



ORDIN
pentru aprobarea standardelor minime
privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților

În conformitate cu art. 32 alin. (2), art. 33 alin. (11) și (12), art. 71 alin. (4), art. 129 alin. (11) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere Referatul de aprobare nr.

În temeiul prevederilor art. 13, alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI

emite prezentul ordin:

ART. 1

Se aprobă Standardele minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Prevederile prezentului ordin se duc la îndeplinire de către Direcția Generală Învățământ Universitar, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și instituțiile de învățământ superior.

ART. 3

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU,

Ligia DECA

București

Nr. _____

Data: _____

Standarde minime privind organizarea activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților

Art.1

- (1) Statul garantează pentru toți studenții din România un proces de învățământ accesibil și incluziv în ceea ce privește admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor.
- (2) Organizarea și funcționarea învățământului superior din România are la bază principiul fundamental al nediscriminării și asigurării egalității de șanse, precum și respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student.
- (3) Utilizarea în condițiile legii a resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de învățământ și/sau de cercetare respectă standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Art.2

- (1) Activitatea de evaluare sumativă sau continuă a rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se determină dacă un educabil a dobândit cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare într-un anumit domeniu de studiu.
- (2) Activitatea de evaluare sumativă se realizează la intervale mai mari de timp, de obicei la final de semestru sau în cadrul examenelor de finalizare a studiilor pentru fiecare ciclu de învățământ.
- (3) Activitatea de evaluare continuă este un proces de monitorizare și apreciere a progresului studenților, prin teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate sau alte forme de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, care se realizează în mod obligatoriu în timpul semestrului. Activitatea de evaluare continuă este descrisă explicit în fișa disciplinei, inclusiv cu menționarea ponderii sale în evaluarea finală a disciplinei.

Art.3

- (1) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite a studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar, diferențiat pentru formele de organizare ale programelor de studii și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii, conform legislației în vigoare. Aceste evaluări au rolul de a confirma oficial atingerea rezultatelor învățării în raport cu un standard specificat.
- (2) Evaluarea continuă și evaluarea sumativă de tip examen se desfășoară potrivit unei metodologii proprii elaborată de către fiecare instituție de învățământ superior cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
- (3) Metodologia proprie definește procesul de evaluare, incluzând condițiile generale de evaluare, procedura de desfășurare, instrumentele de evaluare utilizate (de ex.: teste scrise, prezentări, proiect practice etc.), standardele specifice de evaluare, precum și criteriile de notare. De asemenea, metodologia prevede măsuri clare și transparente pentru asigurarea integrității academice, cum ar fi prevenirea plagiatului și sancțiunile aplicabile în cazul încălcării normelor de etică.
- (4) Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă pot fi organizate și în regim online, doar în cazurile prevăzute de lege. Formele și metodele de evaluare vor fi prevăzute obligatoriu în fișa disciplinei.

Art.4

- (1) Instituțiile de învățământ superior care desfășoară activități de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen față în față, au următoarele obligații:
 - a) să asigure un cadru adecvat pentru utilizarea metodelor de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare care implică utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice;
 - b) să asigure personal didactic specializat, inclusiv în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații, care să ofere suportul necesar pentru o bună desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen;

c) să elaboreze metodologia proprie privind activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, care să fie accesibile atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți/candidați;

d) să asigure, în organizarea acestei activități, condițiile și resursele materiale necesare unei bune desfășurări, după caz, cu asigurarea accesului echitabil al tuturor studenților, inclusiv al studenților cu cerințe educaționale speciale, la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale. Instituția va pune la dispoziție dispozitive și tehnologii asistive acolo unde este necesar, asigurând un mediu de evaluare incluziv și adaptat nevoilor studenților.

(2) Instituțiile de învățământ superior care desfășoară activități de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen în regim online, au următoarele obligații:

a) să asigure un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților de evaluare continuă și sumativă de tip examen, implicând utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, astfel încât interacțiunea dintre studenți și cadrele didactice și de cercetare să fie eficientă și corespunzătoare;

b) să asigure personal didactic specializat, inclusiv în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații, care să ofere suportul necesar pentru o bună desfășurare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen;

c) să elaboreze metodologia proprie privind activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, accesibile atât cadrelor didactice, cât și studenților/candidaților, în vederea asigurării transparenței și corectitudinii procesului de evaluare;

d) să utilizeze, în organizarea activităților de evaluare, tehnologiile informaționale și de comunicații care asigură suportul necesar unei bune desfășurări;

e) să se asigure că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și corespunzător platformele informatice și resursele digitale utilizate în cadrul procesului de evaluare;

f) să asigure accesul securizat la platformele informatice și să mențină o comunicare sigură și transparentă cu studenții, utilizând exclusiv adrese de e-mail instituționale, în vederea protejării datelor personale și asigurării integrității academice.

(3) În procesul de evaluare în regim online, examenele orale sunt înregistrate integral audio-video și arhivate la nivelul facultății, în conformitate cu prevederile legale.

(4) Accesul la aceste înregistrări este restricționat și se realizează exclusiv în scopul verificării și asigurării corectitudinii evaluării, cu respectarea normelor de protecție a datelor cu caracter personal, respectiv a integrității academice.

Art.5

Utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice în activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, atât în regim față în față, cât și online, se realizează în conformitate cu următoarele standarde minime:

a) asigurarea unui mediu sigur și securizat de evaluare, prin utilizarea unor platforme informatice care să garanteze protecția datelor cu caracter personal și prevenirea accesului neautorizat;

b) posibilitatea verificării originalității lucrărilor supuse evaluării, prin utilizarea unor sisteme software specializate de detectare a plagiatului;

c) asigurarea unor metode de supraveghere online, care să includă supravegherea video și audio în timp real, cu respectarea normelor de confidențialitate și securitate;

d) asigurarea unei evaluări facile din punct de vedere logistic, prin utilizarea unor soluții informatice care să permită desfășurarea eficientă și fără întreruperi a procesului de evaluare.

Art.6

La evaluarea proiectelor, temelor, referatelor etc., se vor aplica metode riguroase de verificare a originalității în vederea menținerii unor standarde academice riguroase. Aceste metode includ, dar fără a se limita la: detectarea plagiatului, analiza detaliată a surselor citate, asigurarea autenticității lucrării elaborate de către studenți. În situațiile în care cadrele didactice constată existența plagiatului

sau a altor forme de încălcare a integrității academice, se vor aplica măsuri în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele interne ale instituției.

Art.7

(1) Părțile implicate în evaluările sumative organizate pentru examenele de finalizare a studiilor, în special personalul didactic și studenții, sunt informați cu privire la metodele de evaluare care pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice, precum și la criteriile generale de notare.

(2) Părțile implicate în evaluările sumative organizate pentru examenele de finalizare a studiilor, în special personalul didactic și studenții, sunt informați cu privire la procedurile de contestare a rezultatelor evaluării.

Art.8

(1) În vederea asigurării unor metode de evaluare riguroase și relevante, instituțiile de învățământ superior pun la dispoziția studenților instrumente de oferire a feedbackului cu privire la procesul de evaluare.

(2) Feedbackul colectat va fi utilizat pentru revizuirea și îmbunătățirea metodelor de evaluare, contribuind la creșterea calității procesului educațional și la sporirea obiectivității evaluărilor.