

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ HOTĂRÂRE privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024 – 2025
Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ
2.1 Sursa proiectului de act normativ Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea structurilor instituțiilor de învățământ superior precum și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de acestea.
2.2. Descrierea situației actuale Prezentul act normativ este elaborat în temeiul prevederilor art. 4, 21, 28, 30, 52, 53, 81, 216 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Anual, prin hotărâre de Guvern, la propunerea Ministerului Educației, se aprobă Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, se stabilește structura instituțiilor de învățământ superior, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați. Structurile și specializările/programele de studii cuprinse în prezentul act normativ au fost fundamentate ținând cont de: prospectarea cererilor economice și sociale de calificări universitare; asigurarea echilibrului corespunzător între studiile de licență și studiile de masterat; tendințe demografice; autonomia universitară și răspunderea publică; organizarea fluxurilor studentești și a programelor de studii. Senatele universitare elaborează planuri strategice de dezvoltare instituțională și încheie contracte instituționale cu Ministerul Educației prin care își asumă responsabilitatea publică de cheltuire eficientă a fondurilor bugetare ce le sunt alocate. În baza prevederilor legale menționate anterior, o specializare este acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu în cadrul unei instituții de învățământ superior numai prin hotărâre a Guvernului. Ca urmare, o instituție de învățământ superior de stat și particulară poate organiza admiterea numai la structurile și specializările/programele de studii aprobate prin hotărâre a Guvernului. Precizăm că, potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii stă la baza înregistrării acestora de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din

Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la ANC un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

În conformitate cu prevederile art. 28, alin. (9) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de licență se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât „programele de studii universitare oferă acces la ocupații specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit, cuprinse sau care se includ în Clasificarea Ocupațiilor din România, denumită în continuare COR sau ESCO.”

În baza *Recomandării Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03), publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria C, nr. 189 din 15 iunie 2017, Metodologia de validare și înscriere a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministerului educației nr. 4494/2023, reglementează procedura de înscriere și validare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, denumit în continuare RNCIS, a calificărilor, respectiv a programelor de studii care sunt sau urmează a fi acreditate/autorizate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau altă instituție de asigurare a calității membră a The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).*

Principalele aspecte verificate de către ANC pentru validarea unei noi calificări constau în necesitatea și oportunitatea creării noii calificări pe piața muncii pe baza consultărilor dintre reprezentanții universităților și reprezentanții pieței muncii. După validarea calificării și a programului de studii aferent urmează autorizarea/acreditarea programului de studii de către ARACIS sau altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Programul astfel finalizat se înscrie în RNCIS care este instrumentul prin care programele de studii din România devin transparente la nivel internațional.

Prin urmare, *corelarea calificării universitare cu cerințe ale pieței muncii stă la baza înregistrării programului de studii de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).*

Toate programele de studii universitare existente la ora actuală sunt corelate cu piața muncii, deoarece în momentul înscrierii în RNCIS, fiecare program de studiu se adresează cel puțin unei ocupații existente în Registrul privind Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau ESCO (esco.ec.europa.eu/ro) / ISCO.

În mijlocul unor schimbări demografice majore trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipeze, corelat cu standardele de calitate academică, vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare.

Acest proiect de hotărâre de Guvern asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, menționăm că prin acest proiect de act normativ se urmărește atingerea unui obiectiv și anume: „Dezvoltarea unei resurse umane cu un înalt nivel de calificare și competențe adaptate la cerințele pieței muncii”.

Necesitatea de absolvenți de studii universitare este marcată și de decizii ale Consiliului Europei

(vezi Decizia (UE) 2022/2296), care la orientarea 6 – *Îmbunătățirea ofertei de forță de muncă și ameliorarea accesului la locuri de muncă, dobândirea de aptitudini și competențe pe tot parcursul vieții* prevede că „...*Statele membre ar trebui să crească relevanța pentru piața muncii a învățământului terțiar și, după caz, a cercetării, să îmbunătățească monitorizarea și previzionarea competențelor, să îmbunătățească vizibilitatea competențelor și comparabilitatea calificărilor... Statele membre ar trebui să îmbunătățească și să extindă oferta și nivelul de participare la EFP continuă și flexibilă. Ele ar trebui, de asemenea, să ofere sprijin adulților cu un nivel scăzut de calificare pentru ca aceștia să își mențină sau să își dezvolte capacitatea de inserție profesională pe termen lung, stimulând accesul la oportunitățile de învățare de calitate și utilizarea acestora, prin punerea în aplicare a Recomandării Consiliului din 19 decembrie 2016 referitoare la parcursurile de actualizare a competențelor, care prevede o evaluare a competențelor, o ofertă de educație și de formare corespunzătoare oportunităților de pe piața muncii, precum și validarea și recunoașterea competențelor dobândite¹.”*

2.3 Schimbări preconizate

Sub aspectul conținutului, prezentul proiect de act normativ modifică unele structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, modifică specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității și introduce noi specializări evaluate de către ARACIS sau alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Programele de studii universitare se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât *programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.*

În prezentul act normativ sunt cuprinse specializările/programele de studii propuse pentru autorizare de funcționare provizorie și acreditare de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), cuprinse în rapoartele hotărârilor Consiliului agențiilor, cu privire la avizele acordate în urma evaluării, hotărâri adoptate în perioada Aprilie 2023 – Ianuarie 2024.

Prezentul act normativ cuprinde modificări ale unor structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, în baza hotărârilor Senatelor universitare, rectificări ale unor specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), precum și noi specializări evaluate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, hotărâri adoptate în perioada Aprilie 2023 – Ianuarie 2024, în următoarele anexe:

În *anexa nr. 1 - Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare* în care s-au înființat următoarele specializări/programe de studii universitare de licență:

- Pedagogia învățământului primar;
- Educație timpurie.

Cele două programe de studii s-au înființat ca urmare a intrării în vigoare a prevederilor art. 176 ale Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare care

¹ Decizia Uniunii Europene nr. 2296/2022 privind orientările pentru politicile de ocupare a forței de muncă ale statelor membre

reglementează cu privire la noi programe de studii/specializări de studii universitare de licență, respectiv: Educație timpurie și Pedagogia învățământului primar, în contextul stabilirii condițiilor de ocupare a funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar.

În *anexa nr. 2 - Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2024 – 2025* sunt prevăzute 52 instituții de învățământ superior de stat care cuprind 2214 specializări/programe de studii universitare de licență.

Dintre acestea, 80 specializări/programe de studii universitare de licență au suferit modificări (modificare de capacitate, modificare de denumire, modificări în cadrul structurilor instituționale etc). Dintre acestea 22 specializări au obținut acreditarea, iar 32 sunt specializări noi.

În *anexa nr. 3 - Structura instituțiilor de învățământ superior particular acreditate, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2024 – 2025* sunt prevăzute 34 instituții de învățământ superior particulare acreditate ce cuprind 350 de specializări. Din cele 341 specializări, 14 specializări/programe de studii universitare de licență au suferit modificări (modificări de capacitate, modificare de denumire, modificări în cadrul structurilor instituționale etc), din care 7 specializări au obținut acreditarea, iar 2 sunt specializări noi.

În *anexa nr. 4 - Specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul instituțiilor de învățământ superior particular autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2024 – 2025* sunt prevăzute 3 instituții de învățământ superior particulare autorizate provizoriu cu 7 de specializări / programe de studii universitare de licență.

Anexa nr. 5 - Specializările care intră în lichidare începând cu anul universitar 2024 – 2025 – cuprinde programele de studii universitare de licență intră în lichidare, la propunerea instituțiilor de învățământ superior, prin decizii adoptate în Senatul Universitar, propuneri comunicate Ministerului Educației.

În conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master - cu nivel de calificare 7 - pentru specializările reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Medicină veterinară, Arhitectură.

2.4. Alte informații

Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, art. 30 alin. (8), instituie obligativitatea promovării de către Ministerul Educației a prezentului proiect de act normativ.

Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de evaluare, în condițiile legii.

<p>Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.</p>
<p>Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic **)</p>
<p>3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.2 Impactul social</p> <p>Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de licență:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice, - integrarea absolvenților pe piața forței de muncă, - relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți, - compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.
<p>3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4 Impact macroeconomic</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.5 Impact asupra mediului de afaceri</p> <p>Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților. Totodată, are impact asupra mediului de afaceri sub aspectul ușurării verificării informației (la angajare de exemplu) privind legalitatea studiilor universitare de master absolvite.</p>
<p>3.6 Impactul asupra mediului înconjurător</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile</p> <p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.9. Alte informații</p> <p>Nu este cazul.</p>

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor						

veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare					
<p>4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p>					
<p>4.8 Alte informații – Nu sunt</p> <p>Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin bugetul pentru anul 2024.</p> <p>Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare a veniturilor și cheltuielilor bugetare aferente Ministerul Educației raportate la structurile învățământului superior.</p>					
<p>Secțiunea a 5-a:</p> <p>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</p>					
<p>5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).</p> <p>Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.</p>					
<p>5.3.1 Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, asumate Prezentul act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior, precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul SEE² - Spațiul european al educației care încurajează colaborarea între statele membre ale Uniunii Europene pentru a construi sisteme naționale de educație și formare mai rezistente și incluzive. Mai mult decât atât, respectă și</p>					

² <https://education.ec.europa.eu/>

recomandarea Consiliului privind construirea de punți pentru o cooperare eficientă în învățământul superior european³, adoptată la 5 aprilie 2022, care urmărește să permită o cooperare transnațională mai profundă între instituțiile de învățământ superior prin măsuri esențiale, abordând cele mai presante provocări juridice și administrative întâlnite la implementarea programelor și activităților educaționale comune.

De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor Europene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «Regula Gravier».

5.6 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Consiliul Național al Rectorilor, la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și la Autoritatea Națională pentru Calificări prin adresa cu nr.

Ministerul Educației proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor, conform art. 5 alin (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program.

Evaluarea externă a calității este realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

6.3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

³ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0413\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0413(01)&from=EN)

<p>6.5 Informații privind avizarea de către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi</p> <p>În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.</p>
<p>6.6 Alte informații</p> <p>Nu este cazul.</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 7-a</p> <p style="text-align: center;">Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p> <p>7.1 Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</p> <p>Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de <i>Legea nr. 52 / 2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată cu modificările ulterioare</i>. În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea <i>Ultimele documente</i>.</p> <p>La publicarea anunțului, prin adresa cu nr., instituțiile de învățământ superior au fost informate în legătură cu publicarea actului normativ la adresa www.edu.ro, secțiunea Dezbateri publice - Proiecte de acte normative. A fost stabilită, conform art.7 alin. (4) din Legea nr. 52/2003 o perioadă de minim 10 zile calendaristice, pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ supus dezbaterii publice. A fost comunicată adresa de e-mail a Direcției Generale Învățământ Universitar pentru a se transmite propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus. De asemenea, a fost analizată și în cadrul Comisiei de Dialog Social a ME în data de _____ la care au participat și reprezentanții sindicatelor reprezentative.</p>
<p>7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>7.3 Alte informații</p> <p>Nu este cazul.</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 8-a</p> <p style="text-align: center;">Măsurile de implementare</p>
<p>8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</p> <p>Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții.</p>
<p>8.2 Alte informații</p> <p>Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE pentru privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024 – 2025, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației,

Ligia DECA

Avizăm favorabil

Viceprim - ministru,

Marian NEACȘU

Ministrul Justiției,

Alina-Ștefania GORGHIU

Ministrul Muncii și Solidarității Sociale,

Simona BUCURA-OPRESCU

**Președintele,
Consiliului Național al Rectorilor**

Sorin Mihai CÎMPEANU

**Președintele,
Agenției Române de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior**

Valentin NĂVRĂPESCU

**Președintele,
Autorității Naționale pentru Calificări**

Tiberiu Gabriel DOBRESU