

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021 – 2022 și a Hotărârii Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021 - 2022

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea structurilor instituțiilor de învățământ superior precum și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de acestea.

Prezentul act normativ este elaborat în temeiul prevederilor art. 116, 132, 138, 148, 150, 176, 216 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 5 alin (3) și (4) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 2 - 4 din Legea consorțiilor universitare nr. 287/2004, republicată, precum și ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere faptul că sesiunile de admitere la studii universitare de licență și master se organizează atât în iulie, cât și în septembrie 2021, menționăm că modificările propuse prin prezentul act normativ nu afectează cu nimic acest proces și nici principiul constituțional al neretroactivității, întrucât în acest proiect sunt reglementate doar acele programe care au fost evaluate de ARACIS ulterior apariției Hotărârii de Guvern nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021 – 2022, cu modificările și completările ulterioare și pentru care capacitatea de școlarizare a crescut, precum și modificarea denumirii unui program de studii universitare de master conform deciziei ARACIS.

Aceste mărimi de capacitate vor sprijini atât instituțiile de învățământ superior să organizeze admitere în sesiunea din toamnă, cât și absolvenții de bacalaureat care au finalizat în sesiunea a doua din septembrie 2021.

În baza prevederilor legale menționate anterior, o specializare este acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu în cadrul unei instituții de învățământ superior numai prin hotărâre a Guvernului. Ca urmare, o instituție de învățământ superior de stat și particulară poate organiza admiterea numai la structurile și specializările/programele de studii aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Precizăm că, potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii stă

la baza înregistrării acestora de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la ANC un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

În conformitate cu prevederile art. 137, alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de licență se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât „programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.”

Prezentul act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul Strategiei Europa 2020. Prevederile proiectului sunt corelate cu recomandările Cadrelor strategice de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020, cu principiile acceptate ale Spațiului European al Învățământului Superior precum și cu recomandările cuprinse în Comunicatul de la Erevan (2015), potrivit căruia politicile naționale din domeniul învățământului superior vor trebui să integreze cel puțin patru obiective:

- întărirea calității și relevanței învățării și predării;
- creșterea angajabilității absolvenților;
- creșterea gradului de incluziune a sistemului de învățământ superior;
- implementarea reformelor structurale.

În mijlocul unor schimbări demografice majore trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipeze, corelat cu standardele de calitate academică, vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare.

Acest proiect de hotărâre de Guvern asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, menționăm că prin acest proiect de act normativ se urmărește atingerea unui obiectiv care este susținut de actualul proiect de hotărâre de Guvern și anume: „Dezvoltarea unei resurse umane cu un înalt nivel de calificare și competențe adaptate la cerințele pieței muncii”.

Necesitatea de absolvenți de studii universitare este marcată și de deciziile ale Consiliului European (vezi Decizia (UE) 2015/1848), care la orientarea 6 – Îmbunătățirea ofertei de forță de muncă, de aptitudini și competențe prevede că „Statele membre, în cooperare cu partenerii sociali, ar trebui să promoveze productivitatea și capacitatea de inserție profesională printr-o ofertă adecvată de cunoștințe, aptitudini și competențe relevante. Statele membre ar trebui să realizeze investiția necesară în toate sistemele de educație și de formare profesională pentru a îmbunătăți eficiența și eficacitatea acestora în ridicarea nivelului de aptitudini și competențe al forței de muncă pentru a le permite astfel să anticipeze și să răspundă mai bine necesităților aflate în schimbare rapidă ale piețelor muncii, într-o economie din ce în ce mai digitală și în contextul schimbărilor tehnologice, de mediu și demografice.”

1.1 În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislația comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia se vor specifica doar actele comunitare în cauză însoțite de elementele de identificare ale acestora.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate

Sub aspectul conținutului, prezentul proiect de act normativ modifică doar capacitățile de școlarizare ale unor programe conform raportului Agenției de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Prezentul act normativ cuprinde doar modificările prezentate în raportul din data de 31.08.2021, precum și modificarea denumirii Facultății de Medicină Dentară în Facultatea de Stomatologie din cadrul Universității de Vest „Goldiș” din Arad, ca urmare a hotărârii Senatului Universitar nr. 114 din data 06.08.2021. De asemenea, se corectează denumirea unui program de studii de master conform raportului ARACIS din data de 16.04.2020.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master - cu nivel de calificare 7 - pentru specializările reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Medicină veterinară, Arhitectură.

3. Alte informații

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, art. 138 alin. (5), instituie obligativitatea promovării anuale de către Ministerul Educației a prezentului proiect de act normativ.

Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de evaluare, în condițiile legii.

Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților.

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de licență:

- adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice,
- integrarea absolvenților pe piața forței de muncă,
- relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți,
- compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.

4. Impact asupra mediului

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Proiectul de act normativ se referă la acest subiect.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						

i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații Nu este cazul.						
<p>1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</p> <p>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale: Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>6. Alte informații Nu este cazul.</p>						
<p>Secțiunea a 6-a</p>						

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Consiliul Național al Rectorilor, la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și la Autoritatea Națională pentru Calificări prin adresa cu nr.30756/08.07.2021.

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Ministerul Educației proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor, conform art. 14 alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program.

Evaluarea externă a calității este realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de *Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003, republicată, privind transparența decizională în administrația publică*.

În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea *Ultimele documente*.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a

Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții.

2. Alte informații

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021 – 2022 și a Hotărârii Guvernului nr. 385/2021 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021 - 2022, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației,

Sorin-Mihai CÎMPEANU

Ministrul Muncii și Protecției Sociale,

Raluca TURCAN

**Președintele interimar al
Consiliului Național al Rectorilor**

Ioan Vasile ABRUDAN

**Președintele
Agenției Române de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior**

Iordan PETRESCU

**Președintele
Autorității Naționale pentru Calificări**

Tiberiu Gabriel DOBRESU

Ministrul Justiției,

Lucian Nicolae BODE