



**ORDIN**

**privind aprobarea Comitetului Național de Sprijin pentru Educația Timpurie (CNSET), în cadrul proiectului „Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate”, POCU/446/6/22/Operațiune compozită OS. 6.2, 6.6, Cod Smis 2014+: 128215**

Având în vedere prevederile Contractului de finanțare Programul Operațional Capital Uman nr. POCU/61398/9.08.2019 al proiectului „Educație Timpurie incluzivă și de calitate”, Cod SMIS 128215, al cărui beneficiar este Ministerul Educației și Cercetării,

Luând act de prevederile OMEN nr 5136/ 10.09.2019 privind componența echipei de management pentru proiectul mai sus menționat,

În temeiul prevederilor art. 94, alin. (2) lit. a), h) și s) și ale art. 94, alin. (3) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În baza prevederilor Ordonanței de urgență nr. 68/2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative,

În baza art.15 alin.3 din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările ulterioare,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**emite prezentul ordin:**

**Art.1.** În vederea asigurării premiselor pentru realizarea cadrului instituțional al sistemului de educație antepreșcolar, se aprobă structura Comitetului Național de Sprijin pentru Educația Timpurie (CNSET), organism consultativ înființat în cadrul proiectului necompetitiv *Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate - E.T.I.C. - ID 128215*

**Art.2.** Componența CNSET este următoarea:

1. Secretar de Stat pentru Învățământ Preuniversitar
2. Director - Direcția Strategii, Evaluare și Monitorizare Curriculum
3. Director - Direcția Formare Continuă
4. Director – Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul
5. Director - Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar
6. Reprezentantul Asociației Municipiilor din România



7. Reprezentantul Autorității Naționale pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții
8. Reprezentantul Direcției Politici și Servicii Sociale din cadrul Ministerului Muncii și Justiției Sociale
9. Reprezentantul Asociației Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
10. Reprezentantul Autorității Naționale pentru Calificări
11. Reprezentantul Direcției Generale Dezvoltare Regională și Infrastructură, MLPDA
12. Reprezentantul Ministerului Sănătății
13. Reprezentantul Casei Corpului Didactic București
14. Președintele Comisiei Naționale de Specialitate Învățământ Preșcolar
15. Reprezentantul UNICEF
16. Reprezentantul Băncii Mondiale
17. Coordonator partener 1 – Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
18. Cordonator partener 2 – Universitatea din Pitești
19. Coordonator partener 3 – Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
20. Expert monitorizare program formare în cadrul proiectului E.T.I.C Id 128215

**Art.3.** Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a CNSET, din Anexa la prezentul ordin.

**Art.4.** Direcția Strategii, Evaluare și Monitorizare Curriculum, Direcția Formare Continuă, Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, precum și membrii desemnați ai CNSET duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Ministru,**

**Monica – Cristina ANISIE**

**București**

**Nr.**

**Data:**

**ANEXĂ:****REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE****A COMITETULUI NAȚIONAL DE SPRIJIN PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE****CAPITOLUL I – DISPOZIȚII GENERALE**

**Art 1.** Prezentul Regulament de organizare și funcționare este întocmit în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare și ale Ordonanței de urgență nr. 68/2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

**Art 2.** Prezentul Regulament stabilește modul de organizare și funcționare a Comitetului Național de Sprijin pentru Educația Timpurie (CNSET) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC), înființat în cadrul proiectului necompetitiv *Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate - ID 128215*.

**Art.3.** (1) Obiectivul general al proiectului necompetitiv *Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate - ID 128215* vizează dezvoltarea cadrului operațional național în domeniul educației antepreșcolare, în vederea facilitării accesului la educație al copiilor sub trei ani din creșe și/sau grădinițe.

(2) Obiectivele specifice ale proiectului urmăresc:

a) Dezvoltarea și promovarea cadrului instituțional și curricular pentru asigurarea creșterii participării copiilor antepreșcolari la serviciile de educație timpurie;

b) Asigurarea resursei umane specializate și calificate pentru educația și îngrijirea copiilor antepreșcolari din creșe și grădinițe, prin conceperea și derularea unor programe de formare continuă, adaptate nevoilor diferitelor categorii de personal didactic implicat în educația și îngrijirea timpurie a copiilor.

**Art.4.** Comitetul Național de Sprijin pentru Educația Timpurie (CNSET) este un organ consultativ și de validare administrativă a unor documente sau măsuri pedagogice, organizatorice și de sistem, ca parte a politicii MEC în domeniul educației timpurii.

**CAPITOLUL II – STRUCTURA ȘI COORDONAREA CNSET**

**Art.5.** Comitetul Național de Sprijin pentru Educația Timpurie (CNSET) se compune din 20 de membri, persoane desemnate, atât de la nivelul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și al instituțiilor sau autorităților conexe, cât și de la nivelul altor instituții centrale cu rol important în dezvoltarea educației timpurii în România, precum și din persoane desemnate din cadrul a două organisme internaționale, care au sprijinit constant și au contribuit semnificativ la dezvoltarea educației și îngrijirii timpurii a copiilor din țara noastră, Reprezentanța UNICEF în România și Banca Mondială.

**Art.6.** Persoanele desemnate pentru a face parte din CNSET vor fi numite prin ordin al ministrului educației și cercetării.

**Art.7.** Coordonarea activității CNSET este asigurată de către Secretarul de Stat din cadrul MEC, care răspunde de învățământul preuniversitar.

**CAPITOLUL III – ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CNSET**

**Art 8.** Activitatea Comitetului Național de Sprijin pentru Educația Timpurie (CNSET) constă în:

- a) participarea la conferințele organizate în cadrul proiectului (la debutul și la finalul acestuia);
- b) participarea la cele șase întâlniri, pe durata primului an de implementare a proiectului, precum și la întâlnirile ulterioare, ocazionate de conturarea unor decizii importante legate de politica MEC în domeniul educației timpurii;
- c) elaborarea raportului de analiză a cadrului actual de organizare și funcționare a educației timpurii, precum și a bunelor practici în acest domeniu;
- d) definitivarea și validarea analizei SWOT a serviciilor educaționale, medicale și sociale furnizate în creșele și grădinițele din România, în ultimii 3 ani, pentru copiii sub 3 ani și familiile acestora;
- e) definitivarea și validarea documentului cadru de diagnoză și prognoză privind organizarea și funcționarea unor servicii de calitate în domeniul educației timpurii în România și de sprijinire a implementării acestora și, implicit, a unor propuneri de instrumente de tipul: metodologii, standarde de



calitate, proceduri etc., menționate în cele ce urmează:

- e.1) propunere de Hotărâre de Guvern privind aprobarea standardelor de calitate pentru educația timpurie antepreșcolară precum și a ordinului de ministru pentru dezvoltarea unui cadru instituțional coerent și de asigurare a calității la nivel de sistem, pentru stabilirea unui liant instituțional și legislativ între instituțiile implicate la nivel central și local, inclusiv prin desfășurare de activități comune de intervenție timpurie sau de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie;
- e.2.) propunere de Ordin de Ministru Comun ( MEC, MS, MLPDA, MMJS) pentru un sistem de monitorizare interinstituțională a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară, pentru alcătuirea și asigurarea unei rețele funcționale de suport profesional acordat unităților de educație timpurie antepreșcolară;
- e.3) propunere de Ordin de Ministru Comun de aprobare a unui set de proceduri și a unor fișe de post ale personalului din educația timpurie antepreșcolară, care să sprijine fluidizarea colaborării instituționale, oferirea de servicii de educație timpurie antepreșcolară incluzive și integrate, cu accent pe formarea și funcționarea echipelor multidisciplinare de intervenție timpurie - educatori, asistenți medicali, mediatori, asistenți sociali, psihopedagogi, medici etc;
- e.4) propunere de Ordin de Ministru privind recunoașterea competențelor dobândite de personalul didactic din învățământul preșcolar pentru a putea preda în educația antepreșcolară și privind promovarea unor rute flexibile de formare (inițială și/ sau continuă) în vederea asigurării personalului necesar calificat în cadrul serviciilor de educație timpurie antepreșcolară la nivel național;
- f) conceperea unor mesaje pentru spoturile TV din cadrul campaniei de conștientizare lansate în cadrul proiectului, precum și a unor materiale promoționale pentru promovarea importanței educației timpurii și a rolului acesteia în conturarea unui parcurs de succes pentru individ, atât în cadrul proiectului E.T.I.C, cât independent de acesta, în funcție de nevoile MEC.
- g) conturarea și validarea altor documente sau măsuri, ca parte a politicii MEC în domeniul educației timpurii, în afara celor previzionate în cadrul proiectului necompetitiv *Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate*

**Art.9.** Întrunirea membrilor CNSET este comunicată acestora, cu cel puțin 5 zile anterior datei de desfășurare, prin adresă a MEC, semnată de Secretarul de Stat care



răspunde de învățământul preuniversitar.

**Art.10.** Activitatea membrilor CNSET se poate desfășura și în mediul virtual, îndeosebi în cazul procesului de elaborare a unor documente.

**Art.11.** Rezultatele activității CNSET, pe durata derulării proiectului necompetitiv *Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate* - ID 128215, sunt următoarele:

- a) Un raport de analiză a cadrului actual de organizare și funcționare a educației timpurii, precum și a bunelor practici în acest domeniu, realizat de reprezentanții CNSET;
- b) O analiză SWOT a serviciilor educaționale, medicale și sociale furnizate în creșele și grădinițele din România, în ultimii 3 ani, pentru copiii sub 3 ani și familiile acestora, ca urmare a derulării celor 8 dezbateri, câte una în fiecare regiune de dezvoltare;
- c) Un document cadru de diagnoză și prognoză privind organizarea și funcționarea unor servicii de calitate în domeniul educației timpurii în România și de sprijinire a implementării acestora, document ce cuprinde propunerile de instrumente de tipul: metodologii, standarde de calitate, proceduri etc., menționate la Art. 8 pct e.1 – e.4;
- d) Un Ghid pentru aplicarea Curriculumului pentru educație timpurie – nivel antepreșcolar (variante online);
- e) Mesaje pentru spoturile TV din cadrul campaniei de conștientizare lansate în cadrul proiectului.

**Art 12.** Pentru validarea unor măsuri/documente, se impune prezența a cel puțin jumătate plus unu a membrilor CNSET.

**Art.13.** Evidența activității CNSET constă în următoarele documente, care se îndosariază la nivelul Direcției Generale Învățământ Preuniversitar (DGÎP):

- a) ordinul de ministru cu componența CNSET;
- b) adrese către instituțiile publice centrale și organismele internaționale, pentru desemnarea reprezentanților în CNSET și confirmările de participare din partea acestora;
- c) tabel cu membrii CNSET (nume și prenume, funcția și instituția, telefon și adresă de e-mail);
- d) *Regulamentul de organizare și funcționare al CNSET;*
- e) planul de activități al CNSET (anual și/sau semestrial);



- f) procesele-verbale/minutele întâlnirilor de lucru;
- g) documentele validate de CNSET;
- h) tabele de prezență a membrilor la întâlnirile CNSET.

**Art.14.** Procesele-verbale sau minutele întâlnirilor CNSET sunt făcute publice și se postează pe site-ul MEC – secțiunea Învățământ preșcolar și pe site-ul proiectului E.T.I.C.

**Art.15.** (1) La întâlnirile CNSET, pot fi invitați și reprezentanți ai unor ONG-uri cu acoperire națională și cu activitate relevantă de cel puțin 5 ani în domeniul educației timpurii, cu precădere la nivelul educației antepreșcolare, reflectată în implementarea de proiecte/ programe cu acoperire națională, activități de formare profesională, studii, cercetări, promovarea unor soluții educaționale inovatoare, cu impact la nivelul politicilor publice.

(2) Solicitarea de participare la întâlnirile CNSET pentru aceste ONG-uri este făcută publică, pe site-ul MEC, cu cel puțin 10 zile înainte de derularea primei întâlniri.

(3) Selectarea acestor ONG-uri se va face în baza criteriilor prezentate la art. 15 alin (1), în ordinea descrescătoare a punctajului. Ministerul Educației și Cercetării, în limita bugetului proiectului, își rezervă dreptul de a stabili numărul maxim de reprezentanți ai ONG-urilor care pot fi prezente la respectivele întâlniri.

(3) Reprezentanții desemnați ai ONG-urilor, spre deosebire de membrii desemnați ai CNSET, nu au drept de validare a documentelor/măsurilor discutate în cadrul întâlnirilor.

#### CAPITOLUL IV – DISPOZIȚII FINALE

**Art 16.** Presentul Regulament intră în vigoare la data aprobării lui prin ordin al ministrului educației și cercetării.

**Art.17.** Prevederile prezentului Regulament sunt aduse la cunoștința membrilor săi în prima întâlnire de lucru și pot fi revizuite, după caz, la solicitarea a jumătate plus unu dintre membrii acestuia, cu acordul coordonatorului.

**Art.18.** Calitatea de membru CNSET încetează în următoarele situații:

- a) încetarea raporturilor de serviciu, în condițiile legii;
- b) revocare, prin decizie a reprezentantului legal al MEC, atunci când persoana în cauză încalcă prevederile legii sau ale prezentului Regulament, ori se află în imposibilitatea de a-și îndeplini atribuțiile.



**Art.19.** Orice revizuire, modificare sau completare a Regulamentului se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, luându-se în considerare și eventualele modificări apărute în legislația de specialitate.