

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul proiectului de act normativ

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ **pentru modificarea Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare și luarea unor măsuri în** **domeniul educației**

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare. Legea învățământului superior nr. 199/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.
2.2. Descrierea situației actuale	La nivelul sistemului național de învățământ (preuniversitar și superior), în vederea pregătirii anului școlar 2026 - 2027 și pentru asigurarea calității învățământului superior, este necesară declanșarea demersurilor pentru ocuparea posturilor vacante și temporar vacante. În sistemul de învățământ preuniversitar numărul profesorilor și al altor categorii de personal este influențat de fluctuația numărului elevilor înscriși în învățământ și de dinamica numărului de clase/formațiuni de studiu. Menționăm faptul că în sistemul de învățământ preuniversitar sunt mai multe modalități de angajare a personalului didactic de predare: cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, pe durata de viabilitate a postului, pe perioadă determinată de cel mult un an școlar sau în regim de plata cu ora. Din totalul de 215.234 posturi didactice de predare ocupate în anul școlar 2025 - 2026, un număr de 29.133 de posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate pe perioadă determinată de un an școlar, pentru care contractul individual de muncă încetează de drept la data de 31 august 2026, iar un număr de 16.660 posturi sunt ocupate de cadre didactice angajate în regim de plata cu ora, contractele individuale de muncă ale acestora încetând de drept până la data de 31 august 2026, respectiv la data finalizării cursurilor. Astfel, în anul școlar 2026 - 2027, urmează a fi ocupate cele 45.793 de posturi didactice de predare, care se vacantează ca urmare a încetării de drept a contractelor individuale de muncă la data de 31 august 2026, la care se adaugă și alte posturi vacante sau temporar vacante rezultate ca urmare a părăsirii sistemului de unele cadre didactice titulare (pensionări, demisii, concedii fără plată etc.). Pentru sesiunea 2026, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar demarează începând cu data de 5 mai 2026, iar în lipsa unei reglementări clare, anul școlar 2026 - 2027 va debuta cu o lipsă acută de personal, în principal didactic de predare și didactic auxiliar ceea ce va avea ca efect imposibilitatea asigurării dreptului la educație. Memorandumul din data de 13.02.2024 a asigurat o continuitate a activității școlare pe parcursul anilor școlari 2023 - 2024 și 2024 - 2025, iar prevederile Ordonanței de urgență nr. 30/2025 pentru aprobarea unor măsuri în sistemul de învățământ au asigurat ocuparea prin concurs a posturilor didactice de predare din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și instituțiile de învățământ superior de stat până la 31 decembrie 2025.

Luând în considerare faptul că educația este prioritate națională, pentru asigurarea dreptului constituțional la învățatură pentru toți elevii se impune implicit asigurarea cadrului legal clar pentru aplicarea fără echivoc a dispozițiilor din Metodologiile-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025, astfel încât procesul de învățământ să se desfășoare până la sfârșitul anului 2026 cu resursă umană suficientă, cu încadrarea în cheltuielile de personal aprobate cu această destinație în bugetele aferente.

Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, asigură cadrul legal pentru exercitarea în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității.

Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, precum și gestionarea resurselor financiare, materiale și umane, cu respectarea legislației în vigoare conform prevederilor art. 11 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

O instituție de învățământ superior are în structura proprie componente organizatorice astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul adecvat membrilor comunității universitare, astfel încât să ducă la îndeplinire obiectivele strategice ale instituției de învățământ superior conform procedurilor art. 20 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Pentru fiecare an universitar, structura instituțiilor de învățământ superior este aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.

Facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. O facultate poate include unul sau mai multe departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare.

În plus, conform prevederilor legislației în vigoare, statele de funcțiuni ale fiecărei instituții de învățământ superior aprobate la începutul anului universitar și care nu pot fi modificate pe parcursul anului universitar, conțin toate posturile vacante ce trebuie scoase la concurs/examen de promovare. Potrivit Legii nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, după aprobarea statului de funcții, instituțiile de învățământ superior de stat au obligația de a transmite către Ministerul Educației și Cercetării posturile vacante pe care doresc să le ocupe prin concurs / examen de promovare pentru a asigura condițiile de calitate necesare derulării procesului didactic asumat.

Organizarea concursurilor / examenelor de promovare, în cadrul acestui an universitar, de către instituțiile de învățământ superior sunt absolut necesare a fi duse la îndeplinire pentru a permite instituțiilor de învățământ superior să îndeplinească standardele de calitate în domeniul resursei umane, impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în procesul de evaluare externă și de aplicare a standardelor și indicatorilor specifici pentru fiecare proces de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii universitare.

	În condițiile impuse de prevederile art. Art. XXII din Legea nr. 141/2025 <i>privind unele măsuri fiscal-bugetare</i> în instituțiile de învățământ superior de stat derularea concursurilor este blocată pe întreaga durată a anului universitar 2025 - 2026, iar din semestrul al II-lea al anului universitar în curs nu se pot desfășura nici examenele de promovare pe post. În acest context, este absolut necesară susținerea procesului de organizare a concursurilor / examenelor de promovare pentru ocuparea posturilor vacante pentru a se permite instituțiilor de învățământ superior să respecte standardele minimale și indicatorii de calitate privind resursa umană necesară asigurării unui nivel de pregătire adecvat pentru studenți, astfel încât acestea să poată să-și îndeplinească misiunile asumată în spațiul european al educației și cercetării. Guvernul României și Ministerul Educației și Cercetării au încheiat sau se află în curs de negociere acorduri guvernamentale respectiv documente de colaborare la nivel departamental în domeniul educației, care prevăd posibilitatea de a trimite cadre didactice pentru predarea limbii române sau a unor discipline non-lingvistice în școlile în care se predă în limba română sau unde se predă limba română, pentru copiii aparținând minorității române din aceste țări, la solicitarea ministerelor educației omoloage. De asemenea, există solicitări din partea unor țări de a încheia documente de colaborare pentru trimiterea de profesori din România în vederea predării unor discipline într-o limbă de circulație internațională. În multe state europene, există practica constituirii unui corp de profesori care predau în străinătate, fie limba oficială a acestor state, fie discipline non lingvistice. Unități de învățământ din România, de stat sau private beneficiază de această oportunitate prin colaborarea cu ministerele educației din Cehia, Slovacia, Polonia, Turcia, Italia, Spania, R.F. Germania care trimit profesori pentru a predă în unități de învățământ din România. De asemenea, Ministerul Educației și Cercetării colaborează cu SOL (Sharing One Language) asigurând cadrul pentru predarea limbii engleze de către profesori străini, în liceele care oferă program bilingv în limba engleză în România. În acest context, Ministerul Educației și Cercetării a inițiat această propunere legislativă pentru a crea cadrul pentru selectarea acestor profesioniști care să sprijine demersurile de cooperare internațională promovate de Ministerul Educației și Cercetării. Deoarece toate elementele mai sus menționate vizează interesul public și constituie situații a căror reglementare nu poate fi amânată, astfel că o eventuală legiferare, pe altă cale decât delegarea legislativă, nu ar fi de natură să înlăture de îndată consecințele negative identificate, fapt ce ar determina un impact suplimentar asupra dreptului la o educație de calitate în ansamblul său, se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.
2.3. Schimbări preconizate	Prin prezentul proiect de ordonanță de urgență se propun următoarele: - completarea ART. XXII din Legea nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare pentru ca posturile didactice vacante sau temporar vacante, din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, posturile de asistent universitar și promovările din instituțiile de învățământ superior să poată fi ocupate prin concurs sau examen. - înființarea <i>Corpului românesc pentru educație în străinătate</i>, constituit din personalul necesar pentru a predă în unități de învățământ din alte sisteme educaționale. Calitatea de membru se dobândește prin promovarea concursului de selecție organizat de Ministerul Educației și Cercetării și înscrierea în Registrul Național constituit cu acest scop.

	- Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării. - Condițiile de finanțare ale activităților desfășurate de membrii Corpului românesc pentru educație în străinătate și forma de angajare se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării în termen de 30 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.
2.4. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	
3.2. Impactul social	Nu e cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Nu este cazul
3.4. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Nu este cazul
3.9. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a-4 a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

-mii lei-						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
c) bugetul asigurărilor de stat:						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare în plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistența socială						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						

b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8. Alte informații	a) Înființarea Corpului românesc pentru educație în străinătate se va face cu încadrarea în bugetul aprobat MEC pentru anul 2026.					

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	După intrarea în vigoare a prezentului act normativ urmează să fie elaborate: - hotărârea Guvernului pentru aprobarea Condițiilor de finanțare ale activităților desfășurate de membrii Corpului românesc pentru educație în străinătate și forma de angajare - ordinul ministrului educației și cercetării pentru aprobarea procedurii și a criteriilor de selecție Corpului românesc pentru educație în străinătate.
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Nu este cazul
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE	Nu este cazul
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Nu este cazul
5.6. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	a parcurs procesul de transparenta fiind pus în consultare pe site-ul MEC în data de și avizat în CDS
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	Nu e cazul
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul va fi supus avizării Consiliul Legislativ
6.6. Alte informații	

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	Nu este cazul
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ 8.1 Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ existente	Nu este cazul
8.2. Alte informații	Nu au fost identificate.

Pentru considerentele de mai sus, supunem aprobării prezentul proiect de **Ordonanță de urgență pentru modificarea Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare și luarea unor măsuri în domeniul educației.**

MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MIHAI DIMIAN

AVIZĂM:

VICEPRIM-MINISTRU
Oana-Clara GHEORGHIU

MINISTRUL MUNCII, FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Petre-Florin MANOLE

MINISTRUL FINANTELOR
Alexandru NAZARE

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Radu MARINESCU