

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1:
Titlul proiectului de act normativ
ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ

Secțiunea a 2-a:
Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat la inițiativa Ministerului Educației pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ în anul școlar 2022-2023, în ceea ce privește organizarea examenului național de bacalaureat, a evaluării elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe, la finalul clasei a VI-a și a concursului național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar.

2.2. Descrierea situației actuale

Ca drept fundamental statuat de Constituția României, republicată, dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare. Potrivit prevederilor art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, organizarea generală a învățământului se reglementează prin lege organică.

În prezent, examenul național de bacalaureat se desfășoară potrivit Legii educației naționale nr. 1/211, cu modificările și completările ulterioare și în conformitate cu OME nr.5242/2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2023, cu modificările ulterioare. Potrivit OME nr. 5242/2022, Calendarul examenului național de bacalaureat -2023, sesiunea iunie- iulie este următorul:

29 mai-7 iunie 2023 Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen

2 iunie 2023 Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a

12-14 iunie 2023 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A

14-15 iunie 2023 Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B

14-16 iunie 2023 Evaluarea competențelor digitale - proba D

19-21 iunie 2023 Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C

26 iunie 2023 Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă

27 iunie 2023 Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă

28 iunie 2023 Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă

29 iunie 2023 Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă

3 iulie 2023 Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00-18.00

4-6 iulie 2023 Rezolvarea contestațiilor

7 iulie 2023 Afișarea rezultatelor finale.

Ministerul Educației propune măsuri prin care, în vederea asigurării dreptului constituțional al tuturor absolvenților la învățătură, examenul național de bacalaureat să poată fi susținut în timp util, de un număr de 147.491 de elevi, astfel încât să nu se perturbe nici calendarele de admitere în învățământul postliceal/universitar, dar nici calendarul examenelor celorlalte examene naționale care se desfășoară în această perioadă.

Pentru a evita amânarea începerii studiilor postliceale/universitare (cauzată de decalarea admitterilor, înscrierilor, imposibilității formării grupelor/claselor/formațiunilor de studiu, a normelor didactice în învățământul terțiar),

știind că piața muncii poate fi dezechilibrată prin neasigurarea premiselor continuării formării absolvenților de învățământ gimnazial/liceal în condițiile penuriei de forță de muncă specializată,

având în vedere situația excepțională cauzată de greva generală din învățământul preuniversitar, precum și faptul că neadoptarea de urgență a unor măsuri care să creeze posibilitatea susținerii la timp a examenului de bacalaureat ar avea grave consecințe atât pentru întreaga generație de absolvenți de liceu cât și pentru întreg sistemul de învățământ,

în vederea fluidizării organizării examenului național de bacalaureat în contextul în care susținerea acestui examen poate fi afectată de prelungiri și amânări și valorificând experiența anilor anteriori, în sensul în care există posibilitatea de echivalare/recunoaștere a competențelor lingvistice de comunicare în limba română/în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională, precum și a celor digitale,

ca urmare a acestei situații excepționale, pentru asigurarea evaluării, recunoașterii și certificării competențelor generale dobândite de un număr de 147.491 de elevi care finalizează învățământul liceal, deoarece dreptul la educație la un nivel superior de studii pentru acești elevi trebuie respectat, conform prevederilor Constituției României, republicată,

în contextul în care activitățile specifice procesului educațional sunt afectate de desfășurarea grevei generale din învățământul preuniversitar, iar susținerea examenului de bacalaureat presupune încadrarea într-un calendar care să nu afecteze dreptul absolvenților care promovează examenul de a-și continua studiile în învățământul postliceal/universitar, se impune luarea unor măsuri administrative cu privire la modul de desfășurare și de susținere de către aceștia a examenului, programat după încheierea cursurilor anului școlar 2022 - 2023.

În acest sens, subliniem faptul că evaluarea continuă la disciplinele subsumate probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale a fost finalizată prin medie anuală, iar nivelul mediilor multianuale - echivalate cu niveluri de competență în baza unei metodologii specifice - pot suplini cu succes o evaluare sumativă, finalizată cu un nivel de competență.

De asemenea, evaluările continue orale la limba și literatura română, respectiv, maternă sunt notate cu note de la 1 la 10, iar evaluarea sumativă din cadrul probelor A și B, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/maternă este finalizată prin trei niveluri de competență, în baza unor descriptori generali.

Totodată evaluările continue la limbile străine sunt notate cu note de la 1 la 10, în baza celor precizate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), iar evaluarea (sumativă) a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C este evaluată în baza unor bareme proiectate pornind, de asemenea, de la descriptorii din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), iar evaluările continue la disciplinele subsumate competențelor digitale (de exemplu, TIC) sunt notate, de asemenea, cu note de la 1 la 10. Evaluările sumative de la final de unitate de învățare sunt proiectate urmărind verificarea formării/dezvoltării la elevi a competențelor digitale urmărite și în cadrul probei D.

Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevede, la art.74, alin.(4), că la finalul clasei a VI-a, toate școlile, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba română și limba modernă I, iar pentru elevii din clasele cu predare în limbile minorităților naționale, și limba maternă.

La momentul actual, posibilitatea unităților de învățământ de a organiza și realiza evaluarea elevilor clasei a VI-a este afectată de prelungirea conflictului de muncă și obligativitatea realizării unor activități specifice finalului de an școlar pentru învățământul gimnazial (finalizat cu Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a).

Astfel, cu prioritate pentru elevii care termină clasa a VIII, este necesară încheierea situației școlare, realizarea înscrierii la examen, organizarea examenului. Tot în această perioadă unitățile de învățământ trebuie să realizeze raportările de final de an școlar pentru celelalte clase (multe unități de învățământ școlarizează și învățământ liceal, deci nu pot pune în pericol organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat și nici finalizarea susținerii atestatelor pentru clasele speciale/bilingve), respectiv finalizarea testărilor pentru înscrierea în clasa a V-a).

Menționăm că Evaluarea la clasa a VI-a ar fi realizată prin două probe transdisciplinare (limbă și comunicare, matematică și științe), în condițiile în care curriculumul este monodisciplinar. Tocmai din acest motiv (EN VI fiind o evaluare diagnostică, utilizată ca bază de date pentru specialiștii în educație în vederea stabilirii nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VI-a) probele nu sunt evaluate prin notă, ci printr-o multitudine de coduri asociate gradului de performare al fiecărui item, nefiind echivalate punctajele în note pentru a fi înregistrate în catalog.

Subliniem că prin neorganizarea susținerii în acest an școlar a EN VI nu este lezat în niciun fel dreptul elevilor la educație, întrucât rezultatele acestei evaluări sunt suplinite de evaluările curente și sumative la disciplinele care ar fi fost incluse în EN VI, iar în baza mediilor obținute profesorii pot elabora planuri individualizate de învățare ale elevilor și pot realiza preorientarea școlară către un anumit tip de liceu, adică pot îndeplini - la nivelul disciplinei predate - scopul pentru care a fost inițiată EN VI.

Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.

În contextul în care greva generală din învățământul preuniversitar afectează procesul educațional dintr-un număr semnificativ de unități de învățământ, nu este posibilă organizarea, în toate unitățile de învățământ a evaluării elevilor la finalul clasei a VI-a, nefiind asigurată, astfel, egalitatea de șanse pentru această categorie de elevi.

Menționăm faptul că în situația în care s-ar menține, pentru sesiunea din anul 2023 la care sunt înscriși 32.884 candidați, dispoziția potrivit căreia concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar constă și în susținerea unei inspecții la clasă, nu s-ar putea desfășura în actualele condiții și în absența elevilor de la clasă.

De asemenea, în același context, generat de greva generală din învățământul preuniversitar, se impun măsuri administrative și pentru a se putea organiza, în sesiunea 2023, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar, pentru un număr de 32.884 de candidați, care va conduce la încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic de predare calificat.

2.3 Schimbări preconizate

Se prevede ca, pentru anul școlar 2022 - 2023, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal și probele de evaluare a competențelor digitale se echivalează/se recunosc conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

Se prevede ca, pentru anul școlar 2022 - 2023, evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe, la finalul clasei a VI-a nu se mai organizează. În sesiunea 2023, concursul național de ocupare a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar va consta în susținerea de către candidați a unei probe scrise, similar modalității de organizare a acestui concurs în sesiunile 2020 și 2021. Organizarea concursului va asigura încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic de predare calificat.

2.4 Alte informații
Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ
Nu este cazul.

3.2 Impactul social
Susține dreptul elevilor de a beneficia de evaluarea competențelor dobândite și a absolvenților învățământului liceal, care vor promova examenul național de bacalaureat, de a avea un parcurs educațional complet, în conformitate cu propriile opțiuni.
Asigurarea dreptului absolvenților învățământului superior care optează pentru carieră didactică de a se putea angaja în învățământul preuniversitar cu contract individual de muncă.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului
Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.

3.4 Impactul macroeconomic
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.9 Alte informații
Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.

mii lei

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor						

bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit iii. sume defalcate din TVA						
b) bugete locale i. impozit pe profit ii. sume defalcate din TVA						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta: i.cheltuieli de personal ii.bunuri și servicii iii.transferuri către instituții publice						
b) bugete locale: i.cheltuieli de personal ii.bunuri și servicii iii.asistență socială						

c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i.cheltuieli de personal bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8 Alte informații Nu este cazul.						
Secțiunea a 5-a:						

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

În vederea implementării eficiente a prezentului act normativ urmează să se elaboreze acte normative pentru punerea în aplicare a acestuia, respectiv metodologia de echivalare/recunoaștere a probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, probelor de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal și a probelor de evaluare a competențelor digitale, precum și metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024

Proiectul de act normativ determină modificarea unor acte normative în vigoare.

5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

Nu este cazul.

5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).

Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează recomandările la nivelul Uniunii Europene în ceea ce privește derularea procesului legislativ.

5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE

Nu este cazul.

5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE

Nu este cazul.

5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.

5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Nu este cazul.

5.6. Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a:

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Nu este cazul.

6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.

Postat pe site www.edu.ro în data de

6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Nu este cazul.

6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

Nu este cazul.

6.5 Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul va fi supus avizării Consiliului Legislativ.

6.6 Alte informații

Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a:
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ Proiectul a fost postat pe site-ul www.edu.ro în data de
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice. Nu este cazul.
7.3 Alte informații Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a:
Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Nu este cazul.
8.2 Alte informații Nu este cazul.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Ordonanță de urgență pentru instituirea unor măsuri privind buna funcționare a sistemului de învățământ.

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

AVIZATORI

MINISTRUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU