PROIECT

Metodologia privind fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării reţelei unităţilor de învăţământ preuniversitar pentru anul şcolar 2017-2018

I. Fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat finanțat de la bugetul de stat, prin bugetele locale/județene, după caz.

Art. 1 Proiectul planului de școlarizare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor școlare în vederea fundamentării cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanței.

Art. 2 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
2. respectarea prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, cu modificările și completările ulterioare;
3. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare și de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
4. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
5. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
6. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum şi durata de şcolarizare, cu modificările și completările ulterioare;
7. respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
8. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare;
9. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preşcolar şi stabilirea finanţării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preşcolar, pentru toţi preşcolarii şi elevii din învăţământul general obligatoriu particular acreditat, precum şi pentru cei din învăţământul profesional şi liceal particular acreditat;

DRAFT

10. respectarea prevederilor Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea a IV-a - Reţeaua de localităţi, cu modificările și completările ulterioare;

11. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar;

12. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucţiunilor şi notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu implicații în stabilirea planului de şcolarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unităţile de învățământ preuniversitar de stat și particular.

13. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;

14. respectarea de către unitățile de învățământ a prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de şcolarizare prin învățământul profesional şi tehnic, respectiv: Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ (PRAI) şi Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ (PLAI).

Art. 3 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului economic se va analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

a) Situaţia claselor paralele, care se estimează că la sfârşitul anului şcolar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, şi a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei şcoli, fie la nivelul localităţii/unităţii administrativ-teritoriale;

b) Situația claselor din unitățile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcționeze cu efective cel puțin la media prevăzută la art. 63 (1) din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

Art. 4 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de INS privind evoluţia demografică a populaţiei de vârstă cuprinsă în interval de 0 -18 ani, a densităţii acesteia, a componenţei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învățământului profesional și tehnic, analiza evoluţiei demografice se va face avându-se în vedere și recomandările PRAI şi PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populaţiei de vârstă şcolară în zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii copiilor și elevilor, în raport cu opțiunile exprimate, într-una din formele organizate de educație, prevăzută de lege;

Art. 5 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban şi din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învăţământ profesional şi tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică tradiția locală și potențialul de dezvoltare socio-economică, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională.

Art. 6 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare pentru învățământul profesional și liceal, în cadrul criteriului relevanţei, conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socio-economică, se va urmări:

1. investigarea necesarului solicitat de specializări care să ofere acces pe piața muncii sau în învățământul superior;

2. analiza solicitărilor exprimate de agenții economici și proiectarea ofertei de formare profesională în învățământul profesional și tehnic;

Art. 7 Fundamentarea planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniveritar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal, profesional cu durata de 3 ani și postliceal, din 28 de elevi;

2. constituirea formațiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de art. 63(1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

3. stabilirea numărului de locuri pentru candidaţii de etnie rromă şi elevii din Republica Moldova de către inspectoratele şcolare şi repartizarea pe unităţi de învăţământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

4. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

5. asigurarea cuprinderii întregii generaţii de absolvenţi ai clasei a VIII-a în învăţământul liceal și în învăţământul profesional în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform legii;

6. reducerea, în mediul rural, a numărului de clase cu predare simultană și respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita m inimă prevăzută de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

7. organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Art. 8 (1) Organizarea formațiunilor de studiu prevăzute la art. 63 (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare se aprobă de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar și de către secretarul de stat care coordonează învățământul preuniversitar în limbile minorităților, la propunerea direcțiilor de specialitate: Direcția Generală Management și Resurse Umane, Direcția Generală Buget-Finanțe și Direcția pentru Învățământ în Limbile Minorităților.

(2) Inspectoratele școlare analizează și avizează în consiliul de administație solicitările unităților de învățământ care organizează formațiuni de studiu independente, aflate sub incidența prevederilor art. 63(2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, altele decât cele propuse să funcționeze în regim simultan.

Situațiile centralizate se transmit, sub semnătură, la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, spre aprobare, conform legislației în vigoare.

Art. 9 (1) Propunerile privind cifra de şcolarizare pentru filiera tehnologică, clasa a IX-a cu frecvenţă (seral), şi pentru filiera teoretică, clasa a IX-a cu frecvenţă (seral) sau cu frecvenţă redusă, se vor face numai pentru absolvenţii ciclului gimnazial din promoţiile anterioare, care nu au urmat o formă de învăţământ liceal şi care împlinesc vârsta de minim 18 ani până la data începerii cursurilor şcolare.

(2) Propunerile privind cifra de şcolarizare pentru clasele a XI-a învăţământ cu frecvenţă (seral) și învăţământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se vor face ţinând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare și absolvenților şcolilor profesionale din serii anterioare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislaţiei în vigoare.

Art. 10 (1) Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional se realizează cu respectarea pevederilor legislației în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ și pe baza unei analize detaliate a nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare economice din zonă, conform documentelor de planificare, respectiv Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) la nivel regional si Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică, se realizeză pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

Art. 11 (1) Conducerea unităţii de învăţământ răspunde de fundamentarea şi elaborarea proiectului planului de şcolarizare la nivelul unităţii de învăţământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) Proiectul planului de şcolarizare va fi dezbătut în consiliul profesoral al fiecărei unități de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaţionale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii şi calificări profesionale.

(3) Proiectul planului de școlarizare va fi aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar spre analiză și aprobare.

(4) Prin proiectul planului de școlarizare, conducerea unității de învățământ preuniversitar de stat va solicita de la inspectoratul școlar, avizul pentru înființarea și/sau funcționarea formațiunilor de studiu pentru situațiile de excepție, prevăzute la art. 63, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 12 (1) Proiectul planului de şcolarizare pentru toate unităţile de învăţământ preuniversitar de stat din reţeua şcolară a judeţului/a municipiului Bucureşti se realizează de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităţilor de învăţământ şi se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost sau nu operate modificări în proiectul planului de școlarizare propus.

Art. 13 Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de şcolarizare, precum şi defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale şi forme de învăţământ, precum și de exactitatea datelor transmise, răspund: inspectorii şcolari generali și inspectorii şcolari generali adjuncţi care au atribuţii privind reţeaua şcolară.

Art. 14 Proiectul planului de şcolarizare pentru învățământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) și postliceal conține, în mod obligatoriu, avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) şi al coordonatorului regional al Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT).

Art. 15 Ministerul Educaţiei Naționale și Cercetării Științifice va analiza proiectul planului de şcolarizare, înaintat de fiecare inspectorat școlar, pe niveluri şi forme de învăţământ şi va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea cifrelor de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat.

Art. 16 Cifrele de şcolarizare aprobate prin hotărâre de guvern vor fi repartizate, global, fiecărui inspectorat școlar de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării

Științifice, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări/calificări profesionale/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

Art. 17 În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, inspectoratele şcolare vor repartiza cifrele de şcolarizare defalcat, pe niveluri de învățământ, cicluri de şcolarizare, filiere, profiluri şi domenii ale pregătirii de bază autorizate/acreditate, număr de formațiuni de studiu, în conformitate cu proiectele planurilor de şcolarizare aprobate, unităților de învăţământ preuniversitar de stat din rețeaua județului/municipiului București.

II. Cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate

Art. 18 (1) Conducerile unităților de învățământ preuniversitar particular vor întocmi proiectul planului de şcolarizare pe fiecare nivel de învățământ menționând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională acreditat(ă)/autorizat(ă).

(2) Directorii unităților de învățământ preuniversitar particular vor transmite inspectoratelor școlare proiectele planurilor de şcolarizare stabilite la nivelul unității de învățământ respective, pe filiere/profiluri/specializări/domenii ale pregătirii de bază/domenii/calificări profesionale. Având în vedere că, pentru unitățile de învățământ particular nu este necesară aprobarea/avizarea cifrei de şcolarizare propusă de unitățile de învățământ particular, răspunderea privind alcătuirea și realizarea planului de şcolarizare pentru aceste unități de învățământ, revine conducerilor acestora.

(3) Având în vedere că, începând cu anul 2016, învățământul particular acreditat este finanțat de la bugetul de stat prin bugetele locale, potrivit legislației în vigoare, conducerile unităților de învățământ vor transmite la inspectoratul școlar, separat, prin proiectul planului de şcolarizare, datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale acreditate, şcolarizate în unitatea de învățământ.

(4) Inspectoratele școlare vor analiza proiectele planurilor de şcolarizare propuse de către unitățile de învățământ particular din perspectiva respectării acestora privind şcolarizarea pe nivelurile/domeniile și în specializările/calificările profesionale pentru care unitățile de învățământ sunt autorizate/acreditate și vor transmite centralizat, proiectul planului de şcolarizare al unităților de învățământ preuniversitar particular, la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(5) Datele referitoare la nivelurile de învățământ/specializările/calificările profesionale acreditate, şcolarizate în unitățile de învățământ, vor fi centralizate la nivel de județ/ISMB și vor fi transmise la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

III. Emiterea avizului conform pentru organizarea/reorganizarea rețelei şcolare

Art. 19 Termeni și definiții specifice:

1. *Avizul conform pentru organizarea rețelei școlare* – este actul emis de către inspectoratele școlare, la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ

preuniversitar de stat și particular, respectiv de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special liceal și special postliceal, cu consultarea partenerilor sociali.

2. *(1) Unitate de învățământ cu personalitate juridică* (PJ) – reprezintă orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ care are următoarele elemente definitorii:

a. *Act de înființare*: ordin de ministru/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene (după caz)/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare;

b. Dispune de patrimoniu în proprietate publică/privată sau prin administrare/comodat/închiriere (sediu, dotări corespunzătoare, adresă);

c. *Cod de Identitate Fiscală (CIF)*;

d. *Ștampilă cu Stema României și denumirea Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice;*

e. *Cont în Trezoreria Statului/ bancă (pentru unitățile de învățământ particular)*;

(2) *Unitatea de învățământ cu personalitate juridică* (PJ) are *buget și contabilitate proprie* organizată potrivit prevederilor Legii nr. 82/1991, legea contabilității cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006, legea finanțelor publice locale cu modificările și completările ulterioare și a altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar (contabilul) – definit potrivit reglementărilor legale, are obligațiile prevăzute în Legea nr. 82/1991, legea contabilității cu modificările și completările ulterioare, în Legea nr. 273/2006, legea finanțelor publice locale cu modificările și completările ulterioare, în Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în alte prevederi ale legislației în vigoare.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat prin bugetele locale.

3. *Structură școlară arondată (AR)* – este unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), reprezentând o locație a acesteia.

4. *Rețea școlară locală* – totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate, din raza de competenţă a autorităților administrației publice locale.

5. *Rețea școlară județeană/ a municipiului București* – totalitatea unităţilor de învățământ preuniversitar de stat şi particular, autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate care funcţionează la nivelul unui judeţ/a municipiului București.

6. *Rețea școlară națională* – totalitatea unităților de învăţământ preuniversitar de stat și particular, autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate cuprinse în sistemul naţional de învăţământ preuniversitar.

7. (1) *Organizarea rețelei școlare* – este procesul de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular care vor funcționa în anul școlar următor pe raza unității administrativ teritoriale respective.

(2) *Actul administrativ* prin care se stabilește rețeaua şcolară a localităţii/județului/sectorului este hotărârea de consiliu local/consiliu județean sau

dispoziția primarului/președintelui consiliului județean, după caz, emisă în baza prevederilor legislaţiei în vigoare.

(3) *Organizarea rețelei școlare* se realizează, în urma aplicării unor operaţiuni specifice precum înfiinţarea/desfiinţarea/fuziunea/divizarea unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat şi particular:

a. în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat operaţiunile specifice sunt realizate de autorităţile administraţiei publice locale cu avizul conform al inspectoratului școlar;

b. în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar particular operaţiunile specifice menționate la alineatul (3), sunt realizate de persoanele juridice finanţatoare și comunicate autorităților administrației publice locale în vederea cuprinderii în rețeaua școlară a unității administrativ - teritoriale pe raza căreia funcționează unitatea de învățământ. Operațiunile de organizare/reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar particular sunt propuse de către persoanele juridice finanțatoare astfel încât unitățile de învățământ supuse procesului de organizare/reorganizare să fie cuprinse în solicitarea autorităților administrației publice locale privind emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare.

Art. 20 (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autorităţile administraţiei publice locale a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a. calitatea educaţiei furnizată de unităţile de învăţământ preuniversitar corelată cu standardul naţional de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, cu modificările și completările ulterioare);

b. asigurarea finanţării de bază pentru toţi copiii/elevii din învăţământul preuniversitar de stat și particular conform legislaţiei în vigoare;

c. eficienţa utilizării resurselor financiare, materiale şi umane, în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat;

d. respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”;

e. respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare privind operaţiunile specifice efectuate de autorităţile administraţiei publice locale referitoare la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, respectiv înfiinţarea/desfiinţarea/fuziunea/divizarea acestora;

f. încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază calculată pe baza costului standard per elev/preșcolar și în numărul de posturi didatice, didactice-auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar.

(2) La emiterea avizului conform privind organizarea de către autorităţile administraţiei publice locale/județene a reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice va avea în vedere următoarele criterii:

a. calitatea educaţiei furnizate de unităţile de învăţământ preuniversitar corelată cu standardul naţional de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, cu modificările și completările ulterioare);

b. eficienţa utilizării resurselor financiare, materiale şi umane, în cazul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat;

c. respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu naţional”.

(3) Autoritățile administrației publice locale(AAPL)/județene solicită anual, în scris, inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, emiterea avizului conform pentru propunerea de organizare a rețelei școlare din raza lor de competență. Solicitarea de emitere a avizului conform este însoțită de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propusă să funcționeze în anul școlar următor.

(4) Unitățile de învățământ preuniversitar ale căror efective scad sub cele prevăzute la art. 19 alin (1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, dar nu intră sub incidența excepțiilor prevăzute de lege, își pierd statutul de personalitate juridică, nu primesc aviz conform pentru menținerea statutului și vor intra obligatoriu în proces de reorganizare. Autoritățile administrației publice locale vor stabili, pe baza avizului conform al inspectoratelor școlare, modul de organizare a acestora.

(5) Obținerea avizului conform este obligatorie. Asemenea avize sunt expres prevăzute de lege, iar lipsa lor atrage nulitatea actului administrativ de autoritate. Conform legislației în vigoare, instituția emitentă a avizului conform devine coautor al actului administrativ pentru care se solicită un astfel de aviz.

(6) Inspectoratele școlare analizează solicitările autorităților administrației publice locale și comunică avizul conform pentru organizarea rețelei școlare din raza lor de competență.

(7) În conținutul comunicării avizului conform va fi inserat următorul text:

”Se acordă avizul conform pentru unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în anexa 1 la prezentul aviz. În situația în care, în cursul anului școlar următor, efectivele de copii și elevi ale unor unități de învățământ preunivesitar de stat pentru care s-a acordat aviz conform, vor scădea sub cele prevăzute la art. 19 (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ respective își pierd statutul juridic și vor fi organizate prin procese de fuziune/divizare, conform prevederilor prezentei metodologii.”

În aceste situații, inspectoratele școlare vor colabora cu autoritățile administrației publice locale pentru reorganizarea acestor unități de învățământ.

(8) Unitățile de învățământ aflate în astfel de situații nu mai pot fi finanțate, începând cu luna următoare a pierderii statutului de personalitate juridică, resursele financiare necesare vor fi acordate pe principiul ”banul urmează elevul/preșcolarul”, doar unităților cu personalitate juridică la care sunt arondate unitățile de învățământ care și-au pierdut acest statut.

(9) Inspectoratul școlar va stabili, prin decizie, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică la care va fi arondată/vor fi arondate unitatea/unitățile de învățământ care își pierde/pierd statutul de personalitate juridică, până la emiterea actului administrativ privind organizarea rețelei școlare, dar nu mai târziu de începutul noului an școlar.

(10) Inspectoratele școlare vor comunica autorităților administrației publice locale și lista unităților de învățământ pentru activități extrașcolare, centrelor de execelență și a cluburilor sportive școlare, în vederea cuprinderii acestora în rețeaua școlară.

(11) Inspectoratul școlar transmite către autoritățile administrației publice locale/județene, distinct, lista unităților pentru care nu se acordă aviz conform, însoțită de un raport argumentativ.

DRAFT

(12) Actul administrativ emis de către autoritățile administrației publice locale/județene, după caz, pe baza avizului conform al inspectoratului școlar, va fi comunicat inspectoratelor școlare/MENCS, imediat după emiterea acestora.

(13) Persoanele juridice finanțatoare ale unităților de învățământ particular/unitățile de învățământ particular vor comunica autorităților administrației publice locale datele specifice ale unității de învățământ particular, statutul acesteia, denumire, adresă, niveluri de învățământ școlarizate, date de contact, în vederea cuprinderii în rețeaua organizată de către autoritățile administrației publice locale, în raza cărora se află.

Art. 21 (1) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar analizează actul administrativ emis de către autoritățile administrației publice locale/județene, după caz, privind unitățile de învățământ preuniversitar de stat organizate ca urmare a fuziunii/divizării, potrivit legii, și hotărăște preluarea drepturilor şi obligaţiilor persoanei/persoanelor juridice supuse operațiunilor juridice menționate către persoanele juridice rezultate în urma acestor operațiuni.

(2) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat supuse procesului de fuziune/divizare, menționate la alin (1), conform legislației școlare, inspectoratul școlar are obligația:

a. să informeze și să asigure consilierea acestor unități de învățământ afectate de procesul de fuziune/divizare asupra operațiunilor juridice care urmează să fie realizate de către acestea;

b. să realizeze încadrarea și redistribuirea personalului didactic de predare din unitățile de învățământ afectate de fuziune/divizare;

c. să realizeze normarea funcțiilor de conducere, a funcțiilor didactice auxiliare și nedidactice redistribuirea personalului didactic auxiliar și nedidacticde predare din unitățile de învățământ afectate de fuziune/divizare;

c. să se asigure că unitățile de învățământ cu personalitate juridică, afectate de procesul de fuziune/divizare au preluat, în condițiile legii, personalul didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic și au realizat, corespunzător, modificarea contractelor de muncă ale acestora;

d. să se asigure că unitățile de învățământ care își pierd statutul de personalitate juridică finalizează procedura de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și respectiv,de returnare a sigiliilor acestor unități de învățământ la inspectoratul școlar;

f. să se asigure că unitățile de învățământ cu personalitate juridică rezultate în urma procesului de fuziune/divizare au preluat, în condițiile legii, arhiva unităților de învățământ care și-au pierdut, în urma procesului respectiv, statutul de personalitate juridică;

g. să desfășoare alte operații necesare, conform legii, care decurg din procesul de fuziune/divizare;

(3) În cazul fuziunii prin absorbţie sau prin contopire a mai multor unităţi de învăţământ de stat cu personalitate juridică autorizate/acreditate, drepturile şi obligaţiile persoanei/persoanelor juridice absorbite/contopite privind autorizarea de funcţionare provizorie/acreditarea, personalul angajat, respectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic, baza materială, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local şi administrate de către consiliile locale, se transferă în patrimoniul persoanei juridice care absoarbe/persoanei juridice nou – înființate, rezultată în urma fuziunii, prin decizia inspectoratului școlar și se parcurg operațiunile descrise la alin. (2).

(4) În cazul divizării totale sau parţiale a unei unităţi de învăţământ de stat cu personalitate juridică autorizată/acreditată, drepturile şi obligaţiile privind: autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea, personalul angajat, respectiv didactic, didactic auxiliar și nedidactic, baza materială, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local/județean şi administrate de către consiliile locale/județene, se transferă total sau parţial unităţilor de învăţământ de stat cu personalitate juridică rezultate, potrivit legii, prin decizia inspectoratului școlar, după caz și se parcurg operațiunile descrise la alin. (2).

(5) Operațiile specifice privind organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor), cluburilor școlare sportive precum și centrelor de excelență, se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și cu parcurgerea operațiunilor descrise la alin. (2).

(6) În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat și particular. Situațiile excepționale, solicitate de către inspectoratele școlare, pe baza unui raport argumentativ, sunt avizate de către Direcția Generală Management Resure Umane cu aprobarea secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

Dispoziţii finale

Art. 22 Calendarul operațiunilor desfășurate de inspectoratele școlare cu privire la rețeaua școlară:

(1) Până la data de **25 noiembrie 2016** inspectoratele şcolare au obligaţia de a solicita, în vederea emiterii avizului conform, autorităților administrației publice locale/ județene, după caz, proiectul privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat şi particular din raza lor teritorială pentru anul școlar 2017-2018, în vederea fundamentării proiectului planului de şcolarizare.

(2) În situația în care autorităţile administraţiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare din raza lor de competență, în cel mult 30 de zile de la data transmiterii solicitării menționată la alin. (1) sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea rețelei școlare, în acord cu prevederile art. 61(2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, consiliul de administrație al inspecoratului școlar va fundamenta proiectul planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ aflate în această situație, pe baza actului administrativ (hcl, dispoziție a primarului, hotărâre judecătorească etc) valabil la momentul respectiv.

(3) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu cuprind în procesul de organizare unitățile de învățământ preuniversitar de stat care se încadrează în cazurile descrise la art. 20 (7) din prezenta metodologie și, prin urmare, nu mai pot fi finanțate, vor fi arondate de către inspectoratul școlar ca structuri la alte unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, până la emiterea actului administrativ de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar

următor. Hotărârile inspectoratelor școlare pentru astfel de situații, vor fi comunicate de urgență autorităților administrației publice locale. În această situație, vor fi parcurse, corespunzător, operațiunile de la art. 20 (2).

(4) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special liceal şi special postliceal, inspectoratele şcolare solicită consiliilor judeţene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti, în acelaşi termen menţionat la alin. (1), proiectul privind rețeaua şcolară a învățământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de **8 ianuarie 2017**, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru emiterea avizului conform.

(5) Inspectoratele școlare vor cuprinde în solicitările menţionate la alin. (1) şi (2) referiri exprese la prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea/reorganizarea rețelei şcolare stipulate în: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare; Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată; în Legea nr. 287/2009, privind Codul Civil, republicată și în prezenta metodologie.

(6) Până la data de **13 ianuarie 2017**, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice /inspectoratele şcolare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităţilor administraţiei publice locale/judeţene, după caz, privind organizarea/reorganizarea rețelei şcolare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite aviz conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

(7) În situația neemiterii actului administrativ privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare pentru anul școlar următor, toate operațiunile specifice privind personalul didactic și nedidactic vor avea la bază prevederile ultimului act administrativ valabil, referitor la organizarea rețelei școlare, emis de către autoritățile administrației publice locale.

Art. 23 (1) Inspectoratele şcolare dau publicităţii rețeaua şcolară care va funcționa în anul școlar 2017-2018, conform prevederilor art. 61 alin(5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sub rezerva emiterii actului administrativ legal privind organizarea/reorganizarea rețelei școlare.

(2) Inspectoratele şcolare vor purta un permanent dialog cu administraţia publică locală în ceea ce priveşte organizarea/reorganizarea rețelei şcolare din raza de competenţă.

(3) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, particular care nu sunt cuprinse în actul administrativ de organizare a rețelei școlare, emis pe baza avizului conform, potrivit legii, inspectoratul școlar dispune măsuri privind reglementarea situației, prin: inspecții școlare tematice, verificarea îndeplinirii standardelor naționale de acreditare/autorizare, până la propunerea ridicării acreditării/autorizării unităților de învățământ preuniversitar care refuză conformarea cu prevederile legislației în vigoare;

Art. 24 Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, va conține în mod obligatoriu următoarele menţiuni:

„1. Prezentul proiect al planului de şcolarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat, pentru anul şcolar 2017-2018 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului școlar de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice;

3. Datele referitoare la Proiectul planului de şcolarizare pentru rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, pentru anul şcolar 2017-2018 au fost încărcate integral în aplicația informatică SIIIR și verificate, conform machetelor elaborate de către MENCS";

Art.25 Proiectul planului de şcolarizare, pentru toate nivelurile de învățământ, va fi elaborat de inspectoratul școlar, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat cât și pentru unitățile de învățământ particular și va fi transmis, pe suport de hârtie cât şi pe suport electronic, în două exemplare la Ministerul Educației și Cercetării Științifice până la data de 23 ianuarie 2017.

Art. 26 Datele referitoare la proiectul planului de şcolarizare pentru nivelurile și formele de învățământ din unitățile de învățământ preuniversitar de stat şi particular vor fi transmise separat pentru fiecare tip de învățământ (de stat sau particular), conform **machetelor elaborate** de MENCS, **în aplicația informatică SIIIR.**

DRAFT