

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE
pentru modificarea anexelor Hotărârii Guvernului
nr. 191/2026 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor
de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior
pentru anul universitar 2026 – 2027

Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea structurilor instituțiilor de învățământ superior precum și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de acestea.

2.2. Descrierea situației actuale

Prezentul act normativ este elaborat în temeiul prevederilor art. 4, 21, 28, 30, 52, 53, 81, 216 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Anual, prin hotărâre de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, se aprobă Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, se stabilește structura instituțiilor de învățământ superior, se aprobă domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați.

Structurile și specializările/programele de studii cuprinse în prezentul act normativ au fost fundamentate ținând cont de: prospectarea cererilor economice și sociale de calificări universitare; asigurarea echilibrului corespunzător între studiile de licență și studiile de masterat; tendințe demografice; autonomia universitară și răspunderea publică; organizarea fluxurilor studentești și a programelor de studii. Senatele universitare elaborează planuri strategice de dezvoltare instituțională și încheie contracte instituționale cu Ministerul Educației și Cercetării prin care își asumă responsabilitatea publică de cheltuire eficientă a fondurilor bugetare ce le sunt alocate.

În baza prevederilor legale menționate anterior, o specializare/program este acreditată/acreditat sau

autorizată/autorizat să funcționeze provizoriu în cadrul unei instituții de învățământ superior funcționează legal dacă este autorizat provizoriu sau acreditat și funcționează în condițiile stabilite prin actul de autorizare, respectiv de acreditare. Organizarea și desfășurarea de programe de studii universitare care nu funcționează legal se sancționează cu nerecunoașterea studiilor pentru beneficiari și cu retragerea imediată de către Ministerul Educației și Cercetării a autorizației de funcționare provizorie sau a acreditării pentru instituția în cauză, prin hotărâre a Guvernului. Ca urmare, o instituție de învățământ superior de stat sau particulară poate organiza admiterea numai la structurile și specializările/programele de studii aprobate prin hotărârea Guvernului, inițiată înainte de data de 31.03.2026. Totodată, până la data de 31 august a fiecărui an calendaristic, Ministerul Educației și Cercetării poate iniția hotărârea pentru modificarea și/sau completarea hotărârii Guvernului anterior menționată.

Precizăm că, potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii stă la baza înregistrării acestora de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la ANC un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

În conformitate cu prevederile art. 28, alin. (9) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, programele de studii universitare de licență se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât *„programele de studii universitare oferă acces la ocupații specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit, cuprinse sau care se includ în Clasificarea Ocupațiilor din România, denumită în continuare COR sau ESCO.”*

În baza *Recomandării Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții (2017/C 189/03), publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria C, nr. 189 din 15 iunie 2017, Metodologia de validare și înscriere a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministerului educației nr. 4494/2023, reglementează procedura de înscriere și validare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, denumit în continuare RNCIS, a calificărilor, respectiv a programelor de studii care sunt sau urmează a fi acreditate/autorizate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau altă instituție de asigurare a calității membră a The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).*

Principalele aspecte verificate de către ANC pentru validarea unei noi calificări constau în necesitatea și oportunitatea creării noii calificări pe piața muncii pe baza consultărilor dintre reprezentanții universităților și reprezentanții pieței muncii. După validarea calificării și a programului de studii aferent urmează autorizarea/acreditarea programului de studii de către ARACIS sau altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Programul astfel finalizat se

înscris în RNCIS care este instrumentul prin care programele de studii din România devin transparente la nivel internațional.

Prin urmare, **corelarea calificării universitare cu cerințele ale pieței muncii stă la baza înregistrării programului de studii de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).**

Toate programele de studii universitare existente la ora actuală sunt corelate cu piața muncii, deoarece în momentul înscrierii în RNCIS, fiecare program de studiu se adresează cel puțin unei ocupații existente în Registrul privind Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sau ESCO (esco.ec.europa.eu/ro) / ISCO.

În mijlocul unor schimbări demografice majore trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipeze, corelat cu standardele de calitate academică, vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare.

Acest proiect de hotărâre de Guvern asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, menționăm că prin acest proiect de act normativ se urmărește atingerea unui obiectiv și anume: *Dezvoltarea unei resurse umane cu un înalt nivel de calificare și competențe adaptate la cerințele pieței muncii.*

Necesitatea de absolvenți de studii universitare este marcată și de decizii ale Consiliului Europei (vezi Decizia (UE) 2022/2296), care la orientarea 6 – *Îmbunătățirea ofertei de forță de muncă și ameliorarea accesului la locuri de muncă, dobândirea de aptitudini și competențe pe tot parcursul vieții* prevede că „...*Statele membre ar trebui să crească relevanța pentru piața muncii a învățământului terțiar și, după caz, a cercetării, să îmbunătățească monitorizarea și previzionarea competențelor, să îmbunătățească vizibilitatea competențelor și comparabilitatea calificărilor... Statele membre ar trebui să îmbunătățească și să extindă oferta și nivelul de participare la EFP continuă și flexibilă. Ele ar trebui, de asemenea, să ofere sprijin adulților cu un nivel scăzut de calificare pentru ca aceștia să își mențină sau să își dezvolte capacitatea de inserție profesională pe termen lung, stimulând accesul la oportunitățile de învățare de calitate și utilizarea acestora, prin punerea în aplicare a Recomandării Consiliului din 19 decembrie 2016 referitoare la parcursurile de actualizare a competențelor, care prevede o evaluare a competențelor, o ofertă de educație și de formare corespunzătoare oportunităților de pe piața muncii, precum și validarea și recunoașterea competențelor dobândite¹.”*

2.3 Schimbări preconizate

Sub aspectul conținutului, prezentul proiect de act normativ modifică unele structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, modifică specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității și introduce noi

¹ Decizia Uniunii Europene nr. 2296/2022 privind orientările pentru politicile de ocupare a forței de muncă ale statelor membre

specializări evaluate de către ARACIS sau alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Programele de studii universitare se depun pentru evaluare la agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), doar în situația în care conduc la o calificare relevantă pe piața muncii, astfel încât **programele de studii universitare dau acces la ocupații și funcții specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit.**

În prezentul act normativ sunt cuprinse specializările/programele de studii propuse pentru autorizare de funcționare provizorie și acreditare de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și alte agenții de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), cuprinse în rapoartele hotărârilor Consiliului agențiilor, cu privire la avizele acordate în urma evaluării, hotărâri adoptate în perioada Aprilie 2026 – Iulie 2026.

Prezentul act normativ cuprinde modificări ale unor structuri ale instituțiilor de învățământ superior, la solicitarea acestora, în baza hotărârilor Senatelor universitare, rectificări ale unor specializări școlarizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior conform rapoartelor agențiilor de asigurare a calității din țară sau din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), precum și noi specializări evaluate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, hotărâri adoptate în perioada Aprilie 2026 – Iulie 2026, în următoarele anexe:

În **anexa nr. 1 - Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare** sunt prevăzute domeniile fundamentale, ramurile de știință, domeniile de doctorat/masterat, domeniile de licență, specializări/programe de studii universitare de licență și încadrarea în domeniile detaliate ISCED F – 2013 care se pot organiza în instituțiile de învățământ superior din România.

Pentru anul universitar 2026-2027, prin HG nr. 191/2026 s-au introdus: o ramură de știință nouă, un domeniu de doctorat nou, un domeniu de licență nou, programe de studii universitare de licență noi, s-au reorganizat alte programe de studii, după cum urmează:

- A. Potrivit modificării Legii învățământului superior nr.199/2023, la *punctul 51 din Anexa – Lista definițiilor termenilor și expresiilor utilizate în cuprinsul legii*, se definesc programele de studii în domeniile învățării științelor exacte, ingineriei și matematicii, denumite STIM, din ramurile de știință: matematică, fizică, chimie și inginerie chimică, informatică, arhitectură și urbanism, **știința mediului**, biologie, biochimie și științe ingineresti. Astfel, în Nomenclator se introduce ramura de știință **Știința mediului** cu programele de studii universitare de licență aferente domeniului de licență **Știința mediului**;
- B. Domeniul de doctorat Bioinginerie care se corelează cu domeniul de licență nou înființat Bioinginerie. Din domeniul de licență Bioinginerie fac parte următoarele programe de studii universitare de licență: Inginerie medicală, Biotehnologii industriale, Bioinginerie, Biomateriale și dispozitive medicale, Echipamente și sisteme medicale, Inginerie farmaceutică, Nanoștiințe și Ingineria biomaterialelor.

C. Reorganizare de programe:

- Prin OUG nr. 1/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 74 din 30 ianuarie 2026, se introduce un nou articol în Legea învățământului superior nr. 199/2023, articolul 102¹ care reglementează, prin excepție de la prevederile art. 30 alin. (3), că programul de studii universitare de licență «Pedagogia învățământului primar și preșcolar» organizat în temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se reorganizează sub denumirea «Pedagogia învățământului primar» fără obligativitatea parcurgerii unei proceduri de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării. Astfel, instituțiile de învățământ superior au obligația de a respecta termenele prevăzute de art. 232 lit. c) sau de art. 237 alin. (1), după caz, pentru programul reorganizat ca Pedagogia învățământului primar. Termenele curg de la data autorizării de funcționare provizorie/acreditării programului în forma PIPP.

Programul de studii PIPP a fost eliminat din nomenclator acesta nemaiputând fi accesat în vederea evaluării și organizării la nivel național.

D. Înființarea programelor de studii universitare de licență, după cum urmează:

- „Managementul spațiului aerian” în cadrul domeniului de licență „Științe militare, informații și ordine publică”.
- „Tehnologii electronice pentru sisteme inteligente” în cadrul domeniului de licență „Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale”.
- „Inteligență artificială aplicată în economie și afaceri” în cadrul domeniului de licență „Cibernetică, statistică și informatică economică”.
- „Management în retail” în cadrul domeniului de licență „Management”.
- „Arta circului” în cadrul domeniului de licență „Teatru și artele spectacolului”.
- „Design de jocuri digitale - Artă și efecte vizuale” în cadrul domeniului de licență „Arte vizuale”.

În plus, față de cele de mai sus prin acest proiect se introduc următoarele programe noi:

- „Sisteme automate inteligente” în cadrul domeniului de licență „Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente”.
- „Ingineria dronelor și informatică aeronautică” în cadrul domeniului de licență „Mecatronică și Robotică”.
- „Robotică și automatizări industriale” în cadrul domeniului de licență „Mecatronică și robotică”.
- „Fabricație în inginerie aerospațială” în cadrul domeniului de licență „Inginerie aerospațială”.
- „Inginerie și management în transporturi și logistică” în cadrul domeniului de licență „Inginerie și management”.

În anexa nr. 2 - Structura instituțiilor de învățământ superior de stat, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2026 – 2027 sunt prevăzute 52 instituții de învățământ superior de stat care cuprind 2258 specializări/programe de studii universitare de licență.

După apariția HG nr. 191/2026, în prezent prin această anexă sunt prevăzute 72 de modificări,

după cum urmează: 54 au modificare de capacitate, modificare de denumire, modificări în cadrul structurilor instituționale, acreditări etc, iar 18 sunt programe nou autorizate. Din cele 18 programe de studii universitare de licență 5 sunt programe de învățământ superior dual. De asemenea au fost înființate și 2 programe de studii universitare de licență cu dublă specializare, în temeiul art. 54 și 55 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

În *anexa nr. 3 - Structura instituțiilor de învățământ superior particular acreditate, domeniile de studii universitare de licență și specializările/programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2026 – 2027* sunt prevăzute 36 instituții de învățământ superior particulare acreditate ce cuprind 301 de specializări. Din cele 301 specializări, 12 specializări/programe de studii universitare de licență au suferit modificări (modificări de capacitate, modificare de denumire, modificări în cadrul structurilor instituționale, acreditare etc), iar 5 programe sunt nou autorizate.

Conform Legii 71/2026 s-a înființat o nouă instituție de învățământ superior, respectiv Universitatea "Tomis" din Constanța care cuprinde Facultatea de Studii Economice și Administrative în cadrul căreia se organizează 3 de specializări / programe de studii universitare de licență.

Anexa nr. 4 se elimină ca urmare a publicării în Monitorul Oficial al României nr. 416 din 15 mai 2026, Partea I a legii ante-menționate.

Anexa nr. 5 devine Anexa nr. 4 la această hotărâre - Specializările care intră în lichidare începând cu anul universitar 2026 – 2027 – cuprinde programele de studii universitare de licență care intră în lichidare, atât cele care au fost prevăzute de HG nr. 191/2026, cât și cele transmise ulterior acesteia, la propunerea instituțiilor de învățământ superior, prin decizii adoptate în Senatul Universitar, propuneri comunicate Ministerului Educației și Cercetării.

În conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ciclul I și ciclul II de studii universitare pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master - cu nivel de calificare 7 - pentru specializările reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Medicină veterinară, Arhitectură.

2.4. Alte informații

Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, art. 30 alin. (8), instituie obligativitatea promovării de către Ministerul Educației și Cercetării a prezentului proiect de act normativ. Totodată la alin (9) se menționează faptul că până la data de 31 august a fiecărui an calendaristic, Ministerul Educației și Cercetării poate iniția hotărârea pentru modificarea și/sau completarea hotărârii Guvernului prevăzută la alin. (8), cu aplicabilitate pentru anul universitar următor.

Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de

<p>evaluare, în condițiile legii.</p> <p>Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.</p>
<p>Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic **)</p>
<p>3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.2 Impactul social</p> <p>Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de licență:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice, - integrarea absolvenților pe piața forței de muncă, - relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți, - compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.
<p>3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4 Impact macroeconomic</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.5 Impact asupra mediului de afaceri</p> <p>Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților. Totodată, are impact asupra mediului de afaceri sub aspectul ușurării verificării informației (la angajare de exemplu) privind legalitatea studiilor universitare de licență absolvite.</p>
<p>3.6 Impactul asupra mediului înconjurător</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile</p> <p>Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.9. Alte informații</p>

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor						

veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
<p>4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:</p> <p>a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p>						
<p>4.8 Alte informații – Nu sunt</p> <p>Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin bugetul pentru anul 2026.</p> <p>Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare a veniturilor și cheltuielilor bugetare aferente Ministerul Educației și Cercetării raportate la structurile învățământului superior.</p>						
<p>Secțiunea a 5-a:</p> <p>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</p>						
<p>5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).</p> <p>Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.</p>						
<p>5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>						
<p>5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, asumate Prezentul act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior, precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul SEE² - Spațiul european al</p>						

² <https://education.ec.europa.eu/>

educației care încurajează colaborarea între statele membre ale Uniunii Europene pentru a construi sisteme naționale de educație și formare mai rezistente și incluzive. Mai mult decât atât, respectă și recomandarea Consiliului privind construirea de punți pentru o cooperare eficientă în învățământul superior european³, adoptată la 5 aprilie 2022, care urmărește să permită o cooperare transnațională mai profundă între instituțiile de învățământ superior prin măsuri esențiale, abordând cele mai presante provocări juridice și administrative întâlnite la implementarea programelor și activităților educaționale comune.

De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor Europene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «Regula Gravier».

5.6 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Consiliul Național al Rectorilor, la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și la Autoritatea Națională pentru Calificări, prin adresa nr.550/GP/07.07.2026.

Ministerul Educației și Cercetării proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior cu consultarea Consiliului National al Rectorilor, conform art. 5 alin (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program.

Evaluarea externă a calității este realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din

³ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0413\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0413(01)&from=EN)

străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

6.3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.5 Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ**
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii**
- c) Consiliul Economic și Social**
- d) Consiliul Concurenței**
- e) Curtea de Conturi**

În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.

6.6 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1 Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de *Legea nr. 52 / 2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată cu modificările ulterioare*. În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea *Ultimele documente*.

La publicarea anunțului, prin adresa nr. 550/GP/07.07.2026, instituțiile de învățământ superior au fost informate în legătură cu publicarea actului normativ la adresa www.edu.ro, secțiunea **Dezbateri publice – Proiecte de acte normative**. A fost stabilită, conform art.7 alin. (4) din Legea nr. 52/2003 o perioadă de minim 10 zile calendaristice, pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ supus dezbaterii publice. A fost comunicată adresa de e-mail a Direcției Generale Învățământ Universitar pentru a se transmite propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus până la data de 24.07.2026, observațiile

<p>propușe fiind preluate. De asemenea, a fost analizată și în cadrul Comisiei de Dialog Social a MEC în data de la care au participat și reprezentanții sindicatelor reprezentative.</p>
<p>7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>7.3 Alte informații Nu este cazul.</p>
<p>Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare</p>
<p>8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții.</p>
<p>8.2 Alte informații Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **HOTĂRÂRE pentru modificarea anexelor Hotărârii Guvernului nr. 191/2026 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026 – 2027**, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației și Cercetării,

Mihai DIMIAN

Avizăm favorabil

**Ministerul Muncii, Familiei,
 Tineretului și Solidarității Sociale, Interimar**

Dragoș – Nicolae PÎSLARU

Ministrul Justiției, Interimar

Marian – Cătălin PREDOIU