

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 Titlul prezentului act normativ

HOTĂRÂRE privind funcționarea unităților de învățământ cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație

Secțiunea a 2-a Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare prevede, la articolul 26, posibilitatea ca Ministerul Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului, să stabilească funcționarea în sistemul de învățământ preuniversitar a unor unități-pilot, experimentale și de aplicație. Acest articol nu a fost activat până în prezent deși prezintă un potențial real de a dezvolta politici educaționale cu impact major în sistemul educațional preuniversitar românesc. În urma amplei consultări ”România Educată”, derulată timp de doi ani (2016-2018) sub egida Președintelui României, au rezultat o viziune și o strategie pentru educația românească la orizontul anului 2030, în raport cu care Guvernul României își asumă acest proiect esențial, pentru educație sustenabilă și competitivă la nivel global. În prezent, problemele identificate la nivelul învățământului preuniversitar sunt legate de lipsa descentralizării deciziei, de birocratizare și de lipsa implicării în decizie a beneficiarilor direcți și indirecți ai educației.

Planurile cadru în învățământul preuniversitar s-au modificat în ultima perioadă astfel: pentru învățământul primar ultimele planuri-cadru aprobate datează din 2012 și 2013, pentru învățământul gimnazial ultimele planuri-cadru aprobate datează din 2016 și 2018, iar pentru învățământul liceal, profesional și tehnic ultimele planuri-cadru aprobate datează din 2009, 2013 sau 2014, în funcție de nivel de învățământ sau specializare. Niciunul dintre planurile-cadru în vigoare nu oferă suficientă flexibilitate pentru unitățile de învățământ astfel încât acestea să implementeze măsuri potrivite specificului școlii, în vederea creșterii calității actului educațional.

Conform Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, România se află sub media punctajelor statelor care participă la PISA, decalajele fiind de 59 de puncte la citire și matematică și de 63 de puncte la științe. Astfel, în acest moment analfabetismul funcțional în rândul elevilor de 15 ani este de 44%, marcând o creștere cu 5% față de anul 2015.

2. Schimbări preconizate	<p>Pilotarea unui nou model centrat pe oferta curriculară a fiecărei școli-pilot în parte (<i>curriculum oferit de școală</i>, alcătuit din <i>trunchi comun</i> și <i>curriculum la decizia elevilor din oferta școlii</i>), în acord cu valorile, profilul absolventului, competențele-cheie și ariile de învățare definite de Ministerul Educației și Cercetării, precum și a unui nou model de carieră didactică, începând cu anul școlar 2020-2021, va reprezenta temeiul în baza căruia viziunea proiectului România Educată, la orizontul anului 2030, poate deveni realitate. România Educată presupune întărirea capacității școlii românești de a forma tineri <i>cetățeni integri, respectuoși, independenți în gândire și în decizie, cu comportament etic și capabili să învețe de-a lungul întregii vieți</i>.</p> <p>Unitățile de învățământ cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație vor aplica la clasă arhitecturile curriculare diferite de actualele planuri-cadru în vigoare, având rolul specific de a testa direct în școli impactul unor modificări sistemice, cu scopul de a le ajusta, corecta și adapta în funcție de nevoi, înainte de scalarea acestora. Unitățile-pilot vor funcționa, de asemenea, după modele specifice de normare, salarizare și parcurs al carierei didactice, tocmai pentru a le face compatibile cu modelul curricular pilotat. Derogările de la curriculumul național și de la normele legale privind organizarea și funcționarea unității de învățământ vor fi realizate printr-un regulament, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării, care va deroga de la acte normative cu aceeași forță juridică.</p> <p>Dreptul de opțiune al școlilor va fi respectat. Nicio școală nu va fi obligată să participe la pilotare, o condiție esențială pentru a face parte din program fiind anunțarea intenției unității de învățământ, în urma hotărârii Consiliului de Administrație și doar după avizul consiliului profesoral, al consiliului școlar al elevilor și al consiliului reprezentativ al părinților. Lista unităților-pilot va fi aprobată până la data de 1 iulie 2020, în așa fel încât părinții elevilor care ar urma să studieze pe un model curricular pilot vor putea lua decizia în cunoștință de cauză, fiind astfel respectată nevoia de predictibilitate a beneficiarilor.</p>
3. Alte informații	

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al prezentului act normativ

1. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3. Impact asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative.	Nu este cazul
2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii.	Nu este cazul
3. Impactul social	Actul normative va avea din perspectivă strategică un impact pozitiv pe plan social, fiind instrumentul prin care propunerile de politici publice cu impact asupra mediului educațional vor fi ajustate, corectate, îmbunătățite și adaptate la nevoile fiecărei comunități

	locale, fiind baza necesară pentru a îndeplini, până în anul 2030, obiectivele strategice ale proiectului România Educată.
4. Impactul asupra mediului	Nu este cazul
5. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt,
pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii Lei –

Fără impact financiar

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani (mii lei)				Media pe 5 ani
		2	3	4	5	
1	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/ minus, din care:	-	-	-	-	-	
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/ minus, din care:	-	-	-	-	-	
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
5. Propuneri pentru a compensa scăderea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
7. Alte informații						

Secțiunea a 5-a

Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a prezentului act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	HG privind aprobarea listei unităților de învățământ pilot în anul școlar 2020-2021; Ordin de ministru privind aprobarea cadrului normative și metodologic de desfășurare a pilotării; Ordin de ministru privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ pilot
1¹. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice. a) impact legislativ-prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii. b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic-sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structura organizatorică internă a autorităților contractante.	Nu este cazul
2. Conformitatea prezentului act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Prezentul act normativ nu necesită măsuri normative necesare aplicării proiectului de act normativ.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu au fost identificate acte /documente internaționale din care să decurgă angajamente
6. Alte informații	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Prezentul proiect a fost supus consultării Comisiei de Dialog Social a MEC, la care participă cu statut de invitați reprezentanții Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți, precum și organizațiile reprezentative ale elevilor
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ	Nu este cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii de Guvern nr. 521/2005 privind procedura de	Nu este cazul

consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare al Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Necesită avizul Consiliului Legislativ Necesită avizul Consiliului Economic și Social
6. Alte informații	Nu au fost identificate.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea
și implementarea prezentului act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ	Proiectul a fost elaborat cu respectarea prevederilor Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect
3. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 8-a
Măsuri de implementare

1. Măsuri de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/ sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este cazul
2. Alte informații	Nu au fost identificate

Pornind de la aceste considerente a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre privind funcționarea unităților de învățământ cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație, pe care îl supunem adoptării Guvernului.

INIȚIATOR,

**MONICA-CRISTINA ANISIE,
MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

AVIZEAZĂ:

**FLORIN CÎȚU,
MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE**

**ION ȘTEFAN
MINISTERUL LUCRĂRILOR PUBLICE, DEZVOLTĂRII ȘI ADMINISTRAȚIEI**

**VICTORIA VIOLETA ALEXANDRU
MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE**

AVIZ DE LEGALIAȚE,

**CĂTĂLIN-MARIAN PREDOIU,
MINISTRUL JUSTIȚIEI**

FUNCȚIE PERSOANĂ AVIZATOARE	NUME ȘI PRENUME	DATA AVIZARE	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
Secretar de Stat	Rodica Luminița Barcari			
Secretar General	Ioana Lazăr			
Director General Direcția Generală Economic	Mihai Păunică			
Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial	Tania Sandu			
Direcția generală învățământ secundar superior și educație permanentă	Corina Marin			
Consiliul Național pentru Învățământ Preuniversitar	Sorin Ion			
Director Direcția Generală Juridic	Leonid Nicos Mărășescu			
Director Contencios	Corina Hristache			
Aviz de Legalitate				