

## NOTA DE FUNDAMENTARE

### *Secțiunea 1*

#### *Titlul actului normativ*

#### **Hotărâre**

**pentru aprobarea cuantumului minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, cu frecvență, care se acordă în anul școlar 2021 – 2022**

### *Secțiunea a 2-a*

#### *Motivul emiterii actului normativ*

1. Descrierea situației  
actuale

Elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat beneficiază de burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, reprezentând o formă de sprijin material, vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățătură și disciplină. Potrivit prevederilor art.105 alin. (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, bursele se acordă din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, în limita fondurilor aprobate cu această destinație, și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație.

Prin Raportul Curții de Conturi a României, înregistrat la Ministerul Educației cu nr. 9911 din 21.08.2020, au fost identificate inadvertențe ale actelor normative pentru acordarea burselor școlare care pot conduce la situații de inechitate între elevii cu aceleași performanțe dar care învață în școli situate în unități administrative teritoriale diferite.

În acest sens, Curtea de Conturi a României a reținut că „*posibilitatea finanțării de către autoritățile publice locale a unităților de învățământ preuniversitar este în principal influențată de nivelul taxelor și impozitelor încasate la nivel local. Așadar, în regiunile dezvoltate socio-economic, libertatea decizională a autorităților locale de a contribui la finanțarea unităților de învățământ arondate, a fost semnificativ mai mare. În schimb unitățile de învățământ aflate în regiuni socio-economice dezavantajate, au fost dependente integral de fondurile alocate de la bugetul statului. Acest lucru pune sub semnul întrebării respectarea principiului echității distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate. Astfel, referitor la problematica acordării burselor școlare, există riscul creării unor situații de inechitate între elevii cu aceleași performanțe dar care învață în școli situate în unități administrative teritoriale diferite*”.

Recomandarea Curții de Conturi a României pentru conducerea Ministerului Educației a fost de a aplica unitar prevederile normative referitoare la acordarea burselor, prin întreprinderea măsurilor în elaborarea și aprobarea unui act normativ pentru aplicarea unitară și înlăturarea eventualelor inechități.

Conform prevederilor art. 82 alin. (1<sup>^</sup>1) din Legea nr. 1/2011, cuantumul unei burse acordate din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat se stabilește anual prin hotărâre a guvernului. În acest context, pentru a diminua riscurile ca o parte dintre elevi să nu poată beneficia de burse în anul școlar 2020-2021, Ministerul Educației a inițiat HG nr. 1064/2020 pentru aprobarea cuantumului minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, cu frecvență, care se acordă în anul școlar 2020 – 2021, care a stabilit un cuantum minim al burselor în valoare de 100 ron.

Informațiile transmise de către inspectoratele școlare, la solicitarea ME, au evidențiat următoarele rezultate ale aplicării HG nr. 1064/2020 în anul școlar 2020-2021:

-la finalul anului școlar 2020-2021, numărul total de beneficiari de burse școlare, acordate conform OMECTS nr. 5576/2011, a fost de :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.884 beneficiari pentru bursa de performanță,</li> <li>- 532.810 de beneficiari pentru bursa de merit,</li> <li>- 31.857 de beneficiari pentru bursa de studiu,</li> <li>-156.038 beneficiari pentru bursa de ajutor social.</li> </ul> <p>Față de estimările realizate de inspectoratele școlare la finalul anului 2020, bazate pe rezultatele anului școlar anterior, s-a observat o creștere a numărului de beneficiari ai burselor de merit cu 152.360 de beneficiari.</p> <p>Totodată, centralizând datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor pe tranșe de medie, rezultă un număr de 346.698 elevi care au obținut media anuală mai mare sau egală cu 9.50.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Deoarece bugetele locale se aprobă pe an calendaristic, iar bursele se acordă pe an școlar (care cuprinde doi ani calendaristici), pentru a asigura continuitatea acestei măsuri de sprijin social, se propune ca în semestrul I al anului școlar 2021-2022, cuantumul minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, de care pot beneficia elevii din învățământul preuniversitar de stat, cu frecvență, să se mențină la valoarea de 100 lei.</p> <p>De asemenea, având în vedere că această măsură are drept scop susținerea activității de învățare de înaltă performanță, precum și scăderea abandonului școlar al elevilor și asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România, se propune ca în semestrul II al anului școlar 2021-2022, cuantumul minim al burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, de care pot beneficia elevii din învățământul preuniversitar de stat, cu frecvență, să aibă următoarele valori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 500 ron, pentru bursa de performanță,</li> <li>- 200 ron, pentru bursa de merit,</li> <li>- 150 ron, pentru bursa de studiu,</li> <li>- 200 ron, pentru bursa de ajutor social.</li> </ul> <p>Autoritățile deliberative ale administrației publice locale pot stabili un cuantum mai mare al burselor, în funcție de posibilitățile financiare ale unităților/ subdiviziunilor administrativ-teritoriale.</p> <p>Astfel, se menține cuantumul minim de 100 lei în semestrul I, pentru care a fost stabilit buget în anul 2021, respectiv se diferențiază cuantumul minim în funcție de fiecare categorie de bursă în semestrul II al anului școlar 2021-2022, cuantum necesar autorităților publice locale pentru previzionarea cheltuielilor bugetare în anul următor.</p> <p>Materializarea unui astfel de demers se înscrie în linia programelor dezvoltate de ME pentru susținerea excelenței școlare în învățământul preuniversitar, fiind acordat un sprijin financiar diferențiat elevilor care obțin performanțe deosebite la olimpiade și concursuri școlare naționale și internaționale, respectiv elevilor care obțin rezultate deosebite la învățătură.</p> <p>Măsurile propuse în această Hotărâre de Guvern vor conduce la creșterea echității în învățământul preuniversitar, dat fiind faptul că modul în care acestea se vor acorda va fi mult mai axat pe actualele probleme socio-economice și nevoi ale elevilor proveniți din categorii defavorizate.</p> <p>De asemenea, este stimulată performanța școlară a elevilor în contextul în care Ministerul Educației are ca misiune asigurarea unui mediu educațional pentru dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și asigurarea accesului egal la educație.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.

**Secțiunea a 3-a**  
**Impactul socioeconomic al actului normativ**

1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Impactul social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea abandonului școlar.</li> <li>• Implementarea unui climat de echitate în învățământul preuniversitar de stat</li> </ul>
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte informații	Nu este cazul.

**Secțiunea a 4-a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
	2021	2022	2023	2024	2025	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) alte cheltuieli						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar*, plus/minus, din care:	Buget local: 221.671,731	Buget local: 1.031.864, 505	Buget local: 1.031.86 4,505	Buget local: 1.031.864, 505	Buget local: 1.031.864, 505	Buget local: 1.031.864, 505
a) buget de stat						
b) bugete locale						

<p>*Impactul financiar pentru primul semestru al anului școlar 2021/2022 (perioada septembrie – decembrie 2021) a fost estimat pornind de la numărul de beneficiari din anul școlar 2020-2021. În prezent este necesară suplimentarea bugetului pentru anul 2021 cu suma de 107.137,020 mii lei, celelalte sume existând în bugetul aprobat.</p> <p>Pentru anul 2022, impactul financiar a fost estimat pornind de la numărul de beneficiari din anul școlar 2020-2021, prin stabilirea unui cuantum minim diferențiat în funcție de fiecare tip de bursă școlară, cu excepția bursei de merit unde au fost luați în calcul beneficiarii cu media anuală mai mare sau egală cu 9.50.</p>						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații	Nu este cazul.					
<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare</b>						
<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:</p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p>	Nu este cazul.					
<p>1^1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</p> <p>a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.</p>						
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					

6. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ</b>	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social.
6. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 7-a</b> <b>Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ</b>	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Alte informații	Nu este cazul.
<b>Secțiunea a 8-a</b> <b>Măsuri de implementare</b>	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de *Hotărâre pentru aprobarea cuantumului minim al bursei de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, cu frecvență, care se acordă în anul școlar 2021 – 2022*, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI,  
Sorin-Mihai CÎMPEANU**

**Avizăm favorabil**

**Ministrul finanțelor,  
Dan VÎLCEANU**

**Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice  
și administrației,  
Attila-Zoltán CSEKE**

**Ministrul justiției  
Interimar,  
Lucian Nicolae BODE**