



Implementarea conceptului de învățământ profesional dual

(în conformitate cu prevederile OUG 81/2016)

Pentru anul școlar 2017-2018

Posibilitățile de continuare a studiilor prin învățământul profesional și tehnic pentru absolvenții învățământului gimnazial, pentru anul școlar 2017-2018:

- prin învățământul liceal, filiera tehnologică;
- prin învățământul profesional;
- prin învățământul dual pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor

Condiții de acces în învățământul liceal, filiera tehnologică, învățământul profesional și învățământul dual pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor:

- absolvenți ai învățământului gimnazial;
- absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale;
- pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ profesional sau învățământ dual pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor.

Finalizarea studiilor

Absolvenții învățământului liceal primesc diploma de absolvire și foaia matricolă, parte a portofoliului educațional, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, precum și dreptul de susținere a examenului de bacalaureat.

Absolvenții învățământului liceal care au dobândit formal, nonformal sau informal competențe profesionale pot susține examen de certificare a calificării.

Absolvenții învățământului liceal care promovează examenul de certificare dobândesc certificat de calificare și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului liceal care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diplomă de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior

Absolvenții învățământului profesional și ai învățământul dual pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.



Continuarea studiilor

Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal. **Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual**, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor.

Absolvenții învățământului liceal tehnologic care nu au promovat examenul național de bacalaureat pot urma învățământul postliceal.

Absolvenții învățământului liceal tehnologic care au promovat examenul național de bacalaureat pot urma învățământul postliceal sau învățământul superior.

Conținutul pregătirii

Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

Rețeaua școlară

În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează cu minimum 300 de elevi

Prin excepție se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual.

Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional și tehnic sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional.

Specificitatea învățământului dual

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic cu următoarele **caracteristici specifice**:

- este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați**, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică,



prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere.

Învățământul dual îndeplinește următoarele **cerințe**:

a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ **și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară**, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.

Autorizarea/ acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică, aprobată prin hotărâre a Guvernului. Până la apariția metodologiei specifice de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului, învățământul dual se poate organiza fără existența autorizării/ acreditării operatorilor economici. Până la apariția metodologiei specifice de autorizare/ acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual, aprobată prin hotărâre a Guvernului, unitatea de învățământ va certifica, prin contractul de parteneriat încheiat, îndeplinirea condițiilor privind resursele materiale și umane ale agentul economic implicat în formarea profesională prin învățământul dual, în raport cu standardul de pregătire profesională.

Contractul de parteneriat încheiat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

a) asigurarea dotărilor necesare pregătirii practice organizată la operatorul economic pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale pentru care se organizează formarea;

b) asigurare materiilor prime, materialelor consumabile, energiei necesare pregătirii practice organizată la operatorul economic pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională;

c) asigurării resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;



- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă și pentru analize medicale obligatorii pentru elevi;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi;
- h) asigurarea pentru elevi a unei burse la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- i) asigurarea dotărilor necesare și a materiilor prime, materialelor consumabile, energiei necesare derulării examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- j) angajarea cheltuielilor legate de evaluarea continuă la operatorul economic și certificarea elevilor;
- k) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor.

Contractul de parteneriat încheiat, stabilește obligațiile unității de învățământ cu privire la:

- a) asigurarea dotărilor necesare pregătirii teoretice și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate organizate la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale pentru care se organizează formarea;
- b) asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei necesare pregătirii practice organizată la unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională;
- c) asigurarea resurselor umane (cadre didactice), necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor, organizată la unitatea de învățământ;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor.

Prin contractul de parteneriat încheiat, autoritățile locale au obligația asigurării, pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul dual, a cheltuielilor necesare pentru asigurarea funcționării în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ. Prin contractul de parteneriat încheiat, autoritățile locale își pot asuma și alte responsabilități și pot angaja și alte tipuri de cheltuieli pentru organizarea, funcționarea și dezvoltarea învățământului dual.

În învățământul dual clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30.

Instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi.



Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite.

Cifra de școlarizare

Cifra de școlarizare pentru învățământul dual, se stabilește anual, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

Adresa de solicitare pentru școlarizare prin învățământul dual, pentru nivel 3 de calificare, se transmite de către operatorii economici la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic centralizează la nivel național, regional și județean solicitările operatorilor economici și le transmite inspectoratelor școlare unității administrativ-teritoriale menționate în solicitările operatorilor economici.

Inspectoratele școlare întreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Admiterea în învățământul dual

Admiterea elevilor în învățământul dual se realizează în conformitate cu Metodologia cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Calendarul admiterii în învățământul dual se elaborează anual de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.

Numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici, cu aprobarea inspectoratului școlar.

În cazul învățământului dual organizat pentru calificări de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/ sau motivația elevilor, testarea unor abilități/ aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere elaborate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

Ocuparea posturilor didactice

În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de



administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, posturilor didactice/ catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.

Pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici unitatea de învățământ asigură un cadru didactic pentru fiecare grupă, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă stagiul de practică se desfășoară la unul sau la mai mulți operatori economici.

Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare de practică.

Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt stabilite prin contractul individual de pregătire practică

Conducerea unităților de învățământ

Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii

acestuia cu majoritate simplă a voturilor.

În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu drept de vot și cuprinde în mod obligatoriu minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.



Facilități

Pentru elevi

Elevii care în localitatea de domiciliu nu au posibilitatea de a învăța într-o unitate de învățământ vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport la cea mai apropiată unitate de învățământ sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, cu excepția celor înscriși în învățământul postliceal.

În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite se acordă indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu.

Învățământul dual îi va da posibilitatea elevului să acumuleze experiența practică fără de care nu poate îmbrățișa o meserie sau o carieră, iar pe de altă parte, îl va apropia de lumea reală, prin drepturile și responsabilitățile asumate, prin pregătirea în grupe de lucru, sub supravegherea unui tutor de practică. De asemenea, programul va fi sprijinit și financiar, printr-o bursă de la stat, în valoare de 200 de RON, dublata de o bursa în valoare de 200 de RON de la operatorii economici, care va fi acordată lunar participanților, împreună cu facilități de transport și cazare în internatele unităților de învățământ, pentru acei elevi care studiază departe de casă și condiții de practica la standarde înalte.

Elevii și părinții trebuie să fie informați și să cunoască faptul că ruta de pregătire teoretică nu este singura opțiune pe care o au în învățământul preuniversitar din România. Mai mult decât atât, elevul care a optat pentru învățământul dual, după absolvire, se poate întoarce în forma de pregătire liceală, pentru a susține și examenul de bacalaureat, dacă dorește acest lucru

Pentru operatorii economici

Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ pot beneficia de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale

Din punctul de vedere al beneficiilor, pe lângă o forță de muncă calificată conform propriilor cerințe, operatorii vor avea posibilitatea să-și selecteze cei mai buni absolvenți ai învățământul dual, participând atât la procesul de selecție la admiterea în învățământul dual, cât și examenul de certificare care va fi organizat la operatorii economici și cu implicarea directă a acestora.

De asemenea angajatorii au acum ocazia să-și manifeste implicarea directă în viața comunității locale, menținând un contact mult mai strâns cu școala, cu părinții și, bineînțeles cu elevii, contribuind într-o mai mare măsură la dezvoltarea economică pe plan local, având reprezentanți de acum în consiliul de administrație al școlii.

Nu în ultimul rând prin modificările legislative, operatorii economici beneficiază de deducerea tuturor cheltuielilor pe care aceștia le realizează în învățământul dual.



Începând cu anul școlar 2017-2018

Începând cu anul școlar 2017-2018, absolvenții învățământului gimnazial, vor avea următoarele posibilități de continuare a studiilor prin învățământul profesional și tehnic:

- prin învățământul liceal tehnologic;
- prin învățământul profesional;
- prin învățământul dual pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor
- ***prin învățământul dual pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor***



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE

