



ORDIN

privind aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2026

Luând în considerare:

- prevederile art. 5, art. 24, art. 148, art. 149, art. 151, art. 154, art. 155 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. ___/DGIU/_ privind aprobarea ordinului ministrului educației și cercetării pentru aprobarea Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2025,
- adresa nr. 4496/24.11.2025 a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, înregistrată la Ministerul Educației și Cercetării cu nr. 980/GP/ din 24.11.2025, referitoare la propunerea CNFIS privind Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2026,

În temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

**Ministrul Educației și Cercetării
emite prezentul ordin:**

ART. 1

Se aprobă Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2026, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Instituțiile de învățământ superior de stat își asumă răspunderea pentru corectitudinea datelor transmise.

ART. 3

Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior își asumă răspunderea pentru corectitudinea calculelor efectuate conform anexei și comunică Ministerului Educației și Cercetării eventualele neconcordanțe sesizate.

ART. 4

Ministerul Educației și Cercetării și Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior notifică, verifică și/sau controlează instituțiile de învățământ superior de stat privind orice neconcordanțe sesizate în datele raportate.

ART. 5

În anul 2026, Ministerul Educației și Cercetării analizează și aprobă deschiderile de credite lunare, pe întreg parcursul anului, astfel încât instituțiilor de învățământ superior de stat să le fie repartizate sume care să asigure funcționarea în condiții normale a acestora.

ART. 6

Direcția generală învățământ universitar și Direcția generală economică din Ministerul Educației și Cercetării, Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior și instituțiile de învățământ superior de stat vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 7

Prevederile prezentului ordin se aplică începând cu 01 ianuarie 2026.

ART. 8

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,

Daniel-Ovidiu DAVID

București,

Nr. _____

Data _____

METODOLOGIA

de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2026

ART. 1

1) Sumele stabilite pentru finanțarea de bază și cea suplimentară, provenite de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării, sunt evidențiate distinct în contractul instituțional al instituțiilor de învățământ superior. În contract sunt specificate: numărul de studenți (echivalenți unitari) finanțați de la bugetul de stat, pe cicluri de studii și numărul de granturi doctorale finanțate.

2) Contractele instituționale pentru alocarea de fonduri bugetare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS).

ART. 2

1) Toate fondurile pentru finanțarea de bază și suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat sunt considerate venituri proprii.

2) Distribuția fondurilor pentru finanțarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior din bugetul național pentru anul 2026 este prezentată în Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

3) Veniturile pentru finanțarea de bază și suplimentară sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului privind învățământul și cercetarea științifică universitară, conform legislației în vigoare.

ART. 3

Finanțarea de bază se referă la:

1) cheltuieli de personal (CP): salarii pentru personalul didactic, auxiliar didactic și nedidactic, personal de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii, sporuri, CAS, alte contribuții legale, deplasări interne și internaționale;

2) cheltuieli materiale (CM): cheltuieli de întreținere și gospodărie, cheltuieli pentru materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional, cheltuieli cu cercetarea aferente programelor de studii, obiecte de inventar, reparații curente, cărți și publicații, perfecționarea personalului, protocol, protecția muncii etc.;

3) cheltuieli pentru susținerea proiectelor educaționale și de dezvoltare a resursei umane;

4) cheltuieli cu regia instituțiilor de învățământ superior pentru desfășurarea programelor de studii.

ART. 4

1) În vederea încurajării excelenței în instituțiile de învățământ superior, se constituie la nivel național un fond de finanțare suplimentară a instituțiilor de învățământ superior în valoare, la nivel național, de minimum 33% din suma alocată la nivel național instituțiilor de învățământ superior de stat ca finanțare de bază.

2) Atribuirea fondurilor pentru finanțarea suplimentară se realizează pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de CNFIS și aprobate de MEC.

3) Rectorii instituțiilor de învățământ superior de stat, prin contractul instituțional încheiat cu MEC, alocă fondurile pentru finanțare suplimentară prioritar spre departamentele și structurile cele mai performante din instituția de învățământ superior.

ART. 5

Sumele atribuite fiecărei instituții de învățământ superior pentru finanțarea de bază, pentru studenții înmatriculați pe baza cifrelor de școlarizare primite de instituția de învățământ superior, într-un program de studii universitare de licență și de master, se alocă proporțional cu numărul de studenți echivalenți unitari ai acestora. Numărul de studenți echivalenți unitari ai instituției de învățământ superior se determină prin ponderarea numărului fizic de studenți ai acesteia cu coeficienții de echivalare și de cost.

ART. 6

1) Pentru doctoranzii înmatriculați pe baza cifrei de școlarizare aprobate (număr de locuri - granturi de studii), finanțarea se face prin granturi doctorale. Valoarea grantului anual total (VGDT) pentru studenții

doctoranzi înmatriculați la studii cu frecvență, cu bursă, conform granturilor repartizate de MEC, este prezentată în Anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

2) Din fondurile cuprinse în bugetul de stat pentru finanțarea instituțională se constituie, ca o componentă distinctă, un fond pentru finanțarea granturilor doctorale (*FGD*), care acoperă sumele doar pentru componenta *VGD* a granturilor doctorale, alocate din linia de buget finanțarea de bază, pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, iar sumele pentru bursa de doctorat, componenta *VGDB*, pentru studenții doctoranzi înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență și bursă, se asigură din sumele repartizate de MEC cu această destinație.

3) Repartizarea pe instituții de învățământ superior a fondului pentru finanțarea granturilor (*FGD*), pentru studenții doctoranzi se face prin cumularea valorii sumelor aferente granturilor repartizate acestea:

$$FGD^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} (VGD_{rs} \times GD_{rs}^{(U)})$$

unde:

- VGD_{rs} sunt valorile granturilor doctorale (în care nu este cuprinsă bursa doctorală), corespunzătoare ramurii de știință rs , acestea fiind prezentate în Anexa 2;
- GD_{rs} reprezintă numărul de granturi doctorale pentru anul de studiu I, II, III și IV, finanțate pentru instituția de învățământ superior U , în programe de studii asociate ramurii de știință rs ;
- Nrs este numărul total al ramurilor de știință rs finanțate.

ART. 7

1) Procedurile de alocare a fondurilor pentru finanțarea de bază și pentru finanțarea suplimentară pentru studenții înmatriculați într-un program de studii de licență și de master sunt prezentate în Art. 8 și 9.

2) Valorile coeficienților de echivalare și de cost pentru anul 2026 sunt cuprinse în Anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

ART. 8

Determinarea alocațiilor bugetare pentru instituțiile de învățământ superior de stat pentru finanțarea de bază (***FB***), asociată ciclurilor de studii universitare (licență, master) și altor forme de pregătire menționate în Tabelul 1 din Anexa nr. 3, se face pe baza următoarelor proceduri:

1) Se determină fondurile alocate pentru finanțarea de bază (***FB***) pentru anul 2026, asociată ciclurilor de studii universitare (licență și master) și formelor de pregătire menționate în Tabelul 1 din Anexa nr. 3:

a) Din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională (***FI***) a instituțiilor de învățământ superior se scad următoarele valori: valoarea alocată pentru finanțarea situațiilor speciale, care nu pot fi integrate în formula de finanțare (***FSS***), și valoarea alocată pentru finanțarea granturilor doctorale pentru studenții doctoranzi înmatriculați pe baza cifrei de școlarizare (***FGD***);

b) Din suma rămasă (***FI'***), se calculează valoarea fondurilor alocate pentru ***FB***, ce corespunde proporției prevăzute în Anexa 1.

2) Se determină numărul de studenți echivalenți unitari din fiecare instituție de învățământ superior și fiecare ciclu de studii universitare (licență și master) și alte forme de pregătire menționate în Tabelul 1 din Anexa nr. 3. Procedura are două etape:

a) În prima etapă se determină, pentru fiecare instituție de învățământ superior U și ciclu de studii sau formă de pregătire fr , numărul $SE_{fr,rs}^{(U)}$ de studenți echivalenți din ramura de știință rs :

$$SE_{fr,rs}^{(U)} = \sum_{fr=1}^{Fr} e_{fr} \times S_{fr,rs}^{(U)}$$

unde:

- $S_{fr,rs}^{(U)}$ este numărul de studenți fizici din ramura de știință rs , de la forma de învățământ fr , asociată ciclului de studii, sau de la forma de pregătire fr , înscriși în instituția de învățământ superior U la forma de finanțare buget, raportat în platforma ANS, la o dată de referință stabilită (1 octombrie 2025 pentru repartizarea preliminară și 1 ianuarie 2026 pentru repartizarea finală);

- e_{fr} este coeficientul de echivalare corespunzător formei de învățământ fr , asociată ciclului de studii, sau de la forma de pregătire fr (v. Tabelul 1 din Anexa nr. 3);

- Fr este numărul total al formelor de învățământ finanțate de la bugetul de stat asociate ciclului de studii sau formei de pregătire fr în instituțiile de învățământ superior din România (v. Tabelul 1 din Anexa nr. 3).

b) În a doua etapă se determină, pentru fiecare instituție de învățământ superior U și fiecare ciclu de studii sau formă de pregătire fr , numărul $SEU_{fr}^{(U)}$ de studenți echivalenți unitari:

$$SEU_{fr}^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} c_{rs} \times SE_{fr,rs}^{(U)}$$

unde:

- c_{rs} este coeficientul de cost corespunzător ramurii de știință rs (v. Tabelul 2 din Anexa nr. 3);
- Nrs este numărul total al ramurilor de știință finanțate (v. Tabelul 2 din Anexa nr. 3).

3) Se determină numărul total de studenți echivalenți unitari SEU :

$$SEU = \sum_{U=1}^u \sum_{fr} SEU_{fr}^{(U)}$$

unde u este numărul total de instituții de învățământ superior de stat finanțate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării.

4) Se determină alocația fb_s pentru finanțarea de bază pe student echivalent unitar:

$$fb_s = \frac{FB}{SEU}$$

unde:

- FB este valoarea alocației pentru finanțarea de bază;
- SEU reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari.

5) Pentru fiecare instituție de învățământ superior U și ciclu de studii fr , valoarea fondurilor pentru finanțarea de bază $FB_{fr}^{(U)}$ se calculează multiplicând alocația fb_s cu numărul de studenți echivalenți unitari ai instituției de învățământ superior, înmatriculați la programele de studii asociate ciclului de studii sau formei de pregătire fr :

$$FB_{fr}^{(U)} = fb_s \times SEU_{fr}^{(U)}$$

unde:

- $SEU_{fr}^{(U)}$ reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari ai instituției de învățământ superior U ;
- fb_s este valoarea alocației pentru finanțarea de bază pe student echivalent unitar.

6) Se determină pentru fiecare instituție de învățământ superior U alocația $FB^{(U)}$ pentru finanțarea de bază:

$$FB^{(U)} = \sum_{fr} FB_{fr}^{(U)}$$

ART. 9

Determinarea alocațiilor bugetare pentru instituțiile de învățământ superior de stat, pentru finanțarea suplimentară (FS), se face pe baza următoarei proceduri:

1. În prima etapă se determină:

- a) valoarea alocațiilor bugetare totale pentru finanțarea suplimentară;
- b) valoarea alocațiilor bugetare pentru finanțarea suplimentară pentru fiecare ramură de știință rs ;
- c) valoarea alocațiilor bugetare pentru finanțarea suplimentară pentru fiecare indicator de calitate Ck , din fiecare ramură de știință rs ;

În acest sens:

i) Din suma alocată pentru finanțarea instituțională (**FI**) se scad fondurile pentru granturi doctorale (**FGD**) și fondurile pentru finanțarea situațiilor speciale (**FSS**), rezultând suma **FI'**, din care se calculează valoarea fondurilor alocate pentru FS , corespunzătoare proporției prevăzute în Anexa 1;

ii) Se determină fondurile FS_{rs} alocate pentru finanțarea suplimentară FS pe anul 2026, pentru fiecare ramură de știință rs , după cum urmează:

- Se determină numărul SEU'_{rs} de studenți echivalenți unitari din ramură de știință rs pentru ciclurile de studii universitare de licență și masterat cu excepția studenților de la alte forme de pregătire, menționate în Tabelul 1 din Anexa 3:

$$SEU'_{rs} = \sum_{U=1}^u SEU'^{(U)}_{rs}$$

unde $SEU'^{(U)}_{rs}$ reprezintă numărul de studenți echivalenți unitari ai instituției de învățământ superior U din ramura de știință rs , determinați după eliminarea categoriilor menționate anterior.

- Se determină fondurile FS_{rs} din valoarea totală FS pe baza ponderii studenților echivalenți unitari din ramura de știință rs :

$$FS_{rs} = \frac{SEU'_{rs}}{\sum_{rs=1}^{Nr_{rs}} SEU'_{rs}} \times FS$$

iii) Analog procedurii prin care se determină FS_{rs} , se determină sumele $FS_{rs}(C_k)$ alocate pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare indicatorilor de calitate IC_k , pentru fiecare ramură de știință rs :

$$FS_{rs}(C_k) = FS_{rs} \times p_k$$

unde p_k reprezintă ponderea indicatorului de calitate IC_k (în totalul finanțării suplimentare), iar $\sum_{k=1}^n p_k = 1$ și n este numărul de indicatori de calitate. Lista indicatorilor de calitate IC_k și a ponderilor asociate sunt prezentate în Anexa 4, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

2. În a doua etapă se determină sumele $FS_{rs}^{(U)}(C_k)$ alocate instituției de învățământ superior U , pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare indicatorilor de calitate IC_k , pentru fiecare ramură de știință rs , după cum urmează:

2.1. Se determină valoarea indicatorilor de calitate $IC_k^{(U)}$, pentru fiecare instituție de învățământ superior U , conform modului de calcul prezentat în Anexa 5, care face parte integrantă din prezenta metodologie, astfel:

2.1.1. Pentru fiecare ramură de știință rs se determină $IC_{rs,k}^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate este aplicat pe ramură de știință.

2.1.2. La nivel de instituție de învățământ superior U se determină $IC_k^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate se aplică la acest nivel, valoarea $IC_{rs,k}^{(U)}$ pentru fiecare ramură de știință a instituției de învățământ superior fiind aceeași cu cea obținută la nivel de instituție de învățământ superior, $IC_{rs,k}^{(U)} = IC_k^{(U)}$.

2.2. Se determină valoarea indicatorilor de calitate relativi pentru fiecare instituție de învățământ superior, $IR_k^{(U)}$, astfel:

2.2.1. Pentru fiecare ramură de știință se determină $IR_{rs,k}^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate a fost aplicat pe ramură de știință.

2.2.2. La nivel de instituție de învățământ superior se determină $IR_k^{(U)}$, dacă indicatorul de calitate se aplică la acest nivel, valoarea $IR_{rs,k}^{(U)}$ pentru fiecare ramură de știință a instituției de învățământ superior fiind aceeași cu cea obținută la nivel de instituție de învățământ superior, $IR_{rs,k}^{(U)} = IR_k^{(U)}$.

Indicatorul de calitate relativ $IR_k^{(U)}$, corespunzător indicatorului de calitate IC_k pentru instituția de învățământ superior U , exprimă, în termeni matematici, rezultatele evaluării valorii indicatorului de calitate al instituției de învățământ superior U , în comparație cu valoarea indicatorului pentru celelalte instituții de învățământ superior.

Matematic, acest calcul se exprimă astfel:

$$IR_k^{(U)} = 1 + \frac{\sum_{\substack{Um, pt. care \\ IC_k^{(U)} > IC_k^{(Um)}}} SEU^{(Um)} - \sum_{\substack{UM, pt. care \\ IC_k^{(U)} < IC_k^{(UM)}}} SEU^{(UM)}}{\sum_{n=1}^N SEU^{(Un)}}$$

unde:

$IR_k^{(U)}$	Valoarea indicatorului de calitate relativ k al instituției de învățământ superior U (și similar pentru instituțiile de învățământ superior notate cu Um, UM, Un);
$IC_k^{(U)}$	Valoarea indicatorului de calitate absolut k al instituției de învățământ superior U (și similar pentru instituțiile de învățământ superior notate cu Um, UM, Un);
$SEU^{(Un)}$	Numărul de studenți echivalenți unitari ai instituției de învățământ superior Un (și similar pentru instituțiile de învățământ superior notate cu Um, UM);
N	numărul total al instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru care se fac alocări financiare de către CNFIS.

Pentru fiecare instituție de învățământ superior abaterea față de valoarea 1 (unu) (valoarea medie) a oricărui indicator de calitate relativ reprezintă diferența dintre suma dimensiunilor instituțiilor de învățământ superior (notate Um), care au obținut rezultate inferioare și suma dimensiunilor instituțiilor de învățământ superior (notate UM), care au obținut rezultate superioare, raportată după aceea la dimensiunea totală a instituțiilor de învățământ superior.

2.3. Se determină, pentru fiecare instituție de învățământ superior U , sumele $FS_{rs}^{(U)}(C_k)$ alocate pentru finanțarea suplimentară corespunzătoare fiecărui indicator de calitate IC_k , pentru fiecare ramură de știință rs , după cum urmează:

$$FS_{rs}^{(U)}(C_k) = IR_{rs,k}^{(U)} \times \frac{SEU_{rs}^{'(U)}}{SEU_{rs}^{'(U)}} \times FS_{rs}$$

3. În a treia etapă se determină sumele totale $FS^{(U)}$ ce revin instituției de învățământ superior U pentru finanțarea suplimentară, astfel:

3.1. Se determină sumele totale $FS_{rs}^{(U)}$ ce revin instituției de învățământ superior pentru finanțarea suplimentară, corespunzătoare ramurii de știință rs , după cum urmează:

$$FS_{rs}^{(U)} = \sum_{k=1}^n FS_{rs}^{(U)}(C_k)$$

3.2. Se determină sumele totale $FS^{(U)}$ alocate instituției de învățământ superior U pentru finanțarea suplimentară, după cum urmează:

$$FS^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} FS_{rs}^{(U)}$$

Art. 10

Anexele nr. 1-6 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

ANEXA nr. 1 la metodologie

Distribuția fondurilor pentru finanțarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior din bugetul național pentru anul 2026

Din suma alocată în bugetul național pentru finanțarea instituțională (FI) a instituțiilor de învățământ superior se repartizează 1,5% pentru finanțarea situațiilor speciale, care nu pot fi integrate în formula de finanțare. Pentru finanțarea granturilor doctorale pentru studenții doctoranzi se alocă o sumă calculată conform Anexei 2 la metodologie. Suma rămasă (FI') se distribuie după cum urmează:

- Finanțarea de bază (FB): 68,50%
- Finanțarea suplimentară (FS): 30,00%
- Fondul pentru dezvoltare instituțională (FDI): 1,50%

ANEXA nr. 2 la metodologie

Valoarea grantului anual pentru studenții doctoranzi

Categoriile cheltuieli	Domeniul de finanțare		
	D1	D2	D3, D4
Valoare totală Grant Doctorat (VGDT)* (lei)	74.400	77.900	82.400
Grant Doctorat (VGD) acordat din finanțarea de bază (lei) (include Salarizarea conducătorului de doctorat; Salarizarea membrilor comisiei de îndrumare; Program de pregătire bazat pe studii avansate; Program de pregătire suplimentar Fonduri pentru cercetare; Regia școlii doctorale)	30.000	33.500	38.000
Bursă doctorală - VGDB (lei)/an , acordată din fondul de burse pentru studenți	44.400		

Note:

*Granturile aferente studiilor universitare de doctorat includ cuantumul burselor individuale doar la forma de învățământ cu frecvență (locuri cu bursă).

În **domeniul de finanțare D1** intră programele de studii doctorale din următoarele ramuri de știință (RS): Științe juridice; Științe administrative; Științe ale comunicării; Sociologie; Științe politice; Științe militare, informații și ordine publică; Științe economice (*fără cele din domeniile de studii universitare de doctorat: Cibernetică și statistică, Informatică economică și specializările Economie agroalimentară și Economie agroalimentară și a mediului*); Psihologie și științe comportamentale; Filologie; Filozofie; Istorie; Teologie; Studii culturale; Arte (*doar din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria și teoria artei*).

În **domeniul de finanțare D2** intră programele de studii doctorale din următoarele ramuri de știință: Matematică; Informatică; Fizică; Chimie și inginerie chimică; Științele pământului și atmosferei; Științe aplicate; Inginerie civilă; Inginerie electrică, electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale; Inginerie geologică, mine, petrol și gaze; Ingineria transporturilor; Ingineria resurselor vegetale și animale; Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației; Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management; Biologie; Biochimie; Științe economice (*doar din domeniile de studii universitare de doctorat: Cibernetică și statistică, Informatică economică și specializările Economie agroalimentară și Economie agroalimentară și a mediului*); Știința Sportului și Educației Fizice.

În **domeniul de finanțare D3** intră programele de studii doctorale din următoarele ramuri de știință: Medicină; Medicină veterinară; Medicină dentară; Farmacie; Arhitectură și urbanism.

În **domeniul de finanțare D4** intră programele de studii doctorale din ramura de știință Arte (*fără cele din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria și teoria artei*).

Valorile coeficienților de echivalare și de cost pentru anul 2026**Tabelul 1:** Lista formelor de învățământ cu coeficienții de echivalare corespunzători folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau de masterat

Nr. crt.	Ciclul și forma de învățământ (fr)	Coeficient de echivalare (e_fr)
I. Studii universitare de licență		
1	Studii cu frecvență în limba română ⁽¹⁾	1,00
1.1	Studii în învățământ dual ^(1.1)	1,40/1,30
2	Studii în limba maghiară– ca limbă maternă	2,00
3	Studii în limba germană– ca limbă maternă	2,50
4.1	Studii integral în limbi de mare circulație internațională ⁽²⁾	1,50
4.2	Studii desfășurate parțial în limbi de mare circulație internațională și în limba română	1,25
4.3.	Studii desfășurate parțial în limbi de mare circulație internațională și în limbi de circulație restrânsă	2,00
4.4	Studii de specialitate integral în alte limbi decât în limbi de circulație internațională ⁽³⁾	1,50
5.1	Studii integral în limbi de circulație restrânsă	2,50
5.2	Studii desfășurate parțial în limbi de circulație restrânsă și în limba română	1,75
6	Studii desfășurate în cadrul extensiilor universitare – în afara țării	2,50
7	Studii universitare cu frecvență redusă	0,25
II. Studii universitare de masterat⁽⁴⁾		
8	Studii de masterat în limba română ⁽¹⁾	2,00/1,00
8.1	Studii în învățământ dual ^(1.1)	1,20/1,10
9	Studii de masterat în limbi de circulație internațională	3,00/1,50
10	Studii de masterat desfășurate în cadrul extensiilor universitare – în afara țării	3,00/1,50
11	Studii de masterat în limbile minorităților naționale ⁽⁵⁾	3,00/1,50
III. Alte forme de pregătire		
12	Stagiu de rezidențiat	1,20
13	Pregătire preliminară pentru studenți străini (an pregătitor)	1,25
14	Activități asociate acordării gradelor didactice în învățământul Preuniversitar	0,40
15	Pregătire psihopedagogică suplimentară (seminar pedagogic) de nivel I	0,16
16	Pregătire psihopedagogică suplimentară (seminar pedagogic) de nivel II ⁽⁶⁾	0,25/0,5

Note:

⁽¹⁾ Coeficientul se aplică și studenților înscriși la forma „Studii desfășurate în afara localității de rezidență a instituției de învățământ superior” de la ciclul universitar de licență și masterat.

^(1.1) Pentru studiile în învățământ dual coeficientul se aplică împreună cu coeficientul de echivalare corespunzător pentru studiile în limba de predare. Coeficientul de echivalare 1,30 pentru ciclul universitar de licență, respectiv 1,10 pentru masterat se aplică doar pentru ramurile de știință arte (cu cod RS 70 în tabelul 2 de mai jos).

⁽²⁾ Pentru domeniul medicină, ultimii 3 ani (clinici), care se desfășoară în limba română, se utilizează coeficientul de echivalare de la studii în limba română.

⁽³⁾ Coeficientul se aplică studenților încadrați în programele de studii de specialitate care nu sunt din ramura de știință Filologie și care se desfășoară în limbi străine, altele decât de circulație internațională.

⁽⁴⁾ La forma de masterat de un an și jumătate, pentru anul 2 cu un semestru se consideră coeficientul de echivalare corespunzător numai pentru un semestru.

⁽⁵⁾ Coeficientul se aplică studenților înscriși la „Studii de masterat în limba germană (limbă maternă)” și „Studii de masterat în limba maghiară (limbă maternă)” de la ciclul universitar de masterat.

⁽⁶⁾ La programul de Pregătire psihopedagogică suplimentară nivel II, care se realizează comasat pentru studenții de la ciclul de masterat de un an, se consideră coeficientul de echivalare corespunzător întregului program de pregătire pedagogică

Tabelul 2: Lista ramurilor de știință cu coeficienții de cost corespunzători, folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau de master

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de știință (RS)	Coeficient cost	Domenii finanțare grant doctorat	Codificare
10	Matematică și științe ale naturii	10	Matematică	1,65	D2	1010
		50	Informatică	1,65	D2	1050
		20	Fizică	1,9	D2	1020
		30	Chimie și inginerie chimică	1,9	D2	1030
		40	Științele pământului și atmosferei	1,65	D2	1040
		50	Științe aplicate	1,9	D2	1050
20	Științe ingineresti	10	Inginerie civilă	1,75	D2	2010
		20	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	1,75	D2	2020
		30	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	1,75	D2	2030
		40	Ingineria transporturilor	1,75	D2	2040
		50	Ingineria resurselor vegetale și animale	1,75	D2	2050
		60	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	1,75	D2	2060
		70	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	1,75	D2	2070
30	Științe biologice și biomedicale	10	Biologie	1,9	D2	3010
		20	Biochimie	1,9	D2	3020
		30	Medicină	2,25	D3	3030
		40	Medicină veterinară	2,25	D3	3040
		50	Medicină dentară	2,25	D3	3050
		60	Farmacie	2,25	D3	3060
40	Științe sociale	10	Științe juridice	1	D1	4010
		20	Științe administrative	1	D1	4020
		30	Științe ale comunicării	1	D1	4030
		40	Sociologie	1	D1	4040
		50	Științe politice	1	D1	4050
		60	Științe militare, informații și ordine publică	1	D1	4060
		70	Științe economice (doar domeniul de licență Cibernetică, statistică și	1,65	D2	407050; 40701020; 40701050

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de știință (RS)	Coeficient cost	Domenii finanțare grant doctorat	Codificare
			informatică economică și specializările Economie agroalimentară și Economie agroalimentară și a mediului)			
		70	Științe economice (fără domeniul de licență Cibernetică, statistică și informatică economică și specializările Economie agroalimentară și Economie agroalimentară și a mediului)	1	D1	4070 (fără 407050; 40701020; 40701050)
		80	Psihologie și științe comportamentale	1	D1	4080
50	Științe umaniste și arte	10	Filologie	1	D1	5010
		20	Filosofie	1	D1	5020
		30	Istorie	1	D1	5030
		40	Teologie	1	D1	5040
		50	Studii culturale	1	D1	5050
		60	Arhitectură și urbanism	2,5	D3	5060
		70	Arte vizuale (fără Istoria și teoria artei)	3	D4	507040
		70	Arte vizuale (doar Istoria și teoria artei)	1	D1	50704070
		70	Teatru și artele spectacolului	5,37	D4	507010
		70	Cinematografie și media	7,5	D4	507020
		70	Muzică (doar Interpretare muzicală)	5,37	D4	50703040; 50703050
		70	Muzică (fără Interpretare muzicală)	3	D4	507030
60	Știința Sportului și Educației Fizice	10	Știința Sportului și Educației Fizice	1,86	D2	6010

Notă. Se consideră valoarea 1 (unu) pentru coeficientul de cost corespunzător pentru studenții/participanții din instituțiile de învățământ superior de stat finanțate de MEC, înscriși la formele de învățământ speciale (Pregătire preliminară pentru studenți străini, Pregătire psihopedagogică suplimentară, Activități asociate acordării gradelor didactice în învățământul preuniversitar).

ANEXA 4 la metodologie

Lista indicatorilor de calitate și ponderile asociate, pentru anul 2026

Clasa de indicatori	Denumire indicator (IC _k)	Pondere
C1. Predare/învățare (22%)	IC1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice	8%
	IC1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență	6%
	IC1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice	4%
	IC1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice	4%
C2. Cercetare științifică / creație artistică/ performanță sportivă (46%)	IC2.1 Calitatea resursei umane	13%
	IC2.2 Impactul activității științifice/ creației artistice/ performanței sportive	13%
	IC2.3 Performanța activității științifice/ creației artistice/ performanței sportive	14%
	IC2.4 Fondurile pentru cercetare științifică/ creație artistică/ performanță sportivă	6%
C3. Orientare internațională (12%)	IC3.1 Ponderea mobilităților studențești	5%
	<i>IC3.1(a) la nivel instituțional – 50% din IC3.1</i>	
	<i>IC3.1(b) la nivel național – 50% din IC3.1</i>	
	IC3.2 Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii	7%
	<i>IC3.2(a) la nivel instituțional – 50% din IC3.2</i>	
	<i>IC3.2(b) la nivel național – 50% din IC3.2</i>	
C4. Orientare regională& echitate socială (20%)	IC4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale	5%
	IC4.2 Contribuția instituției de învățământ superior la fondul de burse, inclusiv alte forme de sprijin pentru studenți	4%
	IC4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență	4%
	IC4.4 Locuri în cămine studențești	5%
	IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de instituția de învățământ superior	2%
Pondere totală		100%
Pondere totală din FI'		30,00%

Clasa de indicatori C1. Predare/învățare**IC1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice**

Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul total al studenților (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii de licență și master și numărul total de norme didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării),

conform relației:

$$C1.1_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{TS_{rs}^{(U)}}{TPD_{rs}^{(U)}} (an_i) \right) / 4$$

unde: $TPD_{rs}^{(U)}$ – numărul total al cadrelor didactice din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării);

$TS_{rs}^{(U)}$ – numărul total de studenți¹ (bugetați și cu taxă) de la ciclurile de studii (L,M – Licență, Master), din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U , obținut pe baza relației:

$$TS_{rs}^{(U)} = SF_{rs}^{(U)}(L_buget) + SF_{rs}^{(U)}(M_buget) * ef_{master} + SF_{rs}^{(U)}(L_taxă) + SF_{rs}^{(U)}(M_taxă) * ef_{master}$$

iar ef_{master} este un coeficient de multiplicare egal cu 1,5 care se aplică la ciclul de master;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2024} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru studenții înscriși în anul universitar 2024/2025, respectiv personalul didactic cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025;

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS); standarde ARACIS.

IC1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență

Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților fizici (bugetați și cu taxă), de la ciclul de master și numărul studenților fizici (bugetați și cu taxă) de la ciclul de studii de licență,

conform relației:

$$C1.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{SF_{rs}^{(U)}(M)}{SF_{rs}^{(U)}(L)} (an_i) \right) / 4$$

unde: $SF_{rs}^{(U)}(M)$ – numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de master (bugetați și cu taxă), din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U , unde, pentru studenții în regim cu taxă, se aplică un coeficient de multiplicare egal cu 1,5;

$SF_{rs}^{(U)}(L)$ – numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de licență² (bugetați și cu taxă), din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U ;

¹ Numărul de studenți pentru licență și master (raportat de instituțiile de învățământ superior în platforma ANS) este ajustat la o valoare optimă pe ramură de știință (care variază în funcție de cerințele ARACIS), în cazul în care are o valoare mai mică decât aceasta.

² Numărul de studenți pentru licență (raportat de către instituțiile de învățământ superior în platforma ANS) este ajustat la o valoare optimă pe ramură de știință (care variază în funcție de cerințele ARACIS), în cazul în care are o valoare mai mică decât aceasta.

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2024} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru studenții înscriși în anul universitar 2024/2025);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Pentru ramurile de știință arhitectură, medicină, medicină veterinară, medicină dentară și farmacie, la ciclul de master se iau în considerare doar studenții de la programele de master distincte de programele de licență, precum și studenții de la rezidențiat.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS); standarde ARACIS.

IC1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice

Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul total al normelor didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază, corespunzătoare cadrelor didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total al normelor didactice pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării),

conform relației:

$$C1.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{TPDT_{rs}^{(U)}(an_i)}{TPD_{rs}^{(U)}} \right) / 4$$

unde: $TPDT_{rs}^{(U)}$ – numărul total al normelor didactice întregi pentru titulari cu vârsta până la 40 ani inclusiv, corespunzătoare cadrelor didactice titulare din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării);

$TPD_{rs}^{(U)}$ – numărul total al normelor didactice întregi pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice titulare, din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării);

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2024} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS).

IC1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice

Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul total al normelor didactice ocupate de cadre didactice titulare la funcția de bază, corespunzătoare cadrelor didactice care au dreptul de a conduce doctorat, și numărul total al normelor didactice pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice (se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării),

conform relației:

$$C1.4_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{TPDCD_{rs}^{(U)}(an_i)}{TPD_{rs}^{(U)}} \right) / 4$$

unde: $TPDCD_{rs}^{(U)}$ – numărul total al normelor didactice întregi pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat, din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U ;

$TPD_{rs}^{(U)}$ – numărul total al normelor didactice întregi pentru titulari, corespunzătoare cadrelor didactice titulare, din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U (*se includ cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării*);

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2024} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS)

Clasa de indicatori C2. Cercetare științifică / creație artistică/ performanță sportivă

IC2.1 Calitatea resursei umane

Se calculează, pentru fiecare ramură de știință, media scorurilor CNATDCU obținute de cadrele didactice și de cercetare³ ale instituției de învățământ superior, din ramura de știință rs , ponderată cu fracțiile de normă ale cadrelor didactice și de cercetare în rs . Scorul CNATDCU pentru fiecare cadru didactic și de cercetare se determină ca raport între punctajul comunicat de instituția de învățământ superior pentru acesta (calculat conform reglementărilor legale privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, în vigoare la data de referință a raportării) și punctajul minim, stabilit de CNATDCU⁴, pentru domeniul în care acesta deține titlul respectiv.

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza doar pentru cadrele didactice și de cercetare cu funcția didactică de profesor sau conferențiar, sau echivalent, pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025⁵,

conform relației:

$$C2.1_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} \text{Scor}_{j_{prof, conf}}^{(U)} \times m_{j,rs} \right) / m_{rs(prof, conf)} (an_i)$$

unde: $\text{Scor}_{j(prof, conf)}^{(U)} = \frac{\text{punctaj_CD}_j^{(U)}}{\text{punctaj_min_CNATDCU}_j^{(U)}}$ – scorul obținut pentru cadrul didactic și de cercetare titular CD_j , (care este profesor, conferențiar sau echivalent), de la instituția de învățământ superior U ;

$\text{punctaj_CD}_j^{(U)}$ – punctajul comunicat de instituția de învățământ superior pentru cadrele didactice și de cercetare CD_j (*conform reglementărilor legale în vigoare la data de referință a raportării privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare*);

³ Toate cadrele didactice și de cercetare titulare și angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării. Punctajul pentru cadrele didactice și de cercetare cu activitatea științifică în alte ramuri de știință decât cele raportate de instituția de învățământ superior este calculat conform standardului minim al CNATDCU pentru domeniul în care își desfășoară activitatea științifică, cadrul didactic și de cercetare fiind raportat în ramura /ramurile de știință unde desfășoară activitatea didactică. Pentru cadrele didactice și de cercetare pentru care nu se raportează rezultatele privind activitatea științifică /creația artistică /performanța sportivă, acestea vor fi considerate cu valoarea 0.

⁴ Pentru cadrele didactice și de cercetare care nu îndeplinesc criteriile minimale obligatorii CNATDCU, dar au un punctaj mai mare decât cel minim, scorul CNATDCU va avea valoarea 1.

⁵ Dacă instituția de învățământ superior a raportat în platforma ANS mai puțin de două norme jumătate ocupate de către cadrele didactice titulare (profesori, conferențieri sau echivalenți) pe o ramură de știință, media scorurilor se face împărțind la 2,5 suma scorurilor obținute de aceștia.

$punctaj_min_CNATDCU_j^{(U)}$ – punctajul minim stabilit de CNATDCU pentru domeniul în care cadrul didactic și de cercetare CD_j deține titlul respectiv;

$m_{j,rs}$ – norma sau fracția de normă a cadrului didactic și de cercetare titular j , din instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

$m_{rs}(\text{prof, conf})$ – numărul total de norme ale cadrelor didactice și de cercetare titulare din instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare titulare (profesori, conferențieri și echivalenți) din instituția de învățământ superior U ;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025, respectiv scorurile calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a fiecărui cadru didactic și de cercetare, conform Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, până la data de referință a raportării).

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS), MEC.

IC2.2 Impactul activității științifice / creației artistice/ performanței sportive

Se calculează pentru fiecare ramură de știință, media scorurilor Hirsch obținute de către cadrele didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior pe ramura de știință rs^6 , ponderată cu fracțiile de normă ale cadrelor didactice și de cercetare în rs . Scorul Hirsch pentru fiecare cadru didactic și de cercetare se determină ca media ponderată a indicilor⁷ Hirsch h corespunzători la momentul raportării, pentru cadrele didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior pe ramura de știință rs .

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025,

conform relației:

$$C2.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} H_j^{\frac{3}{2}} (CD_{j,as}^{rs,U}) \times m_{j,rs} \right) / m_{rs} (an_i)$$

$$\text{și } H_j = (p_1 \times h_j^{Web of Sci} + p_2 \times h_j^{Scopus} + p_3 \times h_j^{GoogleSch}) (CD_{j,as}^{rs,U}) =$$

$$= \begin{cases} (0,5 \times h_j^{Web of Sci} + 0,3 \times h_j^{Scopus} + 0,2 \times h_j^{GoogleSch}) (CD_{j,as}^{rs,U}), & \text{pentru cod_DF } 10, 20, 30 \\ h_j^{GoogleSch} (CD_{j,as}^{rs,U}), & \text{pentru celelalte domenii} \end{cases}$$

unde: $H(CD_{j,as}^{rs,U})$ – scorul Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa științifică as , cu normă didactică în ramura de știință rs de la instituția de învățământ superior U . Pentru atenuarea

⁶ Dacă instituția de învățământ superior a raportat în platforma ANS mai puțin de cinci cadre didactice pe ramură de știință, media se face împărțind la 5 suma scorurilor obținute de cadrele didactice raportate pe ramură de știință, respectiv dacă instituția de învățământ superior a raportat mai puțin de 25 cadre didactice pe instituția de învățământ superior, media se face împărțind la 25 suma scorurilor obținute de cadrele didactice raportate la nivel de instituție de învățământ superior. Astfel, va rezulta o penalizare procentuală, graduală, din valoarea indicatorului calculat în cazul în care instituțiile de învățământ superior au programe universitare în ramuri de știință pentru care nu au resurse umane specializate în domeniile corespunzătoare.

Se iau în calcul toate cadrele didactice și de cercetare titulare și angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării. Pentru cadrele didactice și de cercetare pentru care nu se raportează rezultatele privind activitatea științifică /creația artistică /performanța sportivă, acestea vor fi considerate cu valoarea 0.

⁷Pentru domeniile CNATDCU corespunzătoare domeniilor fundamentale Matematică și științe ale naturii, Științe ingineresti, Științe biologice și biomedicale (cod_DF:10, 20, 30), bazele de date folosite pentru citări sunt Web of Science, Scopus și Google Scholar. Pentru celelalte domenii baza de date folosită este Google Scholar. Pentru domeniile artistice și domeniul știința sportului și educației fizice se va folosi un indicator alternativ.

distorsiunilor determinate de distribuțiile neomogene ale valorilor intrate în media ponderată a scorului Hirsch, s-a aplicat $H_j^{3/2}$;

$p_1 = 0,5$, $p_2 = 0,3$ și $p_3 = 0,2$ – pentru domeniile fundamentale Matematică și științe ale naturii, Științe ingineresti, Științe biologice și biomedicale (cod_DF 10, 20, 30), respectiv $p_1 = 0$, $p_2 = 0$ și $p_3 = 1$, pentru celelalte domenii fundamentale;

$h_j^{Web of Sci}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – indicele Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa științifică, cu normă didactică în ramura de știință rs de la instituția de învățământ superior U , calculat prin folosirea bazei de date Web of Science;

$h_j^{Scopus}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – indicele Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa științifică, cu normă didactică în ramura de știință rs de la instituția de învățământ superior U , calculat prin folosirea bazei de date Scopus;

$h_j^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – indicele Hirsch al cadrului didactic sau de cercetare j pentru activitatea sa științifică, cu normă didactică în ramura de știință rs de la instituția de învățământ superior U , calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar;

$m_{j,rs}$ – norma sau fracția de normă a cadrului didactic și de cercetare titular j , din instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

m_{rs} – numărul total de norme ale cadrelor didactice și de cercetare titulare raportate de instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare titulare din instituția de învățământ superior U ;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic și de cercetare cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025 respectiv scorurile Hirsch calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a fiecărui cadru didactic și de cercetare).

Mod de calcul alternativ pentru domeniile artistice: Se calculează, pentru fiecare domeniu artistic în parte media aritmetică a punctajelor calculate, la momentul raportării, pentru citări nominale în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă, pentru fiecare dintre cadrele didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior în domeniul artistic la indicatorul IC2.1, domeniul în care cadrul didactic și de cercetare CD_j deține titlul respectiv.

Se acordă punctaj (1 punct) pentru o citare nominală în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au și (sau doar) activitate științifică în domeniul artistic, modul de calcul pentru activitatea științifică este similar cu cel pentru celelalte ramuri de știință (indicele Hirsch corespunzător).

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025,

conform relației:

$$C2.2_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} (cit(CD_{j,ca}^{rs,U}) \times cp_{art} + h_j^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times m_{j,rs}) \right) / m_{rs}(an_i)$$

unde: $cit(CD_{j,ca}^{rs,U})$ - tipul de citare nominală, din publicații de specialitate și cronici în presa scrisă, pentru creația artistică a cadrului didactic sau de cercetare, cu normă didactică în ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U ;

cp_{art} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de creație artistică (este calculat, pentru fiecare domeniu CNATDCU, ca raportul dintre valoarea mediană a valorilor indicilor Hirsch și valoarea mediană a punctajului rezultat pentru activitatea de creație artistică, înregistrată la nivel național);

$h_j^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – indicele Hirsch corespunzător cadrului didactic sau de cercetare j , pentru activitatea sa științifică, cu normă didactică în domeniul rs , calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar;

$m_{j,rs}$ – norma sau fracția de normă a cadrului didactic și de cercetare titular j, din instituția de învățământ superior U, în ramura de știință rs, iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

m_{rs} – numărul total de norme ale cadrelor didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U, în ramura de știință rs, iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic și de cercetare cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025, respectiv indicii Hirsch și/sau numărul de citări calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a fiecărui cadru didactic și de cercetare).

Mod de calcul alternativ pentru domeniul știința sportului și educației fizice: Se calculează media aritmetică a punctajelor calculate, la momentul raportării, pentru citări nominale în publicații de specialitate și/sau recunoașterea națională și internațională, pentru fiecare dintre cadrele didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior în domeniul știința sportului și educației fizice la indicatorul IC2.1, domeniul în care cadrul didactic și de cercetare CDj deține titlul respectiv.

Se acordă punctaj pentru o citare nominală în publicații de specialitate, respectiv recunoaștere națională sau internațională. Tipurile de recunoaștere națională și internațională la nivel de titlu onorific, publicație de specialitate și/sau premiu sunt: antrenor emerit, maestru al sportului, maestru emerit al sportului, arbitru național și internațional, comisar, observator pe ramuri de sport, membru în structurile sportului la nivel internațional, autor de publicații de specialitate (strategii, metodologii, linii metodice, planuri de pregătire, programe de pregătire sportivă / refacere / recuperare / reeducare motrică și funcțională, pentru copii/ tineri/ adulți, pentru obținerea și menținerea sănătății, menținerea vieții active a persoanelor vârstnice), realizate la solicitarea unor organisme de specialitate, reprezentative la nivel național sau internațional. Se diferențiază nivelul internațional față de cel național cu un indice 2, calitatea de autor cu un indice 2 și recunoașterea cu indice 5.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au și (sau doar) activitate științifică în domeniul știința sportului și educației fizice, modul de calcul pentru activitatea științifică este similar cu cel pentru celelalte ramuri de știință (indicele Hirsch corespunzător).

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025,

conform relației:

$$C2.2_{rs}^{(U)} = \left(\left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} (perf_{tip}(CD_{j,ps}^{rs,U}) \times p_perf_{tip} \times cp_perf + h_j^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U})) \times m_{j,rs} \right) / m_{rs}(an_i) \right)$$

unde: $perf_{tip}(CD_{j,ps}^{rs,U})$ – tipul de performanță sportivă, sub formă de citare nominală, din publicații de specialitate, sau de recunoaștere națională sau internațională a cadrului didactic sau de cercetare j, cu normă didactică în ramura de știință rs, de la instituția de învățământ superior U;

p_perf_{tip} – punctajul acordat tipului de performanță sportivă, sub formă de citare nominală din publicații de specialitate sau element de recunoaștere națională sau internațională (se diferențiază nivelul internațional față de cel național cu un indice 2, calitatea de autor cu un indice 2 și recunoașterea cu indice 5);

cp_perf – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de performanță sportivă (este calculat ca raportul dintre valoarea mediană a valorilor indicilor Hirsch și valoarea mediană a punctajului rezultat pentru activitatea de performanță sportivă, înregistrată la nivel național);

$h_j^{GoogleSch}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – indicele Hirsch corespunzător cadrului didactic sau de cercetare j, pentru activitatea sa științifică, cu norma didactică în ramura de știință rs, calculat prin folosirea bazei de date Google Scholar;

$m_{j,rs}$ – norma sau fracția de normă a cadrului didactic și de cercetare titular j, din instituția de învățământ superior U, în ramura de știință rs, iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

m_{rs} – numărul total de norme ale cadrelor didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U în ramura de știință rs, iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic și de cercetare cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025, respectiv indicii Hirsch și/sau numărul de citări nominale, din publicații de specialitate și de recunoașteri naționale sau internaționale, calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a fiecărui cadru didactic și de cercetare).

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS), Web of Science, Google Scholar, Scopus

IC2.3 Performanța activității științifice / creației artistice/ performanței sportive

Se calculează pentru fiecare ramură de știință, media punctajelor finale obținute în ultimii patru ani la data de referință a raportării, prin publicarea de articole/lucrări în reviste sau volume clasificate/ indexate ISI, ERIH, ISI Proceedings IEEE Proceedings sau ISI Emerging și prin dobândirea de brevete de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior care activează în acea ramură de știință, ponderată cu fracțiile de normă ale personalului didactic și de cercetare titular al instituției de învățământ superior în acea ramură de știință⁸. Punctajul final pentru fiecare cadru didactic și de cercetare titular se determină ca sumă ponderată, în funcție de fiecare categorie de articole și brevete, a punctajelor raportate pentru contribuția individuală la publicarea de articole și obținerea de brevete în ultimii patru ani.

Pentru activitatea științifică, acordarea punctajelor pentru fiecare lucrare publicată în jurnale sau volume clasificate/ indexate ISI (SCIE și SSCI, Arts&Humanities), ERIH Plus, ISI Proceedings, IEEE Proceedings sau ISI Emerging se face astfel: Nature sau Science - 15 puncte; reviste clasificate/indexate ISI SCIE și SSCI (cuartilele Q1 - 7 puncte, Q2 - 5 puncte, Q3 și Q4- 2 puncte), ISI Arts&Humanities - 2 puncte, reviste clasificate ERIH Plus - 1 punct; ISI Emerging - 2 puncte; lucrările în Proceedings-uri ISI și IEEE - 1 punct. Pentru fiecare brevet obținut, acordarea punctajelor se face astfel: brevet național - 2 puncte, brevet european - 6 puncte, internațional - 4 puncte, brevet triadic - 12 puncte. Pentru activitatea de creație artistică sau performanță sportivă realizată în domeniile artistice, respectiv domeniul știința sportului și educației fizice se iau în calcul criteriile alternative, menționate mai jos.

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025,

conform relației:

$$C2.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} punctaj_ab(CD_{j,as}^{rs,U}) \times m_{j,rs} \right) / m_{rs}(an_i)$$

$$\text{și } punctaj_ab(CD_{j,as}^{rs,U}) = ar_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times p_ar_{tip} + br_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times p_br_{tip_1}$$

unde: $ar_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – numărul de articole publicate în ultimii patru ani, în reviste de tipul: Nature sau Science, clasificate/indexate ISI (SCIE și SSCI, Arts&Humanities), ERIH Plus, ISI Emerging, ISI

⁸ Dacă instituția de învățământ superior a raportat în platforma ANS mai puțin de cinci cadre didactice pe ramură de știință, media se face împărțind la 5 suma scorurilor obținute de cadrele didactice raportate pe ramură de știință, respectiv dacă instituția de învățământ superior a raportat mai puțin de 25 cadre didactice pe instituția de învățământ superior, media se face împărțind la 25 suma scorurilor obținute de cadrele didactice raportate la nivel de instituție de învățământ superior. Astfel, va rezulta o penalizare procentuală, graduală, din valoarea indicatorului calculat în cazul în care instituțiile de învățământ superior au programe universitare în ramuri de știință pentru care nu au resurse umane specializate în domeniile corespunzătoare

Se iau în calcul toate cadrele didactice și de cercetare titulare și angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării. Pentru cadrele didactice și de cercetare pentru care nu se raportează rezultatele privind activitatea științifică /creația artistică /performanța sportivă, acestea vor fi considerate cu valoarea 0.

Proceedings IEEE Proceedings, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior U care activează în ramura de știință rs , în ultimii patru ani;

p_{artip} – punctajul acordat unui articol publicat într-o categorie de revistă, dintre cele menționate mai sus;

$br_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – numărul de brevete, în funcție de tipul de brevet (triadic, european/ internațional sau național) obținute în ultimii patru ani, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior U , care activează în ramura de știință rs , în ultimii patru ani;

p_{brtip} – punctajul acordat unui brevet obținut la nivel național sau internațional, în funcție de tipul de brevet mai sus menționat;

$m_{j,rs}$ – norma sau fracția de normă a cadrului didactic și de cercetare titular j , din instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

m_{rs} – numărul total de norme ale cadrelor didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U ;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic și de cercetare cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025, respectiv punctajele calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a activității științifice recunoscute în ultimii patru ani).

O lucrare poate fi raportată doar o singură dată de instituția de învățământ superior. În cadrul revistelor încadrate în mai multe domenii, se va lua în considerare încadrarea cea mai favorabilă. Zonele roșie, galbenă și albă sunt definite pentru fiecare an în parte.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS), UEFISCDI

Mod de calcul alternativ pentru domeniile artistice: Se calculează, pentru fiecare domeniu artistic în parte, media punctelor finale obținute în ultimii patru ani la data de referință a raportării, prin realizarea de (sau participarea la) proiecte de creație artistică, precum și obținerea de premii, distincții și nominalizări, individuale sau colective, la nivel național, internațional și internațional de vârf⁹, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior, care activează în acel domeniu artistic, ponderată cu fracțiile de normă ale personalului didactic și de cercetare titular raportat de instituția de învățământ superior în acel domeniu artistic la indicatorul IC2.1, domeniul în care cadrul didactic și de cercetare CD_j deține titlul respectiv.

Punctajul final pentru fiecare cadru didactic și de cercetare titular se determină ca sumă ponderată, în funcție de fiecare categorie de activitate de creație artistică realizată în ultimii patru ani și punctele corespunzătoare acestora.

Pentru proiecte realizate individual și nominalizări obținute la nivel național se acordă 1 punct, 3 puncte pentru cele la nivel internațional, respectiv 5 puncte pentru cele de la nivel internațional de vârf. Pentru participarea la proiecte colective realizate la nivel național și internațional, punctajul menționat anterior, pentru proiecte individuale, se împarte la 2 pentru participarea în colective de 2-4 participanți, sau la 5, pentru colective de peste 5 participanți, iar pentru cele realizate la nivel internațional de vârf, se împarte la 2 indiferent de mărimea colectivului. Pentru premii individuale, punctajele menționate anterior pentru nominalizări se multiplică cu 2.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au și (sau doar) activitate științifică în domeniul artistic, modul de calcul pentru activitatea științifică este similar cu cel pentru celelalte ramuri de știință, articole publicate în reviste clasificate/indexate și brevete obținute.

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025, conform relației:

⁹Domeniile artistice pentru care se realizează modul de calcul alternativ sunt cuprinse în Lista de manifestări, festivaluri și concursuri organizate la nivel național, internațional și internațional de vârf, specifice fiecărui domeniu artistic, prevăzută în Anexa 6.

$$C2.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} (pr_{tip}(CD_{j,ca}^{rs,U}) \times p_{pr_{tip}} \times cp_{art} + ar_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times p_{ar_{tip}} + br_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times p_{br_{tip}}) \times m_{j,rs} \right) / m_{rs}(an_i)$$

unde: $pr_{tip}(CD_{j,ca}^{rs,U})$ – numărul de proiecte realizate sau distincții obținute în ultimii patru ani., pe tipuri de rezultate, pentru creația artistică a cadrului didactic sau de cercetare j , cu normă didactică în ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U ;

$p_{pr_{tip}}$ – punctajul acordat tipului de rezultat, proiect realizat sau distincție obținută, menționat mai sus;

cp_{art} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de creație artistică (este calculat, pentru fiecare domeniu CNATDCU, ca raportul dintre valoarea mediană a punctajului pentru cercetare științifică - articole și brevete - și valoarea mediană a punctajului rezultat pentru activitatea de creație artistică, înregistrate la nivel național);

$ar_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – numărul de articole publicate în ultimii patru ani, în reviste de tipul: Nature sau Science, clasificate/indexate ISI (SCIE și SSCI și Arts&Humanities), ERIH Plus, ISI Emerging, ISI Proceedings sau IEEE Proceedings, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior U care activează în ramura de știință rs ;

$p_{ar_{tip}}$ – punctajul acordat unui articol publicat într-o categorie de revistă, dintre cele menționate mai sus;

$br_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – numărul de brevete, în funcție de tipul de brevet (triadic, european/ internațional sau național) obținute în ultimii patru ani, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior U , care activează în ramura de știință rs ;

$p_{br_{tip}}$ – punctajul acordat unui brevet obținut la nivel național sau internațional, în funcție de tipul de brevet menționat mai sus;

$m_{j,rs}$ – norma sau fracția de normă a cadrului didactic și de cercetare titular j , din instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{j,rs} = 1$;

m_{rs} – numărul total de norme ale cadrelor didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{rs} = m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U ;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic și de cercetare cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025, respectiv punctajele calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a activității științifice recunoscute în ultimii patru ani).

Mod de calcul alternativ pentru domeniul știința sportului și educației fizice: Se calculează ca media punctelor finale obținute în ultimii patru ani, prin obținerea de performante sportive și prin dobândirea de brevete de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior, care activează în domeniul știința sportului și educației fizice, ponderată cu fracțiile de normă ale personalului didactic și de cercetare titular raportat de instituția de învățământ superior în domeniul știința sportului și educației fizice la indicatorul IC2.1, domeniul în care cadrul didactic și de cercetare CD_j deține titlul respectiv.

Pentru performanțele sportive obținute la nivel național și internațional se acordă următoarele punctaje: 0,5; 0,35; 0,25 puncte pentru locurile I, II, respectiv III la campionate (fază finală) de nivel național / universitar; 1,5; 1,25; 1, respectiv 0,75 puncte pentru locurile I, II, III, respectiv IV-VI; la competiții de nivel european; 1; 0,75; 0,5 puncte pentru locurile I, II respectiv III, pentru competiții internaționale de reprezentare a României, 10; 8; 6; 5; 4; 3; 1,5 puncte pentru locurile I, II, III, IV, V, VI, respectiv – VII-VIII, la competiții de nivel mondial / Jocuri mondiale Special Olympics / Jocuri paralimpice/ Jocuri Olimpice (la campionate se includ și competițiile oficiale asimilate campionatelor). Se acordă bonificație de 1 punct pentru record național, 2 puncte pentru record european, 3 puncte pentru record mondial /

olimpic. Se acordă 2 puncte pentru fiecare brevet național, 4 puncte pentru brevetele europene / internaționale și 12 puncte pentru brevetele triadice.

Pentru cadrele didactice sau de cercetare care au și (sau doar) activitate științifică în domeniul știința sportului și educației fizice, modul de calcul pentru activitatea științifică este similar cu cel pentru celelalte ramuri de știință, articole publicate în reviste clasificate/indexate și brevete obținute.

Pentru anul 2026, aplicarea formulei se va realiza pentru cea mai recentă raportare disponibilă, respectiv datele raportate cu data de referință 1 ianuarie 2025, conform relației:

$$C2.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{j=1}^{m_{rs}} (p_{stip}(CD_{j,ps}^{rs,U}) \times p_{pstip} \times cp_{perf} + ar_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times p_{artip} + br_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U}) \times p_{brtip}) \times m_{j,rs} \right) / m_{rs}(an_i)$$

unde: $p_{stip}(CD_{j,ps}^{rs,U})$ – tipul de performanță sportivă realizată sau distincție obținută în ultimii patru ani, de cadrul didactic sau de cercetare j , din ramura de știință rs , de la instituția de învățământ superior U ;
 p_{pstip} – punctajul acordat tipului de performanță sportivă realizată sau distincție obținută, menționate mai sus;

cp_{perf} – coeficientul de ponderare aplicat punctajului rezultat pentru activitatea de performanță sportivă (este calculat ca raportul dintre valoarea mediană a punctajului obținut pentru cercetare științifică - articole și brevete - și valoarea mediană a punctajului rezultat pentru activitatea de performanță sportivă, înregistrată la nivel național);

$ar_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – numărul de articole publicate în ultimii patru ani, în reviste de tipul: Nature sau Science, clasificate/indexate ISI (SCIE și SSCI și Arts&Humanities), ERIH Plus, ISI Emerging, ISI Proceedings sau IEEE Proceedings, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior U care activează în ramura de știință rs ;

p_{artip} – punctajul acordat unui articol publicat într-o categorie de revistă, dintre cele menționate mai sus;

$br_{tip}(CD_{j,as}^{rs,U})$ – numărul de brevete, în funcție de tipul de brevet (triadic, european/ internațional sau național) obținute în ultimii patru ani, de către personalul didactic și de cercetare al instituției de învățământ superior U , care activează în ramura de știință rs ;

p_{brtip} – punctajul acordat unui brevet obținut la nivel național sau internațional, în funcție de tipul de brevet menționat mai sus;

$TPDCtit_{rs}^{(U)}$ – reprezintă numărul total al personalului didactic și de cercetare titular al instituției de învățământ superior respective U , în acea ramură de știință rs ;

m_{rs} – numărul total de cadre didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U , în ramura de știință rs , iar $\sum m_{rs}=m$, unde m reprezintă numărul total de cadre didactice și de cercetare raportate de instituția de învățământ superior U ;

an_i – anul de referință pentru care există cea mai recentă raportare disponibilă la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru personalul didactic și de cercetare cu normă întreagă în anul universitar 2024/2025 respectiv punctajele calculate pentru situația de la 1 ianuarie 2025 a activității științifice recunoscute în ultimii patru ani).

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS), UEFISCDI

IC2.4 Fondurile pentru cercetare științifică/ creație artistică/ performanță sportivă

Se calculează, la nivel de instituție de învățământ superior, ca medie a datelor valide a ultimilor patru ani calendaristici, pentru raportul dintre suma fondurilor din proiecte de cercetare / creație artistică¹⁰

¹⁰Nu se iau în considerare proiectele de tip POS-DRU, POS-CCE, POCU și POCA.

(inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al instituției de învățământ superior) și numărul total de persoane titulare pe posturi didactice sau de cercetare în instituția de învățământ superior¹¹,

conform relației:

$$C2.4^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{TV_{pr_cercetare}^{(U)}(an_i)}{TPDCtit^{(U)}(an_{i-1})} \right) / 4$$

unde: $TV_{pr_cercetare}^{(U)}$ – reprezintă valoarea totală a veniturilor din proiecte de cercetare / creație artistică / performanță sportivă (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al instituției de învățământ superior), ale instituției de învățământ superior U, exprimată în lei (conform art. 33.20, Anexa 5 tip 20, din execuția bugetară de la nivelul MEC);

$TPDCtit^{(U)}$ – reprezintă numărul total de persoane titulare, pe posturi didactice sau de cercetare, în instituția de învățământ superior U;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025, cadre didactice cu normă de bază în anul universitar 2024/2025, date statistice financiare ale anului 2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS), MEC

Clasa de indicatori C3. Orientare internațională

IC3.1 Ponderea mobilităților studențești

Se calculează, la nivel de instituția de învățământ superior, ca indicator compus, astfel: pentru 50% din indicator se calculează ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților care au participat la mobilități¹², studenții instituției de învățământ superior în străinătate - outgoing și studenți străini în România – incoming (la incoming se aplică un coeficient de multiplicare în valoare de 1,5) și numărul total de studenți înmatriculați în instituția de învățământ superior U, iar pentru 50% din indicator se calculează ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților instituției de învățământ superior care au participat la mobilități (calculat similar cu numărătorul din raportul anterior) și numărul total de studenți din instituțiile de învățământ superior de stat care au participat la mobilități,

conform relației:

$$C3.1^{(U)}(a) = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{(SF^{(U)}(mob_{ro}) \times p_{dmob} + 1,5 \times SF^{(U)}(mob_{st}) \times p_{dmob})(an_i)}{TSF_{an_{i-1}}^{(U)}} \right) / 4, \text{ aplicat pentru 50\% din}$$

IC3.1, conform art.9, etapa nr.2

$$C3.1^{(U)}(b) = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{SF^{(U)}(mob_{ro}) \times p_{dmob} + 1,5 \times SF^{(U)}(mob_{st}) \times p_{dmob}}{SF^{(nat)}(mob_{ro}) \times p_{dmob} + 1,5 \times SF^{(nat)}(mob_{st}) \times p_{dmob}} (an_i) \right) / 4, \text{ aplicat pentru 50\%}$$

din IC3.1, conform art.9, etapa nr.2

unde: $SF^{(U)}(mob_{ro})$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă), care au participat la mobilități în străinătate, de la toate ciclurile de studii din instituția de învățământ superior U;

$SF^{(U)}(mob_{st})$ – numărul de studenți fizici străini care au participat la mobilități în România, de la toate ciclurile de studii din instituția de învățământ superior U;

$SF^{(nat)}(mob_{ro})$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă), care au participat la mobilități în străinătate, de la toate ciclurile de studii la nivel național, din instituțiile de învățământ superior de stat;

¹¹ Se iau în calcul toate cadrele didactice și de cercetare titulare și angajate cu normă întreagă, cu un contract pe perioadă determinată, valid la data de referință a raportării în platforma ANS.

¹² Prin programele ERASMUS studiu sau practică, programe bilaterale, sau alte forme

$SF^{(nat)}(mob_st)$ – numărul de studenți fizici străini care au participat la mobilități în România, de la toate ciclurile de studii la nivel național, din instituțiile de învățământ superior de stat;

p_dmob – ponderea acordată unei mobilități realizate de student, în funcție de durata mobilității și a tipului de mobilitate: 0,2 pentru mobilități foarte scurte, fără alte forme (< 1 lună) și 0,1 pentru alte forme de mobilități foarte scurte; 0,6 pentru mobilități scurte (≥ 1 lună < 1 semestru); 1 pentru mobilități medii (≥ 1 semestru și < 1 an) și pentru mobilități lungi (≥ 1 an);

$TSF^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii, de la instituția de învățământ superior U ;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător, pentru mobilitățile realizate (finalizate) în anul universitar anterior (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025, pentru studenții înscriși în anul universitar 2024/2025, respectiv mobilitățile realizate și finalizate în anul universitar anterior 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS).

IC3.2 Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii

Se calculează, la nivel de ramură de știință, ca indicator compus, astfel: pentru 50% din indicator se calculează ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul dintre numărul studenților străini (cu altă cetățenie decât română) înmatriculați la programe de licență, master și doctorat ale instituției de învățământ superior și numărul total al studenților din instituția de învățământ superior înmatriculați la toate ciclurile de studii, iar pentru 50% din indicatori se calculează ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați pentru raportul dintre numărul studenților străini (cu altă cetățenie decât română) înmatriculați la programe de licență, master și doctorat ale instituției de învățământ superior și numărul total al studenților străini din instituțiile de învățământ superior de stat,

conform relației:

$$C3.2_{rs}^{(U)}(a) = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{SF_{rs}^{(U)}(străini) \times p_str}{TSF_{rs}^{(U)}}(an_i) \right) / 4, \text{ aplicat pentru 50\% din IC3.2, conform art.9,}$$

etapa nr.2

$$C3.2_{rs}^{(U)}(b) = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{SF_{rs}^{(U)}(străini) \times p_str}{SF_{rs}^{(nat)}(străini) \times p_str}(an_i) \right) / 4, \text{ aplicat pentru 50\% din IC3.2, conform art.9,}$$

etapa nr.2

unde: $SF_{rs}^{(U)}(străini)$ – numărul de studenți fizici străini (bugetați și cu taxă), de la toate ciclurile de studii universitare, din ramura de știință rs , din instituția de învățământ superior U ;

$SF_{rs}^{(nat)}(străini)$ – numărul de studenți fizici străini (bugetați și cu taxă), de la toate ciclurile de studii universitare, din ramura de știință rs , la nivel național, din instituțiile de învățământ superior de stat;

$TSF_{rs}^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii universitare, din ramura de știință rs , din instituția de învățământ superior U ;

p_str – ponderea acordată studenților străini: 1 pentru studenții străini (alții decât etnici români) și studenții străini etnici români cu taxă, 0,5 pentru studenții străini etnici români la buget;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru studenții înscriși în anul universitar 2024/2025);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS)

Clasa de indicatori C4. Orientare regională& echitate socială

IC4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale

Se calculează, la nivel de instituție de învățământ superior, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul între numărul studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic¹³ și numărul total al studenților,

conform relației:

$$C4.1^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{SF^{(U)}(\text{medii_dezavantajate})}{TSF^{(U)}} (an_i) \right) / 4$$

unde: $SF^{(U)}(\text{medii_dezavantajate})$ – numărul de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii, care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, sau provin din centre de plasament (orfani), sau aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), de la instituția de învățământ superior U ;

$TSF^{(U)}$ – numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii (L,M,D), de la instituția de învățământ superior U .

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025 pentru studenți înscriși în anul universitar 2024/2025);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS).

IC4.2 Contribuția instituției de învățământ superior la fondul de burse, inclusiv alte forme de sprijin pentru studenți

Se calculează, la nivel de instituție de învățământ superior, ca medie a datelor validate pentru ultimii 4 ani calendaristici, pentru raportul între sumele alocate de instituția de învățământ superior, din surse proprii, pentru fondul de burse și pentru alte forme de sprijin pentru studenți (exclusiv sursele bugetare) și fondul total de burse pentru studenți,

conform relației:

$$C4.2^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{CB_{surse\ proprii}^{(U)}}{VB_{total}^{(U)}} (an_i) \right) / 4$$

unde: $CB_{surse\ proprii}^{(U)}$ – cheltuieli cu burse și alte forme de sprijin financiar pentru studenți, din sursele proprii ale instituției de învățământ superior, altele decât alocațiile bugetare, exprimate în lei (conform art. 59.01 și 57, Anexa 7 tip 10, din execuția bugetară de la nivelul MEC);

$VB_{total}^{(U)}$ – fondurile totale de burse pentru studenți ale instituției de învățământ superior, exprimate în lei (conform art. 59.01 și 57, Anexa 7 tip 10, din execuția bugetară de la nivelul MEC și fondul de burse alocat de MEC prin contractul instituțional);

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025, pentru studenți înscriși în anul universitar 2024/2025, date statistice financiare ale anului 2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: MEC

IC4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență

Se calculează, la nivel de ramură de știință, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul între numărul total de ore de practică din planul de învățământ, pentru studenții cu frecvență, de

¹³Sintagma "medii dezavantajate socio-economic" are în vedere acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), sau aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi), sau sunt persoane cu dizabilități.

la ciclul de studii de licență, și numărul total de ore din planul de învățământ (fără disciplinele facultative și DPPD) pentru studenții cu frecvență de la ciclul de studii de licență din acel an universitar,

conform relației generale:

$$C4.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{NH_med_{rs}^{(U)}(L_pract)}{NH_{med_{rs}}^{(U)}(L_total)}(an_i) \right) / 4$$

Pentru anul 2026, având în vedere datele disponibile, aplicarea formulei se va realiza cu datele raportate la 1 ianuarie 2023, 1 ianuarie 2024, 1 ianuarie 2025 și 1 ianuarie 2026,

conform relației:

$$C4.3_{rs}^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-3}^{ac} \frac{NH_med_{rs}^{(U)}(L_pract)}{NH_{med_{rs}}^{(U)}(L_total)}(an_i) \right) / 4$$

unde:

$NH_med_{rs}^{(U)}(L_pract)$ – numărul mediu de ore de practică din planul de învățământ, pentru un student fizic cu frecvență (bugetat și cu taxă) de la ciclul de studii de licență, din ramura de știință rs, de la instituția de învățământ superior U;

$NH_med_{rs}^{(U)}(L_total)$ – numărul mediu de ore din planul de învățământ (fără disciplinele facultative și DPPD), pentru un student fizic cu frecvență (bugetat și cu taxă) de la ciclul de studii de licență, din ramura de știință rs, de la instituția de învățământ superior U;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025, pentru studenții înscriși în anul universitar 2024/2025, respectiv studenții care au realizat practică în anul universitar 2023/2024);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS)

IC4.4 Locuri în cămine studențești

Se calculează, la nivel de instituție de învățământ superior, ca medie a ultimilor 4 ani universitari finalizați, pentru raportul între suma numărului de studenți cazați în căminele instituției de învățământ superior și numărul de studenți care au primit subvenții pentru cazare în afara campusului universitar, conform OUG 73/2004, și numărul total de studenți din afara localității de rezidență a instituției de învățământ superior, de la forma de învățământ cu frecvență și toate ciclurile de studii (L, M, D),

conform relației generale:

$$C4.4^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{TSC^{(U)} + TSSC^{(U)}}{TSF_{nerezid_zi}^{(U)}}(an_i) \right) / 4$$

Pentru anul 2026, având în vedere datele disponibile, aplicarea formulei se va realiza cu datele raportate la 1 ianuarie 2023, 1 ianuarie 2024, 1 ianuarie 2025 și 1 ianuarie 2026,

conform relației:

$$C4.4^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-3}^{ac} \frac{TSC^{(U)} + TSSC^{(U)}}{TSF_{nerezid_zi}^{(U)}}(an_i) \right) / 4$$

unde:

$TSC^{(U)}$ – numărul de studenți cazați în căminele instituției de învățământ superior U;

$TSSC^{(U)}$ – numărul de studenți care au primit subvenții pentru cazare în afara campusului instituției de învățământ superior, conform OUG 73/2004;

$TSF_{(nerezid_zi)}^{(U)}$ – Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) din afara localității de rezidență a instituției de învățământ superior, de la forma de învățământ cu frecvență și toate ciclurile de studii (L,M,D), de la instituția de învățământ superior U;

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025, pentru studenții înscriși în anul universitar 2024/2025, respectiv numărul de locuri în cămine și numărul de subvenții pentru cămine în anul universitar 2024/2025);

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: Instituții de învățământ superior (date raportate în platforma ANS).

IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de universitate

Se calculează, la nivel de instituție de învățământ superior, ca medie a datelor validate pentru ultimii 4 ani calendaristici, pentru raportul dintre totalul fondurilor nerambursabile atrase efectiv de instituția de învățământ superior (sunt incluse veniturile din programele europene și alte surse externe) și totalul fondurilor nerambursabile atrase efectiv de instituțiile de învățământ superior de stat, la nivel național, conform relației:

$$C4.5^{(U)} = \left(\sum_{i=ac-4}^{ac-1} \frac{TFond_{nerambursabile}^{(U)}(an_i)}{TFond_{nerambursabile}^{(national)}} \right) / 4$$

unde: $TFond_{nerambursabile}^{(U)}$ – total fonduri nerambursabile atrase de instituția de învățământ superior U, exprimate în lei

$TFond_{nerambursabile}^{(national)}$ – total fonduri nerambursabile atrase de instituțiile de învățământ superior de stat, la nivel național, exprimate în lei (conform art. 45, 42.39, 42.70, 42.75 și 48, Anexa 5 tip 20, din execuția bugetară de la nivelul ME)

an_i – anul de referință pentru care se raportează datele la 1 ianuarie al anului universitar corespunzător (exemplu: an_{2025} corespunde raportărilor de la 1 ianuarie 2025, pentru datele financiare ale anului calendaristic 2024).

ac – anul curent de aplicare a indicatorului.

Sursă date: MEC

Lista de manifestări, festivaluri și concursuri organizate la nivel național, internațional și internațional de vârf, specifice fiecărui domeniu artistic:

a) domeniul muzică:

a1) internațional de vârf: Festivalul Internațional "George Enescu" (România), BBC Proms (Regatul unit), Salzburg Festival (Austria), Berliner Festspiele (Germania), Cabrillo Festival (SUA), ISCM World New Music Days (în fiecare an în alt loc), Strasbourg Music Festival (Franța), Dresden Music Festival (Germania), Young Euro Classic Berlin (Germania), Warsaw Autumn (Polonia), Holland Festival (Olanda), Beijing Music Festival (China), Lucerne Festival (Elveția), Tongyeong International Music Festival (Coreea de sud), Istanbul International Music Festival (Turcia), Aldeburgh Festival (Anglia), Gustav Mahler Music Weeks Dobbiaco (Italia), Edinburgh International Festival (Scoția), Mixtur Barcelona (Spania), Wien Modern (Austria), ManiFeste (IRCAM, Franța), Donaueschingen Festival (Germania), Huddersfield Contemporary Music Festival (Anglia), Music Biennale Zagreb (Croatia), Carinthian Sommer (Austria), Takefu International Music Festival (Japonia), Festivalul Internațional de Teatru Sibiu (România), Klangspuren Schwaz (Austria), Budapest Spring Festival (Ungaria);

a2) internațional: Săptămâna Internațională a Muzicii Noi (București), Festivalul Meridian (București), Festival SoNoRo (București), Festival „Vara magică” (București), Cluj Modern, Toamna muzicală clujeană, Festivalul „Sigismund Toduță” (Cluj), Festivalul „Mozart” (Cluj), Festivalul muzicii românești (Iași), Festivalul de Muzică Bizantină (Iași), Classix (Iași). Festivalul „Remus Georgescu” (Timișoara), Zilele Muzicii Contemporane (Bacău), Festivalul internațional Craiova Muzicală, Icon Arts, Festivalul Internațional al Muzicii de Cameră (Brașov), Minunata muzică nouă (Sibiu), Sibiu Opera Festival, Gărna Jazz Festival, Bucharest Jazz Festival, Transilvania Jazz Festival, Zilele Muzicii Noi (Chișinău), Bucharest Opera Festival, Transilvania International Guitar Festival (Cluj), Serile de chitară (București), Festivalul Internațional Zilele Muzicale Târgumureșene, Festivalul Internațional „In memoriam Constantin Silvestri” (Târgu Mureș), Festivalul Internațional de Muzică de Cameră „Tiberius” (Târgu Mureș).

a3) național: Festivalul de muzică veche (București), Festivalul „Lăudați pe Domnul” (București), Festivalul de muzică veche (Timișoara), Festivalul de muzică de cameră „Subito” (Brăila), Classic for Teens (Focșani), Festivalul „George Grigoriu” (Brăila), Festivalul „Johnny Răducanu” (Brăila), Festivalul și Concursul „Ionel Perlea (Slobozia), Festivalul „Chei” al UNMB, alte manifestări, concursuri sau festivaluri organizate în parteneriat cu UCMR, UCIMR, UNIMIR, sau finanțate de Ministerul Culturii sau de Ministerul Educației și Cercetării (MEC)

b) domeniul teatru și artele spectacolului:

b1) internațional de vârf: Festivalul Internațional Edinburgh, Festivalul de la Avignon (Franța), Festivalul Internațional Shakespeare Craiova, Cvadrienala de Scenografie și de Spațiu Performativ de la Praga, Festival Mondial des Theatres de Marionette Charleville-Mezzieres, Festivalul Stratford, Ontario, Canada, Theatertreffen (Berlin), Festivalul Internațional de Circ Monte Carlo, Festivalul Internațional de Teatru de Păpuși „Puppeteers Festival” (Cehia)

b2) internațional: festivaluri, concursuri organizate de instituțiile de profil în capitale naționale, capitale de state, capitale de landuri/cantoane sau similare [exemplificări: Atena (International Festival), Belgrad (BITEF), Sibiu (Festivalul Internațional de Teatru), Istanbul (International Theatre Festival), Budapesta (Festivalul Internațional de Teatru), Bratislava (New Drama Festival), Dublin (Dublin Theatre Festival), Iași (Festivalul Internațional de Teatru pentru Publicul Tânăr FITPTI), Festivalul Internațional de Teatru Interferențe Cluj-Napoca, ș.a.. Festivalul Internațional de Teatru “Studio” – Târgu Mureș, Festivalul Internațional “Puppets Occupy Street” – Craiova, Festivalul Internațional de Teatru “Povești” – Alba Iulia, Festivalul Reflex (Sfintu Gheorghe), Krakow Dance Festival (Polonia), Festival de Danse de Marseille (Franța), Festivalul de Teatru de la Bregenz (Austria), Festivalul de Teatru de la Bruxelles (Belgia), Festivalul de Teatru de la Gdańsk (Polonia), Festivalul de Teatru de la Kraków (Polonia), Festivalul de Teatru de la Spoleto (Italia), Festivalul Internațional de Teatru de la Helsingborg (Suedia), Festivalul de Teatru de la Amsterdam (Olanda), Festivalul de Teatru de la Torino (Italia) Festivalul Teatrului Independent

din Barcelona (Spania), Tbilisi International Student Theater Festival, Subotica International Children's Theatre Festival (Serbia), International Festival of Student Theater (Banja Luka, Bosnia), Festivalul Internațional de teatru Povești (Alba-Iulia), Festivalul Internațional Puppets Occupy Streets (Craiova), Festivalul Szín-Tár (Kecskemét, Ungaria), FuxFest (Oradea), Festivalul Teatrelor Maghiare de la Kisvárd (Ungaria), Festivalul Internațional de Teatru „Kulturális Örökség” din Budapesta (Ungaria), Festivalul de Muzică și Teatru „Budapest Spring Festival” (Ungaria), Festivalul de Teatru „Müpa” din Budapesta (Ungaria), Festivalul Internațional de Puppet Theatre „Bábos Népzene”, Budapesta (Ungaria), Festivalul de Teatru de Stradă din Budapesta (Ungaria), Festivalul de Arte „Centrul de Artă contemporană trafo”, Budapesta (Ungaria), Festivalul de Teatru de Păpuși „Gulliver” (Galați), Teszt Festival Internațional (Timisoara), Festivalul Internațional de Teatru de la Szeged (Ungaria), Festivalul de Teatru de la Gyula (Ungaria), Festum - Festivalul de Teatru din Budapesta (Ungaria), Festivalul de Teatru de Păpuși; Vojtina (Debrecen, Ungaria), Festivalul de Teatru de Tineret din Szolnok (Ungaria), Teatru și Festivalul de Arte Performative; Theater in the Mill (Szeged, Ungaria), Fornos Festival (Grecia, Atena), cehia

b3) național: manifestări, concursuri sau festivaluri organizate de UNITER, Festivalul Național de Teatru (FNT, București) sau finanțate de Ministerul Culturii sau de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Festivalul Național al Școlilor de Teatru (FNST, Iași), UNSCENE Festivalul Universităților de Arte (Miercurea-Ciuc), Festivalul Tinerilor Regizori (Craiova), Festivalul de Teatru; Miezul Night (Brașov), Festivalul de Teatru Scurt (Oradea), DráMA Kortárs Színházi Találkozó (Odorheiu Secuiesc).

c) domeniul Cinematografie și Media:

c1) internațional de vârf: Berlin International Film Festival, Cannes Film Festival, Venice Film Festival, Academy Awards, toate festivalurile recunoscute FIAPF în categoria ”Competitive feature film festivals” așa cum se regăsesc și în lista festivalurilor de categoria A recunoscute de Centrul Național al Cinematografiei, Mutek, ISEEA International Symposium on Electronic Art, Siggraph, Microwave International New Media Arts Festival, Transmediale, FILE – Electronic Language International Festival, Art Futura, Image Festival Canada, Code Art, Bienala de la Veneția, Ars Electronica, Gamescom, Tokyo Game show, G2E.,

c2) internațional: Busan International Film Festival, Festival Of Documentary And Short Film Of Bilbao, Clermont- Ferrand International Short Film Festival, Annecy International Animation Film Festival, Cph:Dox - International Documentary Film Festival, toate festivalurile recunoscute FIAPF în categoriile ”Competitive specialized feature film festivals” (doar secțiunile competitive internaționale), ”Non-competitive feature film festivals” (doar secțiunile internaționale) și ”Documentary and short film festivals” (doar secțiunile competitive internaționale) așa cum se regăsesc și în lista festivalurilor de categoria B recunoscute de CNC și festivalurile care se regăsesc în lista de festivaluri categoria C (doar secțiunile competitive internaționale) precum și festivalurile studențești de film (doar secțiunile competitive internaționale), Animateka Slovenia, Animafest Croația, Anifilm Cehia, Fest Anča Slovacia, Pictoplasma Germania, In the Palace Bulgaria, Athens Digital Art Festival, Computer Art Sofia, WIP Festival CYENS Cipru, Interface Rjeka, Croatia, Pixel Point Slovenia, International Festival of Computer Arts Slovenia, Kecskemét Animation, Film Festival, Kecskemét, Ungaria; Friss Hús Budapest; International Short Film Festival, Budapest; MediaWave International Visual Art Foundation, Budapest, International Documentary Festival; Alexandre Trauner ART/FILM Fesztivál, Szolnok, Ungaria; Primanima World festival of first animations, Budapest, Ungaria.

c3) național: Festivalul Internațional de Film Transilvania, Astra Film Festival, Cinemaiubit International Film Festival, Animest România, Radar, Romanian Creative Week, Romanian Design Week, Clujotronic, Dev play, Romanian Gaming Week, FilmtettFeszt, Cluj, Romania. AlterNative, International Short Film Festival, Tg.Mures, Romania. Stup - Retrospectiva filmului documentar, Miercurea Ciuc, Romania.

d) domeniul Arte vizuale:

d1) internațional de vârf: Bienala de Artă de la Veneția, Cvadrienala de la Kassel, Muzee (expoziții/exponate la Museum of Modern Art - MoMA, Tate, Centrul Național de Artă și Cultură Georges-Pompidou); Manifesta (Bienala Nomadă Europeană), São Paulo Biennial (Brazilia), Sydney Biennale

(Australia), Whitney Biennial (SUA), Skulptur Projekte Münster (Germania), Berlin Biennale for Contemporary Art (Germania), Istanbul Biennial (Turcia), Busan Biennale (Coreea de Sud), Dak'Art: African Contemporary Art Biennale (Senegal), EVA International (Irlanda), Gwangju Biennale (Coreea de Sud), Jakarta Biennale (Indonezia), RIBOCA – Riga International Biennial of Contemporary Art (Letonia), Liverpool Biennial (Marea Britanie), OFF-Biennale (Ungaria), OFF-Biennale (Ungaria), Shanghai Biennale (China), Sharjah Biennial (Emiratele Unite Arabe), Shenzhen Biennale (China), steirischer herbst (Austria), Muzeul Serralves (Porto), Museo Reina Sofia (Madrid), MACBA (Barcelona), Kunsthalle Viena, Kunsthalle Hamburg, ZKM Center for Art and Media Karlsruhe, Louisiana Museum of Modern Art (Humblybæk), Moderna Museet (Stockholm), Palais de Tokyo (Paris), HKW | Haus der Kulturen der Welt (Berlin), Museum of Contemporary Art of Rome (MACRO), MAXXI – National Museum of the 21st Century Arts (Roma), Museum of Contemporary Art Kiasma (Helsinki), Stedelijk Museum (Amsterdam), Museum Boijmans Van Beuningen (Rotterdam), Museum of Modern Art Antwerp (MuHKA) Anvers, ARoS Aarhus Kunstmuseum, Kanazawa: 21st Century Museum of Contemporary Art (Tokio), National Museum of Singapore, Guggenheim Abu Dhabi, MOCAD Museum of Contemporary Art (Cracovia), Ujazdów Centre for Contemporary Art (Varșovia), Kunstmuseum Winterthur, Fotomuseum Winterthur, Kunsthaus (Zurich), Istanbul Modern. Conferința ICOM (International Council of Museums), Conferința CIMAM (International Committee for Museums and Collections of Modern Art), Congresul AICA (Association Internationale des Critiques d'Art), Conferința SAR (Society of Artistic Research), Conferința IKT (International Association of Curators of Contemporary Art), Conferința ESA (European Society of Aesthetics), Conferința bianuală ELIA (European League of Institutes of the Arts), Bienala Art Encounters (Timișoara), Muzeul Național de Artă Contemporană (București), Prague Quadriennial of Scenography (Praga);

d2) internațional: festivaluri/concursuri de artă organizate în capitale naționale, capitale de state, capitale de landuri/cantoane sau similare (Paris/Berlin/NY/Londra- Fashion Week (câte două sesiuni pe an); Carnavalul de la Veneția; La Triennale Mondiale de l'Estampe et de la Gravure Originale - Chamalières-Franța; Bienala Internațională de Afiș Social-politic de la Oświęcim (Auschwitz) - Polonia; Brno Biennial of Graphic Design / Cehia; Tallinn Print Triennial / Estonia; Graphic Design Festival - Breda Olanda; International Poster Biennale in Warsaw Polonia; Mini Print International of Cadaqués / Spania; Trienala de Grafica Mica - Lodz / Polonia, Riga International Textile & Fibre Art Triennial; Contemporary Textile Art Biennial CONTEXTILE; International Biennial of Original Drawings, (Rijeka), International Biennial of Portrait (Tuzla), The Tapestry Triennale of Lodz, Quadrienala de Scenografie Praga; Festivalul Internațional de Film-Wiesbaden; La Moix de la Photo, Paris France; Contemporary Art Ruhr-Media Art Fair, Essen Germany, International festival of Photography Lodz, Lodz Poland; PHotoExpana-International Festival of Photography (Madrid, Spain); Bienala Internațională de Artă - Porto (Portugalia); Bienala Internațională de Ceramica - Marratxi (Spania); Bienala Internațională de Ceramica Aveiro (Portugalia); Bienala Internațională de Ceramica - Manises (Spania); GlassFest, Karlovy Vary, Cehia; Internațional Glass Festival, Luxemburg; International Exhibition of Glass Kanazawa, Japonia; International Biennale of Glass, Bulgaria; MURO Street Art Festival Lisbon, Portugal), Bienala Tinerilor Artiști, București; Okuparte Festival, Huesca (Spania); Art4lux, Pépinières Européennes Pour Jeunes Artistes, Luxembourg s.a. Lista nu se limitează la manifestări realizate în capitale. Se poate opta și pentru selectarea/invitarea cadrului didactic de către un curator, un juriu sau un consiliu artistic, la o manifestare de prestigiu internațional.

d3) național: Saloanele naționale de artă, cu juriu, organizate de Uniunea Artiștilor Plastici; B-FEET Festival Internațional de Scenografie și Teatru de Strada; Festivalul de film I. Popescu Gopo; BIEFF-Bucharest International Film Festival (București), Romanian Design, Bienala Art Encounters (Timișoara), Romanian Creative Week (Iași) și Muzeul Național de Artă Contemporană (București) Maybe, MAGMA (Sfântu Gheorghe).

e) domeniul arhitectura:

e1) internațional de vârf: premii sau nominalizări oferite în cadrul festivalurilor, manifestărilor, concursurilor organizate de: Union Internationale des Architectes (UIA), Consiliul European al Urbaniștilor (ECTP), Federația Internațională a Peisagiștilor (IFLA), Asociația Europeană a Școlilor de Arhitectură (AEEA), Royal Institute of British Architects (RIBA), Architects' Council of Europe (ACE), The Royal

Town Planning Institute (RTPI), Rețeaua Europeană a Instituțiilor de învățământ superior pentru Implementarea Convenției Europene a Peisajului (UNISCAPE), Asociația Școlilor de Urbanism din Europa (AESOP), Biennale di Architettura di Venezia, East Centric Architecture Triennale, Mies van der Rohe Awards (EUMiesaward).

e2) internaționale: premii sau nominalizări oferite în cadrul festivalurilor, manifestărilor, concursurilor organizate de: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), The International Committee for the Conservation of the Industrial Heritage (TICCIH).

e3) naționale: premii sau nominalizări oferite în cadrul festivalurilor, concursurilor organizate de: Uniunea Arhitecților din România (UAR), Ordinul Arhitecților din România (OAR), Registrul Urbaniștilor din România (RUR).

PROIECT