**Anexa 2 la Procedura privind organizarea și funcționarea Comisiei de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/elevilor la unitățile de învățământ în care pot desfășura activități educaționale, precum și în instituțiile în care vor beneficia de asistență psihopedagogică și consiliere** [**ORDIN\_MINISTERUL EDUCAȚIEI\_ nr. 3363/10.03.2022**](/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/3363_2022.pdf)**;**

**TIPIZAT \_LIMBA ROMÂNĂ**

Subsemnatul, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, părinte/reprezentant legal /autoritate competentă/ reprezentant al Grupului operativ pentru minori neînsoțiți al minorului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cantonat în \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, vă rog să aprobați înscrierea minorului în vârstă de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la o unitate de învățământ preuniversitar începând cu data de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pentru a participa la următoarele activități educative:

□ Audient, la nivelul de studiu/ grupei/clasei……………..…………….;

□ Activități extrașcolare, fără obținerea calității de audient;

□ Activități de asistență psihopedagogică și consiliere.

Alte drepturi: □ Internat

□ Hrană

□ Transport

□ Școlarizare spital

**Notă: În cazul în care elevul este major cererea poate fi completată în nume personal de către acesta.**

Datele de contact ale persoanei care a solicitat înscrierea:

Adresa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semnătura:

Data: