

METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMULUI „A DOUA ȘANSĂ” - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Art. 1. - Programul „A doua șansă” - învățământ primar are ca scop sprijinirea copiilor, tinerilor sau adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind adresat persoanelor care nu au parcurs sau nu au finalizat acest nivel de studiu și care au depășit **cu cel puțin 4 ani** vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.

Art 2. - Elevii care frecventează cursurile Programului „A doua șansă” sunt denumiți în continuare „cursanți”.

Art. 3.- (1) Unitățile de învățământ interesate pot înființa clase în Programul „A doua șansă” - învățământ primar cu avizul inspectoratelor școlare județene, respectiv al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

(2) Efectivele claselor din Programul „A doua șansă” - învățământ primar variază între 12 și 20 de cursanți.

(3) În situații excepționale, se pot organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de cursanți, cu aprobarea inspectoratelor școlare. În scopul asigurării accesului la servicii de educație și la programul individualizat de pregătire a cursanților este permisă funcționarea claselor sub sau peste efectivul prevăzut la constituirea lor, pe durata standard a programului.

(4) În cadrul Programului „A doua șansă” - învățământ primar clasele pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim simultan.

Art. 4. – (1) În funcție de nevoile locale, Programul „A doua șansă” - învățământ primar se poate desfășura în limba minorităților naționale sau se poate include studiul limbii materne, în condițiile în care există minimum 12 solicitări în acest sens, consemnate în cererile de înscriere ale candidaților, iar unitatea de învățământ poate asigura resursele umane necesare și traducerea, prin



UNIUNEA EUROPEANĂ



eforturi proprii, în limba minorității naționale, a programelor școlare, respectiv a pachetului de materiale elaborate în cadrul programului.

(2) Prin Programul „A doua șansă” - învățământ primar se pot școlariza minori și tineri din centrele de reeducare, persoane din penitenciarele pentru minori și tineri, precum și din penitenciarele pentru adulți.

Art. 5. - (1) Programul „A doua șansă” - învățământ primar se poate organiza în regim de zi/seral (cu frecventarea cursurilor zilnic, dimineața, după-amiaza sau seara), în regim intensiv (la sfârșit de săptămână) sau comasat, conform deciziei luate de consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ, după consultarea cursanților înscriși în program.

(2) În limita a 25% din numărul de ore alocate fiecărui modul, activitățile didactice pot fi desfășurate și online, prin hotărârea consiliului de administrație al unității de învățământ.

(3) Durata standard a Programului „A doua șansă” - învățământ primar este de doi ani. Durata școlarizării se poate micșora sau se poate mări pentru fiecare cursant în parte, în funcție de competențele fiecăruia, conform prevederilor prezentei metodologii.

Art. 6. - (1) În fiecare unitate de învățământ în care funcționează Programul „A doua șansă” - învățământ primar, consiliul de administrație numește un coordonator al Programului „A doua șansă”, atât pentru programul pentru învățământul primar, cât și pentru învățământul secundar inferior.

(2) Coordonatorul Programului „A doua șansă” - învățământ primar de la nivelul fiecărei unități de învățământ are următoarele atribuții:

- a) participă la activități de formare care au ca subiect programele de tip „A doua șansă”;
- b) informează comunitatea în legătură cu beneficiile programului și cu modul de organizare a acestuia (împreună cu mediatorul școlar sau consilierul școlar sau prin intermediul echipelor comunitare integrate);
- c) se implică în organizarea activității Comisiei de înscriere și a Comisiei de evaluare;
- d) monitorizează, intern, desfășurarea programului;
- e) oferă sprijin cursanților în rezolvarea situațiilor care vizează relația cu unitatea de învățământ.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



(3) Activitatea coordonatorului Programului „A doua șansă” de la nivelul unității de învățământ va fi monitorizată la nivelul inspectoratelor județene de către coordonatorul programului „A doua șansă” de la nivel județean. Acesta va colabora cu persoanele abilitate de la nivel județean precum: inspectorii pentru minorități, inspectorul pentru învățământul primar, inspectorul pentru învățământ special, inspectorul pentru învățământ profesional și tehnic, formatori, directorul Casei Corpului Didactic.

Capitolul II

Înscrierea în Programul „A doua șansă” - învățământ primar

Art. 7. – (1) În Programul „A doua șansă” – învățământ primar se pot înscrie persoane care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și care se află în una dintre următoarele situații:

(i) nu au parcurs nicio clasă din învățământul primar;

(ii) au abandonat școala pe parcursul învățământului primar.

(2) Înscrierea cursanților se face la unitățile de învățământ care organizează Programul „A doua șansă” - învățământ primar, pe baza dosarelor de înscriere.

(3) Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul „A doua șansă” - învățământ primar la nivelul I (corespunzător clasei pregătitoare și clasei I), înscrierea se face automat, prin completarea cererii și prin depunerea actelor solicitate.

(4) Persoanele care declară că, la intrarea în Program, posedă deja achiziții peste nivelul I de studiu, necertificate prin documente, pot solicita unităților de învățământ înscrierea într-un nivel superior. Acordul în acest sens va fi dat de către Comisia de evaluare, în urma rezultatelor evaluării inițiale, realizate conform art. 13 din prezenta metodologie.

(5) Persoanele care optează pentru studierea limbii materne sau studierea în limba maternă consemnează opțiunea în cererea de înscriere.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Art. 8. - (1) La nivelul unităților de învățământ organizatoare ale Programului „A doua șansă” – învățământ primar, directorul constituie o Comisie de înscriere în program, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ, alcătuită din:

- a) director sau director adjunct;
- b) secretar șef sau secretar;
- c) un învățător sau profesor pentru învățământ primar;
- d) coordonatorul Programului „A doua șansă” de la nivelul unității de învățământ;
- e) un mediator școlar, în cazul în care unitatea de învățământ are un angajat în această funcție sau consilier școlar, în cazul în care există în unitatea școlară.

(2) Atribuțiile Comisiei de înscriere în cadrul Programului „A doua șansă” - învățământ primar sunt următoarele:

- a) prezintă la nivelul comunității, prin mijloace de informare variate, programul „A doua șansă” – învățământ primar și condițiile de organizare (numărul de locuri disponibile, documentele necesare înscrierii, planificarea activităților);
- b) oferă informații posibililor cursanți cu privire la obiectivele și structura Programului „A doua șansă”, la posibilitatea continuării studiilor după finalizarea programului pentru învățământul primar, precum și referitoare la drepturile și obligațiile cursanților;
- c) centralizează cererile de înscriere;
- d) verifică dosarele participanților;
- e) colaborează cu Comisia de evaluare, definită la art. 14, pentru planificarea, organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a achizițiilor anterior dobândite, în mediul formal sau informal;
- f) constituie clasele de cursanți, după încheierea procesului de evaluare;
- g) analizează cererile de înscriere în program a persoanelor aflate în situații deosebite (persoane cu cerințe educaționale speciale, persoane aflate în detenție sau în centre de reeducare) și propune soluții pentru includerea acestora în program;
- h) verifică declarațiile și documentele de studii ale minorilor și tinerilor din centrele de reeducare, sau din penitenciarele pentru minori și tineri și a adulților din penitenciare, care doresc să participe la programul „A doua șansă” - învățământ primar;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



i) stabilește modalități de derulare a programului, în regim de zi/seral, intensiv sau comasat, pe clase sau simultan, în funcție de opțiunile cursanților și de resursele unității de învățământ alocate organizării Programului „A doua șansă” - învățământ primar.

(3) Activitatea desfășurată de cadrele didactice care fac parte din comisia de înscriere și din comisia de evaluare este retribuită în regim de plată cu ora.

Art. 9. – (1) Înscrierea în Programul „A doua șansă” - învățământ primar se poate face de două ori pe parcursul unui an din program, de regulă în luna septembrie sau în luna ianuarie; prin excepție, un candidat se poate înscrie și ulterior acestor perioade, doar în formațiuni de studiu deja constituite, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii cu privire la perioada minimă de frecvență obligatorie.

(2) Anul de studiu în Programul „A doua șansă” - învățământ primar poate începe în lunile octombrie sau februarie.

(3) Prin excepție de la prevederile menționate la Art. 9, alin. (2), pentru proiectele cu finanțare europeană, anul de studiu în Programul „A doua șansă” – învățământul primar poate începe și în alte perioade, în funcție de contractul de finanțare, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene, respectiv al Inspectoratului Școlar al Municipiului București și cu informarea Ministerului Educației.

(4) Înscrierea în program se face pe bază de cerere, depusă la secretariatul unității de învățământ organizatoare, însoțită de următoarele documente:

- a) certificatul de naștere în original și în copie; în cazul inexistenței documentelor de naștere, adeverința eliberată de autoritățile locale;
- b) certificatul de căsătorie, dacă este cazul, în original și în copie;
- c) actul de identitate, în original și în copie;
- d) foaie matricolă sau adeverințe care atestă parcurgerea anumitor clase sau alte documente care atestă abilități – competențe compatibile cu cele precizate în programele școlare din Programul „A doua șansă” – învățământul primar;
- e) adeverință care să precizeze faptul că solicitantul este „clinic sănătos”, eliberată de medicul de familie;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



f) certificat de încadrare într-un grad de handicap, dacă este cazul;

g) adeverință de serviciu, dacă este cazul.

(5) În cazul în care persoanele care doresc să se înscrie în Programul „A doua șansă” – învățământ primar nu au documente de identitate, înscrierea se poate face și în absența acestora, urmând ca persoanele în cauză să finalizeze procedurile pentru obținerea documentelor, până la finalizarea nivelului IV. Unitatea de învățământ solicită sprijinul autorităților locale sau al poliției în vederea obținerii documentelor de identitate pentru persoanele respective.

Capitolul III

Organizarea procesului de învățământ în cadrul programului „A doua șansă” – învățământ primar

Art. 10. – (1) Programul „A doua șansă” – învățământ primar este organizat pe patru niveluri, care corespund anilor de studiu din învățământul primar de masă, astfel: nivelul I (clasa pregătitoare și clasa I; acest nivel debutează cu o perioadă de acomodare de 2 săptămâni); nivelul II (clasa a II-a); nivelul III (clasa a III-a) și nivelul IV (clasa a IV-a).

(2) Fiecare nivel de studiu poate fi organizat cu frecvență în regim de zi sau seral precum și intensiv sau comasat, pe o perioadă de 16 săptămâni. Participanții înscriși în program, care nu au frecventat nicio clasă din ciclul primar, pot să finalizeze acest ciclu în doi ani școlari.

(3) Numărul de ore pentru organizarea programului în regim intensiv sau comasat are ca referință numărul de săptămâni precizat la alineatul (2) al prezentului articol și numărul de ore din Planul-cadru pentru programul „A doua șansă” - învățământ primar.

Art. 11. – (1) În Programul „A doua șansă” – învățământ primar, Planul-cadru este structurat pe module, care reprezintă disciplinele de studiu corespunzătoare fiecărui nivel.

(2) Fiecare nivel de studiu include module obligatorii și module opționale, potrivit Planului-cadru pentru Programul „A doua șansă” - învățământ primar.

Art. 12. – (1) Frecventarea modulelor de studiu este obligatorie în proporție de cel puțin 70% din numărul total de ore alocate conform Planului-cadru pentru „A doua șansă” – învățământ primar.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



(2) Absențele de la cursuri se înregistrează în catalog. Motivarea absențelor se poate face în baza următoarelor documente: scutire medicală, învoire scrisă din partea cadrului didactic, eliberată în baza solicitării cursantului, sau adeverință de la locul de muncă, în limita a 30% din numărul de ore alocate fiecărui modul.

Capitolul IV

Evaluarea în Programul „A doua șansă” – învățământ primar

Art. 13.- (1) La înscrierea în program, se organizează evaluarea inițială, care îi vizează exclusiv pe candidații care solicită înscrierea la alt nivel de studiu decât nivelul I.

(2) În vederea organizării evaluării inițiale candidatul participă la un interviu prin care acesta se autoevaluează, în funcție de numărul de clase primare finalizate și/sau de competențele personale și precizează nivelul la care dorește să fie (re)înscriș.

(3) Evaluarea inițială constă în susținerea unor probe scrise și orale sau practice.

(4) Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II de studiu, respectiv nivelul III de studiu, evaluarea inițială vizează achiziții fundamentale corespunzătoare disciplinelor Limba și literatura română și Matematică, pentru învățământul în limba română, respectiv Limbă maternă, Limba și literatura română și Matematică pentru învățământul în limbile minorităților naționale.

(5) Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV de studiu, sau pentru încheierea studiilor corespunzătoare învățământului primar, evaluarea inițială vizează toate disciplinele corespunzătoare acestui nivel, prevăzute în Planul-cadru pentru Programul „A doua șansă” – învățământ primar.

(6) Un cursant cuprins, în urma evaluării inițiale, la nivelul III sau IV de studiu, are responsabilitatea de a studia individual sau de a participa la orele de curs organizate pentru nivelurile anterioare de studiu, în scopul recuperării modulelor de limbă modernă corespunzătoare acestor niveluri.

(7) Probele de evaluare inițială sunt realizate pe baza competențelor specifice din programele pentru „A doua șansă” – învățământ primar pentru fiecare nivel de studiu. Probele de evaluare sunt elaborate de către membrii Comisiei de evaluare.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



(8) Rezultatele evaluării inițiale se înregistrează într-un proces-verbal, care se atașează ca anexă la registrul matricol pentru Programul „A doua șansă”- învățământ primar. Registrul matricol și procesele-verbale atașate sunt arhivate de către unitatea de învățământ.

(9) În cazul în care în urma evaluării inițiale se constată că nivelul de pregătire a unui cursant este diferit pentru cele două discipline la care a fost evaluat (de exemplu, la Limba și literatura română demonstrează competențe corespunzătoare nivelului III, iar la Matematică competențe corespunzătoare nivelului II), acesta va fi înscris pentru parcurgerea modului de nivel inferior, având posibilitatea de a urma modulul la care este evaluat ca avansat cu o altă clasă de cursanți, organizată pentru nivelul avansat.

(10) Pentru nivelul avansat de studiu, cursantul este înscris și în catalogul clasei pe care o frecventează. În catalog se menționează modulele studiate, iar la rubrica *Mențiuni* se consemnează numărul procesului-verbal încheiat de membrii Comisiei de evaluare.

Art. 14. – Evaluarea inițială este realizată de către o Comisie de evaluare numită de directorul unității de învățământ, cu avizul consiliului de administrație, formată din:

- a) directorul sau directorul adjunct al școlii;
- b) coordonatorul Programului „A doua șansă” de la nivelul unității de învățământ;
- c) 2 învățători sau profesori pentru învățământ primar;
- d) 1 profesor pentru disciplina Limba modernă — prevăzută în Planul-cadru de învățământ pentru Programul „A doua șansă” – învățământ primar;
- e) 1 profesor pentru limba maternă, în cazul studierii limbii materne.

Art. 15. – În cadrul Programului „A doua șansă” – evaluarea curentă pentru fiecare modul se realizează prin calificative.

Art. 16.- Obținerea calificativului final cel puțin *Suficient*, în urma evaluării curente, presupune promovarea modului. Calificativul final este notat în catalog la rubrica „MEDIE”.

Art. 17.- (1) Cursanții care nu promovează un modul se pot reînscris pentru frecventarea modului respectiv sau pot participa la examinare în sesiunile special organizate.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

(2) Sesiunile speciale de examinare sunt stabilite de către consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ. Planificarea examenelor este adusă la cunoștință cursanților cu cel puțin două săptămâni înaintea desfășurării acestora.

Art. 18. - Cursanții care nu promovează modulul în urma examinării pot solicita susținerea probei într-o altă sesiune de examinare organizată de unitatea de învățământ.

Art. 19. - Probele de evaluare sunt scrise și sunt elaborate de către membrii Comisiei de evaluare, pe baza programelor corespunzătoare fiecărui modul.

Art. 20. -(1) Un modul este promovat dacă la examinare se obține cel puțin calificativul *Suficient*.

(2) Rezultatele examenelor sunt consemnate în catalog la rubrica *Medie corigență*, cât și în registrul matricol.

(3) În termen de 7 zile de la încheierea sesiunii de examinare, învățătorul clasei are obligația să aducă la cunoștința cursanților situația școlară individuală.

Capitolul V Certificarea

Art. 21. – (1) În urma promovării fiecărui modul se eliberează o „adeverință de promovare” a modulului.

(2) Promovarea unui nivel de studiu este condiționată de promovarea tuturor modulelor prevăzute pentru nivelul de studiu respectiv. În urma promovării fiecărui nivel, se eliberează o „adeverință de promovare a nivelului de studiu”.

(3) În urma promovării tuturor nivelurilor corespunzătoare învățământului primar se eliberează un „certificat de absolvire a învățământului primar”.

(4) Portofoliul educațional al cursantului de la Programul „A doua șansă” – învățământ primar cuprinde: rezultatele evaluării inițiale, adeverințe de promovare a modulelor, adeverințe de promovare a nivelurilor de studiu, certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar, precum și alte înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite sau a



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

participării la activități de învățare în diferite contexte, produse sau rezultate ale acestor activități, în contexte de învățare formale, nonformale și informale, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VI

Încadrarea personalului didactic la clasele din Programul

„A doua șansă – învățământ primar

Art. 22.- (1) La clasele din Programul „A doua șansă” – învățământ primar vor fi încadrate cu prioritate: cadre didactice calificate (titulare sau suplinoare), care au participat la programele de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă”, au participat la alte programe de formare continuă specifice programului, inclusiv la programe de formare a adulților, au abilități de utilizare a calculatorului în activitatea didactică, susținute de atestate sau certificate.

(2) Plata cadrelor didactice pentru clasele Programului „A doua șansă” – învățământ primar se poate face pe post sau în regim de plata cu ora.

(3) Crearea de posturi la nivelul unității de învățământ pentru derularea Programului „A doua șansă” – învățământ primar se face în urma unui studiu privind viabilitatea fiecărui post, cu asumarea răspunderii de către consiliul de administrație al unității de învățământ și cu acordul scris al cadrului didactic interesat.

Capitolul VII

Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 23.- Absolvenții nivelul IV de studiu al Programului „A doua șansă” – învățământ primar au aceleași drepturi cu absolvenții învățământului primar de masă.

Art. 24. - (1) Transferul cursanților de la o unitate școlară la alta, în cadrul Programului „A doua șansă”, se poate face, de regulă, la finalizarea celor 16 săptămâni de studiu, pe baza adeverințelor de promovare a modulelor, adeverințelor de promovare a nivelurilor de studiu sau a certificatelor



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



de absolvire a învățământului primar, în condițiile prevăzute de Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și de prezenta metodologie.

(2) În cazul persoanelor din centrele de reeducare, din penitenciarele pentru minori și tineri și din penitenciarele pentru adulți, transferul cursanților din Programul ”A doua șansă” la o altă unitate școlară, în cadrul Programului ”A doua șansă” – învățământ primar se poate face pe parcursul anului de studiu în momentul încheierii perioadei de privare de libertate, în baza documentelor menționate la alin (1).

(3) Reintegrarea cursanților în învățământul primar de masă se poate face pe baza adevărințelor de promovare a nivelului de studiu, la începutul anului școlar, cu respectarea prevederilor legale și ale prezentei metodologii.

(4) Absolvenții Programului „A doua șansă”- învățământ primar pot continua studiile în învățământul secundar inferior în cadrul Programului „A doua șansă”, sau pot fi integrați în învățământul gimnazial în învățământul de masă, conform legii.

Art. 25 – (1) În conformitate cu prevederile art. 5 alin (1) lit. e) din *Regulamentul (UE) nr. 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE*, denumit în continuare RGPD, datele personale sunt păstrate într-o formă care permite identificarea persoanelor vizate pe o perioadă care nu depășește perioada necesară îndeplinirii scopului în care sunt prelucrate datele.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a prelucra în condiții de siguranță și numai pentru scopurile specificate datele cu caracter personal în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și a sarcinilor care servesc interesului public, respectiv în scopul înscrierii în program, respectiv a încheierii situației școlare și exercitarea sub autoritatea statului român a dreptului fundamental la educație.

(3) Raportat la prevederile art. 5 din RGPD, în ipoteza în care listele referitoare la înscrierea cursanților în Programul ”A doua șansă” – învățământ primar sunt publice pe paginile de internet



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

ale instituțiilor, inspectoratele școlare vor lua toate măsurile pentru eliminarea acestora de pe site-ul unităților de învățământ în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea etapelor de înscriere.

(4) Listele în format letric rămân afișate la avizierul unităților de învățământ până cel târziu la data începerii cursurilor.

Proiect



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020