

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE TEMA 15**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **OPERATOR SONDE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

2.1.3. Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice

3.1.2. Organe de mașini simple

3.1.3. Organe de mașini complexe

8.1.1. Echipamente, scule și dispozitive pentru efectuarea lucrărilor de instrumentații și reparații la sonde (descriere, domeniul de utilizare, manevrare):

8.1.4. Norme de sănătate și securitate în muncă și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor

8.1.5. Norme de protecția mediului

**Abilități**

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

3.2.3. Alegerea șuruburilor, piulițelor și șaibelor, conform documentației tehnice, în vederea executării asamblărilor filetate

3.2.5. Alegerea arcurilor, conform documentației tehnice, în vederea executării asamblărilor elastice

8.2.1. Selectarea echipamentelor, sculelor și dispozitivelor utilizate la lucrări de instrumentații și reparații la sonde;

8.2.2. Manevrarea sculelor și dispozitivelor pentru lucrări de instrumentații și reparații la sonde

8.2.14. Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice indicate în procedura de lucru

8.2.15. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a limbajului tehnic de specialitate

8.2.16. Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor

8.2.17. Aplicarea normelor de protecție a mediului

8.2.18. *Raportarea/Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini**

3.3.3. Receptivitate pentru dezvoltarea capacității de a executa sarcini de lucru sub supraveghere

3.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea problemelor specifice locului de muncă

3.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

3.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

8.3.4. Manifestă interes pentru eliminarea problemelor de mediu

8.3.5. Manifestă interes deosebit pentru utilizarea corespunzătoare a sculelor și dispozitivelor

8.3.7. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme.

**Titlu temă pentru proba practică:** *Alegerea și pregătirea elevatoarelor de  $\frac{3}{4}$  și  $\frac{7}{8}$  in cu scopul introducerii garniturii de pompare telescopate*

**Enunțul temei pentru proba practică :** *Alegeți sculele de manevră ce vor fi utilizate pentru introducerea într-o sondă exploatată prin pompaj a garniturii de pompare telescopate  $\frac{3}{4}$  și  $\frac{7}{8}$  in.*

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea materialelor, sculelor și a dispozitivelor de protecție individuală, necesare executării manevrării garniturii telescopate
2. Verificarea instalației de manevră
3. Alegerea sculelor de manevră ( elevatoare de  $\frac{3}{4}$  in si  $\frac{7}{8}$  in)
4. Verificarea stării dispozitivelor de prindere a elevatoarelor de  $\frac{3}{4}$  in
5. Verificarea stării dispozitivului de blocare a acestor elevatoare
6. Verificarea toartelor elevatoarelor de  $\frac{3}{4}$  in
7. Verificarea stării dispozitivelor de prindere a elevatoarelor de  $\frac{7}{8}$  in
8. Verificarea stării dispozitivului de blocare a acestor elevatoare
9. Verificarea toartelor elevatoarelor de  $\frac{7}{8}$  in
10. Respectarea normelor de calitate, de SSM și protecția mediului

Timp de lucru: 60 min

**Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. salopetă, bocanci, mănuși
2. gresor, chei, perie de sârmă etc
3. elevatoare de  $\frac{3}{4}$  și  $\frac{7}{8}$  in
4. lubrifiant

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	1. Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	<b>5p</b>			
		2. Selectează SDV-urile necesare efectuării sarcinii de lucru	<b>5 p</b>			
		3. Întreține ordinea și curățenia la locul de muncă	<b>5 p</b>			
		4. Respectă ordinea operațiilor	<b>5p</b>			
2.	<b>Criteriul 2</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	5. Verificarea instalației de manevră	<b>10 p</b>			
		6. Alegerea sculelor de manevră (elevatoare de ¾ in și 7/8 in)	<b>5 p</b>			
		7. Verificarea stării dispozitivelor de prindere a elevatoarelor de ¾ in	<b>5 p</b>			
		8. Verificarea stării dispozitivului de blocare a acestor elevatoare	<b>5 p</b>			
		9. Verificarea toartelor elevatoarelor de ¾ in	<b>5 p</b>			
		10. Verificarea stării dispozitivelor de prindere a elevatoarelor de 7/8 in	<b>5 p</b>			
		11. Verificarea stării dispozitivului de blocare a	<b>5 p</b>			

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

		acestor elevatoare				
		12. Verificarea toartelor elevatoarelor de 7/8 in	5 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	1.Descrie activitatea executată	20 p			
		2.Utilizarea terminologiei de specialitate referitor la descrierea operațiilor executate pentru realizarea sarcinii de lucru și a controlului efectuat	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>7</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>8</sup>						

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....

.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins ☐ Cu punctajul final

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....

