Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre a Guvernului

privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 838/2015 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de OECD-TALIS 2018

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

1. Descrierea situaţiei actuale

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) este conceput ca o succesiune de studii internaţionale comparative, iniţiate de către OECD, cu scopul de a oferi indicatori internaţionali robuşti şi de a susţine politicile educaţionale relevante privind profesorii şi procesul de predare-învăţare din şcolile aflate la nivelul ISCED 2. Pregătirea şi administrarea TALIS 2018 s-a realizat în perioada 2015-2019.

În România studiul TALIS 2018 s-a implementat până în prezent conform planificării, prin punerea în practică a prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 838/2015 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de OECD-TALIS 2018.

Ţările OECD participă la TALIS întrucât este interesul direct al fiecărei ţări de a evidenţia, într-un mod standardizat, obiectiv, la nivel de sistem, un profil al populaţiei de profesori şi al şcolilor din care provin aceştia, din perspectiva următoarelor elemente-cheie investigate: dezvoltarea profesională, practicile de instruire/ formare, convingerile şi atitudinile cadrelor didactice, evaluarea profesorilor şi feedback-ul, leadership-ul şcolii etc. La TALIS participă ţări din întreaga lume, iar numărul acestora este în creştere, demonstrând încrederea în calitatea rezultatelor obţinute.

Rezultatele TALIS 2018 sunt de interes public, naţional şi internaţional, deoarece TALIS este o parte importantă a unui program continuu al OECD de monitorizare a rezultatelor învăţării şi de raportare, pe baza indicatorilor educaţionali, a tendinţelor înregistrate în timp, la nivel sistemic, rezultate din analiza politicii publice şi a politicii educaţionale întemeiate pe date (*data-based policy making*), pentru a susţine ţările participante să-şi dezvolte măsurile şi reformele necesare şi adecvate condiţiilor specifice. Pentru România, rezultatele înregistrate în această rundă au fost publicate în Raportul Naţional TALIS 2018, în luna martie 2020, raport disponibil la adresa www.rocnee.eu/talis/. Un al doilea volum este programat a fi făcut public după apariția celui de-al doilea volum internațional TALIS 2018, planificat de către OECD pentru luna iunie 2020.

Programul OECD-TALIS furnizează datele şi informaţiile esenţiale pentru realizarea de studii şi analize ulterioare, care să informeze deciziile de politici publice în domeniul educaţiei şi învăţământului.

Participarea României la TALIS 2018 este importantă, din perspectiva analizei sistemice, pentru a putea recupera lipsa informaţiilor directe privind dezvoltarea profesională a profesorilor, practicile de instruire/formare, convingerile şi atitudinile cadrelor didactice, evaluarea profesorilor şi *feedback*-ul, leadership-ul şcolii etc.

Toate activitățile implicate de implementarea TALIS 2018 au fost realizate la zi, conform planificării, iar bazele de date rezultate din administrarea chestionarelor cadrului didactic și al directorului de școală au fost validate la nivelul Consorțiului acestui studiu comparativ internațional.

La nivelul OECD Programul de desfășurare a studiului TALIS a fost prelungit pentru anii 2021 și 2022, conform exercițiului bugetar corespunzător (cf.: *Draft Programme Work and Budget 2021-22 PART II Programmes - Programme for Teaching and Learning International Survey (TALIS*). Acest aspect implică și plata contribuției României la TALIS 2018 pentru anii 2021 și, respectiv, 2022, sub forma taxei anuale de participare, conform *Estimates of Assessed contributions for TALIS 2021-22*

1^1. Prezentul act normativ nu transpune legislaţie comunitară şi nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

2. Schimbări preconizate

Este important ca România să continue, în perioada 2021-2022 participarea la TALIS 2018, cel puţin din perspectiva motivelor care derivă atât din statutul său de membru al Uniunii Europene, cât şi din cel de observator şi viitor membru OECD:

- TALIS oferă un instrument validat internaţional, ce permite ţărilor să privească „profesia de cadru didactic" aşa cum este ea exercitată în fiecare ţară; analiza este realizată din perspectiva oferită de modul în care ea este profesată în celelalte ţări participante la studiu, sau în lumina în care în aceste ţări se demonstrează că se poate practica;
- analizele comparative de politici în domeniul resursei umane din educaţie oferă o înţelegere aprofundată a acelor factori care contribuie la succesul sistemului de învăţământ şi pot informa politicile naţionale cu privire la exemple de bune practici funcţionale în alte contexte, care pot fi transferate cu succes în context românesc.

Pentru a susține participarea la TALIS 2018 și în perioada 2021 – 2022 Comisia Europeană a pus la dispoziția unor țări participante, printre care și România, posibilitatea de cofinanțare a taxei de participare, în cuantum de maxim 80% din valoarea totală anuală, prin programul ERASMUS +. România a aplicat cu succes la program și proiectele depuse au fost câștigătoare pentru perioadele: 2015-2018, 2019-2020 și, respectiv 2021-2022.

În acest moment, pentru a face posibilă efectuarea plăților, de către Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație în calitate de Centru Național TALIS 2018, către OECD, a taxei de participare la TALIS 2018 pentru anii 2021 și 2022, este necesară modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 838/2015 prin asigurarea plății taxelor în valoare de 36.358 EUR pentru anul 2021 și, respectiv, de 36.453 EUR pentru anul 2022, conform documentelor anexate. Astfel contribuția totală a Uniunii Europene prin grantul acordat pentru acest proiect pentru anii 2021-2022 este de maxim 69.542 EUR.

3. Alte informații

Se anexează documentele:

- OECD Council (19 November 2020). *Draft Programme of Work and Budget 2021-22: Part II Programmes on Teaching and Learning International Survey (TALIS)*. C(2020)129/PARTII/ADD16
- EACEA – Erasmus+: TALIS 2021-2022 - Grant Decision. Decision number – 101000050 – ROU TALIS 2022

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1.Impact macro-economic
Prezentul act normativ nu are impact macro-economic.

1^1 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat
Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat

2.Impact asupra mediului de afaceri
Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3.Impact social
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect

4. Impact asupra mediului
Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

5. Alte informații
Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- milioane lei -

Indicatori	2021	Următorii patru ani				Media pe patru ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus						
3. Impact financiar, plus/minus						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Acoperirea creşterii cheltuielilor bugetare cu taxa de participare pe anii 2021 şi 2022 se va face din bugetul Ministerului Educaţiei, cu încadrare în bugetul aprobat pe anul 2021, respectiv pe anul 2022.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						

7. Alte informații -

Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare
1.Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ: Nu este cazul.
2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în materie cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare Nu este cazul.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare. Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene Nu este cazul.
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente Nu este cazul.
6. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ
1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate Nu este cazul.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ Nu este cazul.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative. Nu este cazul.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente Nu este cazul.
5. Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ - Prezentul proiect de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. ..... b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi
6. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată. Prezentul act normativ a îndeplinit procedura transparenţei decizionale prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările şi completările ulterioare. Conform Legii nr. 52/2003 prezentul act normativ a fost publicat pe pagina de internet a Ministerului Educației.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente.
2. Alte informații Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta *Hotărâre a Guvernului privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.838/2015 pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional pentru Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de OECD-TALIS 2018*.

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Sorin Mihai Cîmpeanu

Avizează

MINISTRUL FINANȚELOR

Alexandru Nazare

MINISTRUL AFACERILOR EXTERNE

Bogdan Lucian Aurescu

MINISTERUL JUSTIȚIEI

Stelian-Cristian Ion