



Nr. 50/30.01.2018.

**Aprob,**  
**Secretar de Stat,**  
*Kovács Irina Elisabeta*

**REGULAMENT SPECIFIC**  
**privind organizarea și desfășurarea**  
**Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară**

**I. Cadrul general**

**Art.1.** – Prezentul regulament are la bază prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobat prin *O.M. 3035/2012*, numită în continuare Metodologia-cadru, și reglementează organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară*, numită în continuare olimpiada de religie.

**Art.2.** - *Olimpiada de religie* este organizată de Ministerul Educației Naționale (MEN), Direcția Minorități prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate.

**Art.3.** – (1) *Olimpiada de religie* este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

- (2) Această competiție se organizează pentru elevii din clasele VII-XII, care învață disciplina religie conform programei de religie romano-catolică (limba maghiară), precum și pentru elevii liceelor vocaționale – profil teologic cu predare în limba maghiară conform programelor școlare în vigoare.

Competiția este divizată pe secții: o secție pentru elevii care provin din învățământul laic, respectiv una pentru elevii liceelor vocaționale.

- (3) Participarea la această olimpiadă este **opțională și individuală**.

**Art.4.** – (1) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: VII-a, a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, și pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a a liceelor vocaționale – profil teologic, în total pe 10 nivele de studiu în conformitate cu programele școlare în vigoare.

(2) Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

**Art.5.** – (1) *Olimpiada de religie* are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală/locală
- etapa județeană
- etapa națională.



- (2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare dintre etapele competiției vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.

- (3) În cazul, în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele pot decide, să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

**Art.6.** – (1) La fiecare etapă competiția constă în susținerea unei probe scrise.

- (2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie.

- (3) La oricare dintre etapele competiției timpul de lucru este de trei ore.

## II. Programă olimpiadei și structura subiectelor

**Art.7.** – Programă de olimpiadă corespunde cu programele școlare în vigoare.

**Art.8.** – (1) Tipuri de itemi și punctajul acordat:

1. Itemi cu variante multiple – 20 de puncte
2. Prezentarea unei scene biblice – 30 de puncte
3. Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII respectiv a unei compuneri creative pentru clasele VII-VIII – 40 de puncte

## III. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale

**Art.9.** – *Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.*

**Art.10.** – *Perioada și locul desfășurării etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar județean de specialitate, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.*

**Art.11.** – Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către *Comisiile de organizare și evaluare* pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

**Art.12.** – (1) *Comisiile de organizare și de evaluare* vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

- (2) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.

- (3) După corectarea lucrărilor, *Comisia de organizare și evaluare* va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.

- (4) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.

- (5) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

## IV. Organizarea etapei județene și stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

**Art.13.** – Calificarea la etapa județeană a *Olimpiadei de religie* se face – de regulă – de la etapa locală.



**Art.14.** – Perioada și locul desfășurării etapelor județene și naționale a competiției sunt definite anual de *Calendarul olimpiadelor naționale școlare* în vigoare, elaborate de Ministerul Educației Naționale.

**Art.15.** – Pe baza propunerilor făcute de reprezentanții și metodiștii cultelor implicate, inspectorii de specialitate din județe vor numi *Comisiile județene de organizare și evaluare*, conform Metodologiei-cadru. Acestea vor avea următoarele subcomisii:

- *Subcomisia de organizare*

- *Subcomisia de elaborare a subiectelor*

- *Subcomisia de evaluare*

**Art.16.** – (1) Punctajul minim de calificare la faza națională este de 90 de puncte.

- (2) În situația obținerii de punctaje egale se desfășoară obligatoriu o probă de baraj.

**Art.17.** – (1) **Locurile alocate** pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	JUDEȚUL	NUMĂRUL ELEVILOR PARTICIPANȚI PE CLASE										TOTAL
		GIMNAZIU		LICEU TEORETIC				LICEU VOCAȚIONAL-TEOLOGIC				
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII	
1.	Alba	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	5
2.	Arad	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3
3.	Bacău	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4.	Bihor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5.	Bistrița-Năsăud	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
6.	Brașov	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	4
7.	București	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
8.	Cluj	1*	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
9.	Covasna	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	14
10.	Harghita	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
11.	Hunedoara	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
12.	Mureș	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13.	Maramureș	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
14.	Sălaj	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	5
15.	Satu-Mare	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
16.	Sibiu	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17.	Timiș	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	8
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>120</b>

\*Județul organizator al etapei naționale beneficiază de un loc suplimentar.

- (2) Locurile cuprinse în tabel se pot redistribui între județe de către consilierul responsabil din cadrul Ministerul Educației Naționale în urma unei analize cu privire la participarea elevilor și rezultatele obținute la etapa județeană a concursului, cu respectarea numărului total de participanți pe locurile finanțate.



**Art.18.** – (1) Rezultatele olimpiadei județene și datele necesare sunt transmise în format electronic sub formă de tabel cel târziu în 5 zile după desfășurarea activității către consilierul din MEN care la rândul lui le trimite *Comisiei de organizare a etapei naționale*.

## V. Etapa națională

**Art.19.** – Calificarea la etapa națională a *Olimpiadei de religie* se face de la etapa județeană.

**Art.20.** – Programul desfășurării etapei naționale, avizat de DM din MEN va fi propus de către unitatea/unitățile de învățământ organizatoare cu consultarea inspectorului de specialitate responsabil pentru învățământul cu predare în limba maghiară din județul-gazdă și va corespunde perioadei din *Calendarul olimpiadelor naționale școlare*.

**Art.21.** – (1) Comisia Centrală a competiției se constituie conform prevederilor Metodologiei-cadru, și va avea două subcomisii, după cum urmează: *Subcomisia de elaborare a subiectelor* și *Subcomisia de evaluare*.

- (2) Subiectele pentru etapa națională vor fi elaborate de Subcomisia de elaborare a subiectelor cu 24 de ore înainte de începerea probei scrise.

- (3) Membrii Subcomisiei de elaborare a subiectelor vor asigura secretul subiectelor și al baremelor de corectare și notare.

- (4) Se elaborează trei variante de subiecte, cărora li se va asigura securitatea corespunzătoare.

**Art.22.** – (1) Evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, nominalizați în comisie, care nu au elevi calificați la clasă, la care evaluează.

(2) Lucrările vor fi evaluate și notate respectând întocmai baremul de evaluare și notare.

(3) Evaluatorii vor lucra individual, în săli de clasă diferite, nu vor circula între săli, și nu vor influența colegii lor evaluatori în privința notării lucrărilor.

(4) În cazul, în care punctajul acordat diferă cu mai mult de 10%, președintele executiv va numi o nouă echipă de evaluare, care va stabili nota finală.

(5) Propunerile președintelui Comisiei Centrale referitoare la notarea lucrărilor au un caracter consultativ.

(6) Până la afișarea rezultatului evaluatorii nu vor face publice rezultatele parțiale, nu vor da declarații presei.

**Art.23.** – (1) Afișarea rezultatelor se face conform Metodologiei-cadru.

(2) Secretarul Comisiei Centrale va multiplica un set de tabele cuprinzând rezultatele elevilor și pentru membrii comisiei.

**Art.24.** – (1) După afișarea rezultatelor toți concurenții pot participa la o discuție publică împreună cu evaluatorii lucrărilor, care își vor expune criteriile de evaluare și notare, și vor consilia elevii pentru a obține rezultate mai bune în viitor.

(2) Elevii au dreptul să-și consulte lucrarea, să solicite evaluare verbală personalizată. La această întâlnire participă doar elevul fără a fi însoțit de profesorii îndrumători.

**Art.25.** – (1) Contestațiile se pot depune conform Metodologiei-cadru.



(2) Contestarea se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a *Olimpiadei de religie*, pe care îl vor semna, atât elevul, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens.

(3) Nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană în absența elevului în cauză.

(4) Reevaluarea lucrărilor este efectuată de o subcomisie de contestații numită de președintele executiv, alcătuită din 3 membri, alții, decât cei care au evaluat inițial.

(5) Rezultatele finale se vor comunica prin afișare în termen de 24 de ore de la depunerea contestațiilor, înainte de festivitatea de premiere, și sunt definitive.

#### **VI. Dispoziții finale**

**Art.26.** – (1) Ierarhia concurenților în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art.54 și Art.55 din Metodologia-cadru.

(3) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

(4) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**Art.27.** – Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut, sau modificarea legislației în acest sens.

**Avizat,**

**Director,**  
*Szepesi Alexandru*

**Inspector,**  
*Vartic Mayla Iuliana*

**Anexa la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară**

\*\*\*

**Programa Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară  
pentru clasele gimnaziale clasele VII-VIII, și liceale  
– teoretice și vocațional-teologice – clasele IX-XII**

**MAGYAR NYELVŰ RÓMAI KATOLIKUS ORSZÁGOS HITTANOLIMPIA****PROGRAMA ȘCOLILOR GIMNAZIALE****Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VII-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>I. Biserica în primele veacuri</b>
		Biserica din Ierusalim (mediul iudaic și Rusaliile: nașterea Bisericii)
		Persecuțiile și răspândirea Bisericii. Petru și Paul
		Persecuțiile din primele veacuri
		Biserica primește libertatea. Edictul de la Milano
		<b>II. Biserica în Evul Mediu</b>
		Fii lui Sf. Benedict educă noua Europă
		Creștinarea poporului maghiar
		Schisma din 1054
		+ <i>Sfinții aparținând lecțiilor susmenționate</i>
		Sf. Francisc din Assisi
		<b>III. Biserica în epoca modernă și contemporană</b>
		Reforma catolică. Papii reformatori și Conciliul Tridentin – Sf. Ignățiu de Loyola și Filip Neri.
Revoluția franceză și Biserica – Sf. Ioan de Vianney		
+ <i>Sfinții aparținând lecțiilor susmenționate</i>		

*Conform programei aprobate MEN cu nr.3393/28.02.2017*

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VIII-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>I.Existența lui Dumnezeu-</b> Cine este Dumnezeu? Însușirile lui Dumnezeu
		Preasfânta Treime
		Revelația lui Dumnezeu – Sfânta Scriptură
		Creația și providența dumnezeiască; Omul în planul lui Dumnezeu
		Un tată care ne iartă și ne iubește (Pilda fiului risipitor)
		<b>II.Dumnezeu-Fiul</b> - Cristos – împlinirea profețiilor mesianice
		Dumnezeu-Fiul – pentru noi s-a făcut om – Crăciunul
		Începutul activității publice a lui Isus (botezul, ispitirea)
		Isus este atotputernic ca și Tatăl: minunile lui Isus - Nunta din Caana, Învierea fiicei lui Iair
		Parabolele lui Isus – Samaritanul milostiv (Luca 10, 25-37)
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		<b>Isus mântuiește lumea.</b> Patima, moartea și învierea lui Isus
		<b>III.Dumnezeu-Duhul Sfânt</b> – Duhul Sfânt în Sfânta Scriptură. Acțiunea Duhului Sfânt în viața creștinului
		<b>IV.Biserica. Biserica lui Isus</b> – Originea, întemeierea și misiunea Bisericii
+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>		

Conform programei aprobate MEN cu nr.3393/28.02.2017

**PROGRAMA LICEELOR TEORETICE**
**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>Introducere în Sfânta Scriptură</b> (Inspirația, Adevărul)
		Canonul Sfintei Scripturi
		<b>VECHIUL TESTAMENT - Pentateuch</b> – Cartea Genezei - Creația
		<b>Epoca patriarhală</b> – Chemarea lui Avraam
		Legământul lui Dumnezeu cu Avraam
		Jertfa lui Isac ; Istoria lui Iacob
		<b>Perioada Exodului</b> - Chemarea lui Moise
		Eliberarea din Egipt și trecerea Mării Roșii
		Legământul de pe Sinai
		<b>Cărțile lui Samuel:</b> Instaurarea regalității – Regele Saul / Regele David
		<b>Cărțile Regilor:</b> Regele Solomon
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		<b>Cărțile profetice</b> – prezentare generală (profeții, rolul și activitatea lor) – Prezentarea vieții profetului Isaia
		<b>NOUL TESTAMENT – Evangheliile și caracterul lor specific</b>
<i>Pentru analiză: Evanghelia după Sf. Luca</i> – copilăria lui Isus; minunile lui Isus: Învierea fiicei lui Iair; parabolele lui Isus: Pilda fiului risipitor; Pătimirea și moartea lui Isus; Învierea lui Isus,		
+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>		

Conform programei aprobate

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>RELIGII NECREȘTINE</b>
		Religia Egiptului antic
		Religia grecilor antici
		Religia romanilor antici
		Budismul
		Hinduismul
		Iudaismul
		<b>CREȘTINISMUL</b> – (prezentare generală)
		Nașterea Bisericii – <b>Primele comunități creștine</b>
		+ <i>Texte literare adecvate lecțiilor susmenționate</i>
	Persecuțiile din primele veacuri și răspândirea Bisericii	
	Perioada constantino-teodosiană	
	Rolul papalității în formarea noii creștinătăți – Sf. Benedict	
	Creștinarea popoarelor barbare - Sf. Ștefan	
	Creștinismul în al doilea mileniu – Evenimentele din anul 1054 – cauze și efecte	
	Inchiziția – Sfânta Ioana d'Arc	
	Sf. Thomas Morus	
	Conciliul Tridentin - Refînnoirea catolică - Sf. Ignațiu de Loyola	

Conform programei aprobate

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>Raportul revelație – credință</b>
		Revelația lui Dumnezeu: definiție și etape.
		Raportul dintre Sfânta Scriptură, Tradiție și Magisteriul Bisericii
		Crezul – răspunsul omului dat lui Dumnezeu
		Dumnezeu este iubire: Tatăl – Fiul – Duhul Sfânt
		<b>„Cred în Dumnezeu, Tatăl atotputernicul, Făcătorul cerului și al pământului”</b>
		<b>„Cred în Isus Cristos”</b>
		„S-a născut din Maria Fecioară”; „A fost răstignit, a murit și a fost îngropat”; „A treia zi a înviat din morți”
		+ <i>Texte literare/biblice adecvate lecțiilor susmenționate</i>
	<b>„Cred în Duhul Sfânt”</b>	
	<b>Viață în Dumnezeu – Biserica în planul lui Dumnezeu / Simbolurile Bisericii</b>	
	Biserica una, sfântă, catolică și apostolică – slujitoare a credinței	
	<b>Sacramentele Bisericii</b> – definiții, prezentare generală	
	Sacramentul Botezului; Sacramentul Mirului; Sacramentul Euharistiei	
+ <i>Texte literare/biblice adecvate lecțiilor susmenționate</i>		

Conform programei aprobate



**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Legea morală
		<b>Legea morală naturală</b>
		<b>Legea veche și legea nouă (evangelică)</b>
		<b>DECALOGUL</b> – (prezentare generală, origine, compoziție)
		Porunca întâi a Decalogului răspuns al iubirii omului față de Dumnezeu Păcatele împotriva poruncii întâi
		Porunca a doua a Decalogului, expresie a cinstirii lui Dumnezeu Păcatele împotriva poruncii a doua
		Porunca a treia a Decalogului, manifestare a comuniunii cu Dumnezeu Păcatele împotriva poruncii a treia
		Iubirea față de aproapele expresie a iubirii față de Dumnezeu Porunca a patra a Decalogului – omul în familie, Biserică și societate Păcatele împotriva poruncii a patra
		+ <i>Texte literare/biblice adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		Porunca a cincea a Decalogului – prețuirea vieții. Păcatele împotriva vieții; Porunca a șasea a Decalogului – demnitatea umană. Păcatele împotriva poruncii a șasea; Porunca a șaptea a Decalogului – dreptul la proprietate și datoria carității. Păcatele împotriva poruncii a șaptea; Porunca a opta a Decalogului - datoria slujirii adevărului. Păcatele împotriva poruncii a opta.
+ <i>Texte literare/biblice adecvate lecțiilor susmenționate</i>		

Conform programei aprobate

**LICEE VOCAȚIONAL-TEOLOGICE****Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>VECHIUL TESTAMENT</b>
		Introducere în Sfânta Scriptură – „Biblia” – explicația expresiei
		Autorii Sfintei Scripturi
		Traducerile Sfintei Scripturi
		Canonul Sfintei Scripturi
		<b>Pentateuch</b> – Prezentare generală, sursele;
		Cartea Genezei – Geneza ( <i>Gen 1-11</i> )
		Epoca patriarhală – De la Avraam la Iosif ( <i>Gen 12-50</i> );
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		Cartea Exodului (prezentare generală). - Cortul Alianței
Chemarea lui Moise; Tema <i>Cărții Exodului</i> ; Legământul din Sinai: Decalogul; Tema deșertului - <b>Pribegia</b> prin pustiu;		
+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>		

Conform programei aprobate

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a**

N	PJ	Conținuturi
<b>ETAPA NAȚIONALĂ</b>	<b>ETAPA JUDEȚEANĂ</b>	<b>VECHIUL TESTAMENT</b>
		<b>Cărțile Istorice</b> (prezentare generală)
		Cartea lui Iosua
		<b>Cărțile lui Samuel</b>
		Începutul regalității: Saul – primul rege
		Saul și David; David – apogeul regalității în Israel
		<b>Cărțile Regilor:</b> Solomon, regele înțelept
		Construirea și sfințirea Templului din Ierusalim
		Profetismul. Profetii nescriitori din Regatul de Nord: Ilie și Eliseu
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		Declinul regalității: despărțirea în regate
		Căderea Regatului de Nord (721 î.C.)
		Istoria Regatului de Sud: Iosia, reforma religioasă
		Căderea Regatului de Sud: dărâmarea Ierusalimului și începutul robiei din Babilon
		Cartea lui Ezdra – Sfârșitul exilului babilonian și începutul întoarcerii în Canaan
Rezidirea Templului din Ierusalim		
Cartea Psalmilor – Psalmii mesianici (16, 22, 110)		
+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>		

Conform programei aprobate prin ordinul ministrului Nr. 26 / 05.01.2007

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a**

N	PJ	Conținuturi
<b>ETAPA NAȚIONALĂ</b>	<b>ETAPA JUDEȚEANĂ</b>	<b>NOUL TESTAMENT – Canonul Noului Testament</b>
		Contextul istoric, social, religios al societății iudaice din timpul lui Isus
		Noțiuni introductive în Evanghelii
		Evangheliile sinoptice
		Evanghelia după Sfântul Marcu (prezentare generală)
		Evanghelia după Sfântul Matei (prezentare generală)
		Evanghelia după Sfântul Luca (prezentare generală)
		Minunea. Minunile lui Isus – Luca 5, 12-26., Luca 8, 22-56
		Genul parabilei. Parabolele lui Isus: Mk 4, 1-20., Matei 13, 24-50.
		<b>Teme centrale din Evangheliile sinoptice - Copilăria lui Isus; Începutul activității publice a lui Isus:</b> Ioan Botezătorul, botezul lui Isus, ispitirea lui Isus – Matei 3-4.
		<i>Activitatea în Galileea:</i> Chemarea apostolilor: Mt 4, 18-22., Predica de pe munte: Mt 5-7.; <i>Drumul spre Ierusalim:</i> Matei 19-20. <i>Activitatea în Iudeea:</i> Matei 21, 1-17., Matei 22, 1-14, 34-40., Matei 25, 31-46.; + <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		Pătimirea, moartea lui Isus; Învierea lui Isus; Trimiterea apostolilor în misiune
		<b>Evanghelia după Sfântul Ioan</b> – Întruparea <i>Logos-ului</i> ;
		Nunta din Cana; Dialogul lui Isus cu Nicodim; Înmulțirea pâinilor și discursul euharistic; Păstorul cel bun.
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>

Conform programei aprobate

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	<b>NOUL TESTAMENT – Faptele apostolilor. Prezentare generală</b>
		Teme centrale: Coborârea Duhului Sfânt; Comunitatea primară Faptele Apostolilor 2, 1-47
		<b>Viața și opera Sfântului Paul</b>
		Convertirea Sf. Paul - Faptele Apostolilor 9,1-19
		Călătoriile misionare ale Sfântului Apostol Paul: Sf. Paul în Iconium, Listra și Derbe - Faptele Apostolilor 14, 1-20
		Sf. Paul în Athena - Faptele Apostolilor 17,16-33
		Drumul Sf. Paul spre Ierusalim – Arestarea Sf. Paul – Faptele Apostolilor 21, 27-40., 22, 1-21
		Drumul Sf. Paul spre Roma - Faptele Apostolilor 27-28.
		<b>Scrisorile (epistolele) pauline:</b> gen literar, structură, caracteristici de stil
		<i>Scrisoarea întâi către tesaloniceni</i> (teme centrale: așteptarea escatologică și chemarea la sfințenie) 4, 1-18., 5, 1-11.
		<i>Scrisoarea a doua către tesaloniceni</i> (teme centrale) 2, 1-12
		<i>Scrisoarea întâi și a doua către corinteni:</i> teme centrale iubirea creștină, moralitatea vieții și viața comunitară: 1 Cor 12-13.,
		<i>Scrisoarea către galateni</i> – Prezentare generală; Teme centrale: unicitatea Evangheliei și îndreptățirea prin credință – Gal 5, 1-26
		<i>Scrisoarea către romani</i> – Prezentare generală; Teme centrale: mântuirea numai prin Cristos, viața nouă în Cristos și învierea morților : 5, 1-11., 6, 1-14., 12, 1-21., 13, 8-14.
		Teologia Sfântului Apostol Paul
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>
		<i>Scrisoarea către efeseni</i> Prezentare generală; Teme centrale: Biserica, Trupul Mistic al lui Cristos: 4, 1-32.
		<i>Scrisoarea către Filemon</i> – Prezentare generală; Tema centrală: dreptatea socială
		<i>Scrisoarea către Titus</i> – Prezentare generală; Tema centrală: viața creștină 3, 1-8
		+ <i>Texte din Sfânta Scriptură adecvate lecțiilor susmenționate</i>

Conform programei aprobate

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.
  2. Catehismul Bisericii Romano-Catolice; Biblia (ediție catolică).
  3. Gál László – KATOLIKUS EGYHÁZTÖRTÉNELEM / ISTORIA BISERICII. Clasa a VII-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj/M.Ciuc 2010.
  4. \*\*\* - Aki hisz, üdvözül / Cine crede, se mântuiește. Clasa a VIII-a, ARC Alba-Iulia. Gloria – Cluj. 2010.
  5. Baróti László-Sándor – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a IX-a, MECS. Studium – Cluj. 2005.
  6. Nemes István – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a X-a, MECS. Studium – Cluj. 2006.
  7. Jitianu Liviu și a. – Hitünk alapjai / Fundamentul crezului nostru. Clasa a XI-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj. 2009.
- (+) Zamfir Korinna: Ószövetségi exegézis, Kolozsvár, 2008.  
 Benyik György: Bevezetés az ószövetségi Szentírásba. Szeged, 1988.  
 Benyik György: Bevezetés az Újszövetségi Szentírásba. Szeged, 1991.  
 Rózsa Huba: Ószövetségi bevezető. Gyulafehérvár, 1996  
 \*\*\*Jeromos bibliakommentár. Budapest, 2002.