

Referințe bibliografice

- România. (2023). *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*. Monitorul Oficial al României.
- România. (2023). *Regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*. Ministerul Educației și Cercetării.
- Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). (2023). *Standardele de calitate pentru evaluarea internă și acreditarea unităților de învățământ preuniversitar*. București: ARACIP.
- European Commission. (2023). *European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)*. Brussels: European Commission. <https://esco.ec.europa.eu>
- Institutul Național de Statistică și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. (2023). *Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)*. București: INS și Ministerul Muncii.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *Thriving Schools: Governance and Leadership for 21st Century Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264315406-en>
- Asociația Valori în Educație (AVE) România, Asociația Comunitatea pentru Excelență în Management Școlar (CEMS) & BRIO. (2023). *Profilul de competențe al directorului de școală: O propunere a AVE România și Asociația Comunitatea pentru Excelență în Management Școlar (CEMS), cu sprijinul BRIO*. București: AVE România.
- Finnish National Agency for Education. (2021). *National framework for school leadership – Competence and roles of school leaders*. Helsinki: Finnish National Agency for Education. Disponibil la: <https://www.oph.fi/en/education-system/school-leadership>
- Department for Education. (2019). *National Professional Qualifications (NPQ) leadership frameworks – Leadership standards for school leaders*. Disponibil la: <https://www.gov.uk/government/publications/national-professional-qualifications-npq-leadership-frameworks>
- Council of Ministers of Education, Canada (CMEC). (2020). *Canadian Professional Standards for School Principals*. Toronto, ON: CMEC. Disponibil la: https://www.cmec.ca/299/Standards_for_School_Principals.html
- Australian Institute for Teaching and School Leadership (AITSL). (2014). *Australian Professional Standard for Principals and the Leadership Profiles*. Melbourne: AITSL. Disponibil la https://www.aitsl.edu.au/docs/default-source/national-policy-framework/australian-professional-standard-for-principals-and-the-leadership-profiles.pdf?sfvrsn=c07eff3c_26
- Minister of Education and Research, Estonia. (2020). *Standards and competence frameworks for school leadership in Estonia (Haridusjuhtide kompetentsiraamistik)*. Tallinn: Ministry of Education and Research. Disponibil la <https://www.hm.ee/en>
- NSW Department of Education. (2024). *The School Leadership Identification Framework. Guide*. <https://education.nsw.gov.au/content/dam/main-education/school-leadership-institute/slif-stages-assets/SLIF-development-guide.pdf>
- UNESCO. (2024). *2024/5 GEM Report: Leadership in education. Lead for Learning*. <https://doi.org/10.54676/MGBQ7259>
- UNESCO. (2024). *IIEP competency framework for educational planning and management*. IIEP-UNESCO Global Training Strategy
- UNESCO. (n/a). *School Leadership*. <https://education-profiles.org/themes/~school-leadership>