

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020 - 2021

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea structurilor instituțiilor de învățământ superior precum și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de acestea.

Prezentul act normativ este elaborat în temeiul prevederilor art. 116, 132, 138, 148, 150, 176, 216 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 5 alin (3) și (4) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 2 - 4 din Legea consorțiilor universitare nr. 287/2004, republicată, precum și ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Annual, prin hotărâre de Guvern, la propunerea Ministerului Educației Naționale, se aprobă Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, se stabilește structura instituțiilor de învățământ superior, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați.

Structurile și specializările/programele de studii cuprinse în prezentul act normativ au fost fundamentate ținând cont de: prospectarea cererilor economice și sociale de calificări universitare; asigurarea echilibrului corespunzător între studiile de licență și studiile de masterat; tendințe demografice; autonomia universitară și răspunderea publică; organizarea fluxurilor studențești și a programelor de studii. Senatele universitare elaborează planuri strategice de dezvoltare instituțională și încheie contracte instituționale cu Ministerul Educației și Cercetării prin care își asumă responsabilitatea publică de cheltuire eficientă a fondurilor bugetare ce le sunt alocate.

În baza prevederilor legale menționate anterior, o specializare este acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu în cadrul unei instituții de învățământ superior numai prin hotărâre a Guvernului. Ca urmare, o instituție de învățământ superior de stat și particulară poate organiza admiterea numai la structurile și specializările/programele de studii aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Precizăm că, potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii

stă la baza înregistrării acesteia de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la ANC un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

În conformitate cu prevederile art. 137, alin. (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de licență se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât „programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.”

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr.3475/2017 din 17 martie 2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare, principalele aspecte verificate de către ANC pentru validarea unei noi calificări, sunt necesitatea și oportunitatea creării noii calificări pe piața muncii pe baza consultărilor dintre reprezentanții universităților și reprezentanții pieței muncii. După validarea calificării și programului de studii aferent urmează acreditarea programului de studii de către ARACIS. Programul astfel finalizat se înscrie în RNCIS care este instrumentul prin care programele de studii din România devin transparente la nivel internațional .

Prezentul act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul Strategiei Europa 2020. Prevederile proiectului sunt corelate cu recomandările Cadrului strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020, cu principiile acceptate ale Spațiului European al Învățământului Superior precum și cu recomandările cuprinse în Comunicatul de la Erevan (2015), potrivit căruia politicile naționale din domeniul învățământului superior vor trebui să integreze cel puțin patru obiective:

- întărirea calității și relevanței învățării și predării;
- creșterea angajabilității absolvenților;
- creșterea gradului de incluziune a sistemului de învățământ superior;
- implementarea reformelor structurale.

În conformitate cu Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020, în mijlocul unor schimbări demografice majore și cu obiectivul european stabilit ca 26,7% din populația cu vârste între 30 și 34 de ani să fie absolvenți de învățământ terțiar până în anul 2020, România va trebui să crească participarea în învățământul superior (în prezent aflându-ne la 25%). Astfel, trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipeze, corelat cu standardele de calitate academică, vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare.

Acest proiect de hotărâre de Guvern facilitează atingerea țintelor din Strategia Europa 2020, din Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020, iar pe de altă parte asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, menționăm că și în Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2014-2020 există un obiectiv specific pentru realizarea acesteia care poate fi susținut de actualul proiect de hotărâre de Guvern și anume: „Dezvoltarea unei resurse umane cu un înalt nivel de calificare și competențe adaptate la cerințele pieței muncii”.

Necesitatea de absolvenți de studii universitare este marcată și de decizii ale Consiliului European (vezi Decizia (UE) 2015/1848), care la orientarea 6 – Îmbunătățirea ofertei de forță de muncă, de aptitudini și competențe prevede că „Statele membre, în cooperare cu partenerii sociali, ar trebui să promoveze productivitatea și capacitatea de inserție profesională printr-o ofertă adecvată de cunoștințe, aptitudini și competențe relevante. Statele membre ar trebui să

realizeze investiția necesară în toate sistemele de educație și de formare profesională pentru a îmbunătăți eficiența și eficacitatea acestora în ridicarea nivelului de aptitudini și competențe al forței de muncă pentru a le permite astfel să anticipeze și să răspundă mai bine necesităților aflate în schimbare rapidă ale piețelor muncii, într-o economie din ce în ce mai digitală și în contextul schimbărilor tehnologice, de mediu și demografice.”

1.1 În cazul proiectelor de acte normative care transpun legislația comunitară sau creează cadrul pentru aplicarea directă a acestora se vor specifica doar actele comunitare în cauză însoțite de elementele de identificare ale acestora.

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Schimbări preconizate

Sub aspectul conținutului, prezentul proiect de act normativ modifică unele structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, modifică specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității și introduce noi specializări evaluate de către ARACIS sau alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

În prezentul act normativ sunt cuprinse specializările/programele de studii propuse pentru autorizare de funcționare provizorie și acreditare de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), cuprinse în rapoartele hotărârilor Consiliului agențiilor, cu privire la avizele acordate în urma evaluării, **hotărâri adoptate în perioada 16.04.2020 – 25.07.2020.**

Prezentul act normativ cuprinde următoarele anexe:

- anexa nr. 1 - Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare;

- anexa nr. 2 - Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

- anexa nr. 3 - Structura instituțiilor de învățământ superior particular acreditate, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020 -2021;

- anexa nr. 4 - Specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul instituțiilor de învățământ superior particular autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

- anexa nr. 5 - Structura instituțiilor de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează numai programe de studii universitare de masterat/studii postuniversitare, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2020 -2021;

- anexa nr. 6 - Specializările care intră în lichidare începând cu anul universitar 2020 -2021, în sensul că pentru aceste specializări nu se mai organizează admitere.

În cadrul anexei nr. 1 se introduc 3 specializări noi, iar o specializare își modifică denumirea:

- „Diplomație în afaceri” în cadrul domeniului de licență Relații internaționale și studii europene;
- „Ingineria internetului dispozitivelor inteligente” în cadrul domeniului de licență Calculatoare și tehnologia informației;
- „Științe gastronomice” în cadrul domeniului de licență Științe inginerești aplicate;
- se modifică denumirea specializării "Inginerie sanitară și protecția mediului", din domeniul Inginerie civilă, cu denumirea "Construcții pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări".

În ceea ce privește conținutul din Anexele 2, 3, 4, 5, prezentul act normativ cuprinde modificări ale unor structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, în baza hotărârilor Senatelor universitare, rectificări ale unor specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), precum și noi specializări evaluate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, hotărâri adoptate în perioada **16.04.2020 – 25.07.2020**.

În anexa nr.2 sunt prevăzute 54 instituții de învățământ superior de stat care cuprind 2148 specializări/ programe de studii universitare de licență. Dintre acestea, 37 specializări/programe de studii universitare de licență sunt noi sau au suferit modificări (modificare de capacitate, modificare de denumire). Din cele 37 de programe care au suferit modificări 20 sunt specializări noi; 10 specializări au obținut acreditarea.

În anexa nr. 3 sunt prevăzute 34 instituții de învățământ superior particulare acreditate ce cuprind 375 de specializări.

Universități în monitorizare:

- Prin Legea nr. 227/2017 s-a înființat Universitatea "Adventus" din Cernica prin acreditarea Institutului Adventist din Cernica Ilfov cu un număr de 3 specializări organizate într-o facultate cu denumirea „Facultatea de Teologie și Științe Sociale”, această universitate fiind în monitorizare pe o perioadă de 3 ani, în baza Ordinului ministrului educației naționale nr. 3020/08.01.2018 privind aprobarea Metodologiei de monitorizare specială a Universității "Adventus" din Cernica.

Din cele 375 specializări, 2 specializări/programe de studii universitare de licență sunt noi.

O instituție particular acreditată solicită intrarea în lichidare - UNIVERSITATEA "ROMÂNNO-GERMANĂ" DIN SIBIU – începând cu anul universitar 2020-2021.

În anexa nr. 4 sunt prevăzute 8 instituții de învățământ superior particulare autorizate provizoriu cu 25 de specializări / programe de studii universitare de licență.

Anexa nr. 5 cuprinde o singură instituție de învățământ superior particulară autorizată provizoriu, care conține 4 programe master.

Referitor la Anexa nr. 6 sunt menționate specializările/ programele de studii universitare de licență care intră în lichidare, pentru care nu se mai organizează admitere începând cu anul universitar 2020-2021. Aceste programe de studii universitare de licență intră în lichidare, la propunerea instituțiilor de învățământ superior, prin decizii adoptate în Senatul Universitar, propuneri comunicate Ministerului Educației și Cercetării.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master - cu nivel de calificare 7 -

pentru specializările reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Medicină veterinară, Arhitectură.

3. Alte informații

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, art. 138 alin. (5), instituie obligativitatea promovării anuale de către Ministerul Educației și Cercetării a prezentului proiect de act normativ.

Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de evaluare, în condițiile legii.

Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2. Impact asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților.

2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3. Impact social

Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de licență:

- adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice,
- integrarea absolvenților pe piața forței de muncă,
- relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți,
- compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și

formare profesională.

4. Impact asupra mediului

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Proiectul de act normativ se referă la acest subiect.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea						

modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare					
7. Alte informații Nu este cazul.					
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare					
<p>1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</p> <p><i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</i></p> <p><i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:</i></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>					
<p>6. Alte informații</p> <p>Nu este cazul.</p>					
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ					
<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p> <p>Luând în considerare calitatea de partener de dialog social al Consiliului Național al Rectorilor, în cadrul ședinței din data a fost supus discuțiilor prezentul proiect de hotărâre.</p> <p>De asemenea, prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Consiliul Național al Rectorilor, la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și la</p>					

2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ

Ministerul Educației și Cercetării proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor, conform art. 14 alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program.

Evaluarea externă a calității este realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind constituirea consiliilor interministeriale permanente

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.

6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de *Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003, republicată, privind transparența decizională în administrația publică*.

În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea *Ultimele documente*.

La publicarea anunțului, prin adresa cu nr. _____, instituțiile de învățământ superior au fost informate în legătură cu publicarea actului normativ la adresa www.edu.ro, secțiunea **Dezbateri publice – Proiecte de acte normative**. A fost stabilită, conform Art.7 alin. (4) din *Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003, republicată privind transparența decizională în administrația publică*, o perioadă de 30 zile calendaristice, pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ supus dezbaterii publice. A fost comunicată adresa de e-mail a Direcției Generale Învățământ Universitar pentru a se transmite propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus.

De asemenea, a fost analizată și în cadrul Comisiei de Dialog Social a MEN în data de _____ la care au participat și reprezentanții sindicatelor reprezentative.

2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

3. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a

Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente

Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației Naționale precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții,

2. Alte informații

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020 - 2021, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației și Cercetării,

Monica Cristina ANISIE

Ministrul Justiției,

Cătălin Marian PREDOIU

Ministrul Muncii și Protecției Sociale,

Victoria Violeta ALEXANDRU

Președintele

Consiliului Național al Rectorilor

Sorin Mihai CÎMPEANU

Președintele

**Agenției Române de Asigurare
a Calității în Învățământul Superior**

Iordan PETRESCU

Președintele

Autorității Naționale pentru Calificări

Tiberiu Gabriel DOBRESCU