

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1 - Titlul proiectului de act normativ

#### HOTĂRÂRE

privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației Naționale, pentru finanțarea în anul 2019 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat

### Secțiunea a 2-a -Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale	<p>Încă din anul 2000, autoritățile locale, conform legislației în vigoare, sunt administratorii clădirilor și terenurilor în care își desfășoară activitatea instituțiile de învățământ preuniversitar de stat. În calitatea sa de administratori, autoritățile locale pe raza cărora sunt amplasate unitățile de învățământ au obligația să ia toate măsurile pentru ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în bune condiții, prin edificarea, modernizarea, reabilitarea și dotarea imobilelor.</p> <p>În conformitate cu prevederile art. 20 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:</p> <p>(1) Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea.</p> <p>(2) Neîndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se sancționează conform legii.”</p> <p>De asemenea, la art. 36 alin. (6) din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, se precizează că: „În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local:</p> <p>a) asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: 1. educația;”.</p> <p>Autorizarea construcțiilor de învățământ din punct de vedere al conformării la normele de igienă și de sănătate publică este obligatorie, conform prevederilor Ordinului MS nr. 1030/2009, Anexa 2, pentru toate unitățile de învățământ preșcolar, primar, secundar și superior.</p> <p>Principalul motiv privind neautorizarea sanitară a unităților de învățământ pentru sănătatea populației îl constituie lipsa alimentării cu apă și canalizare, grupuri sanitare neconforme sau dotate necorespunzător sau amplasate în exteriorul construcțiilor de învățământ.</p> <p>Politica ministerului în domeniul educației are printre obiectivele majore accesul egal și sporit la educație, reconstrucția învățământului și compatibilizarea europeană a acestuia. În ceea ce privește baza materială strict necesară pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, pe lângă reabilitarea unităților de învățământ, construcția de noi unități de învățământ și dotarea lor cu utilități, în urma unei</p>
---------------------------------	--

analize detaliate a stării învățământului s-a concluzionat că existența unor unități de învățământ care nu dețin grupuri sanitare corespunzătoare afectează procesul de învățământ, în sensul că acestea nu primesc autorizare sanitară de funcționare.

În ultimii ani, multe unități de învățământ nu au primit autorizație sanitară de funcționare din cauza lipsei unor funcțiuni necesare ca de exemplu: apă potabilă din sursă autorizată sanitar, acces direct al elevilor la folosirea acesteia, existența grupului sanitar etc. Pentru remedierea acestor situații, Ministerul Educației Naționale a semnat un Protocol de colaborare cu Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (MDRAP), deoarece în conformitate cu prevederile OUG nr. 28/2013, această instituție este autoritatea desemnată să coordoneze Programul Național de Dezvoltare Locală și să finanțeze lucrările de construcții/intervenții la unitățile de învățământ pentru realizarea/extinderea/ reabilitarea/modernizarea/dotarea acestora. În baza acestui Protocol, Ministerul Educației Naționale acordă sprijin în vederea identificării necesităților pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, astfel încât aceasta să poată obține avizul de funcționare și să îndeplinească standardele în vigoare pentru funcționarea unei unități de învățământ moderne. Astfel că, au fost cuprinse la finanțare, în diferite programe (PNDL I și II, PNDR, POR, finanțare de la autoritățile locale) unități de învățământ care au beneficiat de lucrări investiționale pentru remedierea situației respective.

În anul 2019, în bugetul Ministerului Educației Naționale la Capitolul Cheltuieli de capital, Titlul 51 Transferuri între unități ale administrației publice, a fost alocată suma de 65 milioane lei pentru continuarea îmbunătățirii condițiilor din unitățile de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare.

Drept urmare, Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene, a colectat date referitoare la situația unităților de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare. Astfel că, Inspectoratele Școlare Județene împreună cu Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ au analizat situația existentă și au propus unitățile de învățământ care pot fi finanțate în anul 2019 în vederea conformării grupurilor sanitare.

Prin prezentul proiect de act normativ se nominalizează unitățile de învățământ care vor beneficia de fonduri de la bugetul de stat în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare.

De asemenea, prin proiectul de act normativ se vor nominaliza și sumele alocate din bugetul de stat pentru realizarea lucrărilor de investiții sus-menționate.

	<p>Precizăm că sumele estimate de către Ministerul Educației Naționale vin în completarea sumelor alocate din bugetul local, restul cheltuielilor necesare finalizării lucrărilor, precum și cheltuielile cu bransamentele pentru apă potabilă și canalizare vor fi suportate din bugetul autorităților locale.</p> <p>După adoptarea proiectului de act normativ, autoritățile locale, pe raza cărora funcționează unitățile de învățământ preuniversitar de stat nominalizate, au obligația de a-și actualiza bugetele locale cu sumele aferente, astfel încât să poată demara procedurile de amenajare a grupurilor sanitare la unitățile de învățământ beneficiare.</p> <p>Procedurile privind achiziția lucrărilor de investiții, încheierea și derularea contractului de lucrări intră în sarcina autorităților locale. De asemenea, consiliile locale răspund, în condițiile legii, de utilizarea sumelor repartizate, iar la sfârșitul anului sumele neutilizate se întorc la bugetul de stat, deoarece suma prevăzută în hotărârea de Guvern se va putea transfera de către Inspectoratele Școlare Județene la solicitarea autorităților locale, pe baza documentelor justificative emise de către executantul lucrării, și anume: recepție parțială/recepție la terminarea lucrărilor, situații de plată și factură fiscală.</p> <p>Pentru realizarea lucrărilor de investiții, autoritățile locale vor respecta toate prevederile legale în vigoare în ceea ce privește achizițiile publice, calitatea în construcții, normele de igienă și de sănătate publică, precum și alte condiții prevăzute prin alte prevederi legale pentru proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru unitățile de învățământ.</p> <p>Prin proiect vor fi nominalizate 858 de unități de învățământ, iar de condiții sporite vor beneficia peste 61.500 de elevi. Sumele necesare executării acestor lucrări sunt prevăzute în bugetul Ministerului Educației Naționale Cap. 65.01 "Învățământ", Titlul 51 „Transferuri între unități ale administrației publice”, articolul 51.02 „Transferuri de capital”, alineatul 51.02.15 „Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ”.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Creșterea calității actului educațional prin modernizarea și îmbunătățirea parametrilor funcționali ai bazei materiale prin acțiunea de susținere materială și economico-financiară a acesteia.</p> <p>Prelungirea caracteristicilor funcționale și durata de viață a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor, îmbunătățirea și creșterea eficienței în exploatarea imobilului.</p> <p>Creșterea calităților inițiale ale construcției pe toată durata de viață prevăzută, cu condiția efectuării lucrărilor normale de întreținere și a exploatării conform condițiilor din proiect (menținerea exigențelor de performanță inițiale ale construcției).</p>
3. Alte informații	<p>Legea bugetului de stat nr. 50/2019, și anume Anexa 3/25/02 la cap. 65.01. „Învățământ”, Titlul 51 „Transferuri între unități ale administrației publice”, articolul 51.02 „Transferuri de capital”, alineatul 51.02.15 „Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ”, este cuprinsă suma de 65.000 mii lei.</p>

	Art. 111 alin. (1) lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care stipulează că: „De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări”.
--	---

### Secțiunea a 3-a: Impactul socio - economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	Creșterea calității în învățământul preuniversitar de stat
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Ținând seama de infrastructura modernă a unității de învățământ, se pot dezvolta parteneriate sociale active, stabile și de durată.
2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Impactul social	Creșterea calității serviciilor de educație; Creșterea motivației intrinsece a învățării și frecvenței cursurilor; Asigurarea egalității de șanse, de acces la educația de bază a copiilor de vârstă școlară, în special în zone defavorizate; Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ; Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor; Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte informații	Nu au fost identificate

### Secțiunea a 4-a. Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat:	-64.900 mii lei					
b) bugete locale:	+64.900 mii lei					
(i) cheltuieli de personal						

(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat	-64.900 mii lei					
b) bugete locale	+64.900 mii lei					
c) credite externe						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații						

#### **Secțiunea a 5-a. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare**

1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normative:	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
1 <sup>^</sup> 1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

<b>Secțiunea a 6-a. Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Alegerea unităților de învățământ care vor beneficia de fonduri pentru lucrări investiționale s-a făcut în urma consultării cu Inspectoratele Școlare Județene, Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat și ale autoritățile locale implicate.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Inspectoratele Școlare Județene sunt instituții deconcentrate ale Ministerului Educației Naționale. Consiliile de administrație ale unităților de învățământ sunt organe de conducere ale acestora.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	<p>Participarea partenerilor sociali înseamnă implicare în proiectarea, controlul și calitatea actului educativ, administrarea și gestionarea corectă a fondurilor destinate învățământului. Această implicare are grade și nivele diferite de participare. Astfel, societatea participă, în ansamblul ei, la finanțarea învățământului preuniversitar de stat prin alocarea fondurilor de la bugetul de stat; comunitatea locală participă prin alocarea, din veniturile sale a fondurilor necesare finanțării proporționale și complementare; agenții economici participă în funcție de puterea lor economică, de perspectivele dezvoltării locale și facilitățile sistemului legislativ; familia participă în funcție de capacitatea ei economico-financiară și de gradul de înțelegere al importanței actului educațional.</p> <p>Necesitățile curente de funcționare ale școlii, ca și cele de perspectivă și de modernizare, determină nivelul eforturilor care trebuie depuse în sensul multiplicării surselor de finanțare a unităților școlare, ca și folosirea lor eficientă. Pentru aceasta, deciziile și responsabilitățile în ceea ce privește planificarea, formarea, repartizarea și folosirea acestor surse financiare sau de utilizare a bazei materiale trebuie să le aparțină celor apropiați de actul educativ.</p> <p>Consiliile locale și județene, prin organismele lor specializate, împreună cu conducerile școlilor și inspectoratelor școlare sunt chemate să colaboreze în procesul de monitorizare a activității instructiv-educative.</p> <p>Atât unitățile administrativ-teritoriale cât și unitățile de învățământ preuniversitar de stat își desfășoară activitatea în condițiile descentralizării deciziei privind gestionarea resurselor proprii financiare și patrimoniale.</p> <p>Pentru autoritățile locale, aplicarea legii finanțelor publice locale a permis instituirea unor norme, proceduri și mecanisme specifice care stabilesc, cu o mai mare claritate, modul de constituire și utilizare a resurselor financiare ale comunităților locale, diferite față de cele ale bugetului de stat.</p> <p>Prin adresa nr. 1782/IFL/10.05.2019 MEN a solicitat inspectoratelor școlare județene ca împreună cu Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ și cu autoritățile locale pe raza cărora unitățile își desfășoară activitatea să analizeze oportunitatea și necesitatea finanțării lucrărilor de investiții în vederea remedierii grupurilor sanitare neconforme.</p>

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. 1. Informații privind avizarea de către a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Nu este cazul
<b>Secțiunea a 7-a: Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ.	Pentru prezentul act normativ a fost îndeplinită procedura prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, acesta fiind publicat pe pagina de internet a Ministerului Educației Naționale.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații	Nu este cazul
<b>Secțiunea a 8-a: Măsurile de implementare</b>	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale, înființarea de noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ va fi pus în aplicare fără a fi nevoie de înființarea unor noi organisme, prevederile prezentei hotărâri urmând a fi aplicate de către direcțiile de specialitate din Inspectoratele Școlare Județene, Consiliile locale nominalizate în Anexa care face parte integrantă din hotărâre și alte instituții publice cu implicare directă asupra procesului investițional.
2. Alte informații	Se vor respecta cu strictețe atât instituțiile de învățământ nominalizate, cât și lucrările prevăzute. Modul de utilizare a sumelor și contractele de lucrări se vor urmări de autoritățile locale, împreună cu Inspectoratele Școlare Județene și unitățile de învățământ care vor monitoriza și vor informa periodic Ministerul Educației Naționale cu privire la modul de derulare al lucrărilor.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației Naționale, pentru finanțarea în anul 2019 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat.

**Ministrul Educației Naționale**

**Ecaterina ANDRONESCU**

**AVIZĂM FAVORABIL**

**Viceprim-ministru,**

**Ministrul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice,**

**Vasile-Daniel SUCIU**

**Ministrul Finanțelor Publice,**

**Eugen Orlando TEODOROVICI**



**SECRETAR DE STAT,**

**Gigel PARASCHIV**

**SECRETAR DE STAT,**

**Ionel Florian LIXANDRU**

**SECRETAR GENERAL,**

**Dănuț GHICAN**

**DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ**

**DIRECTOR GENERAL,**

**Mihai PĂUNICĂ**

**DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC**

**DIRECTOR GENERAL,**

**Crina Mădălina CIOBANU**

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE  
PERMANENTĂ**

**DIRECTOR GENERAL**

**Corina MARIN**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE  
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR  
ȘI GIMNAZIAL**

**DIRECTOR GENERAL**

**Tania Mihaela IRIMIA**

**DIRECȚIA GENERALĂ INFRASTRUCTURĂ**

**DIRECTOR GENERAL,**

**Mariana CHIVU**

**DIRECȚIA AVIZARE ACTE  
NORMATIVE ȘI PERSONAL**

**DIRECTOR,**

**Liliana DUȚĂ**

**DIRECȚIA PATRIMONIU ȘI INVESTIȚII**

**DIRECTOR,**

**Crenguța NICU**

**Aviz de legalitate,**

**Aviz de conformitate,  
Valentin Sorin POPESCU**

