



ORDIN

de aprobare a Metodologiei de confirmare a rezultatelor evaluărilor desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României

Având în vedere prevederile art. 52 alin (3), art. 54 alin (2), art. 59 alin (1), art. 103, art. 112 alin. (1), art. 233, art. 239, art. 241, art.248 alin (6), art.251, din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI

emite prezentul ordin:

ART. 1 Se aprobă Metodologia de confirmare a rezultatelor evaluărilor desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2 Prevederile prezentului ordin vor fi aduse la îndeplinire de către Direcția generală învățământ superior din cadrul Ministerului Educației, de către instituțiile de învățământ superior, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, precum și de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) care evaluează pe teritoriul României, potrivit legii.

ART. 3 La data intrării în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6154/2016 din 21 decembrie 2016 privind aprobarea Metodologiei de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 14 din 6 ianuarie 2017, se abrogă.

ART. 5 Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRU

Ligia DECA

București

Nr. _____

Data: _____

METODOLOGIE

de confirmare a rezultatelor evaluărilor desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României**Art.1**

Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituției de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației. În realizarea acestei atribuții, Ministerul Educației colaborează cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare ARACIS, cu alte agenții înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), denumite în continuare AAC, precum și cu alte organisme cu competențe în domeniu, conform legislației în vigoare.

Art.2

- (1) ARACIS este autoritatea cu competență exclusivă în evaluarea externă a calității pentru dobândirea autorizației de funcționare provizorie în vederea organizării de programe de studii de formare inițială, precum și de formare continuă.
- (2) ARACIS este autoritatea cu competență exclusivă în evaluarea externă a calității pentru programe de studii de formare continuă.

Art.3

- (1) Orice agenție de asigurare a calității, din străinătate, înregistrată în EQAR, poate realiza evaluarea externă a calității educației la cererea unei instituții de învățământ superior/organizație furnizoare de educație, din România, în vederea acreditării, respectiv, de menținere a acreditării.
- (2) Evaluarea prevăzută la alin. (1) se realizează în conformitate cu prevederile:
 - a. Legii 199/2023 a *învățământului superior*, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale actelor subsecvente incidente;
 - b. *Metodologiei de evaluare externă*, prevăzută de dispozițiile art. 249 alin.(1) lit.a) din Legea 199/2023 a *învățământului superior*, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare metodologia;

Art.4 Prezentului ordin. *a*

- (1) Orice instituție de învățământ superior/organizație furnizoare de educație, din România, denumită în continuare instituție solicitantă, are dreptul de a solicita evaluarea externă a calității educației de la ARACIS sau de la o AAC, pentru următoarele procese de asigurare a calității:
 - a. acreditare și evaluare periodică, pentru programe de studii universitare de scurtă durată;
 - b. acreditare și evaluare periodică pentru programe de studii universitare de licență;
 - c. acreditare și evaluare periodică, pentru domenii de studii universitare de masterat;
 - d. acreditare și evaluare periodică pentru domenii de studii universitare de doctorat;
 - e. acreditare și evaluare periodică pentru nivel instituțional.
- (2) Procesele de asigurare a calității prevăzute la alin. (1) lit. a) și b) pot avea în vedere:

- a. programe de studii universitare de scurtă durată, autorizate să funcționeze provizoriu, organizate, după caz, de către instituții de învățământ superior sau organizații furnizoare de educație;
- b. programe de studii universitare de licență, autorizate să funcționeze provizoriu, organizate, după caz, de către instituții de învățământ superior sau organizații furnizoare de educație;
- (3) Procesele de asigurare a calității prevăzute la alin. (1) lit. c) pot avea în vedere:
 - a. domenii de studii universitare de masterat, organizate de către instituții de învățământ superior;
 - b. domenii de studii universitare de masterat, autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de organizații furnizoare de educație.
- (4) Procesele de asigurare a calității prevăzute la alin. (1) lit. d) pot avea în vedere domeniile de studii universitare de doctorat, organizate de către instituții de învățământ superior, în aceleași domenii de studii universitare de masterat acreditate.
- (5) Procesele de asigurare a calității prevăzute la alin. (1) lit. e) pot avea în vedere structura instituțională a instituției de învățământ superior, respectiv, a organizației furnizoare de educație.

Art.5

- (1) În condițiile în care ARACIS sau o AAC constată, printr-un raport, faptul că nu sunt îndeplinite standardele în procesul de evaluare în vederea acreditării ori a menținerii acreditării, instituția de învățământ superior/organizația furnizoare de educație solicită o nouă evaluare din partea agenției de evaluare care a realizat evaluarea anterioară.
- (2) O instituție de învățământ superior/organizație furnizoare de educație poate solicita evaluarea externă a calității educației, în vederea schimbării numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire, doar din partea agenției de evaluare care a realizat evaluarea anterioară a respectivului/or program/e de studii.

Art.6

- (1) AAC poate cuprinde în cadrul proceselor de asigurare a calității descrise la art. 4 domenii, criterii, standarde și indicatori suplimentari față de cei prevăzuți în *Metodologia* menționată la art. 3 alin. (2) lit. b, care nu contravin cadrului normativ în vigoare din România, și care pot fi agreeți cu instituția solicitantă anterior începerii procesului de evaluare.
- (2) Decizia AAC în cadrul evaluării externe a calității educației se ia doar în temeiul domeniilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor naționali, fără a fi influențată de cei suplimentari.

Art.7

- (1) AAC analizează în cadrul proceselor de asigurare a calității prevăzute la art. 4 concordanța între evaluarea internă a calității educației și situația reală.
- (2) Evaluarea externă, în cadrul proceselor de asigurare a calității prevăzute la art. 4, include obligatoriu vizite ale experților AAC la instituția solicitantă, cu durata de cel puțin 2 zile.
- (3) AAC include, obligatoriu, în activitatea de evaluare externă a calității educației, o etapă în care instituția solicitantă supusă evaluării i se oferă posibilitatea de a corecta, în conținutul raportului de evaluare externă, eventualele neconcordanțe ale datelor/informațiilor consemnate.

Art.8

(1) În perioada dintre procesele de asigurare a calității, prevăzute la art. 4 instituția de solicitantă beneficiază de suport din partea AAC, care a realizat evaluarea curentă, în cadrul unui proces de evaluare intermediară.

(2) Evaluarea intermediară se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei* menționate la art. 3 alin. (2) lit. b.

Art.9

(1) Rapoartele de evaluare externă a calității educației realizate de către AAC, pe baza evaluării externe a calității educației, la cererea instituțiilor solicitante conțin cel puțin următoarele elemente:

- a. descrierea situației de fapt și analiza îndeplinirii cel puțin a indicatorilor cuprinși în *metodologia* prevăzută la art. 3, alin. (2);
- b. recomandări în vederea îmbunătățirii calității la nivelul programului/domeniului de studii/ nivelului instituțional supus evaluării;
- c. propunerea de acreditare sau de neacreditare, după caz, pentru programul/domeniul de studii/ nivelului instituțional supus evaluării;
- d. propunerea de menținere a acreditării sau de retragere a acreditării, după caz, pentru programul/domeniul de studii/nivelul instituțional supus evaluării;
- e. recomandarea formulată, în conformitate cu dispozițiile art. 30 alin.(8) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare, privind numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, pentru programul/domeniul de studii supus evaluării.

(2) Instituția solicitantă înaintează către ARACIS rapoartele de evaluare externă, în vederea analizei de conformitate.

Art.10

(1) ARACIS realizează o analiză de conformitate privind respectarea dispozițiilor legislației prevăzute la art. 3 alin. (2), referitoare la:

- a. desfășurarea evaluării externe în cadrul oricărui proces de asigurare a calității, dintre cele prevăzute la art. 4;
- b. structura și conținutul rapoartelor primite conform prevederilor art. 9 alin. (1).

(2) Analiza prevăzută la alin. (1) nu vizează conținutul deciziilor AAC cuprinse în rapoartele de evaluare externă a calității educației.

(3) Conformitate prevăzută la alin. (1) vizează inclusiv activitățile în cadrul vizitei desfășurate la instituția solicitantă și resursele umane utilizate de AAC în cadrul evaluării externe, drept pentru care instituția solicitantă înaintează către ARACIS, alături de rapoartele prevăzute la art. 9, și programul vizitei și cv-urile experților evaluatori participanți la respectiva evaluare.

Art.11

(1) În urma procesului de analiză a conformității, ARACIS poate constata, după caz, conformitatea ori neconformitatea cu legislația în vigoare, prevăzută la art. 3 alin. (2).

(2) În cazul în care ARACIS constată conformitatea, Consiliul ARACIS înaintează Ministerului Educației avizul de confirmare și raportul de evaluare al AAC și informează instituția solicitantă, în acest sens.

(3) În cazul în care ARACIS constată neconformitatea, Consiliul ARACIS înaintează avizul de neconfirmare către instituția solicitantă și către AAC.

(4) Instituția solicitantă are dreptul să ceară AAC, în cazul prevăzut la alin. (3) refacerea evaluării cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, prevăzută la art. 3 alin.(2).

Art.12

(1) Pe baza avizului de confirmare de către ARACIS a deciziilor AAC, precum și a rapoartelor respectivei AAC, Ministerul Educației elaborează actele normative prin care se:

- a. acreditează ori nu se acreditează programul/domeniul de studii ori structura instituțională, după caz;
- b. menține ori nu se menține acreditarea programului/domeniului de studii ori structurii instituționale, după caz;

(2) ARACIS face publice, pe website-urile proprii, avizele de confirmare, precum și rapoartele de evaluare externă realizate de către AAC.

Art. 13

În cazul existenței unor contestații se aplică următoarele prevederi:

- a) dacă o contestație vizează procesele de evaluare externă prevăzute la art. 4 alin. (1), conținutul rapoartelor de evaluare și/sau recomandarea agenției abilitate, la solicitarea furnizorilor de educație, se va pune în aplicare procedura de contestație a agenției abilitate, vizată;
- b) dacă o contestație vizează conformitatea evaluării, respectarea metodologiei și a indicatorilor prevăzuți la art. 6 aceasta va fi soluționată prin procedura de contestație a agenției abilitate;
- c) dacă o contestație vizează avizul Consiliului ARACIS, raportul de evaluare se retransmite departamentelor din cadrul ARACIS aferente tipului de evaluare în vederea unei noi examinări. Consiliul ARACIS va relua procesul privind validarea/invalidarea raportului de evaluare externă. În acest caz, decizia Consiliului ARACIS este definitivă. Furnizorul de educație are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea oricărei agenții abilitate, în vederea respectării termenelor calendaristice prevăzute de lege;
- d) în cazul în care se dă câștig de cauză contestațiilor privind încălcarea de către agențiile abilitate a metodologiei și a termenilor de referință, atât ARACIS, cât și ME își rezervă dreptul de a formula o sesizare către EQAR cu privire la nerespectarea legislației naționale de către agențiile abilitate.