

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

**FIȘA DE EVALUARE TEMA 24**

în vederea certificării calificării profesionale,

**Anul școlar:** .....; **sesiunea:** .....

Numele și prenumele candidatului: .....

Centrul de examen unde se susține examenul: .....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul: .....

Locul de desfășurare a probei practice: .....

Calificarea profesională: **OPERATOR SONDE**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

**Cunoștințe**

8.1.1. Echipamente, scule și dispozitive pentru efectuarea lucrărilor de instrumentații și reparații la sonde (descriere, domeniul de utilizare, manevrare):

8.1.4. Norme de sănătate și securitate în muncă și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor

8.1.5. Norme de protecția mediului

**Abilități**

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat

3.2.3. Alegerea șuruburilor, piulițelor și șaibelor, conform documentației tehnice, în vederea executării asamblărilor filetate

3.2.5. Alegerea arcurilor, conform documentației tehnice, în vederea executării asamblărilor elastice

8.2.1. Selectarea echipamentelor, sculelor și dispozitivelor utilizate la lucrări de instrumentații și reparații la sonde;

8.2.2. Manevrarea sculelor și dispozitivelor pentru lucrări de instrumentații și reparații la sonde

8.2.14. Respectarea succesiunii operațiilor tehnologice indicate în procedura de lucru

8.2.15. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a limbajului tehnic de specialitate

8.2.16. Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și a normelor de prevenire și stingere a incendiilor

8.2.17. Aplicarea normelor de protecție a mediului

8.2.18. *Raportarea/Comunicarea rezultatelor activității profesionale desfășurate*

**Atitudini**

3.3.3. Receptivitate pentru dezvoltarea capacității de a executa sarcini de lucru sub supraveghere

3.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea problemelor specifice locului de muncă

3.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă

3.3.7. Adoptarea unei atitudini responsabile față de protecția mediului

8.3.4. Manifestă interes pentru eliminarea problemelor de mediu

8.3.5. Manifestă interes deosebit pentru utilizarea corespunzătoare a sculelor și dispozitivelor

8.3.7. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme.

**Titlu temă pentru proba practică:** *Identificarea componentelor echipamentului de manevră din dotarea unei instalații de intervenție/reparații capitale.*

**Enunțul temei pentru proba practică :** Identificați componentele echipamentului de manevră din dotarea unei instalații de intervenție/reparații capitale.

**Sarcini de lucru:**

1. Pregătirea materialelor, sculelor și a dispozitivelor de protecție individuală, necesare identificării părților componente ale unei instalații de intervenție/reparații capitale.
2. Identificarea și descrierea turlei rabatabile
3. Identificarea și descrierea troliului și a tobei de manevră
4. Identificarea și descrierea geamblacului, a macaralei și a cârligului
5. Identificarea și descrierea cricurilor mecanice de centrare a turlei precum și a ancorelor
6. Respectarea normelor de calitate, de SSM și protecția mediului

Timp de lucru: 90 min

**Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:**

1. Instalație de intervenție
2. Echipament de protecția muncii

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare <sup>1</sup> a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare <sup>2</sup>	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	<b>Criteriul 1</b> Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max 20 p)	1. Analiza sarcinilor de lucru și identificarea soluțiilor de rezolvare	<b>5p</b>			
		2. Selectează SDV-urile necesare efectuării sarcinii de lucru	<b>5 p</b>			
		3. Întreține ordinea și curățenia la locul de muncă	<b>5 p</b>			
		4. Respectă ordinea operațiilor	<b>5p</b>			
2.	<b>Criteriul 2</b> Realizarea sarcinii de lucru (max 50 p)	5. Identificarea și descrierea turlei rabatabile	10p			
		6. Identificarea și descrierea troliului și a tobei de manevră	10p			
		7. Identificarea și descrierea geamblacului, a macaralei și a cârligului	15p			
		8. Identificarea și descrierea cricurilor mecanice de centrare a turlei precum și a ancorelor	10p			
		9. Respectarea normelor de calitate, de SSM și protecția mediului	5p			

<sup>1</sup> Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

<sup>2</sup> Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ <sup>3</sup>			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Criteriul 1 Prezentarea și promovarea sarcinii realizate (max 30 p)	1.Descrie activitatea executată	20 p			
		2.Utilizarea terminologiei de specialitate referitor la descrierea operațiilor executate pentru realizarea sarcinii de lucru și a controlului efectuat	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ <sup>4</sup>			30 p			
PUNCTAJ TOTAL <sup>7</sup>			100 p			
PUNCTAJ FINAL <sup>8</sup>						

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

<sup>3</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>4</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

<sup>7</sup> Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

<sup>8</sup> Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

<sup>9</sup> Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

**Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat**

.....  
.....

**Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:**

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins ☐ Cu punctajul final

**Evaluatori**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

Evaluator 1: .....  
Evaluator 2: .....  
Evaluator 3: .....

Data: .....

**Președinte de comisie**  
**(numele, prenumele și semnătura):**

.....

