

PROIECT

Metodologie privind acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii

Art. 1

(1) Studiile universitare de doctorat corespund celui de-al treilea ciclu de studii universitare în cadrul procesului Bologna și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul național al calificărilor.

(2) Pot organiza studii de studii universitare de doctorat într-un anumit domeniu instituțiile prevăzute la art. 158 alin. (2) și (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) O instituție care organizează cel puțin o școală doctorală acreditată sau autorizată provizoriu, potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011 și ale H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, dobândește calitatea de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD.

(4) În cadrul IOSUD pot funcționa una sau mai multe școli doctorale, evaluate individual, pe fiecare domeniu de doctorat în parte, în vederea acreditării.

Art. 2

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare, studiile de studii universitare de doctorat au ca scop formarea competențelor specifice și a competențelor transversale, definite conform Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, și cuprind: programul de studii avansate și programul de cercetare științifică/creație artistică. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară, de regulă, la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 3

(1) Studiile universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD numai prin școlile doctorale. Cadrul general de organizare și de funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 681/2011, prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și poate fi completat cu prevederile regulamentului IOSUD și cu cel propriu fiecărei școli doctorale, cu respectarea legii.

(2) Înființarea școlilor doctorale este propusă de către conducătorii instituțiilor componente ale IOSUD, conform Art. 7, alin. 1 din HG 681/2011, este avizată de către organele colective de conducere ale fiecărei instituții componente a IOSUD și este aprobată de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.

(3) Acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii, se realizează în conformitate cu prezenta metodologie.

(4) În structura unei instituții de învățământ superior, o școală doctorală poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul instituției de învățământ superior, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Relațiile

de afiliere dintre o școală doctorală și alte structuri ale instituțiilor componente ale IOSUD sunt stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și, după caz, prin regulamentul fiecărei școli doctorale.

(5) Fiecare școală doctorală posedă un regulament care stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale și care respectă următoarele condiții:

a) regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective și a studenților-doctoranzi, cu respectarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD;

b) regulamentul școlii doctorale este avizat prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective și al reprezentanților studenților-doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale.

(6) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) admiterea studenților doctoranzi;

b) procedurile privind monitorizarea progresului studenților-doctoranzi;

c) termenii de referință asupra relației dintre conducătorul de doctorat și studentul doctorand, inclusiv drepturile și obligațiile fiecăruia și asupra procesului coordonării;

d) modalitățile de schimbare a conducătorului de doctorat al studenților doctoranzi și procedurile de mediere a conflictelor;

e) condițiile în care un doctorand se poate transfera între școli doctorale și între IOSUD;

f) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

g) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

h) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

i) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

j) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

(k) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi;

(7) Regulamentul se aplică și în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel.

Art. 4

(1) Școlile doctorale au obligația să ofere informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

(2) Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe websiteul propriu, disponibil în limba română și cel puțin o limbă de circulație internațională, a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele categorii:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) informații privind posturile vacante pentru studenți doctoranzi;
- d) informații privind posturile vacante pentru conducători de doctorat;
- e) informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;
- f) informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- g) informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul doctorand;
- h) modelul contractului-cadru de studii doctorale;
- i) informații privind conducătorii de doctorat (CV-urile și lista contribuțiilor științifice), lista studenților doctoranzi pe care îi coordonează, menționând anul înmatriculării, respectiv lista studenților doctoranzi pe care i-au coordonat în trecut, alături de titlurile tezelor și modul de finalizare a studiilor;
- j) informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora;
- k) rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea susținerii acestora;
- l) adresele electronice la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate;
- m) tezele de doctorat finalizate, în condițiile legii.

Art. 5

(1) Acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, în conformitate cu prezenta metodologie, se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în EQAR, denumită în continuare agenție abilitată, pe baza rapoartelor elaborate de către CNATDCU privind calitatea resurselor umane și Consiliul Național al Cercetării Științifice, denumit în continuare CNCS, privind calitatea cercetării.

(2) Acreditarea și evaluarea periodică a unei școli doctorale se realizează pentru fiecare domeniu în parte, pe baza autoevaluării și a evaluării externe, și vor viza atât programul de pregătire avansată, cât și programul de cercetare științifică/creație artistică.

(3) Procedura de evaluare externă poate fi declanșată doar dacă sunt respectate cumulativ următoarele condiții de eligibilitate:

- a. furnizorul de educație a depus raportul de autoevaluare, elaborat ținând seama de prevederile art. 10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și în conformitate cu tabelul de criterii și indicatori de performanță, anexă a Metodologiei privind acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- b. furnizorul de educație face dovada cu acte că a achitat taxa legală pentru activitatea de acreditare/evaluare periodică;
- c. furnizorul de educație are programe de studii universitare de master acreditate în domeniul în care dorește să organizeze studii universitare de doctorat, cu excepția Școlii de Studii Doctorale a Academiei Române care, conform prevederilor art. 158 alin. (3) din Legea nr.

1/2011 și HG. 681/2011, poate fi IOSUD și poate organiza programe universitare de doctorat;

d. fiecare dintre domeniile de doctorat care intră în componența școlii doctorale pentru care se solicită evaluarea demonstrează îndeplinirea cumulativă a următoarelor criterii eliminatorii:

1. existența a minim 3 conducători de doctorat/cadre didactice titulare care îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare propuse de către CNATDCU și aprobate prin ordin al MENCS;
2. aplicarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională al instituției și promovarea consecventă de măsuri pentru prevenirea, identificarea și combaterea unor eventuale fraude academice, în special a plagiatului;
3. existența unui program curricular de dobândire și dezvoltare a competențelor specifice și transversale.

(4) Comisia de evaluare externă a școlii doctorale este formată în felul următor:

- a. un reprezentant al agenției abilitate;
- b. câte un reprezentant al CNATDCU pentru fiecare domeniu supus evaluării;
- c. câte un reprezentant al CNCS pentru fiecare domeniu supus evaluării;
- d. un student-doctorand, delegat de către federațiile studențești reprezentative la nivel național;
- e. minim un asistent tehnic.

(5) Reprezentanții menționați la literele a, b și c au calitatea de conducător de doctorat.

(6) Comisia va analiza, prin vizită la instituția solicitantă, îndeplinirea, în cadrul fiecărui domeniu doctoral, a standardelor și a criteriilor aprobate prin prezenta metodologie, respectiv prevăzute în fișele vizitei. Vizita se desfășoară pe parcursul a trei zile lucrătoare, la sediul școlii doctorale supuse evaluării.

(7) Etapele parcurse în vederea acreditării și evaluării periodice vor fi cuprinse în ghidul de evaluare a școlilor doctorale, elaborat prin consultarea ARACIS, CNATDCU și CNCS și adoptat, alături de fișele vizitei, prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice în termen de o lună de la intrarea în vigoare a prezentei metodologii.

(8) Pe baza rezultatelor evaluării externe a școlii doctorale, agenția abilitată propune acreditarea, neacreditarea, menținerea acreditării sau retragerea acreditării școlii doctorale, pe domenii. Agenția abilitată poate propune și organizarea unei vizite de follow-up, în condiții menționate prin ghidul de evaluare a școlilor doctorale.

(9) Raportul agenției abilitate poate cuprinde decizii diferențiate în funcție de domeniul cuprins în școala doctorală supusă evaluării. Acreditarea unei școli doctorale nu presupune acreditarea tuturor domeniilor din componența acesteia. Pentru ca o școală doctorală să fie acreditată, este necesar ca cel puțin jumătate dintre domeniile pe care le cuprinde să îndeplinească standardele de calitate în vederea acreditării.

(10) Raportul de evaluare externă va menționa explicit termenul de valabilitate al deciziei cu privire la acreditare, respectiv data de la care intră în vigoare și data la care acesta expiră. Instituția are obligația de a depune un nou dosar în vederea evaluării cu 3 luni înainte de expirarea termenului. În caz contrar, școala doctorală intră în lichidare.

(11) În situațiile în care raportul agenției abilitate constată neîndeplinirea standardelor de calitate în vederea acreditării, agenția abilitată va notifica furnizorul de educație și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(12) În situațiile în care raportul agenției abilitate constată neîndeplinirea standardelor de calitate în vederea menținerii acreditării, furnizorul de educație are obligația de a solicita aceleiași agenții de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară parcurgerea unui nou proces de evaluare externă în termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație.

(13) Dacă și prin a doua evaluare se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, școala doctorală intră în lichidare.

(14) În anul universitar în care a primit decizia de retragere a acreditării, școala doctorală nu poate înmatricula noi studenți-doctoranzi.

(15) Acreditarea, menținerea acreditării și retragerea acreditării se atestă prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(16) Școlile doctorale acreditate sunt evaluate periodic, la intervale de maximum 5 ani, pe baza performanțelor proprii și a capacității instituționale a IOSUD în care funcționează.

Art. 6

(1) Evaluarea externă în vederea acreditării și evaluării periodice a unei școli doctorale va viza în principal, într-o abordare sistemică, următoarele aspecte:

a) Relevanța academică a școlii doctorale, ca mecanism de input, incluzând atractibilitatea și vizibilitatea școlii doctorale exprimate prin numărul de candidați din țară și străinătate, raportat la numărul de locuri scoase la competiție în cadrul școlii;

b) Capacitatea instituțională, ca mecanism de stare, incluzând cel puțin analiza calității resursei umane din școala doctorală și a programelor și infrastructurii de cercetare din școala doctorală;

c) Eficacitatea instituțională, ca mecanism de output, incluzând cel puțin calitatea resursei umane generate prin programul doctoral și contribuția școlii doctorale la cunoaștere științifică;

d) Managementul calității, ca mecanism transversal, incluzând în mod obligatoriu și respectarea normelor de etică, integritate și transparență și a prevederilor deontologice.

Art. 7

(1) Școala doctorală și conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;

b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea și finalizarea tezei de doctorat;

c) organizarea de cursuri avansate, curriculare și/sau extracurriculare, dedicate eticii și redactării academice.

(2) Școala doctorală și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției.

(3) În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

(4) Școala doctorală care nu aplică prevederile codului de etică și deontologie profesională al instituției și nu a promovat sau nu promovează consecvent măsuri pentru prevenirea, identificarea și combaterea unor eventuale fraude academice, în special a plagiatului, este considerată în dezacord cu standardele etice minimale de funcționare și pierde statutul de acreditare, intrând în lichidare.

Art. 8

(1) Criteriile și indicatorii de performanță utilizați în evaluarea școlilor doctorale sunt prevăzuți în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie. În baza acestora se vor elabora ghidul de evaluare a școlilor doctorale, respectiv fișele vizitei, în termen de o lună de la intrarea în vigoare a prezentei metodologii și vor fi adoptate prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice.

ANEXĂ: Criterii și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a unei școli doctorale

Domenii	Criterii	Indicatori de performanță
A. Capacitatea instituțională	1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acoperirea cerințelor legale în regulamentele IOSUD și ale școlii doctorale. 2. Regularitatea constituirii structurilor instituționale la nivelul școlii doctorale. 3. Personalul administrativ care se ocupă de gestiunea studiilor doctorale la nivelul școlii doctorale (nr. studenți-doctoranzi / nr. personal administrativ). 4. Personalul administrativ și de sprijin (consultanță) care se ocupă de gestiunea studiilor doctorale la nivelul IOSUD.
	2. Baza materială și optimizarea utilizării infrastructurii de cercetare	<p>Criteriul va avea în vedere specificul domeniului de doctorat luând în considerare, după caz, următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Birouri / dotări (ex. computere) alocate utilizării de către doctoranzi. 2. Laboratoare / centre de cercetare științifică / dotare (specific în funcție de domeniu). 3. Biblioteci și acces la baze de date internaționale. Unde este posibil se va raporta traficul lunar mediu în bazele de date academice (cantitate informații / nr. articole vizitate etc.) raportat la numărul de studenți-doctoranzi. 4. Alocari bugetare medii pe student-doctorand și pe an pentru participarea la conferințe și mobilități științifice.
	3. Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii	<p>Criteriul va avea în vedere specificul domeniului de doctorat luând în considerare, după caz, următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Punctajul obținut de directorul școlii doctorale, conform criteriilor de abilitare CNATDCU, raportat la media națională a punctajelor conducătorilor de doctorat din domeniul respectiv 2. Indicele Hirsch al directorului școlii doctorale în baza de date relevantă pentru domeniu, raportat la media națională a conducătorilor de doctorat din domeniul respectiv. 3. Mediana punctajelor obținute de conducătorii de doctorat, conform criteriilor de abilitare CNATDCU, raportată la media națională a punctajelor conducătorilor de doctorat din domeniul respectiv 4. Mediana indicilor Hirsch ai conducătorilor de doctorat, în baza de date relevantă pentru domeniu, raportată la media națională a conducătorilor de doctorat din domeniul respectiv 5. Numărul de doctorate în co-tutelă finalizate. 6. Numărul membrilor afiliați în afara țării care au fost membri în comisii de susținere și/sau în comisii de îndrumare. 7. Numărul de candidați care se prezintă la concurs, prin raportare la numărul de poziții doctorale scoase la concurs în cadrul școlii doctorale. 8. Numărul de candidați din afara IOSUD care se prezintă la concurs, prin raportare la numărul de poziții doctorale scoase la concurs în cadrul școlii doctorale. 9. Numărul de candidați internaționali care se prezintă la concurs, prin raportare la numărul de poziții doctorale scoase la concurs în cadrul școlii doctorale.

		<p>10. Numărul de persoane din medii sociale dezavantajate înmatriculate la doctorat.</p> <p>11. Ponderea studenților-doctoranzi angajați în proiecte de cercetare obținute prin competiții naționale și/sau internaționale.</p>
B. Eficacitatea educațională	4. Conținutul programului de studii	<p>1. Adecvarea programului de studiu și a planurilor de studii individuale la obiectivele generale ale studiilor doctorale, la specificul domeniului de studii, în conformitate cu bunele practici internaționale, și la particularitățile temei tezei de doctorat.</p> <p>2. Oferta de formare pentru competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și redactare academică (academic writing).</p> <p>3. Ofertele suplimentare de pregătire doctorală (ex. școli de vară, conferințe ale doctoranzilor etc.).</p>
	5. Rezultatele învățării și activitatea de cercetare științifică	<p>1. Calitatea tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 ani.</p> <p>2. Nivelul maxim de performanță științifică a unei teze de doctorat susținute în ultimii 5 ani.</p> <p>3. Cunoașterea științifică generată în cadrul școlii doctorale în ultimii 5 ani. Se va avea în vedere specificul domeniului de doctorat luându-se în considerare, după caz, următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> publicațiile studenților-doctoranzi în reviste cu impact științific ridicat (indexate Web of Science/Scopus/ERIH-Plus sau alte baze de date internaționale relevante domeniului și/sau situate în zona roșie și galbenă în conformitate cu metodologia de clasificare a revistelor elaborată de CNCS) și/sau volume de autor sau colective la edituri de prestigiu relevante național sau internațional Alte rezultate ale cercetării științifice relevante domeniului (de ex. brevete/patente naționale și/sau internaționale; produse și servicii inovative către comunitate, inclusiv produsele cultural-artistice și performanțele sportive). Contribuția la demersuri de cercetare programatice și/sau integrate în rețele academice internaționale Excelența științifică în cadrul școlii doctorale. Fiecare Școală doctorală prezintă maximum 10 contribuții științifice de top ale membrilor școlii doctorale, din ultimii 5 ani, realizate împreună cu doctoranzii, prin care școala se consideră un actor competitiv la nivel internațional. Se va pune accent pe contribuții în care autorii de concepție/principali sunt din cadrul școlii doctorale. Un plus poate fi adus aici de publicații de top (ex. Nature/Science/Top-10 în domeniu după scorul relativ de influență, <i>Hot papers</i>, <i>Highly cited papers</i>, etc.), premii naționale și internaționale de prestigiu (ex. premii ale unor universități de top și/sau organizații profesionale internaționale de referință în domeniu) și/sau recunoașteri academice internaționale de prestigiu (ex. <i>highly cited researchers</i>).

		4. Proiecte de cercetare coordonate de studenți-doctoranzi în anii terminali / doctori care au finalizat studiile doctorale în ultimii 10 ani.
	6. Angajabilitatea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numărul de doctori, absolvenți ai școlii doctorale, angajați în mediul academic sau socio-economic, la 1 an după obținerea titlului. 2. Performanțele maxime de carieră a 3 absolvenți ai studiilor doctorale din ultimii 10 ani.
	7. Activitatea financiară a organizației	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza utilizării fondurilor obținute de la buget prin granturile doctorale (cheltuieli pentru salarizarea conducătorului de doctorat; cheltuieli pentru salarizarea membrilor comisiei de îndrumare; cheltuieli pentru programul de pregătire bazat pe studii avansate; cheltuieli pentru programul de pregătire suplimentar; cheltuieli pentru activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi). 2. Ponderele cheltuielilor pentru programul doctoral din venituri extrabugetare (proiecte cercetare).
C. Managementul calității	a) Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	<p>Existența actualizată a documentelor relevante pentru următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Misiunea și obiectivele școlii doctorale; 2. Strategia pe termen mediu și lung; 3. Deliberările și deciziile consiliului școlii doctorale; 4. Rezolvarea solicitărilor studenților-doctoranzi 5. Rapoarte de calitate; 6. Proceduri de prevenire a fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare; proceduri specifice vor fi elaborate pentru prevenirea și controlul fraudelor majore, legate de plagiat și fabricarea datelor.
	b) Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existența și funcționalitatea mecanismelor de colectare a feedbackului din partea tuturor părților implicate: conducători de doctorat, studenți doctoranzi și alt personal academic și administrativ implicat în școala doctorală. 2. Documentarea revizuirii programelor de pregătire bazată pe studii universitare avansată în ultimii 5 ani. 3. Documentarea programului suplimentar de pregătire a studenților-doctoranzi.
	c) Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării (pregătirii doctorale)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completitudinea documentelor care atestă parcurgerea programului de studii de doctorat de către fiecare student-doctorand. 2. Raportările referitoare la publicațiile și participările la manifestări științifice ale studenților-doctoranzi, inclusiv respectarea cerințelor de includere a afilierii instituționale la școala doctorală. 3. Transparența informațiilor referitoare la susținerea publică a tezelor de doctorat.
	d) Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existența unor standarde minimale de performanță științifică pentru conducătorii de doctorat. 2. Analiza modului de aplicare a ultimei evaluări a calității corpului profesoral din cadrul școlii doctorale.

	e) Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	Criteriul va avea în vedere specificul domeniului de doctorat, luând în considerare, după caz, următoarele: 1. Birouri / computere etc. alocate utilizării de către doctoranzi; 2. Acces gratuit pentru toți studenții-doctoranzi la bazele de date academice relevante; 3. Biblioteci și laboratoare de cercetare științifică / dotare (specific în funcție de domeniu); 4. Fonduri pentru participarea la conferințe & mobilități științifice.
	f) Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	1. Completitudinea și actualizarea bazei de date referitoare la parcursul curricular al studenților-doctoranzi.
	g) Transparența informațiilor de interes public	1. Publicarea pe website, în limba română și o limbă de circulație internațională, a următoarelor informații: a) Regulamentul școlii doctorale; b) Regulamentul de admitere; c) Informații privind posturile vacante pentru studenți doctoranzi; d) Informații privind posturile vacante pentru conducători de doctorat; e) Informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale; f) Informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; g) Informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul doctorand; h) Modelul contractului-cadru de studii doctorale; i) Informații privind conducătorii de doctorat (CV-urile și lista contribuțiilor științifice), lista studenților doctoranzi pe care îi coordonează, menționând anul înmatriculării, respectiv lista studenților doctoranzi pe care i-au coordonat în trecut, alături de titlurile tezelor și modul de finalizare a studiilor; j) Informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; k) Rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea susținerii acestora; l) Adresele electronice la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate; m) Tezele de doctorat finalizate, în condițiile legii. 2. Existența unei monitorizări periodice a traficului pe pagina web a școlii doctorale. 3. Actualizarea prezentării programelor doctorale în platforma <i>Study in Romania</i> .
	h) Funcționalitatea structurilor de asigurare a calitatii educației, conform legii.	1. Reflectarea activității școlii doctorale în rapoartele de calitate de la nivelul facultăților sau, după caz, a universității. 2. Evaluarea mecanismelor de soluționare a situațiilor excepționale survenite în ultimii 5 ani, inclusiv a cazurilor de încălcare a eticii universitare.
	i) Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	1. Înscrierea studenților-doctoranzi în RMU. 2. Acuratețea raportărilor referitoare la școala doctorală în ANS.