

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului act normativ

HOTĂRÂRE

privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025 - 2026

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea programelor de studii universitare de masterat organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate pentru anul universitar 2025 -2026.

2.2 Descrierea situației actuale

Prezentul act normativ are ca obiect de reglementare domeniile de studii universitare de masterat, programele de studii universitare de masterat și numărul maxim de studenți masteranzi care pot fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare acreditate pentru anul universitar 2025 - 2026.

Reglementarea este motivată de propunerea Senatelor universităților cu privire la actualizarea/reorganizarea programelor în cadrul domeniilor de studii universitare de masterat, în sensul satisfacerii cerințelor angajatorilor și solicitărilor beneficiarilor.

Prevederile proiectului de hotărâre respectă angajamentele pe care România și le-a asumat în cadrul Strategiei Europa 2020 și sunt corelate cu recomandările Cadrului strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 privind asigurarea accesului și participării în învățământul superior, îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării universitare, dobândirea de competențe necesare pentru ocuparea unui loc de muncă, stimularea creativității și inovării, asigurarea competitivității și promovarea excelenței, încurajarea mobilităților studențești ș.a.

De asemenea, menționăm că prevederile prezentului act normativ respectă principiile acceptate ale Spațiului European al Învățământului Superior (Leuven 2009, Viena 2010, București 2012, Erevan 2015), precum și recomandările cuprinse în Comunicatul de la Erevan (2015), potrivit căruia politicile naționale din domeniul învățământului superior trebuie să aibă în vedere:

- întărirea calității și relevanței învățării și predării;
- creșterea gradului de angajare a absolvenților pe tot parcursul vieții lor active;
- creșterea gradului de incluziune a sistemului de învățământ superior;
- implementarea de reforme structurale.

Prezentul act normativ este elaborat în temeiul prevederilor art. 4, 21, 28, 30, 52, 53, 81, 216 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 17, art. 30, art. 31 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 1, alin. (4), (5), (6), (8), art. 2, alin. (1), (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate, și ale art. 5, alin. (1), (4), art. 7, alin. (1), (2), art. 8, alin. (1), (2), art. 9, alin. (2) din Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat.

În baza prevederilor legale menționate anterior, instituțiile de învățământ superior de stat și particulare

acreditate pot organiza admitere numai la domeniile și programele de studii universitare de masterat aprobate prin hotărâre de Guvern. Actualul proiect este în concordanță cu prevederile *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025 – 2026*. Prezentul proiect de act normativ actualizează domeniile, programele și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular acreditate.

Referitor la **domeniile și programele de studii universitare de masterat** cuprinse în prezentul proiect de act normativ, acestea se dezvoltă în baza următoarelor principii:

- asigurarea unui echilibru corespunzător între studiile universitare de licență, studiile universitare de masterat și studiile universitare de doctorat;
- implicarea comunității academice în prospectarea cererilor sociale și economice de calificări universitare, în organizarea fluxurilor studențești și a programelor de studii în funcție de aceste cereri, astfel încât să dezvolte în mod notabil contribuția învățământului superior la orientarea și accelerarea schimbărilor din societatea noastră.
- asumarea, de către instituțiile de învățământ superior, a responsabilității publice cu privire la cheltuirea eficientă a fondurilor bugetare ce le sunt alocate.

Potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la ARACIS trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii stă la baza înregistrării acesteia de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la Autoritatea Națională pentru Calificări un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

Programele de masterat reprezintă instrumente deosebit de utile pentru învățarea practică, bazată pe competențe relevante pentru piața muncii. Spre deosebire de pregătirea generală, care reprezintă fundamentul unei prime diplome, programele de masterat oferă instrumente specifice asociate pieței muncii pentru posturile care necesită cele mai înalte competențe.

Trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipeze, corelat cu standardele de calitate academică, se vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare. Acest proiect de HG asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior.

2.3 Schimbări preconizate

a) Sub aspectul conținutului actul normativ reglementează, conform prevederilor legii, la nivel de Hotărâre de Guvern domeniile de studii universitare de master, programele de studii universitare de master și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular acreditate conform reglementărilor mai sus menționate.

b) Scopul elaborării prezentului act normativ este de a actualiza domeniile, programele și numărul maxim de studenți care poate fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular acreditate în baza validării consiliilor ARACIS și a solicitărilor universităților din perioada septembrie 2024 – februarie 2025

A. Modificări urmare a validării consiliilor ARACIS din perioada martie – august 2024

1. Diminuarea capacității de școlarizare a unui număr de 16 domenii de studii universitare de master (13 din structura a 7 universități de stat și 3 din structura a 3 universități particulare acreditate) întrucât scăderile de capacitate nu au fost evidențiate în HG 1031/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi

școlarizați în anul universitar 2024 - 2025

B. Modificări urmare a validării consiliilor ARACIS din perioada septembrie 2024 - februarie 2025

1. **Evaluarea unui număr de 111 domenii de studii universitare de master** (101 din cadrul a 19 universități de stat și 10 din cadrul a 7 universități particulare acreditate);
2. **Evaluarea a 551 programe** (532 din cadrul a 19 universități de stat și 19 din cadrul a 7 universități particulare acreditate);
3. **Acreditarea a 3 domenii noi**, (două în cadrul a două universități de stat și unu în cadrul unei universități particulare acreditate);
4. **Încadrarea în categoria master de cercetare a unui număr de 231 programe de master** din structura a 6 universități de stat.
5. **Încadrarea în categoria master profesional a unui număr de 293 programe de master** (274 din structura a 18 universități de stat și 19 din structura a 7 universități particulare acreditate)
6. **Încadrarea în categoria masterat didactic a unui număr de 17 programe de master** din cadrul a din structura a 3 universități de stat
7. **Încadrarea în categoria master profesional organizat în regim dual a unui număr de 10 programe de master** din structura unei universități de stat
8. **Intrarea în lichidare a unui număr de 3 programe de studii** din structura a două universități de stat
9. **Creșterea capacității de școlarizare a domeniilor evaluate cu 735 locuri** (de la 25585 la 26320).

C. Modificări urmare a solicitărilor universităților

1. **Încadrarea unui număr de 35 programe de studii universitare de master conform instrucțiunii MEC nr. 63/DGIU/29.01.2025 în 25 domenii existente acreditate** din structura a 13 universități de stat, în baza Hotărârii Senatului universităților respective.
2. **Încadrarea în categoria master de cercetare a unui număr de 10 programe de master** conform instrucțiunii MEC nr. 63/DGIU/29.01.2025 din structura a 3 universități de stat în baza Hotărârii Senatului universităților respective;
3. **Încadrarea în categoria master profesional a unui număr de 25 programe de master** conform instrucțiunii MEC nr. 63/DGIU/29.01.2025 din structura a 12 universități de stat în baza Hotărârii Senatului universităților respective
4. **Intrarea în lichidare a unui număr de 25 programe de studii universitare de master** din (23 din structura a 9 universități de stat și 2 din structura a 2 universități particulare acreditate).

D. Îndreptarea unor erori materiale a denumirii unor programe de studii universitare de master.

Și în anul universitar 2025 - 2026 domeniile de studii universitare de master acreditate se constituie din programele de studii universitare de master acreditate de ARACIS, conform prevederilor art. 4, 21, 28, 30, 52, 53, 81, 216 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

<p>2.4 Alte informații</p> <p>Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, art. 30 alin. (8), instituie obligativitatea promovării de către Ministerul Educației și Cercetării a prezentului proiect de act normativ.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de evaluare, în condițiile legii.</p> <p>Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.</p>
<p>Secțiunea a 3-a</p> <p>Impactul socioeconomic (**)</p>
<p>3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.2 Impact social</p> <p>Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor față de un anumit tip de pregătire profesională. Ne așteptăm la următoarele efecte:</p> <p>1) pe termen scurt - se creează premisele pentru: o mai bună adaptarea a rețelei universitare la cerințele pieței muncii, asigurarea calității educației, precum și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.</p> <p>2) pe termen lung - integrarea mai rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă.</p>
<p>3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.4 Impact macroeconomic</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici:</p> <p>Proiectul nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.</p>
<p>3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.5 Impact asupra mediului de afaceri</p> <p>Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri, decât sub aspectul ușurării verificării informației (la angajare, de exemplu) privind legalitatea studiilor universitare de master absolvite.</p>
<p>3.6 Impactul asupra mediului înconjurător</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile						
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.9. Alte informații						
Nu este cazul.						
Secțiunea a 4-a						
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,						
atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri						
Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						

4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:

a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieți prezentate în strategia fiscal-bugetară.

4.8 Alte informații – Nu sunt

Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin bugetul pentru anul 2025.

Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare a veniturilor și cheltuielilor bugetare aferente Ministerul Educației și Cercetării raportate la structurile învățământului superior.

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).

Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.

5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:

Prezentul act normativ respectă Programul „Educație și formare profesională 2010”, care face referiri la prioritățile din învățământul preuniversitar, formare profesională și învățământul universitar (procesul Bologna). De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor

Europene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «Regula Gravier».

6. Alte informații

Nu sunt.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Prezentul proiect de act normativ, inițiat de Ministerul Educației și Cercetării, a fost discutat cu instituțiile de învățământ superior, cu Consiliul Național al Rectorilor, cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în Comisia de Dialog Social.

Instituțiile de învățământ superior, Consiliul Național al Rectorilor, Autoritatea Națională pentru Calificări și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior au fost consultate cu privire la prezentul proiect de act normativ prin transmiterea adresei cu nr.90/GP/11.02.2025.

De asemenea, în data de2025 prezentul proiect de hotărâre a fost supus discuțiilor în cadrul Grupului de Dialog Social.

6.3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.

6.5 Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ**
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii**
- c) Consiliul Economic și Social**
- d) Consiliul Concurenței**
- e) Curtea de Conturi**

În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.

6.6 Alte informații

Nu este cazul.
<p>Secțiunea a 7-a</p> <p>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>7.1 Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</p> <p>Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de Legea nr. 52 / 2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată cu modificările ulterioare. În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea Ultimele documente.</p> <p>La publicarea anunțului, prin adresa cu nr. 90/GP/11.02.2025, instituțiile de învățământ superior au fost informate în legătură cu publicarea actului normativ la adresa www.edu.ro, secțiunea Dezbateri publice – Proiecte de acte normative. A fost stabilită, conform art.7 alin. (4) din Legea nr. 52/2003 o perioadă de minim 10 zile calendaristice, pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ supus dezbaterii publice. A fost comunicată adresa de e-mail a Direcției Generale Învățământ Universitar pentru a se transmite propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus. De asemenea, a fost analizată și în cadrul Comisiei de Dialog Social a MEC în data de la care au participat și reprezentanții sindicatelor reprezentative.</p>
<p>7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>7.3. Alte informații</p> <p>Nu sunt</p>
<p>Secțiunea a 8-a</p> <p>Măsuri de implementare</p>
<p>8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</p> <p>Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de către direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației și Cercetării, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare.</p>
<p>8.2. Alte informații</p> <p>Nu sunt.</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre a Guvernului privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025 - 2026*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației și Cercetării,

Daniel-Ovidiu DAVID

Avizăm favorabil:

Viceprim-ministru

Marian-Cătălin PREDOIU

Ministrul Justiției,

Ministrul Muncii și Solidarității Sociale,

Radu MARINESCU

Simona BUCURA-OPRESCU

**Președintele Consiliului
Național al Rectorilor,**

**Președintele Autorității
Naționale pentru Calificări,**

**Președintele Agenției
Române de Asigurare a
Calității în Învățământul
Superior,**

Sorin-Mihai CÎMPEANU

Tiberiu Gabriel DOBRESCU

Valentin NĂVRĂPESCU