

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Operator industria chimică organică**

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

2.1.3.Utilaje și operații mecanice

Abilități

2.2.10.Identificarea utilajelor tip și a părților lor componente specifice operațiilor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.11.Prezentarea principiului de funcționare a utilajelor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.13.Efectuarea manevrelor în vederea pornirii/ opririi planificate a utilajelor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.14.Executarea unor operații simple de întreținere a utilajelor mecanice și hidrodinamice respectând normele de securitate și sănătate în muncă

2.2.15.Identificarea incidentelor funcționale ce pot apărea în exploatarea utilajelor mecanice și hidrodinamice din industria chimică

2.2.17.Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

2.2.18. Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

Atitudini

2.3.2. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Identificarea utilajelor pentru transportul materialelor solide. Elevatorul cu cupe.

Enunțul temei pentru proba practică: Identificați utilajele pentru transportul materialelor solide dintre utilajele existente în instalație/machetele puse la dispoziție. Enumerați părțile componente și descrieți principiul de funcționare al elevatorului cu cupe .

Sarcini de lucru:

1. Identificarea utilajelor pentru transportul materialelor solide dintre utilajele existente în instalație/machetele puse la dispoziție
2. Enumerarea părților componente ale elevatorului cu cupe
3. Descrierea principiului de funcționare, exploatare și întreținere al elevatorului cu cupe

Pentru proba orală veți:

- prezintă elevatorul cu cupe (elemente componente, circulația materialelor pentru elevatorul cu cupe, principiul de funcționare),
- enumeră, în succesiune logică, a manevrelor de pornire-oprire a elevatorului cu cupe,
- prezintă incidentele funcționale care pot să apară în funcționarea elevatorului cu cupe.

Timp de lucru: 60 min

| Nr. crt. | A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică | Indicatori de realizare ² | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
|---|---|---|----------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru | Identificarea utilajului tip dintre alte utilaje/ machete | 10p | | | |
| | | Asigurarea condițiilor de desfășurare a lucrării cu respectarea normelor cu privire la securitatea și sănătatea în muncă și protejarea mediului | 5p | | | |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru | Identificarea utilajului pentru transportul materialelor solide dintre utilajele existente în instalație/ machetele puse la dispoziție. | 15p | | | |
| | | Identificarea și enumerarea părților componente ale elevatorului cu cupe | 10p | | | |
| | | Descrierea principiul de funcționare, exploatare și întreținere al elevatorului cu cupe | 15p | | | |
| | | Întocmirea fișei de lucru corespunzatoare lucrării efectuate | 15p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³ | | | 70 p | | | |
| Nr. crt. | B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală | Indicatori de realizare | Punctaj maxim pe indicator | Punctaj acordat | | |
| | | | | Evaluator 1 | Evaluator 2 | Evaluator 3 |
| 1. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate(proba orală) | Prezentarea elevatorului cu cupe (elemente componente, circulația materialelor, principiul de funcționare) | 10p | | | |
| | | Enumerarea, în succesiune logică, a manevrelor de pornire-oprire a elevatorului cu cupe | 5p | | | |
| | | Prezentarea incidentelor funcționale care pot să apară în funcționarea elevatorului cu cupe | 10p | | | |
| | | Utilizarea terminologiei de specialitate în caracterizarea elevatorului cu cupe | 5p | | | |
| TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴ | | | 30 p | | | |
| PUNCTAJ TOTAL ⁵ | | | 100 p | | | |
| PUNCTAJ FINAL ⁶ | | | | | | |

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

| ÎNTREBARE | Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Admis | Cu punctajul final | 100p – 95 p | 94,99p – 85p | 84,99p – 75p | 74,99p – 60p |
| | | | | | |
| | Cu calificativul | Excelent | Foarte bine | Bine | Satisfăcător |
| | | | | | |

| | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Respins | <div></div> | Cu punctajul final | <div></div> |
|----------------|-------------|-----------------------------------|-------------|

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data: