

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Mecanic utilaje și instalații în industrie**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: O.M.E.N.C.S. nr. 4121/13.06.2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.1. Atelierul de lăcătușerie

2.1.11. Filetarea

4.1.2. Mijloace de măsurare și control utilizate pentru realizarea pieselor conform documentației tehnice

Abilități

2.2.1. Organizarea locului de muncă

2.2.34. Alegerea SDV-urilor necesare filetării, în funcție de elementele geometrice ale filetului

2.2.35. Executarea manuală a filetelor exterioare

2.2.36. Executarea controlului calității filetelor exterioare realizate

2.2.37. Executarea manuală a filetelor interioare

2.2.38. Executarea controlului calității filetelor interioare realizate

4.2.6. Selectarea mijloacelor de măsurare și control specifice pentru fiecare din mărimile tehnice măsurate

Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate în prezentarea operațiilor de întreținere ale mașinilor, utilajelor și instalațiilor

Comunicarea/Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate

Atitudini

2.3.1. Respectarea cerințelor ergonomice la locul de muncă

4.3.7. Purtarea permanentă și cu responsabilitate a echipamentului de protecție în scopul prevenirii accidentelor de muncă și a bolilor profesionale

Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme

Preocuparea pentru perfecționarea propriei pregătiri profesionale

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Repararea pieselor cu suprafețe de ghidare

Enunțul temei pentru proba practică: Executați un filet M10 la o placă de ghidaj

Sarcini de lucru:

1. Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării unui filet M10 la o placă de ghidaj
2. Verificarea stării ghidajului
3. Găurirea cu burghiu Ø 8,5
4. Filetarea cu burghiu Ø 10
5. Verificarea etanșeității îmbinărilor
6. Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului

Pentru proba orală veți justifica alegerea SDV-urilor necesare realizării unui filet M10 la o placă de ghidaj, veți argumenta necesitatea verificării stării ghidajului, veți descrie operațiile de găurire cu burghiu Ø 8,5 și filetare cu burghiu Ø 10 și veți enumera normele de sănătate și securitate în muncă pe care le-ați respectat.

Timp de lucru: 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea sarcinii de lucru (max. 20 p)	Organizarea ergonomică a locului de muncă	10 p			
		Alegerea SDV-urilor și a materialelor necesare executării unui filet M10 la o placă de ghidaj	10 p			
2.	Realizarea sarcinilor de lucru (max. 50 p)	Verificarea stării ghidajului	10 p			
		Găurirea cu burghiu Ø 8,5	10 p			
		Filetarea cu burghiu Ø 10	10 p			
		Verificarea etanșeității îmbinărilor	10 p			
		Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, PSI și protecția mediului	10 p			
		TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p	
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii de lucru (max. 30 p)	Justificarea alegerii SDV-urilor necesare executării unui filet M10 la o placă de ghidaj	5 p			
		Argumentarea necesitatea verificării stării ghidajului	5 p			
		Descrierea operațiilor de găurire cu burghiu Ø 8,5 și filetare cu burghiu Ø 10	10 p			
		Utilizarea vocabularului de specialitate în prezentarea sarcinilor de lucru	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100 p – 95 p	94,99 p – 85 p	84,99 p – 75 p	74,99 p – 60 p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<div><div></div><div>Cu punctajul final</div></div>	<div></div>
----------------	--	-------------

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

.....

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: