

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: OPERATOR CAZANE, TURBINE CU ABUR, INSTALATII AUXILIARE ȘI DE TERMOFICARE

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: OMENCS 4121/2016

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.2 Materiale și semifabricate necesare executării pieselor prin operații de lăcătușărie

2.1.5 Mijloace de măsurat și verificat mărimi fizice geometrice

2.1.7 Operația de debitare manuală a semifabricatelor

2.1.8 Operația de îndoire a semifabricatelor

2.1.11 Operația de executare a alezajelor

2.1.20 Norme de sănătatea și securitatea muncii și de protecția mediului specifice operațiilor de prelucrare mecanică

Abilități

2.2.6 *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate*

2.2.7 *Efectuarea calculului dimensiunilor maxime și minime ale pieselor, conform desenelor de execuție*

2.2.11 Executarea operației de debitare manuală a semifabricatelor

2.2.13 Îndoirea tablelor, benzilor, profilelor, barelor, țevilor și a sârmelor

2.2.21 Executarea operației de găurire

Atitudini

2.3.4 *Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme*

2.3.5 *Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă și de protecția mediului specifice sarcinilor de lucru încredințate*

Titlu temă pentru proba practică extrasă:

REALIZAREA UNUI RADIATOR PENTRU COMPONENTE ELECTRONICE

Enunțul temei pentru proba practică:

Confecționează din platbandă de aluminiu un radiator de răcire pentru o componentă electronică de putere.

Sarcini de lucru:

1. Selectează sculele și dispozitivele specifice lucrărilor de lăcătușerie care urmează a fi realizate
2. Efectuează operațiile de lăcătușerie generală specifice lucrării: măsurare cu rigla, trasare conform desenului de execuție, fixare în dispozitivul de prindere, debitare, îndoire, găurire

Pentru proba orală veți explica rolul funcțional al radiatorului, veți preciza cel puțin două proprietăți ale aluminiului relevante pentru utilizarea lui la confecționarea radiatorului și veți enumera etapele de confecționare ale radiatorului.

Timp de lucru: 30 minute

Materiale și echipamente necesare realizării temei propuse:

1. Desen de execuție radiator
2. Platbandă de Al
3. Set burghie
4. Șuruburi, piulițe
5. Mașină de găurit
6. Șurubelnițe
7. Patent
8. Șubler
9. Punctator, ac de trasat
10. Foarfecă de debitat
11. Pile

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 30 p)	Realizează măsurarea și trasarea	10 p			
		Executarea debitării	10 p			
		Utilizarea rațională a materialului	10 p			
2.	Criteriul 2 Realizarea sarcinii de lucru (max. 40 p)	Realizarea găuririi	15 p			
		Respectă normele de tehnica securității muncii specifice	15 p			
		Întreține curățenia la locul de muncă	10 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Prezentarea și promovarea realizate (max. 30 p)	Explică rolul funcțional al radiatorului	10 p			
		Precizează cel puțin două proprietăți ale aluminiului relevante pentru utilizarea lui la confecționarea radiatorului	10 p			
		Precizează etapele de confecționare a radiatorului	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL⁶						

¹Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

²Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:
Evaluator 2:
Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....