

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE **pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare**

Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Centrul Național de Evaluare și Examinare, denumit în continuare CNEE, este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației Naționale, denumit în continuare MEN.

Centrul Național de Evaluare și Examinare desfășoară o serie de activități cheie pentru sistemul de învățământ preuniversitar, conform scopului pentru care a fost înființat: realizarea și coordonarea sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar și coordonarea evaluării manualelor școlare.

În conformitate cu prevederile stipulate prin Hotărârea de Guvern nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea CNEE, cu modificările și completările ulterioare, atribuțiile instituției sunt:

- a) asigură coordonarea științifică și profesională a sistemului de examene din învățământul preuniversitar, inclusiv elaborarea probelor de examen/concurs/olimpiade;
- b) elaborează, împreună cu direcțiile specializate din Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, metodologii, proceduri și regulamente pentru organizarea și desfășurarea examenelor și evaluărilor în învățământul preuniversitar, pe care le supune aprobării ministrului educației, cercetării și inovării;
- c) efectuează expertize și sondaje de evaluare a rezultatelor școlare și a eficienței învățământului, furnizând ministerului un feed-back sistematic și operativ, în scopul adoptării măsurilor de optimizare a activității în învățământul preuniversitar;
- d) elaborează, în vederea informării publice, rapoarte privind rezultatele înregistrate la examenele și evaluările naționale, la etapele naționale și internaționale ale olimpiadelor și concursurilor, evidențind oportunitatea adoptării de către ministrul educației, cercetării și inovării a unor decizii cu privire la factorii care permit îmbunătățirea performanțelor școlare;
- e) coordonează, potrivit art. 69 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, activitățile în vederea aprobării auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, care se publică în Monitorul Oficial al României. Categoriile de auxiliare care intră în procedura derulată de către Centrul Național de Evaluare și Examinare în vederea aprobării se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) acordă sprijin tehnic și de specialitate în realizarea unor acțiuni de evaluare întreprinse de minister, inspectorate școlare, unități de învățământ;
- g) elaborează și realizează programe de proiectare a unor teste standardizate pentru principalele discipline/module școlare, în funcție de nivelurile educaționale sau de ciclurile curriculare;
- h) organizează programe de pregătire a membrilor comisiilor de examen, a examinatorilor și a altor persoane implicate în desfășurarea examenelor și sprijină acțiunile de perfecționare a personalului didactic în realizarea proceselor de evaluare curentă a progresului școlar;

- i) desfășoară activități de cercetare în domeniul evaluării educaționale;
- j) propune conducerii Ministerului Educației, Cercetării și Inovării inițierea unor proiecte de acte normative care fac referire la evaluarea de proces și performanța în învățământul preuniversitar;
- k) participă la proiecte și la programe naționale și internaționale în domeniul evaluării în învățământul preuniversitar;
- l) constituie și coordonează activitatea unor grupuri de lucru compuse din specialiști și din cadre didactice cu experiență, în scopul construirii și actualizării bazelor de date cu instrumente de evaluare;
- m) coordonează derularea mecanismelor de evaluare a manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- n) realizează expertize și sondaje în unitățile de învățământ cu privire la procesul de alegere și utilizare a manualelor școlare;
- o) coordonează activitatea de derulare a mecanismelor de reevaluare a manualelor școlare, la cererea ministrului educației, cercetării și inovării;
- p) formează experți evaluatori de manuale școlare, prin derularea de programe în acest sens;
- q) organizează cadrul general al difuzării manualelor în școli;
- r) verifică respectarea de către edituri a condițiilor tehnice de editare a manualelor școlare.
- s) monitorizează respectarea acordurilor-cadru și a contractelor subsecvente - încheiate cu ofertanți - privind manualele școlare în vederea achiziționării, completării stocurilor și asigurării traducerii în limbile minorităților naționale.

Activitățile CNEE derulate în scopul de realizare și coordonare a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar se reflectă în coordonarea științifică și profesională a evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale din învățământul preuniversitar, concretizate în elaborarea probelor pentru evaluările, examenele și concursurile naționale. Sistemul național de evaluare și examinare nu poate fi coordonat de altă entitate în afara Ministerului Educației Naționale, conform art. 94 alin. (2) lit. c) și e) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, coordonarea științifică și profesională a sistemului de examene din învățământul preuniversitar, ca parte a sistemului național de învățământ, este în responsabilitatea Ministerului Educației Naționale și nu se află în stricta coordonare a CNEE.

În vederea organizării și desfășurării activităților specifice evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale, CNEE elaborează și actualizează anual proceduri, care reglementează modul în care sunt organizate activitățile derulate în vederea proiectării variantelor de subiecte, teste, a билетelor de examen, a pachetelor de fișiere și a baremelor de evaluare și de notare pentru evaluările, examenele și concursurile naționale. Aceste activități sunt desfășurate în cadrul grupurilor de lucru pe disciplină/discipline constituite sub coordonarea consilierilor CNEE responsabili/coordonatori de disciplină.

Grupurile de lucru constituite în vederea realizării activităților specifice pentru evaluările, examenele și concursurile naționale au în componență membri selectați de către consilierii de specialitate ai CNEE, pe baza experienței lor profesionale, în urma unui apel public.

În prezent, alineatul (3) lit. l) din Hotărârea Guvernului nr. 1401/2009 stipulează că aceste grupuri de lucru sunt constituite în scopul construirii și actualizării bazelor de date cu instrumente de evaluare. Această prevedere nu reflectă activitatea derulată și nici scopul constituirii grupurilor de lucru, întrucât obiectivul acestora este cel al elaborării subiectelor pentru evaluările, examenele și concursurile naționale, iar constituirea și actualizarea bazelor de date cu instrumente de evaluare reprezintă efectul ce decurge din activitatea de elaborare a subiectelor.

La momentul actual, CNEE coordonează derularea mecanismelor de evaluare a proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar. Aceste proiecte capătă calitatea de manuale, doar după momentul aprobării lor prin ordin al ministrului educației naționale, conform art. 69 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Evaluarea proiectelor de manuale școlare se efectuează de către cadre didactice și specialiști, evaluatori cooptați în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018 – 2019, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5645/12.12.2017.

În urma adoptării O.U.G. nr. 76/2017 privind înființarea Societății Editura Didactică și Pedagogică - S.A., denumită în continuare EDP, ca urmare a reorganizării Regiei Autonome "Editura Didactică și Pedagogică" prin transformare, și a Ordinul ministrului educației nr. 5645/12.12.2017 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019, se impune corelarea atribuțiilor CNEE cu cele ale EDP, prin abrogarea lit. q), r) și s) ale articolului 3 din Hotărârea Guvernului nr. 1401/2009, întrucât aceste activități nu mai sunt derulate de către CNEE, fiind preluate de către EDP.

Coordonarea științifică și profesională a evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale din învățământul preuniversitar și coordonarea evaluării manualelor școlare, pot fi realizate doar prin asigurarea resursei umane adecvate.

În prezent, asigurarea resursei umane este efectuată prin colaborarea cu cadre didactice cu experiență la catedră, selectate conform unei proceduri. Acești colaboratori sunt cadre didactice – persoane fizice. În cadrul colaborării cu CNEE aceștia desfășoară activități în vederea elaborării subiectelor pentru evaluările, examenele și concursurile naționale / evaluării manualelor, acestea reprezentând activități de interes național în sistemul de învățământ preuniversitar.

În urma misiunii de control efectuat de Curtea de Conturi a României și finalizat cu Raportul de control nr. 4348/15.12.2017, auditorii publici externi au constatat neconcordanțe la nivel legislativ, întrucât plata colaboratorilor este reglementată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5169/01.10.2013 privind plata cadrelor didactice din grupurile de lucru care participă la activitățile specifice ale Centrului Național de Evaluare și Examinare, cu modificările ulterioare, fără a avea corespondent într-o normă de nivel superior. Recomandările Curții de Conturi a României au fost în sensul efectuării demersurilor necesare pentru armonizarea legislativă.

În prezent, CNEE trebuie să asigure pregătirea evaluărilor, examenelor, concursurilor naționale și olimpiadelor școlare, organizate în întregul sistem de învățământ preuniversitar din România, necesarul de subiecte pentru toate sesiunile prevăzute de reglementările în vigoare. De asemenea, CNEE are atribuții în realizarea evaluării proiectelor de manuale școlare și a auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar.

Noul curriculum național presupune un nou context pentru proiectarea evaluărilor naționale și a examenului de bacalaureat precum și corelarea corespunzătoare cu examenele și concursurile organizate pentru definitivarea în învățământ și concursurile pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din învățământ. Toate aceste schimbări implică o reorganizare a activităților și responsabilităților astfel încât să poată fi derulate atât activitățile curente ale CNEE cât și cele privind proiectarea noilor instrumente de evaluare.

Așadar, cu un efectiv de 53 de posturi, la acest moment CNEE:

- gestionează toate activitățile specifice evaluării educaționale, inclusiv coordonarea sistemului de evaluări și examene naționale:
 - Raportul de la finalul clasei pregătitoare
 - Evaluările naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a
 - simularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a și simulările naționale ale probelor scrise de la bacalaureat pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a
 - Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a
 - Examenul de bacalaureat național

- Examenul național de definitivare în învățământ
- Concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/ rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar)
- elaborarea probelor/subiectelor pentru olimpiade și concursuri din învățământul preuniversitar
- gestionează toate activitățile de evaluare a proiectelor de manuale școlare
- este Centru Național pentru implementarea și administrarea evaluării internaționale OECD-TALIS.

Schema de personal a CNEE nu reflectă în acest moment necesarul acoperirii acestor atribuții, în special în ceea ce privește administrarea informatizată a multiplelor baze de date a băncii de itemi a aplicațiilor de organizare a evaluărilor online/ offline, derularea operațiunilor financiare, gestionarea resurselor umane ale instituției și ale colaboratorilor acesteia.

Constituirea și pregătirea unor echipe performante de specialiști în elaborarea probelor de examene/concursuri/evaluări naționale, olimpiade școlare, dar și specialiști în evaluarea proiectelor de manuale școlare și auxiliare didactice reprezintă un element esențial pentru buna derulare a acestor activități de interes public la nivel național. Atribuțiile CNEE necesită implicarea acestor echipe sub forma unor grupuri de lucru extinse constituite din cadre didactice/specialiști. Gestionarea acestor grupuri de lucru presupune activități de formare, monitorizare, asigurarea calității de către coordonatorii desemnați din cadrul CNEE. Aceste aspecte, cât și cele referitoare la suportul economico-financiar, de resurse umane și tehnologia informației sunt susținute în prezent de un număr insuficient de personal, raportat la un număr estimat de 2500 de colaboratori.

În prezent, HG nr. 1401/2009 prevede că veniturile proprii ale Centrului Național de Evaluare și Examinare provin din tarife percepute pentru activități de: evaluare a manualelor școlare, analiză a solicitărilor și gestionare a acestora în vederea aprobării auxiliarelor didactice pentru învățământul preuniversitar, elaborare de publicații, cărți și broșuri, consultanță pentru elaborarea de proiecte în domeniul educației, consultanță pentru elaborarea de proiecte finanțate din fonduri UE. La momentul actual, îndeplinirea atribuțiilor prevăzute în actul normativ de înființare al CNEE ca fiind generatoare de venituri proprii se face la solicitarea și în beneficiul MEN, conform procedurilor aprobate, situații în care CNEE nu poate solicita plata / încasarea unor tarife. Acest lucru contravine art. 22 alin. (2) lit. b) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice care prevede că „Ordonatorii de credite răspund, potrivit legii, de realizarea veniturilor”.

De altfel, recomandările făcute de auditorii Curții de Conturi a României în urma misiunii de control, au fost în sensul evitării apariției unor posibile inadvertențe în reglementarea legală a activităților specifice CNEE. Astfel, completarea / modificarea / actualizarea atribuțiilor CNEE trebuie să aibă în vedere modificarea în mod corespunzător a actului normativ de înființare.

1¹. În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislație comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia, se vor specifica doar actele comunitare în cauză, însoțite de elementele de identificare ale acestora. Nu este cazul

2. Schimbări preconizate

Modificările efectuate clarifică faptul că responsabilitățile științifice ale CNEE vizează cu precădere elaborarea probelor pentru evaluările, examenele și concursurile naționale.

O serie de atribuții specifice CNEE, cu privire la valorificarea rezultatelor evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale, precum și a procesului de alegere și utilizare a manualelor școlare se vor exercita în condițiile identificării de către MEN, ca autoritate a administrației centrale în subordinea căreia se află CNEE, a necesității și oportunității acestor expertize, sondaje și studii. Categoria de activități derulate în virtutea atribuțiilor menționate va putea fi realizată doar în situația solicitării de către MEN și a stabilirii resurselor necesare.

Pentru evitarea suprapunerii atribuțiilor și competențelor CNEE cu cele ale MEN în ceea ce privește coordonarea științifică și profesională a sistemului de olimpiade, se clarifică norma prin completare în

sensul participării CNEE, împreună cu direcțiile specializate din Ministerul Educației Naționale, la elaborarea subiectelor pentru olimpiadele naționale.

Se vor corela atribuțiile CNEE cu cele ale EDP, prin abrogarea lit. q), r) și s) de la art. 3, întrucât aceste activități nu mai sunt derulate de către CNEE.

În vederea efectuării plății colaboratorilor pentru activitățile specifice evaluărilor, examenelor și concursurilor naționale și evaluării manualelor, este necesară completarea Hotărârii de Guvern nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare cu prevederi care permit CNEE să efectueze plata colaboratorilor - cadre didactice din sistemul de învățământ. Întrucât acești colaboratori contribuie la asigurarea unor activități esențiale pentru sistemul de învățământ preuniversitar, ei înșiși fiind parte ai acestui sistem, este necesar ca plata lor să fie reglementată. Propunerea de reglementare este făcută în aplicarea principiului importanței sociale a muncii, în sensul că salarizarea personalului din sectorul bugetar se realizează în raport cu responsabilitatea, complexitatea, riscurile activității și nivelul studiilor, dar și a principiului stimulării personalului din sectorul bugetar, în contextul recunoașterii și recompensării performanțelor profesionale obținute, pe baza criteriilor stabilite potrivit legii și regulamentelor proprii.

În stabilirea cuantumului remunerației / onorariului propuse spre aprobare, s-au avut în vedere atât principiile mai sus menționate cât și experiența anterioară a CNEE care gestionează examenele, concursurile și evaluările naționale încă din anul 1998 și care s-a confruntat, de-a lungul timpului, cu situația în care, pentru unele discipline a existat pericolul iminent de a nu fi livrate la timp sau chiar deloc subiectele de examen, din cauza lipsei colaboratorilor. S-a avut în vedere și importanța națională a realizării activităților specifice pentru evaluarea proiectelor de manuale școlare, evaluările, examenele și concursurile naționale, precum și faptul că participarea la aceste activități a membrilor grupurilor de lucru nu poate fi impusă.

Limita maximă de 25 % a remunerației / onorariului este stabilită prin asimilare cu procentajul acordat cadrelor didactice sub formă de gradație de merit care se acordă pe o perioadă de cinci ani.

Sumele aferente remunerației / onorariului menționate se vor plăti din bugetul Centrului Național de Evaluare și Examinare de la Titlul I Cheltuieli de personal.

Se vor aloca pentru CNEE 5 (cinci) posturi suplimentare și va avea loc reorganizarea internă a CNEE, cu privire la coordonarea procesului de elaborare a probelor de examene/concursuri/evaluări naționale, olimpiade școlare, de evaluare a proiectelor de manuale școlare și evaluare/verificare a conformității solicitărilor de aprobare a auxiliarelor didactice, pentru a fi utilizate în unitățile de învățământ preuniversitar.

Se va suplimenta numărul de posturi din structura CNEE de la 53, prevăzute în organigrama actuală, la 58 de posturi, cu finanțare din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale și cu încadrarea în numărul de posturi alocate Ministerului Educației Naționale.

Având în vedere modificările succesive ale structurii Guvernului din ultimii ani, se va efectua actualizarea denumirii Ministerului Educației, în tot cuprinsul Hotărârii de Guvern nr. 1401/2009.

În vederea armonizării prevederilor H.G. nr. 1401/2009 cu actele normative de nivel superior, respectiv Legea nr. 500/2002, se va modifica alin. (2) al art. nr. 5 privind activitățile desfășurate în vederea realizării veniturilor proprii care prevede că „Ordonatorii de credite răspund, potrivit legii, de realizarea veniturilor”.

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

| |
|---|
| Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 2. Impact asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 3. Impact social Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 4. Impact asupra mediului Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 5. Alte informații Nu este cazul. |

Secțiunea a 4-a

**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.

- în mii lei (RON) -

| Indicatori | Anul curent 2018 | Următorii patru ani | | | | Media pe cinci ani |
|--|------------------------|---------------------|------|------|------|-----------------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări | | | | | | |
| 2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii | | | | | | |
| 3. Impact financiar, plus/minus, din care: | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| a) buget de stat b) bugete locale | | | | | | |
| 4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare | Acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare se va face în limita bugetului alocat Ministerului Educației Naționale | | | | | |
| 5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare | | | | | | |
| 6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare | | | | | | |
| 7. Alte informații | | | | | | |

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:

a) *acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:*

- Se modifică și se completează Hotărârea Guvernului nr. 1401/2009, privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 821 din 30 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare.

b) *acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:*

- Se va emite Ordin al ministrului educației naționale privind stabilirea condițiilor de acordare a remunerației / onorariului ce se acordă colaboratorilor CNEE.

- Se va emite Ordin al ministrului educației naționale privind modificarea O.M.E.C.T.S. nr. 3264/23.02.2010 privind aprobarea structurii organizatorice și a statutului de funcții a Centrului Național de Evaluare și Examinare.

- Se va emite Ordin al ministrului educației naționale privind stabilirea tarifelor aferente activităților generatoare de venituri proprii.

1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

| |
|--|
| <p>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p> |
| <p>5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Prezentul proiect de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.</p> |
| <p>6. Alte informații Nu este cazul.</p> |
| <p>Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p> |
| <p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ Au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura transparenței decizionale prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Conform Legii nr. 52/2003, prezentul proiect de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a MEN.</p> |
| <p>2. Informarea societății civile cu privire la eventul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>3. Alte informații Nu este cazul.</p> |
| <p>Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare</p> |
| <p>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p> |
| <p>2. Alte informații Nu este cazul.</p> |

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre a Guvernului pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1401/2009 privind înființarea, organizarea și funcționarea Centrului Național de Evaluare și Examinare*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale

VALENTIN POPA

Avizăm favorabil:

**Ministrul Muncii și
Justiției Sociale**

LIA-OLGUȚA VASILESCU

Ministrul Finanțelor Publice

EUGEN ORLANDO TEODOROVICI

Ministrul Justiției

TUDOREL TOADER

**SECRETAR DE STAT,
Ariana Oana BUCUR**

**SECRETAR DE STAT,
Gigel PARASCHIV**

**SECRETAR DE STAT,
Irina Elisabeta KOVÁCS**

**SECRETAR DE STAT,
Ioan Ștefan GROZA**

**SECRETAR GENERAL,
Dănuț GHICAN**

DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC

**DIRECȚIA GENERALĂ
MANAGEMENT
STRATEGIC ȘI POLITICI
PUBLICE**

**DIRECȚIA GENERALĂ
ECONOMICĂ,**

**DIRECTOR GENERAL,
Crina-Mădălina CIOBANU**

**DIRECTOR GENERAL
Valentin Sorin POPESCU**

**DIRECTOR GENERAL
Mihai PĂUNICĂ**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
ȘI GIMNAZIAL**

DIRECȚIA MINORITĂȚI

**DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR
SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE
PERMANENTĂ**

**DIRECTOR GENERAL,
Mihaela - Tania IRIMIA**

**DIRECTOR
Alexandru SZEPEȘI**

**DIRECTOR GENERAL
Corina MARIN**

**CENTRUL NAȚIONAL DE
EVALUARE ȘI EXAMINARE
DIRECTOR GENERAL,
Marian ȘUȚĂ**

**Consilier juridic,
Corina MEMA**

AVIZ DE LEGALITATE,

AVIZ DE CONFORMITATE,