

Metodologie privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență - Pedagogia învățământului primar

Capitolul I Dispoziții generale

Art.1 Programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” este programul de studii organizat în vederea accesului absolvenților la o carieră didactică în învățământul preuniversitar și certifică competențele didactice corespunzătoare funcției didactice de profesor pentru învățământ primar.

Art.2 Programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” oferă calificare, pregătind resursa umană pentru cariera didactică aferentă învățământului primar, respectiv învățământul obligatoriu cu durata de 5 ani, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I - IV.

Art.3 Programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” asigură competențele didactice necesare pentru dezvoltarea intelectuală, socială, fizică și emoțională a copiilor din clasele pregătitoare și a elevilor din clasele I-IV.

Capitolul II Cadrul curricular al programelor de studii universitare de licență universitare de Pedagogia învățământului primar

Art.4

(1) Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” sunt structurate astfel încât să conducă la obținerea de către absolvenți a unui număr de 180 de credite transferabile, conform ECTS/SECT, repartizate pe o durată de 3 ani de studiu.

(2) La elaborarea planurilor de învățământ se are în vedere definirea clară și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate necesare cadrelor didactice pentru a sprijini dezvoltarea cognitivă, senzorio-motorie, socioafectivă și dezvoltarea capacității de învățare a copilului și elevului.

(3) Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” este structurat astfel încât absolvenții să dobândească competențele aferente domeniilor prevăzute în profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic pentru învățământul primar.

(4) Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” trebuie să cuprindă discipline care să ducă la rezultatele învățării corespunzătoare competențelor, domeniilor de competențe, prevăzute în profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic pentru pedagogia învățământului primar, corelate cu nivelul 6 EQF / CNC.

Art.5

(1) În stabilirea planurilor de învățământ, facultățile/departamentele organizatoare ale unui program de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” trebuie să aibă în vedere raportarea la nevoile profesorului în societatea actuală și la exigențele acestei societăți față de sistemul educațional. Pentru aceasta, planul de învățământ se structurează pe baza unor categorii de discipline care vizează pregătirea de specialitate și cultura funcțională necesară unei integrări competente pe piața muncii.

(2) Structura planului-cadru de învățământ al programului de studii universitare de licență „Pedagogia învățământului primar” (plan-cadru) este prevăzută în [anexa nr. 1](#), care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(3) Planul-cadru cuprinde o ofertă de formare inițială, creativă și inovativă, în domeniul pedagogiei învățământului primar, la nivelul cursurilor și al seminarelor aferente acestora.

(4) Planul-cadru este structurat pe următoarele domenii:

- a) Elemente fundamentale de cunoaștere a domeniului *Pedagogia învățământului primar*;
- b) Aprofundarea didacticii și a practicii pedagogice în domeniul pedagogiei învățământului primar;
- c) Elemente de cercetare, analiză și management al grupelor de elevi.

(5) Disciplinele pot fi organizate modular astfel încât să faciliteze participarea la stagii de practică comasată sau la stagii în străinătate, prin programe de mobilitate.

(6) Tematica recomandată aferentă disciplinelor cuprinse în planul-cadru se regăsește în [anexa nr. 2](#), care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Capitolul III Organizarea programelor de studii universitare de licență universitare de Pedagogia învățământului primar

Art.6

(1) Admiterea la programul de studii universitare - Pedagogia învățământului primar se realizează pe numărul de locuri alocat cu finanțare de la bugetul de stat aprobat de Ministerul Educației și pe locuri cu taxă.

(2) Admiterea la programele de studii universitare prevăzute la alin (1) se realizează conform prevederilor legale în vigoare, în mod similar procesului de admitere de la programele de studii universitare de licență, conform metodologiilor proprii instituțiilor de învățământ superior elaborate în baza Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat.

(3) Admiterea la programele de studii universitare de licență de *Pedagogia învățământului primar* include o varietate de instrumente de evaluare - minimum o probă eliminatorie: " *Abilități de comunicare și aptitudini*", astfel încât să se asigure selecția unor studenți cu potențial și cu motivație ridicată pentru cariera didactică.

(4) Studenții declarați admiși și confirmați ca fiind înmatriculați în programul de studii universitare sunt înregistrați în RMUR/ RUNIDAS.

Art.7

(1) Practica pedagogică este disciplină obligatorie în planul de învățământ al programului Pedagogia învățământului primar și reprezintă minimum 15% din numărul total al orelor alocate programului.

(2) Practica pedagogică implică asumarea răspunderii deopotrivă de către instituția de învățământ superior, de către reprezentanții unităților de învățământ preuniversitar de aplicație unde se efectuează practica, precum și de către studenți.

(3) Practica pedagogică se realizează sub coordonarea unui tutore de practică din cadrul instituției de învățământ superior și sub îndrumarea unui profesor mentor din unitatea de învățământ preuniversitar de aplicație.

(4) Practica pedagogică se realizează pe baza unor acorduri-cadru între instituțiile de învățământ superior și unitățile de învățământ preuniversitar de aplicație care oferă servicii de învățământ primar. Avizul ISJ/ISMB este necesar doar în cazul în care practica pedagogică se desfășoară într-o unitate de învățământ care nu are deja statutul de școală de aplicație.

(5) Pe baza acestor acorduri-cadru, unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială încheie contracte de colaborare cu durata de 1-4 ani școlari cu unitățile de învățământ, pentru stabilirea condițiilor de organizare și desfășurare a practicii pedagogice.

(6) Unitățile de învățământ preuniversitar și instituțiile de învățământ superior care asigură formarea inițială pot realiza independent parteneriate cu instituții de stat/private sau cu organizații neguvernamentale care pot să desfășoare activități de pregătire practică în consiliere, logopedie, activități extracurriculare și alte servicii în domeniu.

(7) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare inițială pentru cariera didactică se organizează în unități de aplicație cu particularități diferite, inclusiv în unități de învățământ cu un număr ridicat de antepreșcolari/preșcolari în risc de excluziune școlară.

(8) Instituțiile de învățământ superior colaborează cu Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică în vederea identificării și îmbunătățirii ofertei de practică.

Art.8

(1) Practica pedagogică include module compacte de cel puțin 1 săptămână de practică pe semestru în anul I, cel puțin 2 săptămâni de practică pe semestru în anul II, cel puțin 3 săptămâni de practică pe semestru în anul III.

(2) Activitățile de practică din cadrul se pot derula pe durata unei perioade de stagiu în străinătate în cadrul unui program al Uniunii Europene, care are o componentă dedicată formării inițiale a profesorilor, perioadă certificată prin documentul de mobilitate Europass.

(3) Disciplina Practica pedagogică este normată în statul de funcții ca disciplină de sine stătătoare.

Art.9

(4) Finalizarea studiilor se realizează prin susținerea examenului de licență conform prevederilor legale în vigoare, în mod similar procesului de finalizare de la programele de studii universitare de licență, conform metodologiilor proprii instituțiilor de învățământ superior elaborate în baza Metodologiei-cadru.

(5) Absolventul acestui tip de program primește o diplomă de licență care atestă toate competențele dobândite. Diploma obținută va permite absolventului să se înscrie la programe de studii universitare de masterat.

Capitolul IV Dispoziții finale

Art.10

(1) Absolvenții programelor de studii universitare de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar” au dreptul de a participa la examenul de licențiere, pentru a obține statutul de cadru didactic cu drept de practică.

(2) Pe parcursul studiilor, studenții alcătuiesc un portofoliu didactic personal, acesta conține rezultatul activităților practice, derulate în contextul diverselor discipline din planul-cadru.

(3) Absolvenților care finalizează studiile universitare de licență *Pedagogia învățământului primar* li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru învățământ primar.

(4) Absolvenților care finalizează studiile universitare de licență, programul *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, până în anul 2027, li se consideră îndeplinită condiția de studiu pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru învățământ primar.

Art.11

(1) Instituțiile de învățământ superior care au în structură autorizat/acreditat și organizează programul *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, pot organiza începând cu anul universitar 2025-2026 la alegere programul *Pedagogia învățământului primar* sau/și *Educație*

timpurie cu păstrarea statutului (de autorizat/acreditat), cu obligația depunerii la ANC a documentației privind recunoașterea/validarea calificării și cu solicitarea de evaluare periodică/monitorizare la ARACIS pe noile programe.

(2) În termen de 20 de zile calendaristice de la data publicării ordinului privind aprobarea prezentei metodologii, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.) va adapta standardele specifice de calitate privind evaluarea programelor de „Pedagogia învățământului primar” în conformitate cu cerințele cuprinse în prezenta metodologie.