

**Procedura privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și  
constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat,  
în anul școlar 2025 - 2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin  
Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare**

**Capitolul I  
Dispoziții generale**

Art. 1 Prezenta Procedură reglementează procesul de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar de stat incluse în rețeaua școlară aferentă anului școlar 2025-2026 și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025 – 2026, în acord cu măsurile adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare.

Art. 2 Prin derogare de la prevederile Calendarului activităților privind reorganizarea unor unități de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2025-2026, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6665/2024 și de la termenele prevăzute în Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 7871/2024, cu modificările ulterioare, activitățile prevăzute în prezenta Procedură se derulează în luna august 2025.

Art. 3 Responsabilitatea implementării prevederilor prezentei Proceduri revine conducerii inspectoratelor școlare, conducerii unităților de învățământ preuniversitar de stat și Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP.

**Capitolul II  
Reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat**

Art. 4 (1) Conducerile inspectoratelor școlare identifică în rețeaua școlară aprobată prin hotărâri ale consiliului local/ordin al ministrului educației și cercetării pentru anul școlar 2025-2026, unitățile de învățământ preuniversitar de stat care nu se mai încadrează în prevederile art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1<sup>3</sup>), lit. a) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru a funcționa cu personalitate juridică, și care trebuie să intre în proces de reorganizare.

(2) În procesul de analiză, pentru identificarea unităților de învățământ preuniversitar de stat prevăzute la alin. (1), vor fi luate în calcul inclusiv unitățile de învățământ reorganizate începând cu 1 septembrie 2025, pentru care s-a emis ordinul ministrului educației și cercetării, în conformitate cu prevederile Calendarului aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6665/2024, situație în care ordinul deja emis își încetează

aplicabilitatea. În procesul de analiză și identificare a unităților de învățământ se iau în considerare efectivele prevăzute în proiectul planului de școlarizare aferent anului școlar 2025-2026.

(3) Până la data de 8 august 2025, conducerile inspectoratelor școlare au obligația de a stabili, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, modalitățile de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar de stat prevăzute la alin. (1) și (2), în conformitate cu prevederile art. 19 alin. (13) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și lista tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat care urmează să intre în proces de reorganizare pentru asigurării funcționării acestora cu respectarea prevederilor art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1<sup>3</sup>), lit. a) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Lista prevăzută la alin. (3) se întocmește astfel încât, de regulă, unitățile de învățământ prevăzute în anexa Ordinului ministrului educației naționale și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 4.215/296/2019 pentru aprobarea listei liceelor tehnologice cu profil preponderent agricol, cu modificările ulterioare, să-și mențină personalitatea juridică.

(5) Prin derogare de la prevederile art. 4 alin. (1), art. 5 alin. (1), art. 6 alin. (1), art. 7 alin. (1) din Metodologia privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6799/2023, doar pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat incluse în rețeaua școlară aferentă anului școlar 2025-2026, pot intra în proces de reorganizare și unități de învățământ preuniversitar de stat care dețin doar componente organizatorice autorizate să funcționeze provizoriu, iar procesul de reorganizare poate viza și componente organizatorice de tipul structură școlară arondată sau locație.

(6) Prin derogare de la prevederile Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 6799/2023, pentru anul școlar 2025-2026, la finalizarea procesului de reorganizare conform prezentei Proceduri, unitățile de învățământ preuniversitar de stat nu sunt condiționate de mai rămâne în structura lor cu cel puțin o componentă organizatorică acreditată de tipul nivel, calificare profesională/specializare sau program de studiu.

(7) Lista unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare, însoțită de o notă de fundamentare a modului în care au fost puse în aplicare prevederile art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1<sup>3</sup>), lit. a) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și de documentația specifică procesului de reorganizare, se transmite de inspectoratele școlare la ARACIP și, spre informare, Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 8 august 2025.

Art. 5 (1) În situația în care apar divergențe între inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale în etapa de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică propuse pentru reorganizare, conducerile inspectoratelor școlare au obligația de a transmite Ministerului Educației și Cercetării, până la data de 8 august 2025, lista cu situațiile divergente privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2025-2026, însoțită de un raport detaliat care să cuprindă propunerea argumentată a inspectoratelor școlare și propunerea argumentată a autorităților administrației publice locale în cauză.

(2) La nivelul Ministerului Educației și Cercetării, în perioada 8-11 august 2025 se

analizează situațiile divergente prevăzute la alin. (1) și se decide asupra modului de reorganizare a respectivelor unități de învățământ, comunicat ulterior inspectoratelor școlare implicate și ARACIP.

(3) Până la data de 13 august 2025, ARACIP comunică Ministerului Educației și Cercetării hotărârea Consiliului ARACIP privind aprobarea reorganizărilor unităților de învățământ preuniversitar de stat transmise de inspectoratele școlare, respectiv de Ministerul Educației și Cercetării.

(4) Ministerul Educației și Cercetării comunică inspectoratelor școlare hotărârea Consiliului ARACIP prevăzută la alin. (3).

(5) ARACIP comunică inspectoratelor școlare, până cel târziu la data de 25 august 2025, ordinele ministrului educației și cercetării prin care s-a aprobat reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică.

(6) În termen de 2 zile lucrătoare de la primirea ordinelor prevăzute la alin. (5), conducerile inspectoratelor școlare au obligația de a le comunica autorităților administrației publice locale, în vederea includerii de drept a unităților de învățământ preuniversitar de stat rezultate în urma procesului de reorganizare în rețeaua școlară a unităților de învățământ. În aceste situații nu este necesară emiterea avizului conform de către inspectoratele școlare.

(7) Autoritățile administrației publice locale/Ministerul Educației și Cercetării modifică, în concordanță cu ordinele ministrului educației și cercetării primite conform alin. (6), hotărârile consiliului local/ordinul ministrului educației și cercetării privind aprobarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026 de pe raza localităților în care s-au reorganizat unități de învățământ potrivit prevederilor prezentei Proceduri.

(8) În baza hotărârilor consiliului local/ ordinului ministrului educației și cercetării privind aprobarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar modificate conform alin. (7), inspectoratele școlare operează respectivele modificări în modulul Rețea școlară din aplicația informatică Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, denumită în continuare SIIIR.

(9) Luând în considerare intrarea în vigoare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, pentru anul școlar 2025-2026, modificările în rețeaua școlară a unităților de învățământ preuniversitar se finalizează până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.

Art. 6 (1) În vederea asigurării încadrării unităților de învățământ preuniversitar cu personal didactic de predare până la data de începerii cursurilor anului școlar, prin derogare de la prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7495/2024, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat care intră în proces de reorganizare conform prezentei Proceduri, dispozițiile prevăzute la art. 30 alin. (1)-(5) din Metodologia-cadru aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7495/2024 se aplică în baza hotărârii Consiliului ARACIP, comunicate de Ministerul Educației și Cercetării conform art. 5 alin. (4).

(2) În baza hotărârii Consiliului ARACIP, consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare stabilesc prin hotărâre:

a) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului de la unitatea de învățământ

absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă;

b) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unităților de învățământ care se contopesc către unitatea de învățământ cu personalitate juridică nou-înființată;

c) transferul bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.

(3) În îndeplinirea atribuțiilor reglementate la alin. (2), inspectoratele școlare procedează la:

a) asigurarea încadrării personalului didactic de predare în unitățile de învățământ preuniversitar de stat care s-au reorganizat și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate, în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

b) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea de învățământ preuniversitar de stat care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

c) avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și administrative rezultate prin transferul personalului unității de învățământ preuniversitar de stat care își pierde personalitatea juridică, încadrarea în numărul de posturi și în bugetul aprobat;

d) verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ preuniversitar de stat care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

e) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

f) verificarea preluării de către unitatea/unitățile de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

g) desfășurarea oricăror alte operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ.

(4) Hotărârile/deciziile inspectoratelor școlare privind operațiunile prevăzute la alin. (2) și (3) se comunică unităților de învățământ preuniversitar de stat implicate în procesul de reorganizare în cel mult 2 zile lucrătoare de la comunicarea de către Ministerul Educației și Cercetării a hotărârii Consiliului ARACIP privind aprobarea reorganizărilor unităților de învățământ preuniversitar de stat.

(5) Transferul personalului didactic auxiliar și al personalului administrativ de la unitatea de învățământ preuniversitar de stat care își pierde personalitatea juridică la unitatea de învățământ preuniversitar de stat dobânditoare se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(6) În situația în care se constată diferențe între prevederile ordinului ministrului educației și cercetării și hotărârea consiliului ARACIP privind aprobarea reorganizărilor unităților de învățământ preuniversitar de stat, inspectoratele școlare revin asupra

hotărârilor/deciziilor emise conform alin (2) și (4).

(7) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat reorganizate conform prezentei Proceduri au obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an de la finalizarea procesului de reorganizare.

### **Capitolul III**

#### **Constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat**

Art. 7 (1) La nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică se reanalizează formațiunile de studiu pe nivel/filieră/profil/limbă de predare și se dispun măsuri astfel încât constituirea acestora să se realizeze cu respectarea strictă a prevederilor art. 23 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) După constituirea noilor formațiuni de studiu la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar de stat, acestea se operează în aplicația SIIIR, modulul Plan școlarizare.

Art. 8 (1) La nivelul fiecărui inspectorat școlar se desemnează, prin decizie a inspectorului școlar general, o comisie pentru verificarea constituirii formațiunilor de studiu la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar de stat, cu respectarea prevederilor art. 23 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În învățământul preuniversitar, altul decât cel militar/învățământul cu predare în limbile minorităților naționale/învățământul cu predare în limba română organizat în unități administrativ-teritoriale în care o minoritate națională constituie majoritatea populației, formațiunile de studiu se constituie astfel încât pe fiecare filieră/profil/an de studiu numărul copiilor/elevilor să depășească valoarea medie prevăzută la art. 23 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Prin excepție de la prevederile alin (2) într-o unitate de învățământ cu personalitate juridică se poate constitui cel mult o formațiune de studiu pe filieră/profil/an de studiu, cu numărul copiilor/elevilor sub valoarea medie prevăzută la art. 23 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Situațiile excepționale prevăzute la art. 23 alin. (1<sup>3</sup>), lit. b) și alin. (6) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, se analizează și aprobă în consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

(5) Responsabilul comisiei prevăzute la alin. (1) are obligația de a prezenta în consiliul de administrație al inspectoratului școlar orice abatere de la prevederile legale privind constituirea formațiunilor de studiu la nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat. Consiliul de administrație al inspectoratului școlar analizează dacă, pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, efectivele de elevi se încadrează strict în prevederile legale și stabilește prin hotărâre modificările care se impun în vederea respectării prevederilor legale. În baza hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar, persoana responsabilă cu planul de școlarizare de la nivelul inspectoratului școlar operează modificările necesare în aplicația SIIIR, modulul Plan de școlarizare, și apoi blochează respectivul modul la nivel județean/nivelul municipiului București.