

## GUVERNUL ROMÂNIEI



### HOTĂRÂRE

#### privind Sistemul Integrat Național Educațional (SINED)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

În conformitate cu prevederile art. 201, 216, 217, 218, 219, 220, 223, 225 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere Hotărârea Guvernului nr. 1589/2002 privind aprobarea înființării pe lângă Ministerul Educației și Cercetării și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii, cu modificările și completările ulterioare,

În conformitate cu OG nr.62/1999 aprobată cu modificări prin Legea nr.150/2000, cu modificările și completările ulterioare,

**Guvernul României adoptă prezenta hotărâre:**

#### **Art. 1**

(1) Se organizează Sistemului Integrat Național Educațional (SINED) sub coordonarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS).

(2) SINED este compus din:

- a) Registrul Matricol Unic al Universităților din România, denumit în continuare RMUR, care integrează evidența tuturor studenților din registrele matricole ale universităților de stat sau particulare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu;
- b) Registrul Educațional Integrat, denumit în continuare REI, care realizează interoperabilitatea datelor existente în RMUR cu sistemul de management al nomenclatoarelor ce definesc structura universitară, precum și interoperabilitatea cu alte baze de date naționale sau locale, generează rapoarte specifice și realizează profilul educațional al unei persoane înscrise în sistemul de învățământ superior din România;
- c) Platforma Studiază în România, denumită în continuare SiR, care centralizează oferta educațională din învățământul superior din România;
- d) Platforma de colectare și centralizare a datelor statistice pentru învățământul superior, denumit în continuare ANS;
- e) Platforma Studenți, Absolvenți și Piața Muncii, denumit în continuare SAPM, pentru efectuarea de studii și analize la nivel universitar și național.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**Art. 2**

(1) SINED este în proprietatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, denumit în continuare MENCȘ.

(2) Beneficiarii SINED sunt MENCȘ, Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, instituțiile de învățământ superior publice și particulare, alte instituții publice care utilizează în activitățile proprii date aferente desfășurării activității în sistemul de învățământ superior.

(3) Coordonarea științifică a SINED este asigurată de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior și de Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior.

**Art. 3**

(1) Administratorul SINED este Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, denumită în continuare UEFISCDI, instituție publică cu personalitate juridică, aflată în subordinea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCȘ), instituție care funcționează potrivit OG nr.62/1999 aprobată cu modificări prin Legea nr.150/2000, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Bugetul aferent funcționării și operaționalizării SINED este gestionat de UEFISCDI și se constituie pe bază contractuală cu MENCȘ, în baza fundamentării realizate de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

(3) Finanțarea cheltuielilor de personal se asigură din bugetul alocat cu această destinație, la nivelul programelor similare derulate de către UEFISCDI în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării, pentru activități ce presupun cunoașterea aprofundată a metodelor de analiză și sinteză, precum și abilități de utilizare a acestora.

**Art. 4**

(1) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei Hotărâri, se elaborează Regulamentul privind funcționarea și operaționalizarea SINED.

(2) Regulamentul privind funcționarea și operaționalizarea SINED se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

**PRIM-MINISTRU**

**Dacian Julien CIOLOȘ**

## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1 Titlul prezentului proiect de act normativ

### **HOTĂRÂRE** privind Sistemului Integrat Național Educațional (SINED)

### Secțiunea a 2 – a Motivul emiterii actului normativ

#### **1. Descrierea situației actuale**

##### **Descrierea domeniului de competență al actului normativ**

Instituțiile publice întâmpină dificultăți în accesarea rapidă și eficientă a informațiilor legate de învățământul superior, principala cauză fiind lipsa interconectării sistemelor existente în domeniu, cu privire la oferta educațională, studenții și absolvenții din România și gradul de angajabilitate a acestora pe piața muncii.

Conform rapoartelor publice ale Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) referitoare la starea învățământului superior din România, este necesară creșterea acurateții bazei informaționale (volumul și calitatea informațiilor) referitoare la sistemul de învățământ superior din România, precum și configurarea unei imagini reale a capitalului uman din învățământul superior, prin acces în timp real la date primare centralizate, care să poată fi utilizate în elaborarea politicilor publice din domeniul educației. În prezent, instituțiile de învățământ superior trebuie să raporteze date statistice către diverși actori din sectorul public, atât în format electronic (fișiere xls), cât și în format tipărit. Această raportare multiplă îngreunează procesul informațional, reprezentând o povară administrativă pentru toate părțile implicate și încurajând birocrația. Lipsa cadrului legal care să reglementeze utilizarea la nivel național a Registrului Matricol Unic al Universităților din România (RMUR) pentru consolidarea datelor despre studenți nu permite o raportare unitară și standardizată către instituțiile centrale cu atribuții în domeniu. Totodată, inexistența reglementărilor legislative clare face imposibilă corelarea datelor din domeniul educațional cu date existente în alte sisteme care să ofere acces la parcursul educațional complet al unei persoane prin intermediul Registrului Educațional Integrat (REI). În aceeași măsură, în cadrul legislativ actual nu se poate realiza completarea datelor din RMUR cu date referitoare la personalul din sistemul de învățământ superior, date financiare, baza materială a universităților, în vederea asigurării finanțării instituțiilor de învățământ superior, disponibile în sistemul informatic ANS.

În plus, inserția studenților și absolvenților pe piața muncii este un subiect insuficient explorat în învățământul superior. Unele instituții de învățământ superior apelează la bugetul propriu pentru aplicarea unor chestionare specifice (online, în format tipărit sau telefonic), costurile de colectare, prelucrare și analiză a datelor fiind ridicate. Altele, în schimb, nu folosesc niciun fel de metodă proprie de investigare a gradului de angajabilitate a studenților și absolvenților proprii. Platforma Studenți, Absolvenți și Piața Muncii permite derularea de studii online, punând la dispoziția universităților instrumente pentru aplicarea de chestionare personalizate în funcție de nevoile instituționale, dar este utilizată de un număr restrâns de instituții.

Un alt aspect ce trebuie luat în calcul este existența platformei Studiază în România care promovează centralizat oferta educațională din învățământul superior din România, intern și în străinătate, aceasta fiind în același timp un punct de direcționare spre centrele universitare.

Instituțiile de învățământ superior, însă, nu utilizează facilitățile platformei, astfel încât nivelul de utilizare și încărcare date este unul destul de redus, în detrimentul beneficiarilor.

În acest context, în proiectul acestei Hotărâri s-a propus ca Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) să fie administratorul Sistemului Integrat Național Educațional (SINED).

Platformele propuse a fi organizate răspund necesităților Ministerului Educației care, conform art. 216(2) din Legea 1/2011 "Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului are următoarele atribuții principale:

h) verifică și gestionează sistemul de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior și bazele de date corespunzătoare pentru monitorizarea și prognozarea evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii;"

Categoriile de date gestionate în cadrul platformelor informatice sunt în concordanță cu necesitățile Consiliilor Consultative aflate în subordinea ministerului: Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) ale căror atribuții principale conform Legii 1/2011 constau în:

- "elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii." (Art. 218, alin. 1),
- "propune metodologia de finanțare a universităților și stabilește costul mediu per student echivalent pe cicluri și domenii de studii;" (Art. 219, alin. 2, lit. a).
- "prezintă anual Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului un raport privind starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun. Acest raport este public" (Art. 219, alin. 2, lit. c).
- "monitorizarea eficienței manageriale, a echității și a relevanței învățământului superior pentru piața muncii, se stabilește, în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, un sistem de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior, corelat cu sistemele de indicatori statistici de referință la nivel european din domeniu. Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin consultarea Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), a ARACIS, a CNCS, a CNFIS, a CNATDCU și a Autorității Naționale pentru Calificări, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1). (Art. 220, alin.1, 2).

Această propunere se bazează pe experiența acumulată și pe rezultatele administrării fondurilor de cercetare alocate prin Planurile Naționale de Cercetare-Dezvoltare-Inovare II (2007-2014), aprobat prin HG 475/2007 și III (2015-2020) aprobat prin HG 583/2015. Pe palierul cercetării, UEFISCDI a dezvoltat intern platforma integrată de depunere-evaluare-contractare-monitorizare a proiectelor finanțate: [www.uefiscdi-direct.ro](http://www.uefiscdi-direct.ro). Platforma permite depunerea propunerilor de proiecte, operațiuni administrative, proces de evaluare, publicarea rezultatelor, precum și contractarea și monitorizarea proiectelor finanțate, ceea ce a redus povara administrativă a solicitanților de fonduri și a simplificat întregul demers administrativ. Toate acestea sunt gestionate online, fapt care permite o raportare rapidă a informațiilor din platformă, trasabilitatea modificărilor efectuate de fiecare utilizator, drepturi de acces personalizate. În intervalul mai 2011 - august 2015 a fost gestionat un flux de 37 de competiții, 68.000 de conturi active, 15.000 de conturi de aplicanți, 21.000 de proiecte finalizate și 36.000 de proiecte inițiate, 70.000 de fișe de evaluare, 112.000 invitații transmise către experți evaluatori, 8.000 de experți evaluatori utilizați. Încărcarea datelor este stabilă chiar și în cazul procesării unui volum mare de informații, beneficiind în plus de condiții sporite de securitate și sisteme integrate de back-up local și la distanță.

Experiența dobândită stă la baza competențelor necesare în administrarea ansamblului

sistemelor informatice prin care se solicită comunicare rapidă și constantă cu utilizatorii sistemelor, infrastructură adecvată pentru procesarea unui volum mare de date, cunoașterea aprofundată a funcționalităților sistemelor dezvoltate, posibilitatea de creare și generare rapoarte dinamice, personalizate în baza datelor colectate, viziune de ansamblu pentru corelarea și interoperarea datelor.

Activitatea de gestionare a SINED reprezintă o activitate finanțată integral din venituri proprii, conform HG nr. 1589/2002 privind aprobarea organizării pe lângă Ministerul Educației și Cercetării și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii, cu modificările și completările ulterioare.

## **2. Schimbări preconizate**

### **a) Schimbări preconizate**

**RMUR:** Prin intermediul Registrului Matricol Unic al Universităților din România se va crea o bază de date centralizată la nivel național cu toți studenții și cursanții înmatriculați la toate ciclurile universitare (licență, master, doctorat) și la alte forme de studii din instituțiile de învățământ superior de stat și particulare sau din instituții de interes public național de cercetare. Prin RMUR se vor putea genera rapoarte în timp real despre starea învățământului superior, se vor putea urmări mai eficient solicitările de finanțare a studiilor, evidența diplomelor de absolvire a studiilor superioare și parcursul educațional. Totodată, RMU va asigura o imagine coerentă, în timp real a capitalului uman implicat în sistemul de învățământ superior.

**REI:** Registrul Educațional Integrat va permite interconectarea cu alte baze de date de la nivel național și local, iar prin intermediul aplicației online de nomeclatoare se vor putea standardiza terminologiile utilizate în instituțiile de învățământ superior pentru o gestionare cât mai eficientă a datelor. Interconectarea bazelor de date va permite un schimb de informații în timp real, degrevând instituțiile de învățământ superior de sarcini administrative suplimentare de raportare precum și instituții centrale sau locale (de ex. Casa Națională de Asigurări de Sănătate, Casa Națională de Pensii Publice, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă).

**SAPM:** Platforma Studenți, Absolvenți și Piața Muncii va permite aplicarea unor studii personalizate atât la nivel național, cât și universitar, pentru a analiza gradul de corelare a ofertei educaționale universitare cu nevoile pieței muncii, precum și gradul de angajabilitate a studenților, respectiv absolvenților proprii. Astfel de informații sunt necesare în elaborarea politicilor din învățământul superior, dar și de la nivel universitar.

**ANS:** Platforma ANS de raportare a datelor statistice va permite o mai bună gestionare a finanțărilor acordate instituțiilor de învățământ superior de stat. Prin interconectarea cu RMUR, în cazul în care datele sunt complete, instituțiile respective nu vor mai fi nevoite să raporteze datele în ANS, acestea fiind extrase automat din RMUR.

**Studiază în România:** Platforma Studiază în România va crește gradul de conștientizare a candidaților străini și din România asupra ofertelor educaționale disponibile pentru o mai bună orientare în carieră. Acesta pune la dispoziție date centralizate referitoare la programele de studii și face trimitere directă către site-urile universităților în cauză.

Ansamblul de platforme informatice va contribui la:

- Creșterea transparenței în învățământul superior
- Eliminarea cazurilor de dublă finanțare a studiilor de învățământ superior
- Trasabilitatea diplomelor universitare
- Punerea la dispoziția instituțiilor de învățământ superior a unor instrumente de aplicare

- de chestionare personalizate, colectare date și analiză
- Promovarea ofertei educaționale de învățământ superior la nivel național și internațional
- Stimularea gradului de interoperabilitate între datele deținute de instituții publice implicate în domeniul educației
- Consolidarea demersurilor de simplificare a procedurilor administrative
- Crearea unor instrumente bazate pe dovezi/date în elaborarea politicilor din învățământul superior

Personalul care desfășoară activitatea pentru administrarea ansamblului de sisteme informatice va fi angajat pe bază de contract de muncă în condițiile prevederilor legale. Finanțarea cheltuielilor de personal se asigură din bugetul alocat cu această destinație, la nivelul programelor similare derulate de către UEFISCDI în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării, pentru activități ce presupun cunoașterea aprofundată a metodelor de analiză și sinteză, precum și abilități de utilizare a acestora.

#### **b) Justificarea urgenței**

Urgența adoptării acestui act normativ este justificată de necesitatea existenței unui cadru legislativ care să reglementeze evidența integrată a tuturor studenților din învățământul superior care urmează ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat) sau o altă formă de studii, acest lucru contribuind la eliminarea cazurilor de dublă finanțare și, totodată, asigurând evidența diplomelor universitare emise în România. Evidența integrată va asigura imaginea de ansamblu din învățământul superior și va permite formularea și fundamentarea de politici publice coerente în domeniu. Pe lângă aspectele menționate anterior, conform Legii Educației Naționale 1/2011, art 201, al. 4, RMUR trebuia să fie operațional din 2013, ceea ce implică o întârziere de 3 ani a procedurilor.

Platformele propuse sunt în conformitate atât cu liniile directoare enunțate în Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020 (SNADR), contribuind la crearea condițiilor de punere în aplicare a măsurilor dorite, cu impact nu doar asupra educației, ci și a mediului social, economic, administrativ etc., cât și cu principiile enunțate în cadrul Programului Național de Reformă (2015) prin care MENCȘ își propune continuarea reformelor în domeniul educației și formării, în vederea asigurării unui învățământ adaptat cerințelor pieței muncii și centrat pe dezvoltare personală și socială.

Totodată, platformele sunt parte integrată din prioritățile strategice ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și planurile de acțiuni sectoriale pentru anul 2016 – Asigurarea transparenței în Educație și Cercetare prin Obiectivul Strategic “Dezvoltarea și Integrarea Sistemului Informatic din Educație și Cercetare” și Internaționalizarea Învățământului Superior prin Obiectivul Strategic: “Dezvoltarea capacității instituționale a Universităților și creșterea gradului de internaționalizare a învățământului superior românesc”.

### **3. Alte informații**

#### **Secțiunea a 3-a**

#### **Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

##### **1. Impact macro-economic**

Prezentul act normativ nu are impact macro-economic.

##### **2. Impact asupra mediului de afaceri**

Prezentul act normativ nu are impact direct asupra mediului de afaceri, dar indirect va furniza date privind potențialul de angajare în diferite sectoare ale pieței muncii a unor persoane pregătite în anumite domenii specifice. Prin corelarea ofertei educaționale cu nevoile de pe piața muncii, se vor putea elabora politici în domeniu pentru a susține tendințele profesionale cerute pe piața muncii.

În plus, verificarea profilului educațional declarat de un student/absolvent va putea fi efectuată în timp real, simplu, de către un potențial angajator, cu acordul persoanei vizate, prin intermediul REI, fără a fi necesară vreo adeverință din partea instituției superioare în cadrul căreia și/a efectuat studiile.

### 3. Impact social

Prezentul act normativ va furniza date privind posibilitățile de pregătire și specializare la nivel național, pe regiuni, județe, centre universitare, și, totodată, în ceea ce privește potențialul de angajare în diferite sectoare ale pieței muncii a unor persoane pregătite în anumite domenii specifice.

De asemenea, va contribui la diminuarea încărcării administrative de la nivelul universităților, la fluidizarea fluxului informațional între instituții și la validarea informațiilor referitoare la studenți. În plus, va reduce/elimina timpul petrecut de către aceștia din urmă pentru obținerea de documente care să ateste studiile urmate.

Prin operaționalizarea instrumentelor necesare, accesul la oferta educațională va fi mult mai facil și va aduce un beneficiu direct românilor și străinilor interesați să urmeze programe de studii superioare în România, întrucât oferta educațională va fi centralizată prin intermediul sistemului informatic Studiază în România, creat respectând formatul practicat la nivel internațional.

### 4. Impact asupra mediului

Prezentul act normativ nu are impact direct asupra mediului înconjurător, dar va contribui la reducerea cantității de hârtie utilizate pentru întregul proces neinformatic de gestiune a studenților.

### 5. Alte informații:

Nu este cazul.

#### Secțiunea a 4-a

#### Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2					7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:						
i. cheltuieli de personal						

ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații						
Nu sunt						
<b>Secțiunea a 5-a</b> <b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>						
<b>1. Proiecte de acte normative suplimentare</b> <b>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ</b> a) Acte normative în vigoare ce vor fi modificate ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ: Nu este cazul. b) Acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții: Regulament de funcționare al sistemelor informatice. c) Acte normative care se abrogă: Nu este cazul.						
<b>2. Compatibilitatea actului normativ cu legislația comunitară în materie</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
<b>3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>4. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente,</b> Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect						
<b>6. Alte informații:</b> Nu este cazul.						
<b>Secțiunea a 6-a</b> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b>						
<b>1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate:</b> Nu este cazul.						



**2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ**

Nu este cazul.

**3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative**

Nu este cazul.

**4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente**

Nu este cazul.

**5. Informații privind avizarea de către:**

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul va fi supus avizării Consiliului Legislativ.

**6. Alte informații:**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 7-a**  
**Activități de informare publică privind elaborarea**  
**și implementarea proiectului de act normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

Nu este cazul.

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații:**

Nu este cazul.

**Secțiunea a 8-a**  
**Măsuri de implementare**

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente:**

Nu este cazul.

**2. Alte informații:**

Nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezenta Hotărâre privind Sistemul Integrat Național Educațional (SINED).

**Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice,**

**Mircea DUMITRE**



**Ministrul Finanțelor Publice**

**Anca Dana DRAGU**

**Ministrul Comunicațiilor și pentru Societatea Informațională**

**Ioan Dragoș TUDORACHE**

**Președintele Institutului Național de Statistică**

**Tudorel ANDREI**