

NOTA DE FUNDAMENTARE

<i>Secțiunea 1</i> <i>Titlul actului normativ</i>	
Ordonanța de Urgență privind modificarea articolului VIII alineatul (3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății	
<i>Secțiunea a 2-a</i> <i>Motivul emiterii actului normativ</i>	
1. Descrierea situației actuale	Prin adoptarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației Naționale (MEN), are competențe de monitorizare și verificare directă sau prin organisme abilitate în acest sens, de organizare și funcționare a învățământului superior, cercetării universitare și de asigurare a calității în învățământul superior, conform art. 216, alin. (2), lit. c). În momentul de față, potrivit prevederilor legale, școlile doctorale au statutul de școli autorizate provizoriu, pierzându-și acreditarea la data de 01.10.2017. Luând în considerare faptul că instituțiile responsabile nu au respectat atribuțiile care le revin conform art. 158 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011 privind evaluarea școlilor doctorale, nerealizând aceste activități în ultimii 5 ani, se impune rezolvarea blocajului întâmpinat de școlile doctorale în ceea ce privește finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi care și-au încheiat tezele de doctorat în condiții de legalitate. Blocajul identificat de către MEN a determinat necesitatea stringentă de asigurare a calității și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul ciclului de doctorat în anul universitar 2017-2018 în vederea asigurării bunei funcționări a sistemului național de învățământ. Fără intervenția Guvernului, însă, studenții-doctoranzi nu își vor putea susține examenul de finalizare a studiilor doctorale, aceștia suportând o serie de consecințe fără a fi responsabili de situația creată. De aceea, propunerile prezentului proiect vin să deblocheze această situație și să evite potențialele consecințe financiare (economice) asupra studenților-doctoranzi înscriși în proiecte finanțate din Fondul Structural European (FSE) ale căror condiții nu le permit amânarea susținerii examenului de finalizare a studiilor doctorale, fără înapoierea contravalorii susținerii financiare primite în cadrul acestor proiecte. Caracterul urgent al prezentului proiect de act normativ este dat de: Acutizarea problemei privind acreditarea școlilor doctorale, având în vedere faptul că, fără intervenția imediată a Guvernului, școlile doctorale din România nu pot organiza examene de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2017 – 2018 și nici susțineri publice ale tezelor de doctorat finalizate, în consecință fiind în imposibilitatea emiterii diplomelor și titlurilor universitare recunoscute de către MEN, acestea două reprezentând atribute specifice ale acreditării, conform cadrului normativ în vigoare; Având în vedere cele expuse, și deoarece toate elementele vizate de prezenta propunere vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată, se propune adoptarea prezentei ordonanțe de urgență.
2. Schimbări preconizate	În contextul observării unor probleme de eficiență, funcționalitate și de neclaritate sau vid legislativ în domeniul politicilor educaționale, MEN propune prezentul proiect de act normativ. Modificările legislative determină următoarele schimbări preconizate: Funcționarea școlilor doctorale din România: Prezentul proiect de act normativ propune acreditarea școlilor doctorale până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 1 octombrie 2019, astfel încât acestea să poată organiza examene de finalizare a studiilor doctorale și să poată emite diplome și titluri universitare recunoscute de către MEN, acestea

	două reprezentând atribute specifice ale acreditării, conform cadrului normativ în vigoare. Revizuirea prevederilor legale din domeniile vizate de prezentul proiect de act normativ se fundamentează pe solicitarea Consiliului Național al Rectorilor și pe nevoia eficientizării, îmbunătățirii și transparentizării sistemului educațional din România și a politicilor publice educaționale.					
3. Alte informații	Nu este cazul.					
Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic al actului normativ						
1. Impactul macroeconomic	Nu este cazul.					
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Nu este cazul.					
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul.					
2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative	O parte dintre sarcinile administrative aferente monitorizării și controlului calității învățământului superior se vor simplifica prin clarificarea unor situații de vid legislativ semnalate și corectate de prezentul proiect de act normativ.					
2^2. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii	Nu este cazul					
3. Impactul social	Prezentul proiect de act normativ propune măsuri care vor crește accesul unor cadre didactice la proiecte de cercetare și a unor potențiali candidați la programe de doctorat, oferite de către școlile doctorale din România – prin reglementarea activității acestora.					
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul					
5. Alte informații	Nu generează cheltuieli suplimentare de personal.					
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (5 ani)						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2017	2018	2019	2020	2021	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	Nu este cazul					
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii (iii) asistență socială b) bugete locale (inclusiv sume defalcate din TVA): (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	Nu este cazul					

(iii) asistență socială c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii	
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat -sume defalcate din taxa pe valoare adăugată	Nu este cazul
b) bugete locale -cheltuieli cu transportul elevilor	
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.
7. Alte informații	Prezentul proiect de act normativ nu are impact financiar asupra bugetului general consolidat. Cheltuielile aferente derulării procesului de evaluare externă a calității educației, pentru unitățile de învățământ superior și a programelor doctorale, în baza modificărilor propuse de prezentul proiect, vor fi suportate în limita bugetelor instituționale, aprobate, de către furnizorii de educație, fără a afecta bugetul general consolidat. Totodată, reglementările propuse de prezentul proiect de act normativ, contribuie la evitarea unei situații neplăcute generate de actuala situație, asupra studenților-doctoranzi beneficiari ai unor proiecte finanțate din Fondul Structural European, a căror obligație este de a finaliza studiile doctorale în termenul prevăzut de contractul de studii, altfel fiind puși să restituie valoarea sprijinului obținut prin aceste programe. Asupra lor s-ar restrânge astfel efecte economice ale unei situații care nu li se poate imputa.
Secțiunea a 5-a Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare	
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	a) Acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ: Se modifică alineatul (3) al articolului VIII din Ordonanța de urgență nr. 96/2016 <i>pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății;</i>
1^1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Proiectul de act normativ se aliniază angajamentelor României față de Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS), ca urmare a participării României la Procesul Bologna.

6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	În elaborarea actului au fost consultați Consiliul Național al Rectorilor (CNR), în calitate de partener de dialog social și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la ședințele de lucru ale CNR din 29 – 30 aprilie 2017, 15 -17 iunie 2017 și 24 iulie 2017. Ca urmare a acestor dezbateri, Consiliul Național al Rectorilor a înaintat către MEN o adresă prin care solicită soluționarea vidului legislativ cu privire la funcționarea școlilor doctorale începând cu data de 01.10.2017
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Aceste organizații au fost consultate având în vedere rolul lor de parteneri de dialog social. Totodată, ARACIS are atribuții cu privire la emiterea metodologiei de evaluare a școlilor doctorale.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
1. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	

1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ determină extinderea competențelor ARACIS, care va duce la îndeplinire unele prevederi ale prezentului proiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Ordonanța de Urgență privind modificarea articolului VIII alineatul (3) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare

Ministrul Educației Naționale,

Liviu – Marian POP

Avizează:

Ministrul Finanțelor Publice,

Ionuț MIȘA

Ministrul cercetării și
inovării

**Lucian Puiu
GEORGESCU**

Ministrul Justiției

Tudorel TOADER

Președintele Consiliului Național
al Rectorilor,

Sorin - Mihai CÎMPEANU

Președintele Agenției Române de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Iordan PETRESCU

SECRETAR DE STAT,

SECRETAR DE STAT

SECRETAR GENERAL,

Dănuț GHICAN

**DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ
DIRECTOR GENERAL,**

Mihai PĂUNICĂ

**DIRECȚIA JURIDIC
DIRECTOR,**

Crina Mădălina CIOBANU

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR
DIRECTOR GENERAL,**

Ioan Ștefan GROZA

Aviz de legalitate,

Aviz de conformitate,

Valentin POPESCU