

Metodologie privind înființarea, structura planurilor de învățământ și organizarea programelor universitare de licență didactică cu dublă specializare

CAPITOLUL 1 Dispoziții generale

Art. 1

(1) Programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare este un program format dintr-o specializare principală și una secundară, specializarea secundară fiind aleasă din același domeniu fundamental de știință.

(2) Programele universitare de licență didactică cu dublă specializare se organizează exclusiv în vederea accesului absolvenților la o carieră didactică în învățământul preuniversitar pentru discipline din specializarea/specializările urmate.

Art. 2

(1) Ministerul Educației, prin direcțiile de specialitate, elaborează periodic lista programelor universitare de licență didactică cu dublă specializare necesar a fi organizate, pe baza analizei nevoilor de formare din sistemul de învățământ preuniversitar, asociate disciplinelor de studiu din învățământul preuniversitar, care duc la ocupația de cadru didactic corespunzătoare din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).

(2) Lista programelor universitare de licență didactică cu dublă specializare permise se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu consultarea Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) și a Consiliului Național al Rectorilor (CNR).

(4) Programele universitare de licență didactică cu dublă specializare sunt cuprinse în Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, unitatea administrativ-teritorială de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ și limba sau limbile de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați.

Art. 3

(1) În cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, pentru specializări acreditate, senatul universitar poate decide cu privire la înființarea și organizarea programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializări *cu parcurgerea procedurilor de acreditare*.

(2) Facultatea organizatoare de programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare elaborează raportul de autoevaluare al programului, în colaborare și cu acordul facultății care are în structură cealaltă specializare, dacă este cazul.

Art. 4

Veniturile necesare derulării programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare se stabilesc din alocările bugetare sau din finanțarea locurilor cu taxă și se distribuie către facultățile (departamentele) organizatoare, în fracțiuni egale cu ponderea creditelor

transferabile corespunzătoare cursurilor predate de cadrele didactice provenind de la facultățile (departamentele) respective.

Capitolul II Cadrul curricular al programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare

Art. 4

(1) Planurile de învățământ ale programului de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare sunt structurate astfel încât să conducă la obținerea de către absolvenți a unui număr de 240 de credite transferabile, conform ECTS/SECT, repartizate pe o durată de 4 ani de studiu.

(2) La elaborarea planurilor de învățământ se au în vedere definirea clară și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe cele două specializări ale studiilor universitare de licență, asigurând caracterul didactic al programului de studiu.

(3) Conținutul planului de învățământ pentru programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare se realizează cu respectarea următoarelor standarde:

a) *structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor de studiu:*

- i) disciplinele fundamentale din domeniul de licență 1 + domeniul de licență 2 vor fi în procent de 20%.
- ii) disciplinele de specialitate din specialitatea 1 + specialitatea 2 vor fi în procent de 35%.
- iii) discipline de specialitate psihopedagogică în procent de 37,5 %
- iv) discipline complementare vor fi în procent de 7,5 %.

b) *structura orelor de activitate didactică după caracterul disciplinelor impuse de asigurarea pregătirii:*

- i) discipline obligatorii în procent de 70%.
- ii) discipline opționale în procent de 20%.
- iii) discipline facultative în procent de 10%.

c) *programele analitice și fișele disciplinelor de studiu să menționeze:*

- i) localizarea disciplinei în planul de învățământ;
- ii) titularul disciplinei;
- iii) obiectivele disciplinei;
- iv) conținutul de bază, care să reflecte fundamentele teoretice strict necesare studentului și caracterul pragmatic al disciplinei, cu accentuarea acestui caracter în structura tematicii abordate;
- v) sistemul de evaluare al studenților (proceduri și forme de evaluare);
- vi) bibliografia minimală, în care să se regăsească materialul didactic al titularului de curs.

- *d) practica pedagogică se va organiza* de către instituția de învățământ superior în colaborare cu unitatea de învățământ preuniversitar de aplicație unde are loc practica didactică conform standardelor specifice impuse de reglementările specifice. Activitățile de practică pedagogică vor reprezenta cel puțin 55% din disciplinele prevăzute la alin. (3), lit. a) punctul iii).

(4) Lista disciplinelor de specialitate din programul de studii de licență didactică cu dublă specializare este constituită din listele disciplinelor stabilite de standardele specifice ale celor două specializări în proporție de 50-50%.

(5) Lista disciplinelor de specialitate psihopedagogică vor fi stabilite în conformitate cu prevederile art. 102, alin. (1) și (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(6) Competențele dobândite de absolvenții programului de licență didactică cu dublă specializare rezultă din competențele fiecăreia dintre specializările grupate/alăturate în cadrul programului.

(7) În alcătuirea planului de învățământ se vor avea în vedere competențele dobândite după parcurgerea programului de licență didactică cu dublă specializare în următoarea pondere/pe grupele de bază:

- i) Grupa C 1.1 Competențe cheie/psihopedagogice 5%, dintre care competențe digitale minimum 2%;
- ii) Grupa C 1.2 Competențe transversale/sociale/mediu/ verzi: 5%;
- iii) Grupa C 1.3 Competențe de bază personale /atitudini: 5%;
- iv) Grupa C 2.1 Competențe comune la locul de muncă: 5%;
- v) Grupa C 2.2 Competențe tehnice generale: 5%;
- vi) Grupa C 3.1 Competențe fundamentale profesionale: 20 %;
- vii) Grupa C 3.2 Competențe de domeniu: 25%;
- viii) Grupa C 3.3 Competențe de specialitate: 15%;
- ix) Grupa C 3.4 Competențe de specializare didactică: 15%.

Art. 6

- (1) Admiterea studenților în programul de studii de licență didactică cu dublă specializare se realizează pe numărul de locuri alocat cu finanțare de la bugetul de stat aprobat de Ministerul Educației și pe locuri cu taxă.
- (2) Admiterea la programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare se realizează conform prevederilor legale în vigoare, în mod similar procesului de admitere de la programele de studii universitare de licență, conform metodologiilor proprii instituțiilor de învățământ superior elaborate în baza Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat.
- (3) Admiterea la aceste programe de studii poate include o varietate de instrumente de evaluare - minimum o probă eliminatorie: "*Abilități de comunicare și aptitudini*", astfel încât să se asigure selecția unor studenți cu potențial și cu motivație ridicată pentru cariera didactică.
- (4) Studenții declarați admiși și confirmați ca fiind înmatriculați în programul de studiu sunt înregistrați în RMUR/ RUNIDAS.

Art. 7

(1) Finalizarea studiilor se realizează prin susținerea examenului de licență a programului de licență didactică cu dublă specializare și constă în susținerea a două probe : un examen scris din cele două specializări și didactica acestora în învățământul preuniversitar și susținerea unei lucrări de licență de tip cercetare-acțiune în domeniul predării, învățării și evaluării disciplinei/disciplinelor pe care viitorul absolvent urmează să le predea

(2) Absolventul acestui tip de program primește o singură diplomă care atestă toate competențele dobândite. Diploma primită va permite absolventului să se înscrie la programe de studii universitare de masterat

(3) Finalizarea programul de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare oferă absolvenților un nivel de calificare corespunzător nivelului 6 din Cadrul Național al Calificărilor.

Art. 8

Studentii care frecventează cursurile licenței didactice cu dublă specializare, într-o instituție de învățământ superior de stat pot beneficia de burse de studiu finanțate de la bugetul de stat, în cuantum egal cu salariul net al unui profesor debutant.

Art. 9

(1) În termen de 30 de zile calendaristice de la data publicării ordinului privind aprobarea prezentei metodologii, ARACIS va adapta standardele specifice de calitate privind evaluarea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare, în conformitate cu cerințele cuprinse în prezenta metodologie.

(2) Pentru anul universitar 2024/2025, instituțiile de învățământ superior vor solicita parcurgerea procesului de evaluare, conform art. 2.

(3) Programele de licență didactică cu dublă specializare vor fi evaluate periodic, o dată la 5 ani, conform reglementărilor legale în vigoare.