

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ

privind aprobarea Programului național de acordare a unui suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pentru preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat

Având în vedere necesitatea asigurării accesului egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar prin măsuri integrate urgente de intervenție la nivelul unităților de învățământ preuniversitar,

ținând cont de faptul că programul național se va desfășura începând cu anul școlar 2016-2017, pe întreaga durată a acestuia,

în temeiul art. 115, alin. (4) din Constituția României, republicată, Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență:

Art.1 - (1) Începând cu anul școlar 2016 – 2017, în perioada desfășurării activității didactice, elevilor din învățământul preuniversitar de stat li se acordă, cu titlu gratuit, un suport alimentar, constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pe zi, în limita unei valori zilnice de 7 lei/ beneficiar.

(2) Limita valorică prevăzută la alin. (1) cuprinde prețul produselor, cheltuielile de transport, de distribuție și de depozitare a acestora, după caz, și se actualizează periodic, prin hotărâre a Guvernului, în funcție de evoluția prețurilor și a tarifelor.

(3) La cererea motivată a părinților, elevii care, din considerente de natură medicală, culturală, sau religioasă nu pot beneficia de pachetul alimentar/ masă caldă, vor beneficia de produse alimentare adecvate, în limita unei valori zilnice de 7 lei/ elev sau preșcolar.

(4) Pentru menținerea sănătății elevilor prevăzuți la alin. (1), în cadrul programului se vor distribui numai produse alimentare preparate în conformitate cu cerințele prevăzute în Regulamentul (CE) nr. 852/2004 al Parlamentului European și al Consiliului din 29 aprilie 2004 privind igiena produselor alimentare, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene seria L nr. 139 din 30 aprilie 2004, cu modificările și completările ulterioare, care vor purta marca de identificare prevăzută în Regulamentul (CE) nr. 853/2004 al Parlamentului European și al Consiliului din 29 aprilie 2004, de stabilire a unor norme specifice de igienă care se aplică alimentelor de origine animală, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene seria L nr. 139 din 30 aprilie 2004, cu modificările ulterioare.

(5) Produsele distribuite vor respecta cerințele prevăzute de Hotărârea Guvernului nr. 106/2002 privind etichetarea alimentelor, cu modificările și completările ulterioare.

Art.2 - (1) În vederea aplicării prezentei ordonanțe de urgență, vor fi acordate sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru bugetele locale.

(2) Sumele prevăzute la alin. (1) pot fi suplimentate din veniturile proprii ale bugetelor locale ale unităților/ subdiviziunilor administrativ – teritoriale sau din alte surse, potrivit legii.

(3) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat repartizate anual, pe județe, prin legea bugetului de stat și prin actele normative de rectificare, se repartizează pe unități/ subdiviziuni administrativ-teritoriale prin decizie a directorului unității administrației

județene a finanțelor publice/ direcției generale regionale a finanțelor publice, cu asistența tehnică de specialitate a inspectoratelor școlare județene/ a Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

(4) Stabilirea nivelului sumelor aferente unei unități/ subdiviziuni administrativ-teritoriale se face prin înmulțirea numărului de elevi înmatriculați în unitatea de învățământ cu limita valorii zilnice prevăzută la art.1, alin. (1), și cu numărul de zile de activitate didactică din anul respectiv.

Art.3 - (1) Procedura de atribuire a contractelor de furnizare a pachetelor alimentare/ mesei calde se organizează la nivelul fiecărei unități/ subdiviziuni administrativ-teritoriale și se stabilește potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.

(2) Unitățile/ subdiviziunile administrativ-teritoriale care dispun de mijloacele necesare preparării și distribuirii pachetelor alimentare/ mesei calde pot utiliza în acest scop sumele alocate potrivit art. 2, alin.(1).

(3) Pentru obținerea unor prețuri cât mai competitive, autoritățile contractante pot opta pentru atribuirea contractului de achiziție pentru întregul pachet sau, distinct, pentru produsele ce intră în componența pachetului alimentar/mesei calde, etapa finală a procedurii de atribuire fiind organizată, în mod obligatoriu, prin licitație electronică.

(4) Plata produselor și a serviciilor contractate se efectuează, la solicitarea furnizorilor, pe baza documentelor de recepție calitativă și cantitativă, întocmite de unitățile de învățământ și aprobate de către primarii unităților/ subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau de către persoanele împuternicite, după caz.

(5) Sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat alocate unităților/ subdiviziunilor administrativ-teritoriale, rămase neutilizate la finele exercițiului bugetar, se regularizează.

Art.4 - (1) Dreptul de a beneficia de prevederile art.1, alin.(1), îl au elevii/ preșcolarii prezenți la activitățile didactice.

(2) Unitățile/subdiviziunile administrativ-teritoriale, respectiv unitățile școlare, răspund de respectarea condițiilor igienico-sanitare de recepție, depozitare și distribuire către elevi a pachetelor alimentare/ a mesei calde.

Art.5 - Autoritățile administrației publice, autoritățile competente pentru supravegherea sănătății publice, instituțiile și autoritățile cu atribuții în domeniul educației, precum și Consiliile județene și primarii unităților/ subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau persoanele împuternicite au obligația să urmărească și să verifice buna desfășurare a procesului de aprovizionare și condițiile igienico-sanitare privind distribuția către elevi/ preșcolari a produselor alimentare.

Art.6 - (1) Pentru ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei ordonanțe de urgență se constituie la nivelul județelor și al municipiului București o comisie alcătuită din: prefect, președintele consiliului județean/ consiliului local, primarii sectoarelor Municipiului București, inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean, directorul general al direcției sanitar-veterinare și pentru siguranța alimentelor, directorul general al direcției de sănătate publică, directorul executiv al direcției generale a finanțelor publice și directorul executiv al oficiului județean pentru protecția consumatorilor, respectiv al municipiului București. Atribuțiile acestei comisii sunt precizate în normele metodologice care vizează aplicarea prezentei legi.

(2) Componența nominală a comisiei prevăzute la art.6, alin.(1) se aprobă prin ordin al prefectului, care este și coordonatorul acesteia.

(3) Ordonatorii principali de credite pentru efectuarea plăților către furnizori sunt primarii unităților/ subdiviziunilor administrativ-teritoriale sau persoanele împuternicite, după caz.

(4) În termen de 30 de zile de la data publicării prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, partea I, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, Ministerul Sănătății și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează normele metodologice de aplicare a prezentei ordonanțe de urgență, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Art.7 – (1) Unitățile de învățământ selectate pentru etapa pilot sunt în număr de 50, precizate în Anexa nr. 1, care este parte integrantă a prezentului act normativ, sunt de diverse tipuri de complexitate structurală, echilibrat repartizate la nivel național, cu particularități de infrastructură diferite.

(2) Prezentul program pilot se desfășoară pe durată unui an școlar.

(3) La încheierea programului pilot, în urma analizei realizate, pe baza rezultatelor obținute, Guvernul decide asupra oportunității extinderii acestui Program la nivel național.

(4) Pentru unitățile de învățământ incluse în programul pilot, în perioada aplicării prezentei ordonanțe de urgență, nu se mai aplică normele ce vizează programele de alimentație în vigoare. (ex – Programul *Laptele și Cornul, Fructe în Școală*).

Art.8 - Nerespectarea prevederilor prezentei ordonanțe de urgență atrage după sine răspunderea disciplinară, administrativă, civilă sau penală, după caz.

Art.9 - Prezentul act normativ intră în vigoare la data publicării sale în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PRIM-MINISTRU

DACIAN JULIEN CIOLOȘ

NOTA DE FUNDAMENTARE

<i>Secțiunea 1</i>	
<i>Titlul actului normativ</i>	
Ordonanță de Urgență privind aprobarea Programului național de acordare a unui suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pentru preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat	
<i>Secțiunea a 2-a</i>	
<i>Motivul emiterii actului normativ</i>	
1. Descrierea situației actuale	<p>Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice de asigurare a accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România, presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grevează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social.</p> <p>Fixarea unor repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România sunt clar identificate – atât în documentele programatice-elaborate de Guvernul României cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene.</p> <p>Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării și având ca efecte rezultate școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.</p> <p>În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, s-a realizat selecția unui număr de 50 de unități de învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), care vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.</p> <p>Prima categorie de unități de învățământ selectate pentru etapa pilot a proiectului include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație romă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii</p>

	<p>economice cu grad ridicat de pauperitate.</p> <p>În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar – primar - gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.</p> <p>Selecția unităților de învățământ pentru etapa pilot a avut în vedere următoarele criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gradul de reprezentativitate pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ; - distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională); - tipuri diferite de situații, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat). <p>Pentru etapa a 2-a, se are în vedere selecția unităților de învățământ pe principiul reprezentativității la nivel județean, astfel încât din fiecare județ/ sector să existe minimum 2 unități de învățământ incluse în proiect. Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații va fi menținut.</p> <p>Caracterul de urgență al actului normativ este impus de necesitatea respectării calendarului școlar, proiectul urmând a intra în vigoare la începutul anului școlar 2016-2017.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Scopul proiectului de act normativ constă în realizarea unui studiu de impact referitor la crearea motivării pentru învățare și la asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite.</p> <p>Prezentul proiect de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.</p>
3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 3-a	
Impactul socioeconomic al actului normativ	
1. Impactul macroeconomic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macroeconomic.
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea

	calității învățării (rezultate școlare slabe, nedeviate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).					
4. Impactul asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului.					
5. Alte informații	Nu este cazul.					
Secțiunea a 4-a						
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
	2016	2017	2018	2019		
1						
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale	-	-	-	-	-	-
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					

6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.
7. Alte informații	Prezentul act normativ nu determină o creștere a cheltuielilor bugetare deoarece sumele prevăzute se regăsesc în bugetul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și al celorlalte instituții implicate în domeniu, destinat acestor tipuri de activități.
Secțiunea a 5-a Efectele actului normativ asupra legislației în vigoare	
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Aplicarea prezentului act normativ impune cu necesitate elaborarea și aprobarea normelor metodologice, într-un termen de 30 de zile de la publicare.
1 [^] 1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii; b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Conformitatea actului normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	<p>Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbateră publică, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcției Generale de Învățământ Preuniversitar, cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice.</p> <p>Proiectul a fost pus în consultare publică, pentru 30 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pe data de 29.07.2016.</p>
1. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica prezentului proiect de ordonanță de urgență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerului Finanțelor Publice, Ministerul Fondurilor Europene, Cancelaria Primului Ministru.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Se va obține avizul Consiliului Legislativ și al Consiliul Economic și Social.
6. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea actului normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului pe data de 29.07.2016.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării actului normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului privind stimularea performanței școlare înalte din învățământul preuniversitar, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE
Anca Dana DRAGU

MINISTRUL JUSTIȚIEI
Raluca Alexandra PRUNĂ

MINISTRUL SĂNĂȚĂȚII
Vlad Vasile VOICULESCU

MINISTRUL DEZVOLTĂRII REGIONALE
ȘI ADMINISTRAȚIEI PUBLICE
Vasile DÎNCU

ANEXA 1 ȘCOLI PROGRAMUL NAȚIONAL DE ACORDARE A UNUI SUPORT ALIMENTAR

Nr. Crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	JUDEȚ	Nr. Total
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN MAIORESCU" BUCERDEA GRÂNOASĂ	ALBA, COM. BUCERDEA GRÂNOASĂ	281
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ILARION FELEA"	ARAD	285
3	LICEUL TEHNOLOGIC DACIA	ARGEȘ, PITEȘTI	891
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SCARLAT LONGHIN" DOFTEANA	BACĂU, COM. DOFTEANA	502
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOARE DE LOTUS" SÎNMARTIN	BIHOR, SÎNMARTIN	1047
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIHA BĂRGĂULUI	BISTRIȚA-NĂSĂUD, TIHA BĂRGĂULUI	415
7	LICEUL TEHNOLOGIC PLOPENII MARI UNGURENI	BOTOȘANI, COM. UNGURENI, SAT PLOPENII MARI	727
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂRĂU	BRAȘOV, COM. PĂRĂU	293
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIOCILE	BRĂILA, COM. CIOCILE	337
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 BUZĂU	BUZĂU	875
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 BOCȘA	CARAȘ-SEVERIN, BOCȘA	641
12	LICEUL TEHNOLOGIC "DUILIU ZAMFIRESCU" DRAGALINA	CĂLĂRAȘI, COM. DRAGALINA	279
13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘOARA	CLUJ, VIȘOARA	571
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT VALENI - Liceul Tehnologic „Radu Prișcu” Dobromir	CONSTANȚA, COM. DOBROMIR	711
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "JANCSO BENEDEK" GHELINȚA	COVASNA, COM. GHELINȚA	576
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂNCACIOV DRAGOMIREȘTI	DÂMBOVIȚA, RÂNCACIOV	331
17	LICEUL TEORETIC "ADRIAN PAUNESCU" BÂRCA	DOLJ, BÂRCA	519
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRU RARES" FRUMUȘITA	GALAȚI, FRUMUȘITA, Str. PRINCIPALĂ	309

19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FLOREȘTI	GIURGIU, COM. FLOREȘTI	477
20	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POLOVRAGI	GORJ, COM. POLOVRAGI	310
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COM. SÂNTĂMĂRIA-ORLEA	HUNEDOARA, COM. SÂNTĂMĂRIA-ORLEA	184
22	ȘCOALA PROFESIONALĂ DAGĂȚA	IAȘI, LOC. DAGĂȚA	797
23	LICEUL TEHNOLOGIC POIENILE DE SUB MUNTE	MARAMUREȘ, POIENILE DE SUB MUNTE	1359
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GÂRLA MARE	MEHEDINȚI, GÂRLA MARE	179
25	LICEUL TEHNOLOGIC BAND	MUREȘ, COM. BAND	809
26	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN	NEAMȚ, ROMAN	902
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORBU	OLT, COM. CORBU	245
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA PLOPULUI (coordonare Șc.Posești)	PRAHOVA, COM. POSEȘTI	451
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI	SATU MARE, TEREBEȘTI	253
30	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SĂG	SĂLAJ, SĂG	699
31	COLEGIULUI NAȚIONAL „GHEORGHE LAZĂR” AVRIG	SIBIU, AVRIG	948
32	LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN LUPAȘ" SĂLIȘTE	SIBIU, SĂLIȘTE	855
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOLDOVA Sulița	SUCEAVA, COM. MOLDOVA Sulița	273
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LUNCA	TELEORMAN, LUNCA	468
35	ȘCOALA CU CLASE I-VIII CRIȘAN cu structurile ȘCOALA CU CLASE I-VIII CARAORMAN și ȘCOALA CU CLASE I-VIII MILA 23	TULCEA, LOC. CRIȘAN	105
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂCEȘTI	VASLUI, COM. BĂCEȘTI	674
37	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOGDĂNIȚA	VASLUI, SAT BOGDĂNIȚA	232
38	LICEUL TEORETIC LĂDEȘTI	VĂLCEA, LĂDEȘTI	380

39	LICEUL TEHNOLOGIC "EREMIA GRIGORESCU" MĂRĂȘEȘTI	VRANCEA , MĂRĂȘEȘTI	400
40	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 13	BUCUREȘTI, SECTOR 1	500
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 71	BUCUREȘTI, SECTOR 2	423
42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 55	BUCUREȘTI, SECTOR 3	1115
43	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRACHE POENARU"	BUCUREȘTI, SECTOR 5	447
TOTAL			23075

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	JUDEȚ	Nr. Total
1	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "GHEORGHE LAZAR" CLUJ	CLUJ, CLUJ-NAPOCA	568
2	COL. NAT. PEDAGOGIC "CONSTANTIN BRATESCU" CONSTANȚA	CONSTANȚA	1145
3	LICEUL "MARIN PREDA" ODORHEIU SECUIESC	HARGHITA, ODORHEIUL SECUIESC	325
4	LICEUL PEDAGOGIC "VASILE LUPU", IAȘI	IAȘI	703
5	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "ANDREI ȘAGUNA" SIBIU	SIBIU	860
6	LICEUL PEDAGOGIC "MATEI BASARAB" SLOBOZIA	IALOMITA, SLOBOZIA	1100
7	LICEUL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" TIMIȘOARA	TIMIȘ, TIMIȘOARA	1501
TOTAL			6202