

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului act normativ

HOTĂRÂRE

privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019 - 2020

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Prezentul act normativ are ca obiect de reglementare domeniile de studii universitare de masterat, programele de studii universitare de masterat și numărul maxim de studenți masteranzi care pot fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare acreditate pentru anul universitar 2019 -2020.

Reglementarea este motivată de propunerea Senatelor universităților cu privire la actualizarea/reorganizarea programelor în cadrul domeniilor de studii universitare de masterat, în sensul satisfacerii cerințelor angajatorilor și solicitărilor beneficiarilor.

Prevederile proiectului de hotărâre respectă angajamentele pe care România și le-a asumat în cadrul Strategiei Europa 2020 și sunt corelate cu recomandările Cadrului strategic de cooperare în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 privind asigurarea accesului și participării în învățământul superior, îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării universitare, dobândirea de competențe necesare pentru ocuparea unui loc de muncă, stimularea creativității și inovării, asigurarea competitivității și promovarea excelenței, încurajarea mobilităților studențești ș.a.

De asemenea, menționăm că prevederile prezentului act normativ respectă principiile acceptate ale Spațiului European al Învățământului Superior (Leuven 2009, Viena 2010, București 2012,

Erevan 2015), precum și recomandările cuprinse în Comunicatul de la Erevan (2015), potrivit căruia politicile naționale din domeniul învățământului superior trebuie să aibă în vedere:

- întărirea calității și relevanței învățării și predării;
- creșterea gradului de angajare a absolvenților pe tot parcursul vieții lor active;
- creșterea gradului de incluziune a sistemului de învățământ superior;
- implementarea de reforme structurale.

Prezentul proiect de hotărâre este elaborat cu respectarea prevederilor art. 137, alin. (4), art. 138, alin. (5), art. 140, alin. (2), art. 148, alin. (4), art. 154, art. 155 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 17, art. 30, art. 31 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 1, alin. (4), (5), (6), (8), art. 2, alin. (1), (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate, și ale art. 5, alin. (1), (4), art. 7, alin. (1), (2), art. 8, alin. (1), (2), art. 9, alin. (2) din Hotărârea Guvernului nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat.

În baza prevederilor legale menționate anterior, instituțiile de învățământ superior de stat și particulare acreditate pot organiza admitere numai la domeniile și programele de studii universitare de masterat aprobate prin hotărâre de Guvern. Actualul proiect este în concordanță cu prevederile *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019 – 2020*. Prezentul proiect de act normativ actualizează domeniile, programele și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular acreditate.

Referitor la **domeniile și programele de studii universitare de masterat** cuprinse în prezentul proiect de act normativ, acestea se dezvoltă în baza următoarelor principii:

- asigurarea unui echilibru corespunzător între studiile universitare de licență, studiile universitare de masterat și studiile universitare de doctorat;
- implicarea comunității academice în prospectarea cererilor sociale și economice de calificări universitare, în organizarea fluxurilor studentești și a programelor de studii în funcție de aceste cereri, astfel încât să dezvolte în mod notabil contribuția învățământului superior la orientarea și accelerarea schimbărilor din societatea noastră.
- asumarea, de către instituțiile de învățământ superior, a responsabilității publice cu privire la cheltuirea eficientă a fondurilor bugetare ce le sunt alocate.

Potrivit prevederilor legale în vigoare, programele de studii depuse spre evaluare la ARACIS trebuie să conducă la calificări universitare relevante pe piața muncii. Corelarea calificării cu cerințe ale pieței muncii stă la baza înregistrării acesteia de către Autoritatea Națională pentru Calificări în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În acest scop, universitățile depun la Autoritatea Națională pentru Calificări un dosar în care, printre altele, menționează solicitarea calificării de către reprezentanții pieței muncii prin nominalizarea a minim 3 angajatori/asociații profesionale care sunt interesate de noua calificare.

Programele de masterat reprezintă instrumente deosebit de utile pentru învățarea practică, bazată pe competențe relevante pentru piața muncii. Spre deosebire de pregătirea generală, care reprezintă fundamentul unei prime diplome, programele de masterat oferă instrumente specifice asociate pieței muncii pentru posturile care necesită cele mai înalte competențe.

În mijlocul unor schimbări demografice majore și cu obiectivul european stabilit ca 26,7% din populația cu vârste între 30 și 34 de ani să fie absolvenți de învățământ terțiar până în anul 2020, România va trebui să crească participarea în învățământul superior (în prezent aflându-ne la

25%).Astfel, trebuie să se asigure creșterea accesului la educația universitară și să se dezvolte un învățământ superior bazat pe competențe. Pentru ca instituțiile să răspundă la cerințele pieței muncii și să le anticipateze, corelat cu standardele de calitate academică, se vor dezvolta într-o manieră dinamică noi programe care să ofere studenților un mix de competențe disciplinare și aptitudini transversale, aflate mereu în schimbare.

Acest proiect de HG facilitează atingerea țintelor din Strategia Europa 2020 și asigură stabilitatea funcționării instituțiilor de învățământ superior.

2. Schimbări preconizate

a) Sub aspectul conținutului actul normativ reglementează, conform prevederilor legii, la nivel de Hotărâre de Guvern domeniile de studii universitare de master, programele de studii universitare de master și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular acreditate conform reglementărilor mai sus menționate.

b) Scopul elaborării prezentului act normativ este de a actualiza domeniile, programele și numărul maxim de studenți care poate fi școlarizați în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular acreditate în baza validării consiliilor ARACIS și a solicitărilor universităților din perioada august 2018-ianuarie 2019:

- Cu 22 programe de studii universitare de master încadrate într-un domeniu existent acreditat de ARACIS în perioada august 2018 - ianuarie 2019 în structura a 11 universități de stat (18 programe în 13 domenii de studii universitare de master și 2 universități particulare acreditate (4 programe în 3 domenii de studii universitare de master);
- Cu 2 programe de studii universitare de master cu rezoluția încredere – acreditare (înființare de domenii noi prin acreditate de programe în cadrul a 2 universități de stat;
- Cu evidențierea * a 124 programe de studii universitare de master încadrate de ARACIS în perioada august 2018 - ianuarie 2019 în categoria masterat profesional din structura a 11 universități de stat (122 programe din cadrul a 23 domenii de studii universitare de master) și una particulară acreditată (2 programe din cadrul a 2 domenii de studii universitare de master);
- Cu evidențierea ** a 23 programe de studii universitare de master încadrate de ARACIS în perioada august 2018 - ianuarie 2019 în categoria masterat de cercetare din structura a 4 universități de stat (22 programe din cadrul a 11 domenii de studii universitare de master) și una particulară acreditată (1 program din cadrul unui domeniu de studii universitare de master)
- Cu evidențierea *** a 2 programe de studii universitare de master din structura a două universități particulare acreditate evaluate de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania AHPGS
- Cu evidențierea cu **** a 9 programe de studii universitare de master intrate în lichidare începând cu anul universitar 2018-2019 din structura a 2 universități particulare acreditate în sensul în care în coloana Nr. max. stud.ce pot fi școlarizați cifra este 0;
- Cu modificarea Nr. max. stud.ce pot fi școlarizați pentru un număr de 19 domenii de studii universitare de master (17 din structura a 6 universități de stat și 2 din structura unei universități particulare acreditate), urmare a evaluării domeniilor de studii universitare de master de ARACIS în perioada august 2018 - ianuarie 2019;
- Cu intrarea în lichidare a 44 programe de studii universitare de master din 11 domenii de studii universitare de master din structura a 5 universități de stat, urmare a evaluării domeniilor de studii universitare de master de ARACIS, în perioada august 2018 - ianuarie 2019, în sensul în care acestea nu se mai regăsesc în structura instituțiilor de învățământ superior aferente;
- Cu intrarea în lichidare a 6 domenii de studii universitare de master cu 8 programe de studii din structura a două universități de stat (3 domenii cu 3 program) și 2 particulare acreditate (3 domenii cu 5 programe), urmare a solicitării universităților, în sensul în care acestea nu se mai regăsesc în structura instituțiilor de învățământ superior aferente;
- Cu intrarea în lichidare a 47 programe de studii universitare de master din 21 domenii de studii

<p>universitare de master din structura a 4 universități de stat (32 de programe din 17 domenii) și 2 particulare acreditate (15 programe din 10 domenii), urmare a solicitării universităților, în sensul în care acestea nu se mai regăsesc în structura instituțiilor de învățământ superior aferente ;</p> <p>- Precum și cu îndreptarea unor erori materiale a denumirii unor programe de studii universitare de master.</p> <p>Și în anul universitar 2019 - 2020 domeniile de studii universitare de master acreditate se constituie din programele de studii universitare de master acreditate de ARACIS, conform prevederilor art. 138 alin. (2) și (3) și art. 140 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p>3. Alte informații Nu este cazul</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 3-a</p> <p style="text-align: center;">Impactul socio-economic al proiectului de act normativ</p>
<p>1. Impact macro-economic</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>1¹. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:</p> <p>Proiectul nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.</p>
<p>2. Impact asupra mediului de afaceri</p> <p>Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri, decât sub aspectul ușurării verificării informației (la angajare, de exemplu) privind legalitatea studiilor universitare de master absolvite.</p>
<p>2¹. Impactul asupra sarcinilor administrative</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>2². Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>3. Impact social</p> <p>Prezentul act normativ are impact asupra pregătirii specialiștilor prin diversificarea opțiunilor față de un anumit tip de pregătire profesională. Ne așteptăm la următoarele efecte:</p> <p>1) pe termen scurt - se creează premisele pentru: o mai bună adaptarea a rețelei universitare la cerințele pieței muncii, asigurarea calității educației, precum și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională.</p> <p>2) pe termen lung - integrarea mai rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă.</p>
<p>4. Impact asupra mediului</p> <p>Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.</p>
<p>5. Alte informații</p>

Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Proiectul de act normativ nu are impact asupra bugetului general consolidat.

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații Nu sunt	Aplicarea măsurilor cuprinse în prezentul act normativ se face cu încadrarea în sumele aprobate prin bugetul pentru anul 2019. Prezentul proiect de act normativ nu aduce nicio modificare a veniturilor și cheltuielilor bugetare aferente Ministerul Educației Naționale raportate la structurile învățământului superior.					

<p>Secțiunea a 5-a</p> <p>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</p>
<p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ (acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ):</p> <p><i>a) acte normative care se modifică sau se abrogă ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ</i></p> <p><i>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</i></p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>1¹. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:</p> <p>Prezentul act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.</p>
<p>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect</p>
<p>4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene</p> <p>Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.</p>
<p>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:</p> <p>Prezentul act normativ respectă Programul „Educație și formare profesională 2010”, care face referiri la prioritățile din învățământul preuniversitar, formare profesională și învățământul universitar (procesul Bologna). De asemenea, vor fi asigurate condițiile de acces la educație pentru tinerii/cetățenii statelor Europene, în condiții similare cu tinerii/cetățenii români, aplicând «Regula Gravier».</p>
<p>6. Alte informații</p> <p>Nu sunt.</p>
<p>Secțiunea a 6-a</p> <p>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</p>
<p>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate</p> <p>Prezentul proiect de act normativ, inițiat de Ministerul Educației Naționale, a fost discutat cu instituțiile de învățământ superior, cu Consiliul Național al Rectorilor, cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în Comisia de Dialog Social.</p> <p>Instituțiile de învățământ superior, Consiliul Național al Rectorilor și Asociațiile studențești reprezentative au fost consultate cu privire la prezentul proiect de act normativ prin transmiterea adresei cu nr.</p>

<p>.....</p> <p>De asemenea, luând în considerare calitatea de partener de dialog social al Consiliului National al Rectorilor, în cadrul ședinței din data de 01.02.2019 a fost supus discuțiilor prezentul proiect de hotărâre.</p>
<p>2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ</p> <p>Aceste organisme au fost consultate deoarece, reprezentanții acestora sunt parteneri de dialog social, astfel cum se prevede în art. 221 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</p>
<p>3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative</p> <p>Consultările cu autoritățile administrației publice locale au fost purtate de instituțiile de învățământ superior din centrele universitare respective.</p>
<p>4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</p> <p>Prevederile actului normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.</p>
<p>5. Informații privind avizarea de către:</p> <p>a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi</p> <p>Conform dispozițiilor Legii nr. 24/2000 <i>privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare</i>, și ale Hotărârii de Guvern nr. 561/2009 <i>privind aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, cu modificările și completările ulterioare</i>, proiectul de act normativ urmează a fi avizat de Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social.</p>
<p>6. Alte informații</p> <p>Nu sunt.</p>
<p style="text-align: center;">Secțiunea a 7-a</p> <p style="text-align: center;">Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</p>
<p>1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ</p> <p>Conform Legii nr. 52/2003 <i>privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare</i>, proiectul de act normativ a îndeplinit procedurile privind transparența decizională</p>
<p>2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității</p>

biologice Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.
3. Alte informații Nu sunt
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de către direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației Naționale, fără a fi necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor acestor direcții, precum și de către instituțiile de învățământ superior de stat și particulare.
2. Alte informații Nu sunt.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul *proiect de Hotărâre privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019 - 2020*, pe care îl supunem Guvernului spre adoptare.

Ministrul Educației Naționale,

Ecaterina ANDRONESCU

Avizăm favorabil:

Ministrul Muncii și Justiției Sociale,

Marius-Constantin BUDĂI

**Președintele Consiliului Național al
Rectorilor,**

Sorin Mihai CÎMPEANU

Ministrul Justiției,

Tudorel TOADER

**Președintele Agenției Române de
Asigurare a Calității în Învățământul
Superior,**

Iordan PETRESCU

**Președintele
Autorității Naționale pentru Calificări**

Tiberiu Gabriel DOBRESCU

SECRETAR DE STAT,

Gigel PARASCHIV

SECRETAR DE STAT,

Ioan Ștefan GROZA

SECRETAR GENERAL,

Dănuț GHICAN

DIRECȚIA GENERALĂ ECONOMICĂ

DIRECTOR GENERAL,

Mihai PĂUNICĂ

DIRECȚIA JURIDIC

DIRECTOR,

Crina Mădălina CIOBANU

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR

DIRECTOR GENERAL,

Daniela Vasilica BURGHILĂ

Aviz de legalitate,

Aviz de conformitate,

Valentin POPESCU