

NOTA DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1: Titlul proiectului de act normativ

**Hotărâre
pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a
Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui
suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de
stat**

Secțiunea a 2-a: Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ: Prezentul act normativ a fost elaborat la inițiativa Ministerului Educației, Ministerului Sănătății împreună cu Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, în conformitate cu prevederile art. 5 alin. (4) din OUG 105/2022 și are ca scop punerea în aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat

2.2 Descrierea situației actuale

Urmare a:

- situației existente la nivelul sistemului educațional preuniversitar, în care un număr mare de elevi se află în risc de eșec școlar sau abandonează/părăsesc timpuriu școala, frecventarea școlii fiind direct influențată de condițiile socio-economice și geografice defavorabile (distanțe mari și/sau trasee dificile de la domiciliu la unitatea de învățământ, lipsa mesei de prânz), neputând, astfel, participa la activitățile educaționale curriculare sau extracurriculare, date care reies și din comunicările Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 18,1% în anul 2017, 16,4% în anul 2018, 15,3% în anul 2019, 15,6% în anul 2020 și 15,3% în anul 2021,
- faptului că fiecare copil al României are dreptul la educație, însă statutul socio – economic al familiilor din care provin majoritatea copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs,
- necesității evaluării corespunzătoare a impactului **Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat**, implementat în anii școlari 2016-2017 și 2017-2018, în anul 2019, în anul 2020, respectiv în anul 2021, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016, aprobată prin Legea nr. 92/2017, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017, aprobată cu modificări prin Legea nr. 107/2018, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018, aprobată prin Legea nr. 201/2019, precum și Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 9/2020, aprobată prin Legea nr. 26/2021, precum și Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 91/2021, aprobată prin Legea nr. 306/2021, pentru care se impune, continuarea pilotării acestuia cel puțin un ciclu de învățământ,
- condițiilor socio-economice care împiedică asupra capacității multor familii de a susține școlarizarea sau participarea copiilor lor la întregul program zilnic de activități școlare, inclusiv la cele extracurriculare, condiții care impun implementarea cu celeritate a unor măsuri de sprijin,

- propunerilor de continuare a programului-pilot în 300 de unități de învățământ preuniversitar, justificate de rezultatele obținute în ceea ce privește aportul programului la crearea motivării pentru învățare și asigurării igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite (95% dintre beneficiari considerând calitatea serviciilor ca fiind excelente), precum și o îmbunătățire considerabilă a frecvenței elevilor la cursuri, față de anii precedenți (de exemplu: rata abandonului școlar a scăzut de la 6,1%, cât era în anul școlar 2016-2017, la 1,3% la finele anului școlar 2017-2018), creșterea siguranței elevilor și consolidarea relației familie-școală,

Prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022 s-a aprobat continuarea Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

Adoptarea acestei Ordonanțe de urgență a Guvernului face parte din măsurile rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grevează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social, contribuind în final la realizarea obiectivului major al Ministerului Educației și anume **asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România.**

Aplicarea proiectului pilot prevăzut de ***Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat***, are ca rezultate așteptate:

- colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ în implementarea programelor de acest tip,
- crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase.

Finalizarea implementării acestor obiective necesită elaborarea normelor metodologice de aplicare unitară a dispozițiilor ***Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat***, care urmăresc clarificarea modului de aplicare a acestor prevederi legale, precum și a altor aspecte de natură tehnică, generate de situațiile ce vor apărea, pentru a avea reglementări clare, precise, previzibile și accesibile.

De asemenea, art. 5, alin. (4) din OUG nr. 105/2022 prevede obligația ca în termen de 30 zile de la data intrării în vigoare a acesteia să fie adoptate normele metodologice de aplicare a prevederilor acesteia.

2.3 Schimbări preconizate

Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat au în vedere reglementarea, în principal, a următoarelor aspecte:

- definirea suportului alimentar, precum și a principiilor ce trebuie respectate în prepararea acestuia, prin detalierea tipurilor de suport alimentar posibil: masă caldă preparată în regim propriu, masă caldă în regim catering, pachet alimentar;
- definirea situațiilor în care într-o unitate de învățământ se aplică unul sau altul dintre tipurile respective de suport alimentar sau a situațiilor în care în aceeași unitate de învățământ se utilizează mai multe variante în funcție de specificul unității de învățământ dat de structura ciclurilor de învățământ, de dispunere geografică, de programul școlar al elevilor sau de alți factori;
- specificarea documentelor suport pentru situațiile medicale sau alte situații care conduc cu necesitate la furnizarea unui alt tip de suport alimentar;
- normele minime obligatorii pe care trebuie respectate în pregătirea mesei pentru preșcolari și elevi, conform recomandărilor Institutului Național de Sănătate Publică;
- specificarea condițiilor legislative în domeniul achizițiilor publice care ghidează procedurile de atribuire a contractelor;

Selecția unităților de învățământ preuniversitar care beneficiază de prevederile Programului se va realiza în complementaritate cu școlile care beneficiază de suport alimentar masă caldă prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS). Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București își asumă atât selecția unităților de învățământ preuniversitar beneficiare ale Programului cât și prioritatea acestora.

Dreptul de a primi zilnic suportul alimentar, îl au elevii/preșcolarii prezenți la activitățile didactice pe perioada cursurilor, cât și în situația suspendării cursurilor cu prezență fizică, conform structurii anului școlar.

Tipul de suport alimentar precum și modalitatea de distribuire a acestuia elevilor și preșcolarilor se stabilește la solicitarea directorului unității de învățământ, cu aprobarea consiliului de administrație și se propune ordonatorului principal de credite al unității/subdiviziunii administrativ-teritoriale a municipiului, care îl supune aprobării consiliului local.

Programul de servire a mesei și timpul alocat acestei activități sunt stabilite de către conducerea unității de învățământ, în funcție de numărul de elevi, de orarul școlii și de particularitățile specifice fiecărei unități de învățământ.

Unitățile care produc, prepară, transportă și distribuie alimente în cadrul acestui program sunt supuse inspecției sanitare de stat, care este realizată de către personalul împuternicit din cadrul direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București, conform competențelor legale.

Coordonarea programului se realizează de la nivel de unitate de învățământ prin completarea formularelor de raportare periodică.

Unitățile de învățământ răspund, în mod direct, de asigurarea condițiilor de primire, recepție și distribuție a suportului alimentar, prin nominalizarea persoanelor responsabile în acest sens, precum și de confirmare a documentelor ce stau la baza plății produselor alimentare.

La nivelul unității de învățământ se elaborează și se transmite inspectoratului școlar un raport lunar cu privire la derularea programului.

La nivel județean/municipiului București, coordonarea programului-pilot este asigurată de către inspectoratul școlar, care elaborează, publică pe site-ul propriu și transmite, către Ministerul Educației, raportul final privind implementarea programului-pilot.

Monitorizarea programului-pilot se realizează de fiecare inspectorat școlar, acesta fiind responsabil de comunicarea către Ministerul Educației a oricăror modificări apărute la nivelul unităților de învățământ, în ceea ce privește numărul beneficiarilor sau schimbarea denumirii, comasarea sau desființarea unor niveluri de învățământ.

La nivel național, coordonarea programului-pilot este asigurată de către Ministerul Educației. Pe baza datelor centralizate din rapoartele finale transmise de către inspectoratele școlare, Ministerul Educației elaborează raportul final care se publică pe site-ul propriu.

2.4 Alte informații *)

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic **)

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

3.2 Impactul social

Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului						
3.4 Impactul macroeconomic Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici						
3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării						
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile						
3.9 Alte informații Nu este cazul.						
Secțiunea a 4-a						
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.***)						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
2	2	3	4	5	6	7
	2022	2023	2024	2025	2026	
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						

b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.					
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuieli respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.					
4.8 Alte informații						

Influențele au fost cuantificate în actul normativ în aplicarea căruia se aprobă prezentele Norme metodologice, respectiv *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat.*

Prezentul proiect nu generează influențe financiare.

**Secțiunea a 5-a:
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare**

5.1 Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

Prezentul proiect de act normativ este compatibil cu legislația privind achizițiile publice.

5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.3.1 Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE

5.3.2 Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Prezentul proiect de act normativ nu se referă la acest subiect.

5.6. Alte informații

Nu este cazul.

**Secțiunea a 6-a:
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ**

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.

Pentru elaborarea Normelor metodologice pentru Programul – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, s-au avut în vedere propunerile exprimate în etapele anterioare de implementare a proiectului (2016-2017, 2017-2018, 2019, 2020, 2021) de reprezentanții Ministerului Sănătății, Ministerului Finanțelor, Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, Institutului Național de Sănătate Publică, Agenției Naționale pentru Achiziții Publice, Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor, Ministerului Justiției, Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, Consiliului Concurenței.

S-au avut în vedere, totodată, și propunerile unităților administrativ-teritoriale, rezultate din rapoartele transmise de inspectoratele școlare, ca urmare a monitorizării modului de implementare a proiectului în anul 2021.

Totodată, s-au avut în vedere și propunerile primite de la autoritățile administrației publice locale, în cadrul procesului de consultare publică.

6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Pe parcursul elaborării proiectului de act normativ, s-au avut în vedere propunerile rezultate din rapoartele transmise de inspectoratele școlare, ca urmare a monitorizării modului de implementare a proiectului în anul 2021.

Totodată, au fost avute în vedere și propunerile primite din partea autorităților administrației publice locale, primite în cadrul procesului de consultare.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6.5 Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social.

6.6 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a:

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ a îndeplinit procedura privind transparența prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

7.3 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a:

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

8.2 Alte informații

Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului.

PRIM-MINISTRU

NICOLAE-IONEL CIUCĂ

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Sorin-Mihai Cîmpeanu

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII

Alexandru Rafila

p. PREȘEDINTELE AUTORITĂȚII SANITARE VETERINARE
ȘI PENTRU SIGURANȚA ALIMENTELOR

Alexandru Nicolae Bociu

MINISTRUL DEZVOLTĂRII, LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI ADMINISTRAȚIEI

Cseke Attila-Zoltán

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU