

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Standarde de pregătire profesională (SPP) aprobate prin: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe

6.1.4. Articole din cauciuc și domeniile de utilizare ale acestora

Abilități

6.2.3. Determinarea unor caracteristici de calitate ale materiilor prime și materialelor auxiliare

6.2.7. Identificarea defectelor articolelor obținute din cauciuc datorită nerespectării parametrilor tehnologici (piese cu goluri, surplus de material, articole cu impurități, formă necorespunzătoare)

6.2.12. Identificarea defectelor semifabricatelor din cauciuc din cauza nerespectării parametrilor tehnologici

6.2.15. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

Atitudini

3.3.1. Pregătirea sub supraveghere și în mod responsabil a probelor de materii prime pentru determinări fizico-chimice, respectând normele de securitate și sănătate în muncă, apărare împotriva incendiilor și protecția mediului specifice laboratorului

3.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme care apar la locul de muncă

Titlu temă pentru proba practică: Determinarea rezistenței la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc

Enunțul temei pentru proba practică:

Determinați rezistența la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc

Sarcini de lucru:

1. Recunoașterea dispozitivului cu sul utilizat pentru determinarea rezistenței la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc.
2. Identificarea părților componente ale dispozitivului cu sul.
3. Descrierea principiului de funcționare a dispozitivului cu sul.
4. Efectuarea operațiilor de determinare a rezistenței la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc cu ajutorul dispozitivului cu sul, respectând condițiile de SSM și igienă.
5. Calcularea rezistenței la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc (pierdere de material) în mm^3/cm^2 și interpretați rezultatul obținut.

Pentru proba orală veți descrie modul de lucru la determinarea rezistenței la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc.

Timp de lucru: 90 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (maxim 20 p)	Folosirea echipamentului de protecție a muncii specific sarcinii de lucru.	5p			
		Organizarea locului de muncă din punct de vedere ergonomic.	5 p			
		Alegerea materialelor, utilajelor și ustensilelor..	10 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 50 p)	Pregătirea materialului analizat și a dispozitivului cu sul.	10 p			
		Realizarea operațiilor de pornire-oprire a utilajului.	5 p			
		Identificarea părților componente ale utilajului.	10 p			
		Efectuarea operațiilor de determinare a rezistenței la uzură.	10 p			
		Calcularea rezistenței la uzură a tălpilor de încălțăminte din cauciuc.	10 p			
		Respectarea condițiilor de SSM și igienă specifice determinării efectuate.	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	Utilizarea corectă și coerentă a termenilor de specialitate în mesajele orale transmise.	10 p			
		Argumentarea eficientă a sarcinilor de lucru realizate pentru determinarea efectuată.	10 p			
		Interpretarea rezultatelor obținute în urma determinării efecuate	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins	<table><tr><td></td><td>Cu punctajul final</td><td></td></tr></table>		Cu punctajul final	
	Cu punctajul final			

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):
.....