

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1

#### Titlul prezentului proiect de act normativ

### HOTĂRÂRE

**pentru aprobarea participării României la ”Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare”, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică**

### Secțiunea a 2 - a

#### Motivul emiterii actului normativ

#### 1. Descrierea situației actuale

Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor școlare (financiare, umane, infrastructură și programe speciale, destinate unor grupuri-țintă) este o sursă de analiză și recomandări de politici privind distribuția, utilizarea și administrarea resurselor în așa fel încât acestea să contribuie pe deplin la obiectivele educaționale stabilite la nivel național. Aceste recomandări sunt făcute de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) pe baza datelor existente, pentru a sprijini guvernele să își îmbunătățească eficiența și eficacitatea politicilor de educație. Studiul analizează patru domenii cheie: guvernanta resurselor școlare, distribuția resurselor, utilizarea resurselor și managementul resurselor.

Eficiența utilizării resurselor este și o componentă esențială a Strategiei Europa 2020, pentru o creștere economică, ecologică și favorabilă incluziunii. Strategia încurajează o creștere economică bazată pe cunoaștere și inovare, sustenabilă pe termen lung și favorabilă incluziunii, creșterii nivelului de ocupare a forței de muncă și coeziunii sociale și teritoriale.

Cauzele financiare privind utilizarea resurselor sunt cele mai vizibile și mai frecvent invocate în discuția publică, pe fondul situației României în josul clasamentelor, la mulți indicatori financiari, în comparație cu celelalte țări din Uniunea Europeană. Astfel, de ani buni, legea obligă la alocarea unui procent de cel puțin 6% din PIB pentru educație, aceste prevederi nu au fost aplicate și nici nu sunt perspective pentru a fi respectate. De exemplu, ”Programul de Convergență al României (2015-2018), publicat în aprilie 2015, arată, la capitolul dedicat sustenabilității finanțelor publice, o alocare estimativă, pentru educație, între 2,6% și 3% din PIB, până în 2060 – în scădere față de estimările anterioare. Aceasta, în condițiile în care modelele econometrice aplicate datelor românești indică faptul că o creștere a alocărilor bugetare pentru educație, în mod treptat, până la valoarea de 6% din PIB în 2025, va determina o creștere suplimentară a PIB de 8-10%. Subfinanțarea cronică a creat probleme privind resursele disponibile: nivelul general de salarizare, în special salariile de intrare în învățământ (importante din perspectiva atractivității carierei didactice) situează România la coada clasamentelor europene.

Necesitatea îmbunătățirii eficacității și eficienței utilizării resurselor derivă din recente schimbări survenite în economia mondială, unde tehnologia a devenit factorul decisiv ce influențează creșterea economică, iar cunoștințele, abilitățile și competențele constituie elementele esențiale pentru utilizarea acestora. În prezent, forța de muncă calificată este esențială pentru dezvoltare, iar

competitivitatea națiunilor depinde de calitatea și disponibilitatea acesteia.

Subfinanțarea cronică a sistemului de educație, pe de o parte, și neacordarea unei atenții suficiente formării competențelor, pe de altă parte, scad șansele României de dezvoltare economică inteligentă ("smart growth"): la acest capitol, la majoritatea indicatorilor România stabilește, deja, minimul Uniunii Europene.

Scopul studiului este identificarea politicilor educaționale cele mai în măsură să asigure utilizarea eficientă a resurselor pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării elevilor. Abordează în mod comprehensiv trei categorii de resurse (financiare, ofertă școlară, umane), care constituie subiectele celor trei rapoarte tematice, permițând, în același timp, și eventuala investigare a altor categorii de resurse (de exemplu, resursele de timp).

Aria de acoperire a acestui studiu este foarte extinsă, incluzând școli pentru elevi cu cerințe educaționale speciale, școli pentru învățământ profesional, școli publice și școli private care beneficiază și de finanțare din partea statului, conexiuni cu educația timpurie, formarea continuă, învățământul privat.

Recomandările raportului sunt sintetizate în 3 categorii:

Guvernanța finanțării școlilor: corelarea strategiilor de finanțare cu obiectivele educaționale; clarificarea rolurilor și a responsabilităților fiecărei entități implicate, în cazul sistemelor complexe de finanțare; dezvoltarea capacității de management strategic al bugetelor, la nivelul fiecărei entități implicate; diseminarea experiențelor pozitive în ceea ce privește posibilele abordări și formule de finanțare; crearea unor scheme de reglementare adecvate pentru finanțarea din fonduri publice a furnizorilor privați de educație.

Distribuirea fondurilor pentru școli: asigurarea unui sistem de finanțare stabil și transparent; alinierea formulelor de finanțare la politicile guvernamentale și stabilirea unor criterii de evaluare în consecință; verificarea (și revizuirea, dacă este cazul) periodică a formulei de evaluare a nevoilor de finanțare; identificarea căilor de a asigura echitatea în aplicarea mecanismelor de finanțare; utilizarea datelor acurate și credibile în alocarea fondurilor.

Planificarea și evaluarea finanțării școlilor: asigurarea transparenței utilizării fondurilor; informarea integrată cu privire la finanțare, procesele desfășurate și rezultatele obținute; evaluarea atentă a echității rezultatelor; planificarea bugetară bazată pe dovezi.

În luna noiembrie 2016, Ministerul Educației Naționale și-a exprimat interesul de principiu pentru participarea la "Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare", în urma oportunității confirmate de direcțiile de specialitate.

Din datele primite, există două modalități de participare la studiu, diferența fiind dată de costuri și de gradul de implicare a OCDE în dimensiunea analitică a studiului:

-Participarea la o formă minimală a studiului, care se rezumă la Raportul de țară, pe baza căruia se va face analiza comparativă. Costurile de participare pentru această variantă sunt de 30.000 EUR, echivalentul a 137.000 lei, considerată contribuție voluntară.

-Participarea la forma extinsă a studiului – *individual country review* –variantă care beneficiază de analiza OCDE dedicată sistemului educațional românesc și de cofinanțare de la Comisia Europeană. Această variantă implică costuri totale de 180.000 EUR, din care 65.000 EUR sunt acoperiți de către Comisia Europeană. Astfel, costurile de participare externă care trebuie acoperite de România sunt de **115.000 EUR**, echivalentul a **534.577,5 lei (în mai 2018)**. Această sumă acoperă implicarea OCDE în proiect.

**Participarea României la acest studiu a fost agreată de ministrul educației, în februarie 2017 fiind reconfirmat acordul cu privire la participarea la forma extinsă a studiului, prin Nota**

**nr.191/07.02.2017.**

Prin participarea la ”Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor școlare” se urmărește promovarea imaginii externe a României și creșterea vizibilității internaționale a țării noastre, prin rezultatele obținute în educație.

Decizia participării României la Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor școlare trebuie să aibă în vedere asigurarea de către MEN a resurselor umane și materiale pe întreaga durată a proiectului.

## **2. Schimbări preconizate**

”Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor școlare” constituie o sursă importantă de expertiză metodologică pentru sistemul educațional românesc. Acest lucru este reflectat în deciziile de politică educațională din România, sistemul educațional preuniversitar ca întreg beneficiind de concluziile participării la programul OCDE.

Rezultatele evaluării internaționale constituie o sursă valoroasă de date pentru cercetarea în științele educației și pentru fundamentarea politicilor educaționale.

**Rezultatele** studiului și ale comentariului secretariatului OCDE sunt de **interes public** la **nivel de sistem** deoarece studiul se finalizează cu recomandări, pentru a răspunde, cât mai eficient, provocărilor din domeniul educațional. Recomandările de politici în domeniu, bazate pe **date și informații esențiale**, prezentate în mod **comparativ**, vor fi esențiale pentru **realizarea de studii și analize ulterioare**, care să fundamenteze deciziile de politici publice în domeniul educației și formării profesionale. Participarea României la acest studiu este importantă, din perspectiva **analizei sistemice**, pentru a putea recupera lipsa informațiilor directe privind experiențele altor țări în domeniu.

Studiul va furniza, totodată, informații privind poziționarea României prin comparație cu celelalte 17 țări participante, în legătură cu utilizarea resurselor din domeniul educațional, sprijinind astfel politicile și măsurile de ajustare și/sau redresare la nivel național.

Prin participarea României la ”**Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare**” se urmărește și promovarea imaginii externe a României precum și accelerarea accederii României ca membru al OCDE.

Implementarea și în România a Analizei privind Resursele Școlare de către o organizație de calibrul OCDE ar conduce la o serie de rezultate ce ar constitui resurse consistente pentru viitoarele inițiative de politici în domeniul educației și formării profesionale. Acest aspect este cu atât mai important cu cât în viitorul apropiat urmează a fi realizată evaluarea intermediară a implementării strategiilor sectoriale din domeniul educației și formării profesionale, precum și inițierea procesului de programare a utilizării fondurilor europene în perioada de programare 2021 – 2028.

Participarea României la ”al doilea val” al țărilor în care se realizează studiul presupune avantajul fructificării experienței dobândite în analiza realizată de OCDE pentru primul grup de 10 țări.

### **3. Alte informații**

Nu este cazul.

## **Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

### **1. Impact macro-economic**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect

<b>1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:</b>		
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect		
<b>2. Impact asupra mediului de afaceri</b>		
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect		
<b>2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative</b>		
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect		
<b>2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii</b>		
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect		
<b>3. Impact social</b>		
<p>Studiul privind utilizarea eficientă a resurselor în școli oferă analize și sfaturi privind modul de distribuire, utilizare și gestionare a resurselor astfel încât să contribuie la atingerea la maximum a obiectivelor educaționale ale țărilor. Se analizează dovezi ale politicilor pentru a ajuta guvernele să atingă obiectivele de eficiență și de echitate în educație.</p> <p>Sunt analizate cu prioritate resursele financiare (de exemplu, cheltuielile pentru educație, mecanisme de finanțare, bugetul școlii), resursele fizice (de ex. mărimea școlii și locația, clădirile școlare, echipamente) și resursele umane (de exemplu, profesori, lideri școlari). Întrebarea generală privind politica este "Ce politici se asigură cel mai bine că resursele școlare sunt utilizate în mod eficient pentru a îmbunătăți rezultatele elevilor?"</p> <p>Există o bază solidă de dovezi care indică faptul că profesorii contează, probabil mai mult decât orice altceva în viața copiilor în afara familiilor lor, în îmbunătățirea oportunităților pentru elevi. Această înțelegere a valorii profesorilor este confirmată de investițiile pe care școlile le fac în resursele umane.</p> <p>De asemenea, deciziile politice pe care sistemele școlare le iau dincolo de programele de salarizare a cadrelor didactice au un impact substanțial asupra modului în care sunt alocate resursele. Opțiunile de a oferi sau de a solicita dimensiuni mai mici ale clasei, un timp de muncă total mai mare de la profesori, un timp de instruire mai redus, mai mult timp pentru colaborarea și dezvoltarea profesorilor măresc totalul cheltuielilor pentru salariile personalului. Și Reversul este, desigur, adevărat. Fiecare dintre aceste compromisuri de investiții reprezintă o decizie importantă de politică care trebuie informată prin cele mai bune dovezi posibile de eficacitate și echitate.</p>		
<b>4. Impact asupra mediului</b>		
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect		
<b>5. Alte informații</b>		
Nu sunt		
<b>Secțiunea a 4-a</b> <b>Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,</b> <b>atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)</b> Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.		
- în mii lei (RON) -		
Indicatori	Anul 2019	Anul 2020

1	2	3
<p>1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>i. impozit pe profit</p> <p>ii. impozit pe venit</p> <p>b) bugete locale</p> <p>i. impozit pe profit</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>i. contribuții de asigurări</p>		
<p>2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat, din acesta:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>b) bugete locale:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>c) bugetul asigurărilor sociale de stat:</p> <p>i. cheltuieli de personal</p> <p>ii. bunuri și servicii</p> <p>d) alte transferuri</p> <p>e) transferuri între unități ale administrației publice</p>		
<p>3. Impact financiar, plus/minus, din care:</p> <p>a) buget de stat</p> <p>b) bugete locale</p>		
<p>4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare</p>		
<p>5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare</p>		Nu sunt
<p>6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare</p>		

7. Alte informații	Suma de 115.000 euro precum și cheltuielile interne vor fi achitate din bugetul Ministerului Educației Naționale aprobat pentru anul 2019.	
<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>		
<p><b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</b></p> <p><i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</i></p> <p><i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p><b>1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p><b>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p><b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p><b>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>		
<p><b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anumit acord, o anumită rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</b></p> <p>Memorandum M1/ 717 /9 februarie 2016 - Obiective și măsuri de etapă în relația România (RO) - Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE)</p>		
<p><b>6. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt.</p>		

<p><b>Secțiunea a 6-a</b></p> <p><b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b></p>
<p><b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>5. Informații privind avizarea de către:</b></p> <p>a) <b>Consiliul Legislativ</b></p> <p>b) <b>Consiliul Suprem de Apărare a Țării</b></p> <p>c) <b>Consiliul Economic și Social</b></p> <p>d) <b>Consiliul Concurenței</b></p> <p>e) <b>Curtea de Conturi</b></p> <p>Proiectul prezentului act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ prin avizul nr...</p> <p>Proiectul prezentului act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Economic și Social prin avizul nr...</p>
<p><b>6. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt.</p>
<p><b>Secțiunea a 7-a</b></p> <p><b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b></p>
<p><b>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</b></p> <p>Prezentul proiect de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.</p>
<p><b>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>3. Alte informații</b></p> <p>Nu sunt</p>
<p><b>Secțiunea a 8-a</b></p> <p><b>Măsuri de implementare</b></p>

<b>1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
<b>2. Alte informații</b> Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre* pentru aprobarea participării României la Studiul privind îmbunătățirea eficienței utilizării resurselor școlare, dezvoltat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

**Ministrul Educației Naționale**

**Ecaterina ANDRONESCU**

**Avizăm favorabil:**

**Ministrul Finanțelor Publice**

**Eugen-Orlando TEODOROVICI**

**Ministrul Afacerilor Externe**

**Teodor-Viorel MELEȘCANU**

**Ministrul Justiției**

**Tudorel TOADER**



**SECRETAR DE STAT,  
Ionel-Florian LIXANDRU**

**SECRETAR GENERAL  
Dănuț GHICAN**

**DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC  
DIRECTOR GENERAL,  
Crina Mădălina CIOBANU**

**DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ  
DIRECTOR GENERAL,  
Mihai PĂUNICĂ**

**DIRECȚIA AVIZARE ACTE NORMATIVE ȘI  
PERSONAL  
Director  
Liliana DUȚĂ**

**DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT  
SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE  
PERMANENTĂ  
DIRECTOR GENERAL,  
Corina MARIN**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL  
DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECȚIA GENERALĂ RELAȚII  
INTERNAȚIONALE ȘI AFACERI EUROPENE  
DIRECTOR GENERAL,  
Luminița MATEI**

**DIRECȚIA GENERALĂ  
MANAGEMENT STRATEGIC ȘI POLITICI  
PUBLICE  
DIRECTOR GENERAL,  
Valentin Sorin POPESCU**

**AVIZ DE LEGALITATE,**