Nr. 50/30.01.2018.

Aprob,
Secretar de Stat,
Kovács Irina Elisabeta

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară

I. Cadrul general

Art.1. – Prezentul regulament are la bază prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobat prin *O.M. 3035/2012*, numită în continuare Metodologia-cadru, și reglementează organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară*, numită în continuare olimpiada de religie.

Art.2. - *Olimpiada de religie* este organizată de Ministerul Educației Naționale (MEN), Direcția Minorități prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. – (1) *Olimpiada de religie* este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

- (2) Această competiție se organizează pentru elevii din clasele VII-XII, care învață disciplina religie conform programei de religie romano-catolică (limba maghiară), precum și pentru elevii liceelor vocaționale – profil teologic cu predare în limba maghiară conform programelor școlare în vigoare.

Competiția este divizată pe secții: o secție pentru elevii care provin din învățământul laic, respectiv una pentru elevii liceelor vocaționale.

- (3) Participarea la această olimpiadă este **opțională** și **individuală**.

Art.4. – (1) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: VII-a, a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, și pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a a liceelor vocaționale – profil teologic, în total pe 10 nivele de studiu în conformitate cu progamele școlare în vigoare.

(2) Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

Art.5. – (1) *Olimpiada de religie* are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală/locală
- etapa județeană
- etapa națională.

- (2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare dintre etapele competiției vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.

- (3) În cazul, în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele pot decide, să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

Art.6. – (1)La fiecare etapă competiția constă în susținerea unei probe scrise.

- (2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie.
- (3) La oricare dintre etapele competiției timpul de lucru este de trei ore.

II. Programa olimpiadei şi structura subiectelor

Art.7. – Programa de olimpiadă corespunde cu programele şcolare în vigoare.

Art.8. – (1) Tipuri de itemi şi punctajul acordat:

1.	➢ Cinci itemi cu variante multiple (câte 5x3=15 puncte) ----------	–	30 puncte
	➢ Cinci expresii de explicat din tematică (câte 5x3=15 puncte) ---	–	
2.	Explicarea argumentativă a unui text dat din tematica de examen --	–	20 puncte
3.	Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII respectiv a unei compuneri creative pentru clasele VII-VIII----------	–	40 puncte

III. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale

Art.9. – *Organizarea* etapei pe școală și a etapei locale, *numirea comisiilor de organizare și evaluare* se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.

Art.10. – *Perioada și locul desfășurării* etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar județean de specialitate, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.

Art.11. – Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către *Comisiile de organizare și evaluare* pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

Art.12. – (1) *Comisiile de organizare și de evaluare* vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

- (2) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.
- (3) După corectarea lucrărilor, *Comisia de organizare și evaluare* va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.
- (4) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.
- (5) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

IV. Organizarea etapei județene și stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

Art.13. – Calificarea la etapa județeană a *Olimpiadei de religie* se face – de regulă – de la etapa locală.

Art.14. – *Perioada și locul* desfășurării etapelor județene și naționale a competiției sunt definite anual de *Calendarul olimpiadelor naționale școlare* în vigoare, elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Art.15. – Pe baza propunerilor făcute de reprezentanții și metodiștii cultelor implicate, inspectorii de specialitate din județe vor numi *Comisiile județene de organizare și evaluare*, conform Metodologiei-cadru. Acestea vor avea următoarele subcomisii:

- *Subcomisia de organizare*
- *Subcomisia de elaborare a subiectelor*
- *Subcomisia de evaluare*

Art.16. – (1) Punctajul minim de calificare la faza națională este de 90 de puncte.

- (2) În situația obținerii de punctaje egale se desfășoară obligatoriu o probă de baraj.

Art.17. – (1) **Locurile alocate** pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	JUDEȚUL	NUMĂRUL ELEVILOR PARTICIPANȚI PE CLASE										TOTAL
		GIMNAZIU		LICEU TEORETIC				LICEU VOCAȚIONAL-TEOLOGIC				
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII	
1.	Alba	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	**5**
2.	Arad	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	**3**
3.	Bacău	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
4.	Bihor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
5.	Bistriţa-Năsăud	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	**2**
6.	Braşov	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	**4**
7.	Bucureşti	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	**1**
8.	Cluj	1*	1	1	1	1	1	-	-	-	-	**6**
9.	Covasna	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	**14**
10.	Harghita	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	**26**
11.	Hunedoara	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**2**
12.	Mureş	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
13.	Maramureş	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	**2**
14.	Sălaj	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	**5**
15.	Satu-Mare	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**20**
16.	Sibiu	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
17.	Timiş	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	**8**
TOTAL GENERAL		**20**	**13**	**12**	**12**	**13**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**120**

*Județul organizator al etapei naționale beneficiază de un loc suplimentar.

- (2) Locurile cuprinse în tabel se pot redistribui între județe de către consilierul responsabil din cadrul Ministerul Educației Naționale în urma unei analize cu privire la participarea elevilor și rezultatele obținute la etapa județeană a concursului, cu respectarea numărului total de participanți pe locurile finanțate.

Art.18. – (1) Rezultatele olimpiadei județene și datele necesare sunt transmise în format electronic sub formă de tabel cel târziu în 5 zile după desfășurarea activității către consilierul din MEN care la rândul lui le trimite *Comisiei de organizare a etapei naționale*.

V. Etapa națională

Art.19. – Calificarea la etapa națională a *Olimpiadei de religie* se face de la etapa județeană.

Art.20. – Programul desfășurării etapei naționale, avizat de DM din MEN va fi propus de către unitatea/unitățile de învățământ organizatoare cu consultarea inspectorului de specialitate responsabil pentru învățământul cu predare în limba maghiară din județul-gazdă și va corespunde perioadei din *Calendarul olimpiadelor naționale școlare*.

Art.21. – (1) Comisia Centrală a competiției se constituie conform prevederilor Metodologiei-cadru, și va avea două subcomisii, după cum urmează: *Subcomisia de elaborare a subiectelor* și *Subcomisia de evaluare.*

- (2) Subiectele pentru etapa națională vor fi elaborate de Subcomisia de elaborare a subiectelor cu 24 de ore înainte de începerea probei scrise.

- (3) Membrii Subcomisiei de elaborare a subiectelor vor asigura secretul subiectelor și al baremelor de corectare și notare.

- (4) Se elaborează trei variante de subiecte, cărora li se va asigura securitatea corespunzătoare.

Art.22. – (1) Evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, nominalizați în comisie, care nu au elevi calificați la clasa, la care evaluează.

(2) Lucrările vor fi evaluate și notate respectând întocmai baremul de evaluare și notare.

(3) Evaluatorii vor lucra individual, în săli de clasă diferite, nu vor circula între săli, și nu vor influența colegii lor evaluatori în privința notării lucrărilor.

(4) În cazul, în care punctajul acordat diferă cu mai mult de 10%, președintele executiv va numi o nouă echipă de evaluare, care va stabili nota finală.

(5) Propunerile președintelui Comisiei Centrale referitoare la notarea lucrărilor au un caracter consultativ.

(6) Până la afișarea rezultatului evaluatorii nu vor face publice rezultatele parțiale, nu vor da declarații presei.

Art.23. – (1)Afișarea rezultatelor se face conform Metodologiei-cadru.

(2)Secretarul Comisiei Centrale va multiplica un set de tabele cuprinzând rezultatele elevilor și pentru membrii comisiei.

Art.24. – (1)După afișarea rezultatelor toți concurenții pot participa la o discuție publică împreună cu evaluatorii lucrărilor, care își vor expune criteriile de evaluare și notare, și vor consilia elevii pentru a obține rezultate mai bune în viitor.

(2)Elevii au dreptul să-și consulte lucrarea, să solicite evaluare verbală personalizată. La această întâlnire participă doar elevul fără a fi însoțit de profesorii îndrumători.

Art.25. – (1)Contestațiile se pot depune conform Metodologiei-cadru.

(2) Contestarea se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a *Olimpiadei de religie*, pe care îl vor semna, atât elevul, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens.

(3) Nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană în absența elevului în cauză.

(4) Reevaluarea lucrărilor este efectuată de o subcomisie de contestații numită de președintele executiv, alcătuită din 3 membri, alții, decât cei care au evaluat inițial.
(5) Rezultatele finale se vor comunica prin afișare în termen de 24 de ore de la depunerea contestațiilor, înainte de festivitatea de premiere, și sunt definitive.

VI. Dispoziții finale

Art.26. – (1) Ierarhia concurenților în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
(2) Modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art.54 și Art.55 din Metodologia-cadru.
(3) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean-gazdă.
(4) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.27. – Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut, sau modificarea legislației în acest sens.

Avizat,

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Vartic Mayla Iuliana

Anexa

la **Regulamentul specific privind organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei naţionale de religie romano-catolică de limba maghiară**

***

Programa *Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară* pentru clasele gimnaziale – clasele VII-VIII, şi liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele IX-XII

MAGYAR NYELVŰ RÓMAI KATOLIKUS ORSZÁGOS HITTANOLIMPIA

PROGRAMA ŞCOLILOR GIMNAZIALE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**I. Biserica în primele veacuri** Biserica din Ierusalim (mediul iudaic şi Rusaliile: naşterea Bisericii (Faptele Apostolilor 2,1-13) - pag. 6-8. Martiriul primilor creştini - pag. 9-11
		Persecuțiile și răspândirea Bisericii: Diaconul Stefan şi convertirea lui Saul – pag. 12-14.
		Activitatea Sfinţilor Petru şi Paul - pag. 15-17
		Persecuțiile din primele veacuri: Sfântul Tarciziu – pag .22, Sfântul Laurențiu – pag. 25, Sfântul Sebastian – pag. 26
		Biserica primeşte libertatea. Edictul de la Milano – pag. 29-30.
		II. Biserica în Evul Mediu Fii Sfântului Benedict au format Europa – pag. 41-42.
		Creştinarea poporului maghiar – pag. 45-47.
		Sfântul Francisc din Assisi - pag. 58-59.
		III.Biserica în epoca modernă si contemporană: Martin Luther şi reforma protestantă – pag. 72-74.
		Noţiuni: frângerea pâinii, agape, diacon, catolic, creştin, martir, mănăstire, moaşte, gyula, protestant **Texte biblice:** „Când a sosit ziua Cincizecimii, erau cu toţii la un loc. [2] Deodată a venit din cer un sunet ca vâjâitul unui vânt puternic şi a umplut toată casa în care şedeau ei. [3] Li s-au arătat nişte limbi ca de foc, care s-au împrăştiat şi s-au aşezat câte una pe fiecare dintre ei. [4] Toţi au fost umpluţi de Duhul Sfânt şi au început să vorbească în alte limbi, după cum le dădea Duhul să vorbească." (Fapte 2,1-4) „Toţi credincioşii erau la un loc şi aveau toate în comun;" (Fapte 2,44) „Căci noi nu putem să nu vorbim despre ce am văzut, şi am auzit." (Fapte 4,20) „Atunci, Petru i-a zis: „Argint şi aur n-am, dar ce am, îţi dau: În* Numele lui Isus Hristos din Nazaret, scoală-te şi umblă!" L-a apucat de mâna dreaptă şi l-a ridicat în sus. Îndată i s-au întărit tălpile şi gleznele; dintr-o săritură* a fost în picioare şi a început să umble. A intrat cu ei în Templu, umblând, sărind şi lăudând pe Dumnezeu." (Fapte 3,6-8) „Petru le-a răspuns: Pocăiţi-vă şi fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Cristosspre iertarea păcatelor voastre; şi veţi primi darul Duhului Sfânt!" (Fapte 2,38)
	Henric al VIII-lea şi anglicanismul, Sfântul Thomas Morus – pag. 81-82	
	Sfântul Ignaţiu de Loyola – pag. 83-84.	
	Reforma catolică. Papii reformatori şi Conciliul Tridentin – Sfântul Filip Neri – pag. 85., 88.	
	Noţiuni: anglicanismul, iezuiţi, franciscani, hughenoţi, luteran **Texte biblice:** „Cel drept va trăi prin credinţă." (Rom 1,17) „Dar Petru i-a zis: *Argint şi aur n-am, însă ceea ce am, îţi dau: în Numele lui Isus Cristos din Nazaret, ridică-te şi umblă!*" (Fapte 3,6) „El a căzut la pământ şi a auzit un glas care-i zicea: – Saul, Saul, de ce Mă persecuţi?" (Fapte 9,4)	

Conform programei aprobate prin ordin al ministrului Nr. 5097/09.09.2009

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VIII-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**I.Existenţa lui Dumnezeu - Cred în Dumnezeu…** Cine este Dumnezeu? Însuşirile lui Dumnezeu Pag. 20-26.
		Revelaţia lui Dumnezeu *(Mt 28,16-20, Ex 3,14)* Pag. 10-12; Sfânta Scriptură - Pag. 15-17.
		Creaţia şi providenţa dumnezeiască *(Mt 5,45, Mt 6,25-32)* Pag. 28-33
		Omul în planul lui Dumnezeu. *(Gen 1,27-31),* Pag. 35-37.
		Un tată care ne iartă şi ne iubeşte (Pilda fiului risipitor) *(Lc 15,11-32)*
		II. Dumnezeu-Fiul - Cristos – împlinirea profeţiilor mesianice *(Mt 1,18-25);* Dumnezeu-Fiul – pentru noi s-a făcut om – Crăciunul *(Mt 1,18-25; Mt 2,1-14; Lc 1,26-38; Lc 2,1-20)* Pag. 43-46.
		Începutul activităţii publice a lui Isus (botezul) *(Mt 3,13-17)*
		Isus este atotputernic ca şi Tatăl: minunile lui Isus - Nunta din Caana *(In 2,1-12),* Învierea fiicei lui Iair *(Lc 8,40-56)*
		Parabolele lui Isus – Samariteanul milostiv *(Lc 10, 25-37)*
		Noţiuni: revelaţia, canonul, Sfânta Tradiţie, Biblia, inspiraţia, liber arbitru, providenţa, Sfânta Treime, harul, Isus, Cristos. **Texte biblice:** „Domnul Dumnezeu a făcut pe om din ţărâna pământului, i-a suflat suflare de viaţă, şi omul să-a făcut astfel un suflet viu.” (Gen 2,7) „De aceea pe orişicine Mă va mărturisi înaintea oamenilor, îl voi mărturisi şi, Eu înaintea Tatălui Meu, care este în ceruri; dar de oricine se va lepăda de Mine înaintea oamenilor, Mă voi lepăda şi Eu înaintea Tatălui Meu care este în ceruri.” (Mt 10,32-33) „...V-am făcut cunoscut tot ce am auzit de la Tatăl Meu.” (In 15,15b) „Nu vă îngrijoraţi dar, zicând: Ce vom mânca? Sau: Ce vom bea? Sau: Cu ce ne vom îmbrăca? Fiindcă toate aceste lucruri Neamurile le caută. Tatăl vostru cel ceresc ştie că aveţi trebuinţă de ele.” (Mt 6,31-32) „Şi Cuvântul s-a făcut trup şi a locuit printre noi.” (In 1,14a)
	Isus mântuieşte lumea. Patima, moartea şi învierea lui Isus. *(Mc 14,32-16,8)* Pag. 55-66	
	III. Dumnezeu-Duhul Sfânt – Duhul Sfânt în Sfânta Scriptură. Acţiunea Duhului Sfânt în viaţa creştinului. *(Fapte 2,1-13.)* Pag. 68-72	
	Noţiuni: Duhul Sfânt, inspiraţia, „frângerea pâinii”, Golgota, Rusaliile **Texte biblice:** „Îngerul a intrat la ea şi i-a zis: – Plecăciune, ţie căreia ţi s-a arătat bunăvoinţă! Domnul este cu tine! (Binecuvântată eşti tu între femei!) Ea a fost foarte tulburată de mesajul îngerului şi se gândea ce ar putea să însemne salutul acesta. Îngerul i-a zis: – Nu te teme, Maria, pentru că ai găsit har din partea lui Dumnezeu! Iată că vei rămâne însărcinată şi vei naşte un Fiu, Căruia Îi vei pune numele Isus. (Lc 1,28-31) „Şi s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Şi s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Şi s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Şi s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Şi au zis unul către altul: Oare, nu ardea în noi inima noastră, când ne vorbea pe cale şi când ne tâlcuia Scripturile?” (Lc 24,28-32) „Şi iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulţimea şi s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Şi iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulţimea şi s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Şi iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulţimea şi s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Şi iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulţimea şi s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Şi iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulţimea şi s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Şi iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulţimea şi s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa.” (Fapte 2,1-6)	

Conform programei aprobate prin ordin al ministrului Nr. 5097/09.09.2009

BIBLIOGRAFIE:

1. *Biblia* sau *Szentírás (Sfânta Scriptură)*, Editura Szent István, Budapest
2. *Catehismul Bisericii Romano-Catolice*
3. Gál László – *KATOLIKUS EGYHÁZTÖRTÉNELEM / ISTORIA BISERICII.* Clasa a VII-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj/M.Ciuc 2010.
4. *** - *Aki hisz, üdvözül / Cine crede, se mântuieşte.* Clasa a VIII-a, ARC Alba-Iulia. Gloria – Cluj. 2010.
6. *Lexicul Catolic Maghiar - Magyar Katolikus Lexikon*: http://lexikon.katolikus.hu/

LICEE TEORETICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**Introducere în Sfânta Scriptură** – Canonul Sfintei Scripturi, pag. 3-8.
		VECHIUL TESTAMENT – Pentateuchul – Cartea Genezei – Creaţia *(Gen 1-2,25)*
		Epoca patriarhală – Chemarea lui Avraam *(Gen 12,1-9)*; Jertfa lui Isac *(Gen 22,1-19)*
		Perioada Exodului – Chemarea lui Moise *(Ex 3,1-22. 4,1-17);* Eliberarea din Egipt (*Ex* 12,1-42) Legământul de pe Sinai (Ex19,1-25)
		Cărţile lui Samuel: Instaurarea regalităţii – Ungerea lui Saul *(1 Sam 9,15-10,1);* Regele David *(1Sam 16,1-23)*
		Cărţile Regilor: Regele Solomon *(1Reg 3,2-28)*
		Noţiuni: canon, apocrifele, inspiraţie, Tora, Pentateuhul, idolatrie, Decalogul, încheierea Legământului, Horeb, Chivotul Legii, Iahve, Adonai **Texte biblice:** „Şi a zis Dumnezeu: "Să facem om după chipul şi după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peştii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietăţile ce se târăsc pe pământ şi tot pământul!" Şi a făcut Dumnezeu pe om după chipul Său; după chipul lui Dumnezeu l-a făcut; a făcut bărbat şi femeie. Şi Dumnezeu i-a binecuvântat, zicând: "Creşteţi şi vă înmulţiţi şi umpleţi pământul şi-l supuneţi; şi stăpâniţi peste peştii mării, peste păsările cerului, peste toate animalele, peste toate vietăţile ce se mişcă pe pământ şi peste tot pământul!" (Gen 1,26-28) „După aceea a zis Domnul către Avram: "Ieşi din pământul tău, din neamul tău şi din casa tatălui tău şi vino în pământul pe care ţi-l voi arăta Eu. Şi Eu voi ridica din tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău şi vei fi izvor de binecuvântare. Binecuvânta-voi pe cei ce te vor binecuvânta, iar pe cei ce te vor blestema îi voi blestema; şi se vor binecuvânta întru tine toate neamurile pământului". Deci a plecat Avram, cum îi zisese Domnul, şi s-a dus şi Lot cu el. Avram însă era de şaptezeci şi cinci de ani, când a ieşit din Haran." (Gen 12,1-4) „Zis-a iarăşi Moise către Dumnezeu: "Iată, eu mă voi duce la fiii lui Israel şi le voi zice: Dumnezeul părinţilor voştri m-a trimis la voi... Dar de-mi vor zice: Cum Îl cheamă, ce să le spun?" Atunci Dumnezeu a răspuns lui Moise: "Eu sunt Cel ce sunt". Apoi i-a zis: "Aşa să spui fiilor lui Israel: Cel ce este m-a trimis la voi!" Apoi a zis Dumnezeu iarăşi către Moise: "Aşa să spui fiilor lui Israel: "Domnul Dumnezeul părinţilor noştri, Dumnezeul lui Avraam, Dumnezeul lui Isaac şi Dumnezeul lui Iacov m-a trimis la voi. Acesta este numele Meu pe veci; aceasta este pomenirea Mea din neam în neam!" (Ex 3,13-15) „În aceeaşi noapte a chemat Faraon pe Moise şi pe Aaron şi le-a zis: "Sculaţi-vă şi ieşiţi din pământul poporului meu! Şi voi şi fiii lui Israel! Şi duceţi-vă de faceţi slujbă Domnului Dumnezeului vostru, precum aţi zis."(Ex 12,31) „La Ghibeon însă S-a arătat Domnul lui Solomon noaptea în vis şi a zis: "Cere ce vrei să-ţi dau!" Şi a zis Solomon: "Tu ai făcut cu robul Tău David, tatăl meu, mare milă; şi, pentru că el s-a purtat cu vrednicie şi cu dreptate şi inimă curată înaintea Ta, nu ţi-ai luat această milă mare de la el; şi i-ai dăruit fiu pe tronul lui, precum şi este aceasta astăzi. Şi acum Tu, Doamne Dumnezeul meu, ai pus pe robul Tău rege în locul lui David, tatăl meu; însă eu sunt foarte tânăr şi nu ştiu să conduc. Şi robul Tău este în mijlocul poporului Tău pe care l-ai ales, popor nesfârşit de mare, care din pricina mulţimii lui nu se poate nici socoti, nici număra. Dăruieşte-i dar robului Tău minte pricepută, ca să asculte şi să judece poporul Tău şi să deosebească ce este bine şi ca este rău; căci cine poate să povăţuiască pe acest popor al Tău, care este nesfârşit de mare?" (1 Reg 3,5-9)
	NOUL TESTAMENT	
	Evanghelia după Sfântul Marcu – Pilda semămătorului *(Mc 4,1-20)*	
	Evanghelia după Sfântul Luca – copilăria lui Isus; (Lc 1,26-38; Lc 2,1-52)	
	Minunile lui Isus: Învierea fiicei lui Iair şi vindecarea scurgerii de sânge a unei femei bolnave (Lc 8,40-56)	
	Parabolele lui Isus: Pilda fiului risipitor (Lc 15,11-32)	
	Noţiuni: Nazaret, profet, evanghelia, Biblia, Betlehem **Texte biblice:** „În luna a şasea, îngerul Gabriel a fost trimis de Dumnezeu într-o cetate din Galileea, numită Nazaret, la o fecioară logodită cu un bărbat, numit Iosif, din casa lui David. Iar numele fecioarei era Maria. Şi, intrând la ea, i-a spus: "Bucură-te, o, plină de har, Domnul este cu tine!" Ea s-a tulburat la acest cuvânt şi cugeta în sine ce fel de salut ar putea fi acesta. Însă îngerul i-a spus: "Nu te teme, Marie, pentru că ai aflat har la Dumnezeu. Vei primi în sân şi vei naşte un fiu şi-l vei numi Isus. Acesta va fi mare: va fi numit Fiul Celui Preaînalt şi Domnul Dumnezeu îi va da tronul lui David, tatăl său; şi va domni peste casa lui Iacob pe veci, iar domnia lui nu va avea sfârşit". (Lc 1, 26-33) „Căci acest fiu al meu era mort şi a revenit la viaţă, era pierdut şi a fost găsit». Şi au început să sărbătorească."(Lc 15, 24) „Apoi sunt cei care sunt semănaţi în pământ bun. Aceştia ascultă cuvântul, îl primesc şi aduc rod: unul - treizeci, altul - şaizeci, altul - o sută". (Mc 4,20)	

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**RELIGII NECREŞTINE**
		Religia egiptenilor antici
		Religia grecilor antici
		Religia romanilor antici
		Budismul
		CREŞTINISMUL – (prezentare generală)
		Naşterea Bisericii – Primele comunităţi creştine Naşterea Bisericii în ziua de Rusalii (Fapte 2,1-13) Diaconul Ştefan – (Fapte 7,54-8,3) Convertirea lui Saul (Fapte 9,1-22)
		Persecuţiile din primele veacuri şi răspândirea Bisericii
		Eliberarea creştinismului şi edictul din Milano
		Naşterea ordinilor călugăreşti – Sfântul Benedict din Nursia şi Sfântul Farncisc de Assisi
		Noţiuni: cosmogonia, teogonia, numen, Pantheon, creştin, diacon, abaţie, mănăstire, Nirvana, reîncarnare **Texte alese:** „Şi, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, şi a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut nişte limbi ca de foc împărţindu-se şi aşezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toţi au fost umpluţi de Duhul Sfânt şi au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2,2-4) „Apoi, căzând în genunchi, a strigat cu glas puternic: "Doamne, nu le socoti păcatul acesta" şi, spunând aceasta, a adormit.” (Fapte 7,60) "Saul, Saul! De ce mă persecuţi?" (Fapte 9,4) Ora et labora! (Sfântul Benedict) „Când a sosit într-un oraş, preoţii s-au bucurat de venirea lui, au bătut clopotele, s-au bucurat şi bărbaţii împreună cu femeii lor; copiii din fericire au bătut din palme, au rupt crengi de pe copaci şi astfel l-au întâmpinat pe el.” (Toma de Celano, Despre Sfântul Francisc de Assisi)
	Creştinarea popoarelor barbare – Sfântul rege Ştefan	
	Creştinismul în al doilea mileniu – Evenimentele din anul 1054 – cauze şi efecte	
	Protestantismul – Martin Luther	
	Conciliul Tridentin - Reînnoirea catolică - Sfântul Ignaţiu de Loyola	
	Noţiuni: regula, schisma, stigmata, iezuiţi, piarişti **Texte alese:** „Mulţimea celor care au crezut era o singură inimă şi un singur suflet. Nici unul dintre ei nu spunea că ceea ce are este al său, ci toate le aveau în comun. Apostolii dădeau mărturie cu multă putere despre învierea Domnului Isus şi ei toţi se bucurau de mult har.” (Fapte 4, 32-33) „ Aşadar preoţii şi cei care lucrează în administraţie publică să facă judecătorilor din mediu rural un ordin ca duminică să meargă toată lumea la biserică, bătrânii şi tinerii, bărbaţii şi femeii, în afară celor care păstrează focul în casă.” (Fragment din Legislaţia Sfântului rege Ştefan) „Dacă odată se converteşte inima noastră, nu este de mirat, că şi lumea se schimbă spre bine.” (Sfântul Ignaţiu de Loyola)	

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**Raportul revelaţie – credinţă**
		Crezul – răspunsul omului dat lui Dumnezeu
		Dumnezeu este iubire: Tatăl – Fiul – Duhul Sfânt
		„Cred în Dumnezeu, Tatăl atotputernicul, Făcătorul cerului şi al pământului”
		„Cred în Isus Cristos”
		„S-a născut din Maria Fecioară”
		„A fost răstignit, a murit şi a fost îngropat”
		„A treia zi a înviat din morţi”
		Noţiuni: revelaţia, actul de credinţă, infailibilitatea papală, credinţa, atotputernic, Mesia, arianismul, Vinerea Mare, Fiul omului, Cristos **Texte biblice:** „La început, Dumnezeu a făcut cerurile şi pământul. Pământul era pustiu şi gol; peste faţa adâncului de ape era întuneric, şi Duhul lui Dumnezeu Se mişca pe deasupra apelor. Dumnezeu a zis: „Să fie lumină!” Şi a fost lumină.” (Gen 1, 1-3) „Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece şi va naşte fiu şi vor chema numele lui Emanuel.” (Is 7,14) „De îndată ce a fost botezat, Isus a ieşit din apă. Şi, în clipa aceea, cerurile s-au deschis şi a văzut pe Duhul lui Dumnezeu coborându-Se în chip de porumbel şi venind peste El. Şi din ceruri s-a auzit un glas, care zicea: „Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea.” (Mt 3, 16-17) „Oare nu ne ardea inima în noi când ne vorbea pe drum şi ne explica Scripturile?” (Lc 24,32) „Duceţi-vă şi faceţi ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui şi al Fiului şi al Sfântului Duh. Şi învăţaţi să păzească tot ce v-am poruncit. Şi iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârşitul veacului. Amin.” (Mt 28, 19-20)
	„Cred în Duhul Sfânt”	
	Biserica una, sfântă, catolică şi apostolică – slujitoare a credinţei	
	Maria, mama Bisericii	
	Noţiuni: inspiraţia, Rusaliile, transcendent, Biserica, Neprihănita Zămislire **Texte biblice:** „La început era Cuvântul şi Cuvântul era la Dumnezeu şi Cuvântul era Dumnezeu. Acesta era la început la Dumnezeu. Toate au luat fiinţă prin el şi fără el nu a luat fiinţă nimic din ceea ce există.” (In 1, 1-3) „Astfel Maria, fiica lui Adam, consimţind la cuvântul divin, a devenit Mama lui Isus şi, îmbrăţişând din toată inima, fără a fi împiedicată de vreun păcat, voinţa mântuitoare a lui Dumnezeu, s-a oferit total pe sine, ca slujitoare a Domnului, persoanei şi lucrării Fiului său, punându-se în slujba misterului răscumpărării, în dependenţă de Cristos şi împreună cu el, prin harul Dumnezeului atotputernic.” (Lumen Gentium 56) „Când a sosit ziua Rusaliilor, toţi erau adunaţi împreună în acelaşi loc. Şi, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, şi a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut nişte limbi ca de foc împărţindu-se şi aşezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toţi au fost umpluţi de Duhul Sfânt şi au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2, 1-4)	

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conţinuturi
		Legea morală. Legea morală naturală
		Păcatul
		DECALOGUL – Legământul de pe Muntele Sinai (Ex 19, 9-25); Decalogul (Ex 20, 1-21)
		Porunca întâi a Decalogului răspuns al iubirii omului faţă de Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii întâi
		Porunca a doua a Decalogului, expresie a cinstirii lui Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a doua
		Porunca a treia a Decalogului, manifestare a comuniunii cu Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a treia
		Iubirea faţă de aproapele expresie a iubirii faţă de Dumnezeu Porunca a patra a Decalogului – omul în familie, Biserică şi societate; Păcatele împotriva poruncii a patra
		Noţiuni: păcat, virtute, Decalogul, adoraţie, slujire, Iahve, ziua Domnului, încheierea Legământului, idolatrie, superstiţie **Texte biblice:** „Eu sunt Domnul Dumnezeul tău, care te-am scos din ţara Egiptului, din casa sclaviei. Să nu ai alţi dumnezei afară de mine! Să nu te închini lor şi să nu le slujeşti, căci eu, Domnul Dumnezeul tău, sunt un Dumnezeu gelos…” **(**Ex 20, 2-3.5**)** „Dumnezeu i-a zis lui Moise: „Eu sunt cel care sunt”. Şi a adăugat: „Aşa să le spui fiilor lui Israel: «Eu sunt m-a trimis la voi»”. Dumnezeu i-a mai zis lui Moise: „Aşa să le spui fiilor lui Israel: «Domnul Dumnezeul părinţilor voştri, Dumnezeul lui Abraham, Dumnezeul lui Isaac şi Dumnezeul lui Iacob, m-a trimis la voi. Acesta este numele meu pentru veşnicie, aceasta este amintirea mea din generaţie în generaţie».” **(**Ex 3, 14-15**)** „Într-adevăr, [atât de mult] a iubit Dumnezeu lumea, încât l-a dat pe Fiul său, unul născut, ca oricine crede în el să nu piară, ci să aibă viaţa veşnică. Pentru că Dumnezeu nu l-a trimis pe Fiul său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin el.” (In 3, 16-17) „Vă dau o poruncă nouă: să vă iubiţi unii pe alţii! Aşa cum eu v-am iubit pe voi, aşa să vă iubiţi unii pe alţii!” (In 13,34) „Iar regele, răspunzând, le va spune: «Adevăr vă spun: tot ce aţi făcut unuia dintre fraţii mei cei mai mici, mie mi-aţi făcut.” (Mt 25, 40)
	Porunca a cincea a Decalogului – preţuirea vieţii; Păcatele împotriva vieţii	
	Porunca a şasea a Decalogului – demnitatea umană; Păcatele împotriva poruncii a şasea	
	Porunca a şaptea a Decalogului – dreptul la proprietate şi datoria caritătii; Păcatele împotriva poruncii a şaptea	
	Noţiuni: demnitatea umană, credinţa, speranţa, eutanasia, ateismul **Texte biblice:** „Cine primeşte acest copil în numele meu, pe mine mă primeşte. Şi cine mă primeşte pe mine îl primeşte pe cel care m-a trimis; căci cel mai mic dintre voi toţi care sunteţi aici, acela este mare”. (Lc 9,48) „Cine îşi iubeşte viaţa o va pierde; cine îşi urăşte viaţa în lumea aceasta o păstrează pentru viaţa veşnică. Dacă îmi slujeşte cineva, să mă urmeze, iar acolo unde sunt eu va fi şi cel care mă slujeşte. Dacă îmi slujeşte cineva, Tatăl îl va cinsti.” **(**In 12, 25-26**)** „Şi dacă tot ce am aş da ca hrană [săracilor], şi dacă mi-aş da trupul ca să fie ars, dar n-aş avea iubire, nu mi-ar folosi la nimic.” (1Cor 13, 3)	

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. *Biblia* sau *Szentírás (Sfânta Scriptură)*, Editura Szent István, Budapest.
2. *Catehismul Bisericii Romano-Catolice*
3. Baróti László-Sándor – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ.* Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.
4. Nemes István – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ.* Clasa a X-a, MECTS. Studium – Cluj. 2006.
5. Jitianu Liviu şi a. – *Hitünk alapjai / Fundamentul crezului nostru.* Clasa a XI-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj. 2009.
6. *Magyar Katolikus Lexikon*: http://lexikon.katolikus.hu/

LICEE VOCAȚIONAL-TEOLOGICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**INTRODUCERE –** Introducere în Sfânta Scriptură – „Biblia” – explicaţia expresiei **VECHIUL TESTAMENT –** Canonul (împărţirea ebraică şi grecă); Împărţirea Sfintei Scripturi după capitole şi verse
		Autorii Sfintei Scripturi – Inspiraţie
		Traducerile Sfintei Scripturi (Septuaginta, Vulgata, Traducerile în limba maghiară)
		Pentateuch – Prezentarea generală
		Cartea Genezei – Prezentarea generală; Teme centrale: Istoria creaţiei 1 şi 2, Păcatul primilor oameni, Cain şi Abel, potopul, turnul Babel (*Gen* 1-11)
		Epoca patriarhală – Abraham – Prezentarea generală; *Chemarea luiAbraham (Gen 12,1-9), Sterilitatea lui Sara /Agar-Ismael (Gen 16,1-16), Dumnezeu este musafirul lui Abraham (Gen 18,1-33)*
		Epoca patriarhală – Isac – Prezentarea generală *Naşterea lui Isaac (Gen 21,1-8), Jertfa lui Abraham (Gen 22,1-19)*
		Epoca patriarhală – Iacob – Prezentarea generală; *Esau şi Iacob (Gen 25,19-34), Soţiile şi fiii lui Iacob (Gen 29-30,24), Lupta lui Iacob cu Domnul (Gen 32,23-33)*
		Epoca patriarhală – Iosif – Prezentarea generală *Iosif şi fraţii săi (Gen 37,1-36), Iosif în Egipt (Gen 39-40), Visul faraonului şi interpretarea visului, Iosif este guvernatorul Egiptului (Gen 41,1-57)*
		+ ***Noţiuni***: inspiraţia, protocanonic, deuterocanonic, apocrif, canon, masoreţi, Ketubim, Tora, Sodoma, Babel
	Perioada exodului –Strămoşii lui Moise in Egipt. Tinereţea lui Moise *(Ex 1-2,22)*	
	Perioada exodului –Chemarea lui Moise *(Ex 3-4,17)*	
	Perioada exodului –Eliberare din Egipt – Pesach, Traversarea Mării Roşii *(Ex13-14,31),*	
	Perioada exodului –Drumul spre Muntele Sinai *(Ex 15,22-16,35)*	
	Perioada exodului –Legământul din Sinai: Decalogul *(Ex 19-20,20)*	
	Perioada exodului –Tema deşertului – Şarpele din bronz *(Num 21,4-9)*	
	+ ***Noţiuni:*** mana, Pentateuhul, Decalog, Iahve, şarpele din bronz	

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**Cărţile lui Samuel** Naşterea lui Samuel, chemarea lui (1 Sam 1, 1-28; 1 Sam 3, 1-21)
		Începutul regalităţii: Saul – primul rege (1 Sam 8, 1-22; 1 Sam 9-10)
		Saul şi David; David – apogeul regalităţii în Israel (1 Sam 15,10-31; 1 Sam 16, 1-13; 1 Sam 18, 6-16; 1 Sam 24,1-23; 1 Sam 26, 1-25;)
		Cărţile Regilor: Solomon, regele înţelept (1 Reg 2, 1-4; 1 Reg 3,1-28)
		Declinul regalităţii: despărţirea în regate (1Reg 12,1-33)
		Regatul de Nord: Profetismul. Profeţii nescriitori din Regatul de Nord: Ilie şi Eliseu (1Reg 17,1-24; 1Reg 18,20-39; 2Reg 5,1-27)
		Noţiuni: filisteu, profet, Silo, Baal, Ionatan, Isai, jertfă de ardere, idol, Ieroboam, Carmel
	Regatul de Sud: dărâmarea Ierusalimului si începutul robiei din Babilon (587 î. C) (2Reg 24,1-25,30)	
	Sfârşitul exilului babilonian şi începutul întoarcerii în Canaan; Activităţile lui Esdra şi Nehemia (Esd 1,1-4;) Construirea templului, Reînfiinţarea slujbelor religioase (Esd 3,1-6; Esd 9,5-15; Neh 1,1-11)	
	Cartea Psalmilor – Prezentarea generală – Psalmul 23.	
	Noţiuni: Kyros, samaritean, Nebucodnozor, Templu, Esdra	

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**NOUL TESTAMENT – Canonul Noului Testament**
		Contextul istoric, social, religios al societăţii iudaice din timpul lui Isus
		Noţiuni introductive în Evanghelii (Noţiunea evangheliei, formarea, scopul, teoria celor două surse)
		Evangheliile sinoptice: Evanghelia după Sfântul Marcu – Evanghelia după Sfântul Matei – Evanghelia după Sfântul Luca (autorul, timpul şi locul scrierii, însuşiri generale)
		Copilăria lui Isus (Lc 1, 26-2,52);
		Începutul activităţii publice a lui Isus: Ioan Botezătorul, botezul lui Isus, ispitirea lui Isus – *(Mt 3-4)*
		Activitatea în Galileea: Chemarea apostolilor: (*Mt 4, 18-22)*, Predica de pe munte: *(Mt 5-7)*
		Minunea. Minunile lui Isus – *(Lc 5, 12-26, Lc 8, 22-56)*
		Genul parabolei. Parabolele lui Isus *(Mc 4, 1-20, Mt 13, 24-50, Mt 22, 1-14, Mt 25, 1-31)*
		Activitatea în Iudeea: Patimile şi moartea lui Isus *(Mc 14,32-15,47)*
		Noţiuni: Templul din Ierusalim, sinagoga, Sinedriul, fariseii, saduceii, esenienii, vameş. Minune, proselit, Golgota
	Învierea lui Isus (Mt 28,1-20); Ucenicii din Emaus *(Lc 24,13-35)*	
	Evanghelia după Sfântul Ioan – (autorul, timpul şi locul scrierii, însuşiri generale)	
	Învierea lui Lazar – *(In 11,17-44)*	
	Înmulţirea pâinilor şi discursul euharistic (*In 6,1-15. 22-65)*; Păstorul cel bun (*In 10,1-21)*;	
	Noţiuni: "Eu sunt pâinea vieţii", "Eu sunt pâinea păstorul cel bun", "Eu sunt lumina lumii", Paştele, Ponţiu Pilat	

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conţinuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	**NOUL TESTAMENT – Faptele apostolilor –** Prezentare generală (autorul, timpul şi locul scrierii, însuşiri generale)
		Coborârea Duhului Sfânt; Comunitatea primară *(Fapte 2, 1-13; 2,42-47)*
		Vindecarea schilodului de la poarta Templului *(Fapte 3,1-10)*
		Diaconul Ştefan (*Fapte 6,1-15 ; 7,54-60*)
		Viaţa si opera Sfântului Paul – Convertirea Sfântului Paul (*Fapte 9,1-19)*
		Călătoriile misionare ale Sf. Apostol Paul: Sf. Paul in Iconium, Listra şi Derbe (*Fapte 14, 1-20)*
		Sfântul Paul in Athena – (*Fapte 17,16–33*)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea general (autorul, timpul şi locul scrierii, destinatarii) Tema: Biserica, Trupul mistic al lui Cristos (*1 Cor 12,12-30)*
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea general (autorul, timpul şi locul scrierii, destinatarii) Tema: Imnul iubirii *(1Cor 13,1-13)*
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea general (autorul, timpul şi locul scrierii, destinatarii) Tema: Darurile Duhului Sfânt *(1Cor 12,1-11)*
		Noţiuni: frângerea pâinii, Sinedriul, Rusaliile, sinagogă, prozelit, diacon, presbiter, guvernator, apostol, Duhul Sfânt
	Scrisoarea către romani – Prezentarea generală (autorul, timpul şi locul scrierii, destinatarii) Tema: Justificare prin credinţă *(Rom 4, 1-17)*	
	Scrisoarea către romani– Prezentarea generală – (autorul, timpul şi locul scrierii, destinatarii) Tema: Îndemnare pentru o viaţă în Duhul Sfânt *(Rom 12, 1-21)*	
	Scrisoarea Sfântului Iacob– Prezentarea generală; (autorul, timpul şi locul scrierii, destinatarii) Tema: Relaţie între credinţă şi fapte *(Iac 2,14-26)*	
	Noţiuni: justificare, carisma, creştin, Listra, drum misionar	

BIBLIOGRAFIE:

Baróti László-Sándor – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS /RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ.* Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetség olvasásához*, Státus Kiadó – Csíkszereda, 2004

Magyar Katolikus Lexikon: http://lexikon.katolikus.hu/

Szent Biblia