

# NOTĂ DE FUNDAMENTARE

## *Secțiunea 1*

### *Titlul proiectului de act normativ*

**Hotărâre privind plata contribuției Ministerului Educației și Cercetării pentru implementarea programelor FLEX și FLEX Abroad, în cooperare cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională, în anul școlar 2026 - 2027**

## *Secțiunea a 2-a*

### *Motivul emiterii actului normativ*

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Sursa proiectului de act normativ | <p>Art. 1 și 6 ale Acordului din 13 decembrie 1974 între Guvernul Republicii Socialiste România și Guvernul Statelor Unite ale Americii privind cooperarea și schimburile în domeniile culturii, învățământului, științei și tehnologiei;</p> <p>Declarația comună cu privire la Parteneriatul Strategic pentru Secolul XXI între România și Statele Unite ale Americii”, adoptată la 13 septembrie 2011;</p> <p>Art. 4, lit. f) și i) ale Hotărârii Guvernului nr. 731 din 28 iunie 2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2. Descrierea situației actuale      | <p>Programul FLEX (Future Leaders Exchange Program / Programul de schimburi pentru viitorii lideri) a fost creat de Congresul Statelor Unite în 1992 și a oferit peste 30,000 de burse tinerilor din 22 țări ale lumii. Până în anul școlar 2024-2025 inclusiv, Programul de burse a fost finanțat în totalitate de către Guvernul S.U.A și administrat de Departamentul de Stat al SUA.</p> <p>Programul FLEX a fost lansat în România în octombrie 2015 și este implementat de Consiliile Americane pentru Educație Internațională /American Councils for International Education, o organizație non-profit care proiectează, implementează și sprijină programe inovative în domeniul educației în Statele Unite, Europa, Eurasia, Orientul Mijlociu, Asia și Africa.</p> <p>Acest program a oferit posibilitatea elevilor români care sunt înmatriculați în clasele liceale a IX-a, a X-a și a XI-a de a intra în contact cu sistemul de învățământ preuniversitar din SUA, prin frecventarea cursurilor școlilor americane</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>selecționate, pe durata unui an școlar. Selecția beneficiarilor a fost realizată de Consiliile Americane pentru Educație Internațională. Fiecare beneficiar a locuit timp de un an de zile ca membru al unei familii americane și a studiat într-un liceu american, având toate costurile acoperite prin program.</p> <p>Participanții la programul FLEX au beneficiat de finanțare pentru călătoria dus-întors între orașul de origine din România și orașul gazdă din Statele Unite; plasarea, timp de 1 an școlar, în cadrul unei familii gazdă din SUA, selectată și monitorizată atent, care le-a oferit cele 3 mese pe zi; asigurare medicală care a acoperit tratamentul afecțiunilor apărute în timpul programului, cu excepția condițiilor preexistente și a tratamentului stomatologic; înscrierea la un liceu american; o bursă lunară în valoare de 200 USD, care a permis participarea la activități sociale; o alocație suplimentară de 300 USD, destinată achiziționării articolelor esențiale, precum manuale, echipamente sportive sau alte materiale necesare pentru a asigura o participare reușită în cadrul Programului; participarea la activități de orientare și consiliere, inclusiv pregătire înainte de începerea programului și după încheierea acestuia; participarea la activitățile organizate în comunitățile locale din Statele Unite; asistență și suport continuu pe parcursul întregului an de schimb, oferite de către Consiliile Americane pentru Educație Internațională și Organizațiile de plasament; taxa pentru obținerea vizei de călătorie în Statele Unite ale Americii.</p> <p>Anual, până la 30 de liceeni români au fost selectați în cadrul Programului FLEX, numărul beneficiarilor din România, până în prezent, fiind de aproximativ 300 de elevi.</p> <p>Ministerul Educației și Cercetării a fost parte a acestui proces astfel: a diseminat informațiile la nivelul inspectoratelor școlare județene, a informat beneficiarii cu privire la procedurile de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii și după caz a diplomelor, a asigurat cadrul pentru reînmatricularea acestora în școlile de unde provin, după caz.</p> <p>Reprezentanții Consiliile Americane pentru Educație Internațională au anunțat la începutul lunii iulie 2025, că programul FLEX suspendă recrutările de tineri liceeni pentru bursele din anul 2026-2027, care ar fi trebuit să înceapă în august anul acesta. Motivul suspendării ar fi „constrângerile de resurse”.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>FLEX Abroad este un program finanțat de către Departamentul de Stat al SUA, prin intermediul Biroului de Afaceri Educaționale și Culturale. Participanții FLEX Abroad sunt cetățeni americani, elevi de liceu sau absolvenți, care optează pentru un an de pauză înainte de a începe facultatea. Ei au calitatea de bursieri ai SUA și primesc lunar alocații pentru a-și acoperi cheltuielile personale pe durata șederii în România. Astfel, cinci adolescenți din SUA, cu vârste cuprinse între 15-19 ani, au venit în România în 2024 și 2025 pentru a urma cursurile unor licee din București pentru un an școlar. Ei locuiesc cu familii gazdă din Capitală și împrejurimi pe durata întregului program. Pentru implementarea acestui program în România, Ministerul Educației și Cercetării a semnat cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională un Protocol de colaborare, în anul 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3. Schimbări preconizate | <p>Ministerul Educației și Cercetării apreciază oportunitățile oferite de Guvernul Statelor Unite prin programele FLEX, în beneficiul elevilor din România, respectiv, FLEX Abroad, în beneficiul elevilor americani, și dorește continuarea acestor programe în România. Continuarea acestor programe se înscrie în prioritățile Parteneriatului Strategic cu SUA, secțiunea "contacte umane/people-to-people".</p> <p>În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării a inițiat un dialog cu partea americană și a avansat, conform mandatului, posibilitatea de a co-finanța a programele FLEX și FLEX Abroad pentru România. Menționăm că acest principiu este aplicat și în cazul programului Fulbright, dezvoltat de Statele Unite ale Americii. În urma negocierilor, pentru anul școlar 2026-2027, fiecare parte va finanța 10 elevi români pentru programul FLEX și 3 elevi americani pentru programul FLEX Abroad. Astfel, 20 de elevi români și 6 elevi americani vor beneficia de burse în anul școlar 2026-2027. Ministerul Educației și Cercetării va semna un Protocol de colaborare cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională pentru implementarea acestor programe în România, în anul școlar 2025-2026.</p> <p>Contribuția României, reprezentând 50% din valoarea bugetului alocat celor două programe, este de 400.000 USD.</p> |
| 2.4. Alte informații       | <p>Ministerul Educației și Cercetării va asigura plata sumei de 400.000 USD din veniturile proprii ale Ministerului Educației și Cercetării provenite din procentul de 5% din încasările în valută aferente taxelor percepute de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | străini, conform art. 130 alin. 3 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Suplimentar, Ministerul Educației și Cercetării va promova un proiect de hotărâre de guvern în acest sens. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Secțiunea a 3-a*

#### *Impactul socio-economic*

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ | Intrarea în vigoare a actului normativ va permite continuarea cooperării româno-americane în domeniul educației. Printre beneficiile acestui program, semnalate de alumni români în scrisoarea adresată Ministerului Educației și Cercetării la data de 18 iulie 2025, menționăm consolidarea legăturii dintre tinerii români și promovarea unor valori precum democrația, participarea civică, libertatea de exprimare și statul de drept. Alumnii FLEX au desfășurat 1.500.000 de ore de voluntariat în comunități din SUA, implicându-se în proiecte de prevenire a abuzului asupra copiilor, crearea de bănci de alimente, activități comunitare și chiar colaborări cu departamente de poliție locale. Potrivit informațiilor publicate de Consiliile Americane pentru Educație Internațională, "elevii FLEX Abroad sunt tineri ambasadori ai SUA în România. Aceștia promovează buna înțelegere între România și SUA, prin relațiile pe care le construiesc cu familiile gazdă, profesorii, colegii și comunitatea locală. Această experiență influențează în mod pozitiv dezvoltarea personală a acestor tineri și contribuie benefic la formarea viitorilor adulți, prin interacțiunea directă cu valorile, obiceiurile și cultura României. Ei își dezvoltă abilitățile de comunicare în limba română, prin intermediul unor cursuri intensive predate de către profesori români și învață despre cultura, societatea și valorile românești mergând la școală și implicându-se activ în viața socială a comunității locale. De asemenea, împărtășesc cu noile familii, colegi și prieteni cunoștințe despre valorile, cultura și societatea americane." |
| 3.2. Impactul social                                                                                              | Programele vor susține atât formarea academică a tinerilor cât și dezvoltarea competențelor civice ale tinerilor români și americani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului                                          | Prezentul act normativ nu are impact asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.4. Impactul macroeconomic                                                                                       | Prezentul act normativ nu are impact macro-economic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici  | Prezentul act normativ nu are impact asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici.                                                                                                                                                                            |
| 3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat        | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.5. Impactul asupra mediului de afaceri                                            | Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.6. Impactul asupra mediului înconjurător                                          | Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării | Prezentul act normativ nu are costuri din perspectiva inovării și digitalizării                                                                                                                                                                                                     |
| 3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile      | Prezentul act normativ are impact pozitiv din perspectiva dezvoltării durabile. Formare tinerilor în medii care susțin protejarea mediului și încurajează formarea de competențe civice în acest sens este în liniile cu obiectivele Națiunilor Unite privind dezvoltarea durabilă. |
| 3.9. Alte informații                                                                | Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### ***Secțiunea a 4-a***

***Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri***

- mii lei -

| Indicatori                                                      | Anul curent   | Următorii 4 ani |   |   |   | Media pe 5 ani |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---|---|---|----------------|
| 1                                                               | 2             | 3               | 4 | 5 | 6 | 7              |
| 4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: | Nu este cazul |                 |   |   |   |                |
| a) buget de stat, din acesta:                                   |               |                 |   |   |   |                |
| i. impozit pe profit                                            |               |                 |   |   |   |                |
| ii. impozit pe venit                                            |               |                 |   |   |   |                |
| b) bugetele locale:                                             |               |                 |   |   |   |                |
| i. impozit pe profit                                            |               |                 |   |   |   |                |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat:                        |               |                 |   |   |   |                |
| i. contribuții de                                               |               |                 |   |   |   |                |

|                                                                                                                                                                        |                |      |      |      |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|-------|
| asigurări                                                                                                                                                              |                |      |      |      |      |       |
| d) alte tipuri de venituri                                                                                                                                             |                |      |      |      |      |       |
| 4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:                                                                                                      | Nu este cazul  |      |      |      |      |       |
| a) buget de stat, din acesta:<br>i. cheltuieli de personal<br>ii. bunuri și servicii                                                                                   |                |      |      |      |      |       |
| b) bugete locale:<br>i. cheltuieli de personal<br>ii. bunuri și servicii                                                                                               |                |      |      |      |      |       |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat:<br>i. cheltuieli de personal<br>ii. bunuri și servicii                                                                        |                |      |      |      |      |       |
| d) alte tipuri de cheltuieli                                                                                                                                           |                |      |      |      |      |       |
| 4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:<br>a) buget de stat                                                                                                       | 2025           | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Media |
| b) bugete locale                                                                                                                                                       | Nu este cazul  |      |      |      |      |       |
| 4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare                                                                                                      |                |      |      |      |      |       |
| 4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare                                                                                                        | Nu este cazul. |      |      |      |      |       |
| 4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare                                                                   |                |      |      |      |      |       |
| 4.7.4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:<br>a) fișa financiară | Nu este cazul. |      |      |      |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;</p> <p>b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.8. Alte informații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ministerul Educației și Cercetării va asigura plata sumei de 400.000 USD din veniturile proprii ale Ministerului Educației și Cercetării provenite din procentul de 5% din încasările în valută aferente taxelor percepute de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții străini, conform art. 130 alin. 3 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. |

### *Secțiunea a 5-a*

#### *Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare*

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ                                                          | În vederea aplicării prevederilor prezentului act normativ, nu este necesară elaborarea altor măsuri normative. |
| 5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice                                                                                   | Nu este cazul.                                                                                                  |
| 5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE) | Prezentul act normativ respectă legislația UE.                                                                  |
| 5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE                                                                                     | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.                                                           |
| 5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE                                                                                 | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.                                                           |
| 5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a                                                                                                              | Prezentul act normativ respectă standardele                                                                     |

|                                                                                              |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Uniunii Europene                                                                             | europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene. |
| 5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.                                  |
| 5.6. Alte informații                                                                         | Nu este cazul.                                                                         |

### ***Secțiunea a 6-a***

#### ***Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ***

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative                                                                                                          | Procedura de participare la elaborarea actelor normative a fost aplicată. |
| 6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate                                                                     | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.                     |
| 6.3. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate                                                                     | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.                     |
| 6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative                                                                                        | Nu este cazul.                                                            |
| 6.5. Informații privind avizarea de către:<br>a) Consiliul Legislativ<br>b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării<br>c) Consiliul Economic și Social<br>d) Consiliul Concurenței<br>e) Curtea de Conturi | Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.    |
| 6.6. Alte informații                                                                                                                                                                                   | Nu este cazul.                                                            |

### ***Secțiunea a 7-a***

#### ***Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ***

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ | În procesul de elaborare a prezentului act normativ au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței decizionale prevăzute de art. 7 alin. (1) și art. 13 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată. Prezentul proiect de act normativ este supus procedurii de publicare pe pagina de internet a |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | Ministerului Educației și Cercetării.                                                                                                                                                                          |
| 7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice | Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.                                                                                                                                             |
| 7.3. Alte informații                                                                                                                                                                                                           | În conformitate cu condițiile stabilite de partea americană, care respectă regulile bugetare americane, plata contribuției financiare din partea României trebuie realizată până la data de 15 decembrie 2025. |

### ***Secțiunea a 8-a***

#### ***Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ***

|                                                                   |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ | Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate prin publicarea sa în Monitorul Oficial. |
| 8.2. Alte informații                                              | Nu este cazul                                                                                       |

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului privind plata contribuției Ministerului Educației și Cercetării pentru implementarea programelor FLEX și FLEX Abroad în cooperare cu Consiliile Americane pentru Educație Internațională, în anul școlar 2026-2027

#### **INIȚIATOR:**

**Ministrul educației și cercetării**

**Daniel-Ovidiu DAVID**

**AVIZĂM FAVORABIL,**

**MINISTRUL FINANTELOR**

**Alexandru NAZARE**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI**

**Radu MARINESCU**

**MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE**

**Oana-Silvia ȚOIU**