

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1

#### Titlul prezentului proiect de act normativ

#### HOTĂRÂRE

#### privind denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar

### Secțiunea a 2 – a

#### Motivul emiterii actului normativ

#### **2.1 Sursa proiectului de act normativ**

Prezentul act normativ are ca obiect reglementarea denumirilor calificărilor și a titlurilor conferite absolvenților învățământului universitar, înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

#### **2.2. Descrierea situației actuale**

Prezentul proiect de act normativ are ca obiect de reglementare denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, precum și pentru cele două programe de studii universitare pentru care nu s-au reglementat calificările și titlurile, respectiv pentru programul „*Științe gastronomice*” și „*Ingineria internetului dispozitivelor inteligente*”.

La finalizarea studiilor universitare organizate în România se emit acte de studii care confirmă finalizarea unor programe de studii universitare/postuniversitare, dobândirea titlurilor și/sau calificărilor potrivit obiectivelor respectivelor programe de studii și conferă titularilor acestora drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare. Recunoașterea formală a rezultatelor învățării constă în procesul în baza căruia o autoritate competentă acordă un statut oficial rezultatelor învățării dobândite, în vederea frecventării unor programe de studii suplimentare sau a încadrării în muncă, prin acordarea de calificări: certificate, diplome sau titluri.

Prin art. 28 alin. (11) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se instituie obligativitatea elaborării unei hotărâri prin care să se aprobe titlurile și calificările universitare. Autoritatea Națională pentru Calificări este instituția care potrivit legii elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor și asigură compatibilitatea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional.

Conform prevederilor art. 3 și art. 4 din Hotărârea Guvernului nr. 556/2011 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări sunt stabilite misiunile și atribuțiile acestora. În conformitate cu acestea, ANC elaborează și actualizează periodic metodologiile și instrumentele necesare implementării Cadrului național al calificărilor și formării profesionale a adulților, de a dezvoltarea de calificări necesare susținerii unei resurse umane naționale competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și într-o comunitate a

cunoașterii. De asemenea, propune Ministerului Educației elemente de politici și de strategii naționale, *acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor* și la dezvoltarea resurselor umane.

Începând cu anul 2005 se eliberează Suplimentul la Diplomă conform cerințelor instituite de Procesul Bologna. Suplimentul la Diplomă cuprinde rubrici referitoare la denumirile calificărilor și titlurile obținute de absolvenți. Ultimul act de reglementare a titlurilor și calificărilor emis în acest sens este Hotărârea Guvernului nr. 642/2020 privind denumirile titlurilor și calificărilor conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, publicată în Monitorul Oficial al României (MOR) nr. 724 din 11 august 2020. Nomenclatorul domeniilor și programelor de studii universitare constituie punctul de reper pentru completarea corectă a Suplimentului la Diplomă, instrumentul care contribuie în mod substanțial la optimizarea transparenței diplomelor și a calificărilor în spațiul european.

Având în vedere faptul că Hotărârea Guvernului nr. 642/2020 a fost publicată în MOR în august, iar Hotărârea Guvernului nr. 739/2020 a reglementat două specializări noi care nu au fost cuprinse în H.G. nr. 642/2020, respectiv „Științe gastronomice” și „Ingineria internetului dispozitivelor inteligente”, se impune ca prin acest proiect de hotărâre să se reglementeze titlul și calificarea aferentă celor două programe de studii pentru absolvenții care au fost înmatriculați începând cu anul universitar 2020-2021.

Aprobarea prezentului proiect de act normativ este importantă pentru continuarea acestui demers, astfel încât instituțiile de învățământ superior să aibă la dispoziție un instrument de lucru unitar în vederea completării diplomelor și Suplimentelor la diplomă și pentru absolvenții învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024.

Prin Ordinul ministrului educației nr. 4494/2023 se aprobă Metodologia pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, denumit în continuare RNCIS. Astfel, programele de studii asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea ocupațiilor din România, denumit în continuare COR. Autoritatea Națională pentru Calificări este instituția responsabilă să mențină un dialog permanent cu instituțiile implicate în sistemul național al calificărilor și să se consulte cu toate organismele abilitate cu privire la:

- armonizarea calificărilor învățământului superior cu cerințele mediului socioeconomic;
- corespondența calificărilor din învățământul superior cu nivelurile de calificare din Cadrulul național al calificărilor (CNC);
- proiectarea unui curriculum universitar pornind de la competențele profesionale solicitate de piața muncii.

Fiecare calificare din RNCIS este definită în termeni de rezultate ale învățării, aferente nivelurilor de calificare pentru învățământ superior 6, 7 și 8, conform CNC.

Principalele aspecte verificate de către ANC pentru validarea unei noi calificări sunt: necesitatea și oportunitatea creării de noi calificări pe piața muncii și implicit a noului program de studii universitare/postuniversitare.

Prezentul proiect de act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior, precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul Strategiei Europa 2020. Prevederile proiectului de act normativ sunt corelate cu recomandările Cadrului strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020, cu principiile acceptate ale Spațiului European al Învățământului Superior, precum și cu recomandările cuprinse în Comunicatul de la Erevan (2015), potrivit căruia politicile naționale din domeniul învățământului superior vor trebui să integreze cel puțin patru obiective:

- întărirea calității și relevanței învățării și predării;
- creșterea gradului de angajare a absolvenților pe tot parcursul vieții lor active;
- creșterea gradului de incluziune a sistemului de învățământ superior;
- implementarea reformelor structurale.

Prezentul act normativ permite încadrarea corectă a calificărilor oferite de instituțiile de învățământ superior în RNCIS, instrumentul de identificare, înregistrare, consultare permanentă și actualizare a calificărilor, respectiv a diplomelor și certificatelor emise de către instituțiile de învățământ superior din România.

Introducerea termenului de „licențiat” în cadrul denumirii titlului academic este justificată de necesitatea înlăturării riscului producerii unei confuzii, cu implicații majore pe piața forței de muncă, determinate de existența aceleiași denumiri a calificării și la nivelul învățământului preuniversitar. Modul de organizare și structurare a Clasificării Ocupațiilor din România impune, în prezent, o delimitare clară a denumirii titlurilor academice în funcție de nivelul de studii și de ocupațiile care pot fi exercitate în baza titlului academic.

Totodată, nediferențierea denumirii titlului/calificării în funcție de nivelul de studii poate crea dificultăți în recunoașterea în străinătate a acestor studii și, implicit, în procesul de integrare pe piața forței de muncă sau de continuare a studiilor în statul respectiv.

Menționăm că această denumire a titlului academic care include și termenul de „licențiat” nu afectează, în cazul în care profesia este reglementată, denumirea, condițiile de acces și de exercitare a acesteia, având în vedere faptul că prezentul act normativ stabilește denumirea titlului academic și nu a celui profesional. În general, denumirea profesiei reglementate coincide cu denumirea titlului profesional, care se obține în baza diplomei/titlului academic și a îndeplinirii altor criterii precum stagiul profesional, promovarea anumitor examene specifice, de la caz la caz; așadar, includerea termenului de „licențiat” în cadrul denumirii titlului academic nu poate aduce atingere atribuțiilor autorităților competente pentru profesiile reglementate de a stabili nivelul studiilor corespunzător profesiei în cauză.

### **2.3 Schimbări preconizate**

Sub aspectul conținutului, prezentul proiect de act normativ propune:

- ✓ Reglementarea denumirilor calificărilor și a titlurilor universitare obținute de absolvenții învățământului universitar de licență plecând de la obligațiile asumate de România în cadrul Strategiei Lisabona, al Procesului Bologna, precum și cu recomandările Comisiei Europene referitoare la Cadrul European al Calificărilor;
- ✓ Susținerea implementării Cadrului National al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS);
- ✓ Redactarea corespunzătoare a actelor de studii acordate în învățământul superior (exemplu:

Suplimentul la Diplomă), pentru asigurarea transparenței cerute de Procesul Bologna;

✓ Corelarea calificărilor cu tipurile de diplome, certificate, atestate și alte acte de studii și de calificare, emise de instituții/organizații autorizate;

✓ Asigurarea compatibilității cu Cadrul european al calificărilor, prin corelarea transparență a nivelurilor proprii de calificare cu cele stabilite la nivel european, în conformitate cu legislația și practicile naționale în vigoare;

✓ Completarea Registrului național al calificărilor în care sunt înscrise toate calificările care se pot obține prin sistemul național de calificări, corelate cu prevederile Cadrului european al calificărilor.

Sub aspectul conținutului, față de actul normativ precedent, respectiv Hotărârea Guvernului nr. 642/2020 privind denumirile titlurilor și calificărilor conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021, prezentul proiect de act normativ introduce noi titluri și calificări aferente programelor de studii universitare de licență/specializări noi evaluate de către ARACIS. Astfel, acest proiect de act normativ se aplică în cazul **absolvenților înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024**, dar este foarte urgent în primul rând pentru absolvenții înmatriculați, după cum urmează:

- **în anul universitar 2020-2021**, respectiv pentru cei care au absolvit „Științe gastronomice” și „Ingineria internetului dispozitivelor inteligente” cu o durată de 4 ani, conform **H.G. nr. 739/2020** pentru modificarea anexelor nr. 1 - 6 la Hotărârea Guvernului nr. 299/2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020 – 2021 și care finalizează în acest an universitar 2023-2024;

- **în anul universitar 2021-2022**, ale căror studii universitare au avut o durată de 3 ani (număr de credite 180) și finalizează studiile în acest an universitar 2023-2024, potrivit nomenclatorului domeniilor și specializărilor din învățământul universitar de licență, aprobat prin **Hotărârea Guvernului nr. 403/2021**, cu modificările și completările ulterioare și care finalizează tot în acest an universitar și de aici rezultă necesitatea și urgența aprobării prezentei hotărâri.

De asemenea, titlurile și calificările conferite absolvenților învățământului universitar de licență, se reglementează și pentru absolvenții înmatriculați în anul I de studii în anul universitar 2022-2023, potrivit nomenclatorului domeniilor și specializărilor din învățământul universitar de licență, aprobat prin **Hotărârea Guvernului nr. 433/2022** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023, cu modificările și completările ulterioare și potrivit nomenclatorului domeniilor și specializărilor din învățământul universitar de licență, aprobat prin **Hotărârea Guvernului nr. 367/2023** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2023 – 2024, cu modificările și completările ulterioare.

În prezentul proiect de act normativ se regăsește o singură anexă cu denumirile titlurilor și calificărilor absolvenților, comunicate de Autoritatea Națională pentru Calificări, prin adresa nr. 3805/05.02.2024, înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 51R/DGIU/05.02.2024.

Precizăm că, potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii universitare de licență, depuse spre evaluare la ARACIS, trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe

piața muncii.

Relevanța calificării pe piața muncii stă la baza aprobării acesteia de către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), iar mecanismul ANC de aprobare a calificărilor presupune parteneriatul cu piața muncii prin Comitetele sectoriale (unde sunt reprezentate patronatele și sindicatele reprezentative la nivel de ramură, autoritățile de reglementare, asociații profesionale, instituții publice, după caz etc.) și Consiliul ANC.

Prezentul proiect de act normativ cuprinde o singură anexă: *Titlurile și calificările privind denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022 – 2023, 2023-2024.*

## **2.4. Alte informații**

Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, art. 30 alin. (8), instituie obligativitatea promovării de către Ministerul Educației a prezentului proiect de act normativ.

Instituțiile de învățământ superior acreditate și programele de studii acreditate ale acestora, care au depășit termenul legal de evaluare externă a calității, sunt obligate să se supună procesului de evaluare, în condițiile legii.

Școlarizarea și înmatricularea studenților cu încălcarea dispozițiilor legale în vigoare referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare sau privind depășirea capacității de școlarizare aprobate, se sancționează în conformitate cu prevederile legale.

## **Secțiunea a 3-a:**

### **Impactul socioeconomic \*\*)**

#### **3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **3.2 Impactul social**

Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor pentru studiile universitare de licență:

- adaptarea rețelei universitare la cerințele socio-economice,
- integrarea absolvenților pe piața forței de muncă,
- relevanța sporită a competențelor dobândite de absolvenți,
- compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.

#### **3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **3.4 Impact macroeconomic**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

<b>3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3.5 Impact asupra mediului de afaceri</b> Prezentul act normativ răspunde cerințelor angajatorilor privind diversificarea ofertei educaționale de nivel licență și creșterea calității pregătirii absolvenților. Totodată, are impact asupra mediului de afaceri sub aspectul ușurării verificării informației (la angajare de exemplu) privind legalitatea studiilor universitare de master absolvite.						
<b>3.6 Impactul asupra mediului înconjurător</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile</b> Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3.9. Alte informații</b> Nu este cazul.						
<b>Secțiunea a 4-a</b>						
<b>Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri</b>						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						

d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:						
a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;						
b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8 Alte informații – Nu sunt						
Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin bugetul pentru anul 2024.						
Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare a veniturilor și cheltuielilor bugetare aferente Ministerul Educației raportate la structurile învățământului superior.						

## Secțiunea a 5-a:

### Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

#### 5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### 5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### 5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).

Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.

##### 5.3.1 Măsuri normative necesare transunerii directivelor UE

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

##### 5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### 5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### 5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, asumate

Prezentul act normativ respectă prevederile legale în vigoare menționate anterior, precum și angajamentele internaționale pe care România și le-a asumat în cadrul SEE1 - Spațiul european al educației care încurajează colaborarea între statele membre ale Uniunii Europene pentru a construi sisteme naționale de educație și formare mai rezistente și incluzive. Mai mult decât atât, respectă și recomandarea Consiliului privind construirea de punți pentru o cooperare eficientă în învățământul superior european<sup>2</sup>, adoptată la 5 aprilie 2022, care urmărește să permită o cooperare transnațională mai profundă între instituțiile de învățământ superior prin măsuri esențiale, abordând cele mai presante provocări juridice și administrative întâlnite la implementarea programelor și activităților educaționale comune.

De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor Europene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «Regula Gravier».

Comunicatele Miniștrilor educației date cu prilejul reuniunilor de la Paris, 24-25 mai 2018, precum și cel de la Roma, 19 noiembrie 2020.

#### 5.6 Alte informații

Nu este cazul.

## Secțiunea a 6-a

### Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

#### 6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

<sup>1</sup> <https://education.ec.europa.eu/>

<sup>2</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0413\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0413(01)&from=EN)

Nu este cazul
<p><b>6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</b></p> <p>Prezentul proiect de act normativ a fost înaintat spre analiză și avizare la Consiliul Național al Rectorilor, la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și la Autoritatea Națională pentru Calificări prin adresa cu nr. ....</p> <p>Ministerul Educației proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior cu consultarea Consiliului National al Rectorilor, conform art. 5 alin (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p><b>6.3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale</b></p> <p>Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative</b></p> <p>Prevederile prezentului act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p><b>6.5 Informații privind avizarea de către:</b></p> <p>a) Consiliul Legislativ  b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii  c) Consiliul Economic și Social  d) Consiliul Concurenței  e) Curtea de Conturi</p> <p>În vederea adoptării/aprobării, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.</p>
<p><b>6.6 Alte informații</b></p> <p>Nu este cazul.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Secțiunea a 7-a</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b></p> <p><b>7.1 Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</b></p> <p>Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența decizională prevăzută de <i>Legea nr. 52 / 2003, privind transparența decizională în administrația publică, republicată cu modificările ulterioare</i>. În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului, secțiunea <i>Ultimele documente</i>.</p> <p>La publicarea anunțului, prin adresa cu nr. ...., instituțiile de învățământ superior au fost informate în legătură cu publicarea actului normativ la adresa <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a>, secțiunea <b>Dezbatere publică – Proiecte de acte normative</b>. A fost stabilită, conform art.7 alin. (4) din Legea nr. 52/2003 o perioadă de minim 10 zile calendaristice, pentru a primi în scris propuneri, sugestii sau opinii cu privire la proiectul de act normativ supus dezbaterii publice. A fost comunicată adresa de e-mail a Direcției Generale Învățământ Universitar pentru a se transmite propunerile, sugestiile și opiniile cu privire la proiectul de act normativ propus. De asemenea, a fost analizată și în cadrul Comisiei de Dialog Social a ME în data de _____ la care au participat și reprezentanții sindicatelor reprezentative.</p>

<p><b>7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice</b></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p><b>7.3 Alte informații</b></p> <p>Nu este cazul.</p>
<p><b>Secțiunea a 8-a</b></p> <p><b>Măsuri de implementare</b></p>
<p><b>8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente</b></p> <p>Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții.</p>
<p><b>8.2 Alte informații</b></p> <p>Nu este cazul.</p>

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

**Ministrul Educației,**

**Ligia DECA**

**Avizăm favorabil**

**Viceprim - ministru,**

**Marian NEACȘU**

**Ministrul Justiției,**

**Alina-Ștefania GORGHIU**

**Ministrul Muncii și Solidarității Sociale,**

**Simona BUCURA-OPRESCU**