

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE pentru modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației

Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat de Ministerul Educației și are ca scop modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației privind numărul total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special, centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

2.2. Descrierea situației actuale

Ministerul Educației, organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care se organizează și funcționează în subordinea Guvernului, în baza Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.

Ministerul Educației, în calitate de autoritate de stat, în conformitate cu prevederile art. 32 din Constituția României republicată, își îndeplinește obligațiile ce-i revin prin punerea în aplicare a cadrului legal și asigurarea exercitării dreptului fundamental la educație și are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației.

a. În conformitate cu prevederile legale în vigoare învățământul obligatoriu trebuie asigurat pentru toți copiii și elevii, începând cu grupa mijlocie din învățământul preșcolar până în clasa a XII-a din învățământul liceal.

Prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, au fost modificate efectivele de elevi/preșcolari/antepreșcolari din care se constituie formațiunile de studiu în învățământul preuniversitar, în sensul diminuării acestora. Implementarea acestor prevederi legale a condus, la nivel național, la o suplimentare a numărului de formațiuni de studiu (clase de elevi/grupe de preșcolari și antepreșcolari) cu **2.474** pentru învățământul de masă, respectiv cu **96** pentru învățământul special.

În **Raportul de țară din 2020 privind România**, document al Comisiei Europene, se menționează următoarele: *numai 15,7 % din copiii cu vârste sub trei ani sunt înscriși în servicii formale de îngrijire a copiilor. În cazul copiilor cu vârsta cuprinsă între patru ani și vârsta de școlarizare obligatorie, participarea a crescut la 89,6 % în 2017, dar rămâne sub media UE (95,4 %). Această rată este chiar mai mică în cazul copiilor din zonele rurale și al romilor. Acest lucru are un efect negativ asupra dobândirii competențelor de bază și asupra mobilității sociale a copiilor din medii defavorizate sau din comunități marginalizate.*

Ministerul Educației a preconizat măsuri de creștere a capacității de cuprindere a copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani, atât în Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), cât și în Programul Operațional Educație și Ocupare (POEO). În acest context, în PNRR se remarcă o investiție importantă în construirea de creșe (un număr de 110 creșe), precum și o investiție majoră în înființarea și funcționarea unor servicii complementare în zonele defavorizate, izolate, unde nu se justifică înființarea/construirea unui serviciu standard (tip creșă sau grădiniță).

Astfel, începând cu anul școlar 2024-2025, vor fi date în folosință noi spații destinate desfășurării activităților pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar și ca urmare o serie de unități de învățământ au solicitat autorizarea de funcționare provizorie pentru nivelul de învățământ antepreșcolar și preșcolar, forma de învățământ cu program prelungit, ceea ce conduce la creșterea cererilor de înscriere în învățământul antepreșcolar și preșcolar cu program prelungit.

De asemenea, începând cu anul școlar 2024-2025, vor funcționa noile servicii de educație timpurie complementară, care fac parte din sistemul național de educație și sunt destinate antepreșcolarilor și preșcolarilor (servicii de tip grădiniță comunitară, servicii de tip ludotecă și/sau grup de joacă).

Totodată se impune și continuarea procesului de integrare a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, ceea ce conduce la creșterea numărului de cadre didactice de sprijin.

Pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar, cu precădere în localitățile situate în zone dezavantajate, se impune angajarea de mediatori școlari.

Pentru digitalizarea educației și dezvoltarea competențelor digitale în rândul comunității educaționale, în PNRR este prevăzută asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ în vederea digitalizării educației prin dotarea unităților de învățământ cu laboratoare de informatică, laboratoare inteligente („SMART LAB”), dotarea sălilor de clasă cu echipamente IT necesare pentru digitalizarea resurselor de învățare, precum și dotarea unor săli de curs cu echipamente digitale de tip STIAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică). Și serviciile complementare vor fi dotate inclusiv cu echipamente digitale (laptop, tablă smart, aparate de fotografiat și video digitale, covoare digitale pentru activități educative, tablete digitale pentru scris și desenat etc.). În acest context pentru asigurarea mentenanței echipamentelor digitale din unitățile de învățământ se impune suplimentarea numărului de informaticieni angajați în unitățile de învățământ preuniversitar.

În consecință, conform planurilor de școlarizare aprobate, prin care se asigură și creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de 3-5/6 ani în învățământul preșcolar și de cuprindere a copiilor și tinerilor cu vârste cuprinse între 4 și 18 ani în învățământul obligatoriu, dar și pentru îmbunătățirea serviciilor de asistență psihopedagogică, consiliere educațională și de sprijin pentru un număr mai mare de elevi și preșcolari din învățământul preuniversitar, precum și pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar, inspectoratele școlare solicită pentru anul școlar 2024-2025 suplimentarea numărului de posturi din unitățile de învățământ preuniversitar.

Situația centralizată, la nivel național, a solicitărilor inspectoratelor școlare privind suplimentarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025		
Nr. posturi didactice de predare	Nr. posturi didactice auxiliare și administrative	TOTAL
5.614	2.186	7.800

**Situația centralizată, pe județe, a solicitărilor inspectoratelor școlare privind
suplimentarea posturilor din unitățile de învățământ preuniversitar pentru anul școlar
2024-2025**

Județ	Nr. posturi didactice de predare	Nr. posturi didactice auxiliare și administrative	TOTAL
AB	20	15	35
AG	108	55	163
AR	141	32	173
BC	118	148	266
BH	210	37	247
BN	98	25	123
BR	0	0	0
BT	21	0	21
BV	266	56	322
B	799	213	1012
BZ	48	33	81
CJ	407	119	526
CL	19	21	40
CT	328	221	549
CS	96	11	107
CV	83	31	114
DB	71	20	91
DJ	56	10	66
GJ	11	9	20
GL	41	30	71
GR	53	128	181
HD	51	20	71
HR	193	91	284
IL	41	0	41
IF	379	88	467
IS	121	10	131
MH	16	14	30
MM	133	54	187
MS	50	66	116
NT	100	210	310
OT	7	0	7
PH	150	100	250
SM	153	23	176
SB	256	84	340
SJ	68	3	71
SV	329	71	400
TL	0	5	5
TM	450	80	530
TR	0	0	0
VL	103	47	150
VN	17	6	23
VS	3	0	3
TOTAL	5614	2186	7800

b. Având în vedere că inspectoratele școlare (viitoarele direcții județene de învățământ preuniversitar) potrivit atribuțiilor stabilite prin Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, au și obligația de a verifica acuratețea datelor raportate de către unitățile de învățământ în vederea sprijinirii elaborării de politici publice bazate pe date, de a susține dezvoltarea și administrarea resurselor educaționale deschise și a platformelor strategice din educație, de a coordona admiterea în licee, evaluările naționale, examenele de certificare a calificărilor profesionale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ, precum și faptul că, în conformitate cu prevederile Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, evaluările și examenele naționale vor fi în integralitate standardizate și administrate în format digital începând cu anul școlar 2027 - 2028, se impune ca și la nivelul inspectoratelor școlare să fie încadrate persoane care dețin competențe digitale avansate, responsabile cu verificarea, gestionarea, administrarea și prelucrarea datelor raportate de către unitățile de învățământ, precum și cu utilizarea și administrarea aplicațiilor și platformelor informatice.

De asemenea în vederea coordonării și monitorizării implementării componentei din educație din PNRR la nivelul unităților de învățământ preuniversitar se impune suplimentarea numărului de posturi pentru inspectoratele școlare pentru încadrarea persoanelor responsabile cu monitorizarea și implementarea proiectelor de investiții/componentelor care fac obiectul finanțării din fonduri alocate din cadrul PNRR, precum și a procedurilor necesare pentru asigurarea principiului bunei gestiuni financiare.

2.3. Schimbări preconizate

a. Având în vedere situația actuală, prin prezentul proiect de act normativ se propune suplimentarea cu **7.800** a numărului total de posturi din învățământul preuniversitar de stat, inclusiv învățământul special și din centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, astfel încât, la nivelul unităților de învățământ să se asigure dreptul la educație al copiilor, dar și integrarea unui număr tot mai mare de copii/elevi cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă, dezvoltarea serviciilor de asistență psihopedagogică, de orientare școlară, consiliere educațională și de sprijin, precum și organizarea și funcționarea serviciilor de educație timpurie complementare, contribuind astfel la reducerea abandonului școlar.

b. Suplimentarea cu **84** de posturi a numărului de posturi pentru inspectoratele școlare, în vederea încadrării responsabililor cu verificarea, gestionarea, administrarea și prelucrarea datelor raportate de către unitățile de învățământ, precum și cu utilizarea și administrarea aplicațiilor și platformelor informatice, respectiv cu monitorizarea și implementarea proiectelor de investiții/componentelor care fac obiectul finanțării din fonduri alocate din cadrul PNRR, precum și a procedurilor necesare pentru asigurarea principiului bunei gestiuni financiare la nivelul unităților de învățământ.

2.4. Alte informații

După aprobarea prezentului act normativ, Ministerul Educației repartizează, prin ordin, numărul maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației pentru inspectoratelor școlare, respectiv pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și pentru centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.2 Impactul social

Aprobarea prezentului proiect de act normativ va permite:

- creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de până la 3 ani în învățământul antepreșcolar;
- creșterea gradului de cuprindere a copiilor cu vârste de 3-5/6 ani în învățământul preșcolar;
- cuprinderea copiilor și tinerilor cu vârste cuprinse între 4 și 18 ani în învățământul obligatoriu;
- extinderea rețelei de cabinete școlare de asistență psihopedagogică din mediul rural;
- digitalizarea resurselor educaționale;
- continuarea procesului de integrare a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă;
- reducerea abandonului școlar prin asigurarea egalității de șanse, sporirea accesului și participării la educație.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4 Impactul macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.***)**

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	118.160	354.480	354.480	354.480	354.480	307.216
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit	18.507	55.521	55.521	55.521	55.521	48.118
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	99.653	298.959	298.959	298.959	298.959	259.098
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-291.129	-873.388	-873.388	-873.388	-873.388	-756.937
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal	-291.129	-873.388	-873.388	-873.388	-873.388	-756.937
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:	-172.969	-518.908	-518.908	-518.908	-518.908	-449.720
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	Buget de stat	
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						

4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:

a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.
4.8 Alte informații
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare
5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):
a) <i>acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</i> Prezentul proiect de act normativ modifică HG nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.
b) <i>acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:</i> După intrarea în vigoare a prezentului act normativ se elaborează ordinul ministrului educației pentru aprobarea numărului maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2024-2025.
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE) Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.3.1 Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5.6. Alte informații Nu este cazul
Secțiunea a 6-a: Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative Nu este cazul
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare Ministerului Finanțelor și Ministerului Justiției.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale Nu este cazul
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative Nu este cazul
6.5 Informații privind avizarea de către:
a) Consiliul Legislativ
b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
c) Consiliul Economic și Social

<p>d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ.</p>
<p>6.6 Alte informații Nu este cazul</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 7-a: Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ Proiectul de act normativ a fost afișat pe site-ul a Ministerului Educației</p>
<p>7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>7.3 Alte informații Nu este cazul</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 8-a: Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ</p>
<p>8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației, prin elaborarea Ordinului ministrului educației pentru aprobarea numărului maxim de posturi finanțat din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2024-2025.</p>
<p>8.2 Alte informații Nu este cazul</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de HOTĂRÂRE pentru modificarea anexei nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Ligia DECA

Avizăm favorabil,

MINISTRUL FINANTELOR,
Marcel-Ioan BOLOȘ

MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Alina-Ștefania GORGHIU