

REGULAMENT-CADRU

de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar pedagogic

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1

(1) Prezentul regulament-cadru este elaborat în baza art. 52 din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, și reglementează organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic.

(2) Învățământul preuniversitar liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic are o durată de 4 ani, fiind organizat numai la forma de învățământ cu frecvență zi.

Art. 2

(1) Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ vocațional pedagogic sunt unități de învățământ liceal, care au capacitatea de a organiza procesul de predare-învățare-evaluare și practica pedagogică pentru specializările din cadrul filierei vocaționale, profilul pedagogic, respectiv: educație timpurie, pedagogia învățământului primar, pedagogia generală, pedagogia educației nonformale și mediere școlară.

(2) Pentru desfășurarea practicii pedagogice, în unitățile de învățământ liceal vocațional pedagogic sau pe lângă acestea se organizează structuri/unități de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație, conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Unitățile de învățământ liceal vocațional pedagogic funcționează și ca unități de învățământ preuniversitar cu statut de unități de aplicație pentru stagiile de practică pedagogică din programele de masterat didactic sau din alte programe de formare relevante pentru domeniul educației.

Art. 3. Prin absolvirea cu diplomă a specializărilor din cadrul filierei vocaționale, profilul pedagogic, menționate la art. 2 alin. (1), se consideră îndeplinite condițiile de formare psihopedagogică și de calificare necesare ocupării funcțiilor didactice și didactice auxiliare de educator/educatoare, învățător/ învățătoare cu statut de debutant suplinitor, pedagog școlar, instructor de educație extrașcolară și de mediator școlar.

Art. 4. Unitățile de învățământ liceal vocațional pedagogic organizează programe de formare psihopedagogică și examenele pentru evoluția în cariera didactică pentru maiștri-instructori și antrenori.

CAPITOLUL II
ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LICEAL, FILIERĂ Vocațională,
PROFILUL PEDAGOGIC

Art. 5

(1) Colegiile și liceele pedagogice sunt unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică (PJ) care pot școlariza copii și elevi la următoarele niveluri ale învățământului preuniversitar: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(2) În unitățile de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profilul pedagogic se pot școlariza elevi și la alte filiere, profiluri și specializări, diferite de cele specifice profilului pedagogic, cu respectarea condițiilor impuse de organizarea procesului instructiv-educativ în cadrul profilului pedagogic și cu respectarea principiului asumării filierei, în sensul de a școlariza minimum 2/3 dintre elevi corespunzător filierei și profilului specifice unității, inclusiv în structurile arondate.

(3) Prin excepție de la prevederile alin.(2), cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării, pentru situații justificate, colegiile și liceele pedagogice pot școlariza mai puțin de 2/3 dintre elevi corespunzător filierei vocaționale, profil pedagogic.

(4) Pentru specializările din cadrul filierei vocaționale, profilul pedagogic, școlarizarea se realizează începând cu clasa a IX-a.

(5) Formarea inițială a elevilor de la profilul pedagogic se asigură prin pregătirea teoretică, realizată conform planurilor-cadru de învățământ, filieră vocațională, profilul pedagogic, precum și prin pregătirea practică de specialitate.

(6) La absolvirea clasei a XII-a, elevii liceelor și colegiilor pedagogice, filieră vocațională, profilul pedagogic, susțin examenul de certificare a calificării profesionale și, opțional, examenul de atestare pentru predarea unei limbi moderne la învățământul primar, conform reglementărilor specifice aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 6 În scopul organizării și desfășurării procesului instructiv-educativ în cadrul profilului pedagogic, în colegiile și liceele pedagogice sau pe lângă acestea, funcționează grupe/clase de aplicație pentru activitățile practice pedagogice, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a pregătirii practice de specialitate (practica pedagogică) la clasele din filiera vocațională, profil pedagogic*, prevăzut în **Anexa nr. 1** care face parte integrantă din prezentul regulament-cadru.

Art. 7

(1) Unitățile de învățământ în care funcționează grupe/clase la care se organizează și se desfășoară activitățile de practică pedagogică sunt denumite unități de educație timpurie (creșe/grădinițe) de aplicație și/sau unități de învățământ de aplicație de nivel primar.

(2) Unitățile de educație timpurie (creșe/grădinițe) de aplicație și/sau unități de învățământ de aplicație de nivel primar beneficiază de finanțare adecvată organizării și desfășurării practicii pedagogice.

(3) În situația în care colegiile și liceele pedagogice nu școlarizează un număr suficient de grupe și/sau clase de aplicație, pentru a asigura organizarea și desfășurarea practicii pedagogice, aceasta se poate organiza și desfășura și în alte unități de învățământ (creșe/grădinițe/unități de învățământ de nivel primar) aparținând rețelei școlilor de aplicație, cu care unitatea de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profilul pedagogic a încheiat un protocol de colaborare avizat și de inspectoratul școlar.

Art. 8

(1) Înscrierea copiilor și elevilor în grupele de educație timpurie și în clasele de învățământ primar școlarizate în liceele/colegiile pedagogice se face cu respectarea prevederilor metodologiilor – cadru de înscriere aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Inspectoratele școlare pot decide nealocarea de circumscriptii școlare pentru înscrierea în învățământul primar la colegiile și liceele pedagogice.

Art. 9

(1) La nivel liceal, în cadrul filierei vocaționale, pentru profilul pedagogic, unitățile de învățământ care funcționează ca licee/colegii pedagogice asigură școlarizarea elevilor la următoarele specializări:

- a) educație timpurie,
- b) pedagogia învățământului primar,
- c) pedagogie generală,
- d) pedagogia educației nonformale,
- e) mediere școlară.

(2) Planurile-cadru și programele școlare după care studiază elevii înscriși la profilul pedagogic sunt specifice specializării.

Art. 10

(1) În învățământul preuniversitar liceal, filieră vocațională, profil pedagogic, elevii pot fi înscriși numai pe baza testării aptitudinilor specifice. Structura și conținutul probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul vocațional pedagogic sunt prezentate în Anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul regulament.

(2) Pentru admiterea în învățământul liceal, filieră vocațională, profil pedagogic, pentru anul școlar 2026 – 2027, structura și conținutul probelor de aptitudini sunt cele prevăzute în Anexa nr. 3 la Ordinul MEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027, astfel:

a) probele menționate la punctul A de la profil pedagogic din Anexa nr. 3 se aplică pentru specializările educație timpurie, pedagogia învățământului primar și pedagogie generală;

b) probele menționate la punctul B de la profil pedagogic din Anexa nr. 3 se aplică pentru specializările pedagogia educației nonformale;

c) probele menționate la punctul C de la profil pedagogic din Anexa nr. 3 se aplică pentru specializarea mediere școlară.

Art. 11

(1) Elevii de la filiera vocațională, profilul pedagogic, care nu obțin la sfârșitul anului școlar media de minimum 8 (opt) la purtare și medii anuale de minimum 6 (șase) la disciplinele limba și literatura română/limba și literatura maternă, matematică/aritmetică, la disciplinele psihopedagogice din cadrul curriculumului specific, inclusiv la practica pedagogică, nu mai pot continua studiile la acest profil, fiind obligați să se transfere în anul școlar următor la alte filiere/profiluri/specializări din cadrul colegiului/liceului pedagogic în care sunt înmatriculați sau din cadrul altor unități de învățământ, cu respectarea legislației în vigoare.

Art. 12

(1) Transferul elevilor în cadrul profilului preuniversitar pedagogic se realizează în condițiile prezentului regulament-cadru, după cum urmează:

a) în cadrul aceleiași specializări, elevii se pot transfera până la începutul clasei a XII-a;

b) de la o specializare a profilului pedagogic la alta, elevii se pot transfera până la finalizarea clasei a X-a, cu condiția promovării examenelor de diferențe și cu condiția ca media generală la sfârșitul anului școlar în care se transferă să fie cel puțin egală cu cea a ultimei medii din clasa la care se transferă;

(2) La clasele cu profil pedagogic se pot transfera elevi de la alte licee/profiluri, cu condiția promovării examenelor de diferență și cu condiția ca media la purtare a acestora să fie mai mare sau egală cu nota 8 în fiecare clasă a învățământului liceal.

Art. 13

(1) Evaluarea și certificarea competențelor profesionale dobândite de elevii claselor a XII-a din învățământul vocațional pedagogic dă dreptul absolvenților care promovează examenul de certificare a calificării să obțină certificatul de calificare nivelul 4, însoțit de suplimentul descriptiv în format Europass.

(2) Pentru obținerea atestatului de predare a unei limbi străine, absolvenții colegiilor și liceelor pedagogice trebuie să promoveze examenul specific, organizat conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL III

CONDUCEREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL Vocațional PEDAGOGIC

Art. 14

(1) Condițiile privind conducerea unităților de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profil pedagogic sunt cele prevăzute de legislația generală aplicabilă domeniului.

(2) La nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profil pedagogic se constituie comisii și structuri specifice activităților organizate și desfășurate la specializările profilului pedagogic.

(3) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profil pedagogic funcționează ca școli de aplicație pentru stagiile de practică pedagogică din programele de masterat didactic sau din programele de studii de pregătire psihopedagogică universitară, directorul unității de învățământ încheie parteneriate și contracte cu instituțiile de învățământ universitar și organizează, la nivelul unității de învățământ, selecția și repartizarea profesorilor mentori îndrumători (didacticieni).

Art. 15. Ocuparea posturilor didactice de specialitate de la clasele cu profil pedagogic necesită, în mod obligatoriu, avizul directorului colegiului/liceului pedagogic, pe baza unor criterii specifice, aprobate în consiliul de administrație al colegiului/liceului, precum și avizul inspectoratului școlar.

Art. 16. Conducerile colegiilor/liceelor pedagogice care, la data intrării în vigoare a prezentului regulament-cadru, nu au grupe/clase de aplicație proprii vor face demersurile necesare pentru înființarea acestora în intervalul următorului ciclu de învățământ.

Art. 17. Pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice domeniului pedagogic, pentru elaborarea și aplicarea unor proiecte de cercetare în domeniul științelor educației și pentru alte activități de tip academic sau științific, unitățile de învățământ preuniversitar liceal, filieră vocațională, profil pedagogic colaborează cu Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice, cu alte asociații sau fundații cu activitate în domeniul educațional, cu instituții de învățământ universitar naționale și internaționale, cu institute de cercetare și cu instituții din domeniul cultural.

DISPOZIȚII FINALE

Art. 18. Pentru specializările învățător-educatoare și educator-puericultor, specializări care funcționează în baza Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, specializări pentru care nu se mai organizează admitere începând cu anul școlar 2026-2027, rămân valabile planurile-cadru și programele școlare aflate în uz la data admiterii și înscrierii elevilor de la aceste specializări în clasa a IX-a a studiilor liceale.

Art. 19. Anexa 1 și Anexa 2 fac parte integrantă din prezentul regulament-cadru.

Art. 20. La data intrării în vigoare a prezentului regulament-cadru, orice dispoziție contrară se abrogă.