

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Având în vedere necesitatea instituirii cu celeritate a unui cadru legal coerent care să permită accesarea fondurilor europene în corelare directă cu obținerea de rezultate în implementarea reformelor și investițiilor publice, stabilite prin Componenta 15-Educație,

știind că accesarea fondurilor europene prevăzute în PNRR Componenta 15 - Educație este condiționată de îndeplinirea țintelor și jaloanelor prevăzute în Decizia de Implementare a Consiliului (CID),

fiind esențială pentru conectarea învățământului superior românesc la cerințele pieței muncii, corelat cu îmbunătățirea capacității sistemului național de educație, de a forma specialiști, printr-un mod adaptat dinamicii economice și sociale din România,

deoarece dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, inclusiv în regim dual este necesară crearea cadrului legislativ care să permită parcurgerea unei rute complete de învățământ dual din preuniversitar până la nivel universitar,

în vederea realizării unui sistem unitar, incluziv și de calitate pentru educația timpurie și a îmbunătățirii procentului de acces al copiilor de la naștere, la 6 ani, la serviciile de educație timpurie este necesară introducerea de noi servicii complementare de tip ludotecă, loc de joacă, etc., în zonele izolate și dezavantajate, precum și în zonele unde nu există locuri suficiente în creșe sau grădinițe,

având în vedere faptul că dreptul la educație este consacrat în Constituția României și ținând cont de faptul că actuala reglementare a art. 84 din Legea 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nu este suficient de precisă și previzibilă și, prin urmare, nu poate să ofere securitate juridică destinatarilor săi, beneficiarii dreptului la educație,

în condițiile în care un număr mare de elevi se află în situația de a fi școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu și foarte mulți dintre aceștia nu au posibilități materiale pentru a susține deplasarea de la domiciliu la unitatea de învățământ,

întrucât cadrul legal în vigoare trebuie să conțină garanții suficiente pentru ca dreptul la educație să fie asigurat în condiții de echitate și știind că în lipsa adoptării prezentei Ordonanțe de Urgență, dreptul la educație nu poate fi exercitat în mod echitabil, foarte mulți dintre aceștia neputând să se deplaseze la unitatea de învățământ,

luând în considerare faptul că anul școlar 2022-2023 a început și măsura decontării cheltuielilor de transport este esențială în desfășurarea procesului de educație în condiții echitabile, neadoptarea prezentei Ordonanțe de Urgență a Guvernului ar genera pe de o parte, afectarea iremediabilă a dreptului la educație a elevilor care sunt școlarizați în altă localitate decât cea

de domiciliu și, pe de altă parte, ar genera imposibilitatea organizării în mod adecvat a procesului de școlarizare.

În temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta Ordonanță de Urgență.

Articol Unic. Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La art. 27, după alineatul (1⁶) se introduc alineatele (1⁷) și (1⁸), cu următorul cuprins:

„(1⁷) În localitățile dezavantajate socio-economic sau izolate, precum și în localitățile unde nu există suficiente locuri în creșe sau grădinițe, autoritățile publice locale, organizațiile nonguvernamentale, instituțiile de cult și operatorii economici pot înființa și finanța servicii complementare de educație timpurie de tip ludotecă, centru de joacă sau centru multifuncțional.

(1⁸) Metodologia privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor complementare de educație timpurie se aprobă prin ordin al ministrului educației.”

2. La art. 84 alin.(1³)-(1⁴) se modifică și au următorul cuprins:

„(1³) Elevilor care sunt școlarizați în altă localitate decât cea de domiciliu li se asigură o sumă forfetară lunară pentru cheltuielile de transport, în funcție de distanța dintre localitatea de domiciliu și localitatea în care sunt școlarizați, dus-întors, pe durata cursurilor școlare, de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ în care sunt școlarizați. Elevii pot solicita acordarea în avans a sumei forfetare lunară.

(1⁴) Elevilor care sunt cazați la internat sau în gazdă în localitatea unde studiază li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 4 călătorii dus-întors pe lună, din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ unde sunt școlarizați. Elevii pot solicita acordarea sumei în avans. Pentru situațiile în care se depășește suma forfetară, decontarea se face în luna următoare.”

3. La art. 84 alin.(1⁵) și alin.(1⁶) se abrogă.

4. La art. 84 alin. (1⁷) și alin. (1⁸) se modifică și au următorul cuprins:

„(1⁷) Pentru facilitățile de transport acordate elevilor, prevăzute la alin. (1³), se asigură o sumă forfetară lunară de 50 de lei/lună pentru distanța de 3 km. Pentru distanțele ce depășesc 3 km, suma de 50 lei/lună se suplimentează cu 5 lei/lună, pentru fiecare kilometru.

(1⁸) În cazul în care costul transportului este mai mare decât suma forfetară prevăzută la art. 1⁷, aceasta poate fi majorată cu până la 50%, dar nu mai mult decât contravaloarea documentelor de transport prezentate de către elevii care solicită suplimentarea sumei forfetare. În acest caz, sumele se decontează pe baza documentelor de transport emise de operatorii de transport.”

5. După alin.(1⁹) se introduce un nou alineat, alin. (1¹⁰) cu următorul cuprins:

„(1¹⁰) Modalitatea de acordare și de decontare a sumelor pentru elevii care sunt școlarizați în altă localitate decât localitatea de domiciliu se stabilește prin norme metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației.”

6. La art. 116, după alineatul (4), se introduc două noi alineate, alin. (5) și alin. (6), cu următorul cuprins:

“(5) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza, împreună cu operatori economici, învățământ superior dual, formă de învățământ în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare, predare și evaluare sunt partajate între instituția de învățământ superior acreditată și operatori economici. Instituția de învățământ superior organizează și desfășoară activități de învățare, predare și evaluare iar operatorii economici organizează activități de învățare prin muncă și participă la evaluare.

(6) Prevederile din prezenta lege referitoare la organizarea, asigurarea calității, admiterea, evaluarea pe parcurs, finalizarea, întocmirea și eliberarea actelor de studii din învățământul superior se aplică în mod similar și pentru învățământul superior dual.”

7. La art. 129, după alineatul (2) se introduc șase noi alineate, alin. (2¹), (2²), (2³), (2⁴), (2⁵) și (2⁶) cu următorul cuprins:

“(2¹) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției.

(2²) Instituția de învățământ superior încheie cu operatorii economici contractul de parteneriat care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

(2³) La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui și autorități locale, structuri asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură precum și alți parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

(2⁴) Pentru derularea activităților, în cazul instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțarea se realizează conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

(2⁵) Operatorii economici acordă burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate.

(2⁶) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu instituțiile de învățământ superior pentru organizarea și desfășurarea formei de învățământ superior dual, beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale, după cum urmează:

- a) valoarea cumulată a bursei plătite de către operatorii economici studenților înmatriculați la forma de învățământ superior dual se deduce din impozitul pe profit al acestora;
- b) valoarea cumulată a investițiilor dedicate activităților de învățare prin muncă se deduce din impozitul pe profit al operatorilor economici;
- c) personalul desemnat de către operatorul economic pentru îndrumarea directă a învățării prin muncă beneficiază de scutire a plății impozitului pe venitul din salarii.”

8. La art. 137, după alineatul (2) se introduc două noi alineate, alin. (2¹) și (2²), cu următorul cuprins:

“(2¹) Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare. Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă, este partajat în mod egal. Volumul de muncă este estimat în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-se în termenii creditelor de studii.

(2²) După absolvirea studiilor, instituția de învățământ superior eliberează o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă.”

9. La art. 137, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin. (4¹), cu următorul cuprins:

“(4¹) Învățământul superior dual se organizează:

- a) pentru ciclul I - programe de studii universitare de licență, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite;
- b) pentru ciclul II - programe de studii universitare de masterat profesional, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 60 și maximum 120 de credite;
- c) pentru ciclul III - doctorat profesional.”

10. Art. 141 se completează cu un nou alineat, alin.(2) cu următorul cuprins:

„(2) În cadrul învățământului superior dual, studentul/studentul doctorand încheie cu instituția de învățământ superior și operatorul economic un contract individual de studii și pregătire practică prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților.”

**PRIM-MINISTRU,
Nicolae-Ionel CIUCĂ**