



Nr. 50/30.01.2018.

Aprob,
Secretar de Stat,
Kovács Irina Elisabeta

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară

I. Cadrul general

Art.1. – Prezentul regulament are la bază prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobat prin *O.M. 3035/2012*, numită în continuare Metodologia-cadru, și reglementează organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară*, numită în continuare olimpiada de religie.

Art.2. - *Olimpiada de religie* este organizată de Ministerul Educației Naționale (MEN), Direcția Minorități prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. – (1) *Olimpiada de religie* este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

- (2) Această competiție se organizează pentru elevii din clasele VII-XII, care învață disciplina religie conform programei de religie romano-catolică (limba maghiară), precum și pentru elevii liceelor vocaționale – profil teologic cu predare în limba maghiară conform programelor școlare în vigoare.

Competiția este divizată pe secții: o secție pentru elevii care provin din învățământul laic, respectiv una pentru elevii liceelor vocaționale.

- (3) Participarea la această olimpiadă este **opțională și individuală**.

Art.4. – (1) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: VII-a, a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, și pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a a liceelor vocaționale – profil teologic, în total pe 10 nivele de studiu în conformitate cu programele școlare în vigoare.

(2) Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

Art.5. – (1) *Olimpiada de religie* are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală/locală
- etapa județeană
- etapa națională.

- (2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare dintre etapele competiției vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.



- (3) În cazul, în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele pot decide, să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

Art.6. – (1) La fiecare etapă competiția constă în susținerea unei probe scrise.

- (2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie.

- (3) La oricare dintre etapele competiției timpul de lucru este de trei ore.

II. Programa olimpiadei și structura subiectelor

Art.7. – Programa de olimpiadă corespunde cu programele școlare în vigoare.

Art.8. – (1) Tipuri de itemi și punctajul acordat:

1.	➤ Cinci itemi cu variante multiple (câte 5x3=15 puncte) -----	–	30 puncte
	➤ Cinci expresii de explicat din tematică (câte 5x3=15 puncte) ---	–	
2.	Explicarea argumentativă a unui text dat din tematica de examen --	–	20 puncte
3.	Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII respectiv a unei compuneri creative pentru clasele VII-VIII-----	–	40 puncte

III. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale

Art.9. – *Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.*

Art.10. – *Perioada și locul desfășurării etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar județean de specialitate, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic.*

Art.11. – *Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către Comisiile de organizare și evaluare pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.*

Art.12. – (1) *Comisiile de organizare și de evaluare vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.*

- (2) *Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.*

- (3) *După corectarea lucrărilor, Comisia de organizare și evaluare va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.*

- (4) *Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.*

- (5) *Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.*

IV. Organizarea etapei județene și stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

Art.13. – *Calificarea la etapa județeană a Olimpiadei de religie se face – de regulă – de la etapa locală.*

Art.14. – *Perioada și locul desfășurării etapelor județene și naționale a competiției sunt definite anual de Calendarul olimpiadelor naționale școlare în vigoare, elaborate de Ministerul Educației Naționale.*



Art.15. – Pe baza propunerilor făcute de reprezentanții și metodiștii cultelor implicate, inspectorii de specialitate din județe vor numi *Comisiile județene de organizare și evaluare*, conform Metodologiei-cadru. Acestea vor avea următoarele subcomisii:

- *Subcomisia de organizare*
- *Subcomisia de elaborare a subiectelor*
- *Subcomisia de evaluare*

Art.16. – (1) Punctajul minim de calificare la faza națională este de 90 de puncte.

- (2) În situația obținerii de punctaje egale se desfășoară obligatoriu o probă de baraj.

Art.17. – (1) **Locurile alocate** pentru etapa națională a olimpiadei sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	JUDEȚUL	NUMĂRUL ELEVILOR PARTICIPANȚI PE CLASE										TOTAL
		GIMNAZIU		LICEU TEORETIC				LICEU VOCAȚIONAL-TEOLOGIC				
		VII	VIII	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII	
1.	Alba	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	5
2.	Arad	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	3
3.	Bacău	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4.	Bihor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5.	Bistrița-Năsăud	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
6.	Brașov	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	4
7.	București	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
8.	Cluj	1*	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
9.	Covasna	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	14
10.	Harghita	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
11.	Hunedoara	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
12.	Mureș	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13.	Maramureș	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
14.	Sălaj	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	5
15.	Satu-Mare	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
16.	Sibiu	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17.	Timiș	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	8
TOTAL GENERAL		20	13	12	12	13	10	10	10	10	10	120

*Județul organizator al etapei naționale beneficiază de un loc suplimentar.

- (2) Locurile cuprinse în tabel se pot redistribui între județe de către consilierul responsabil din cadrul Ministerul Educației Naționale în urma unei analize cu privire la participarea elevilor și rezultatele obținute la etapa județeană a concursului, cu respectarea numărului total de participanți pe locurile finanțate.

Art.18. – (1) Rezultatele olimpiadei județene și datele necesare sunt transmise în format electronic sub formă de tabel cel târziu în 5 zile după desfășurarea activității către consilierul din MEN care la rândul lui le trimite *Comisiei de organizare a etapei naționale*.

V. Etapa națională

Art.19. – Calificarea la etapa națională a *Olimpiadei de religie* se face de la etapa județeană.

Art.20. – Programul desfășurării etapei naționale, avizat de DM din MEN va fi propus de către unitatea/unitățile de învățământ organizatoare cu consultarea inspectorului de specialitate responsabil pentru învățământul cu predare în limba maghiară din județul-gazdă și va corespunde perioadei din *Calendarul olimpiadelor naționale școlare*.

Art.21. – (1) Comisia Centrală a competiției se constituie conform prevederilor Metodologiei-cadru, și va avea două subcomisii, după cum urmează: *Subcomisia de elaborare a subiectelor* și *Subcomisia de evaluare*.

- (2) Subiectele pentru etapa națională vor fi elaborate de Subcomisia de elaborare a subiectelor cu 24 de ore înainte de începerea probei scrise.

- (3) Membrii Subcomisiei de elaborare a subiectelor vor asigura secretul subiectelor și al baremelor de corectare și notare.

- (4) Se elaborează trei variante de subiecte, cărora li se va asigura securitatea corespunzătoare.

Art.22. – (1) Evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, nominalizați în comisie, care nu au elevi calificați la clasa, la care evaluează.

(2) Lucrările vor fi evaluate și notate respectând întocmai baremul de evaluare și notare.

(3) Evaluatorii vor lucra individual, în săli de clasă diferite, nu vor circula între săli, și nu vor influența colegii lor evaluatori în privința notării lucrărilor.

(4) În cazul, în care punctajul acordat diferă cu mai mult de 10%, președintele executiv va numi o nouă echipă de evaluare, care va stabili nota finală.

(5) Propunerile președintelui Comisiei Centrale referitoare la notarea lucrărilor au un caracter consultativ.

(6) Până la afișarea rezultatului evaluării nu vor face publice rezultatele parțiale, nu vor da declarații presei.

Art.23. – (1) Afișarea rezultatelor se face conform Metodologiei-cadru.

(2) Secretarul Comisiei Centrale va multiplica un set de tabele cuprinzând rezultatele elevilor și pentru membrii comisiei.

Art.24. – (1) După afișarea rezultatelor toți concurenții pot participa la o discuție publică împreună cu evaluatorii lucrărilor, care își vor expune criteriile de evaluare și notare, și vor consilia elevii pentru a obține rezultate mai bune în viitor.

(2) Elevii au dreptul să-și consulte lucrarea, să solicite evaluare verbală personalizată. La această întâlnire participă doar elevul fără a fi însoțit de profesorii îndrumători.

Art.25. – (1) Contestațiile se pot depune conform Metodologiei-cadru.

(2) Contestarea se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a *Olimpiadei de religie*, pe care îl vor semna, atât elevul, cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens.

(3) Nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană în absența elevului în cauză.



(4) Reevaluarea lucrărilor este efectuată de o subcomisie de contestații numită de președintele executiv, alcătuită din 3 membri, alții, decât cei care au evaluat inițial.

(5) Rezultatele finale se vor comunica prin afișare în termen de 24 de ore de la depunerea contestațiilor, înainte de festivitatea de premiere, și sunt definitive.

VI. Dispoziții finale

Art.26. – (1) Ierarhia concurenților în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) Modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art.54 și Art.55 din Metodologia-cadru.

(3) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

(4) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.27. – Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut, sau modificarea legislației în acest sens.

Avizat,

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Vartic Mayla Iuliana

**Anexa****la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară**

Programa Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică de Limba Maghiară pentru clasele gimnaziale – clasele VII-VIII, și liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele IX-XII**MAGYAR NYELVŰ RÓMAI KATOLIKUS ORSZÁGOS HITTANOLIMPIA****PROGRAMA ȘCOLILOR GIMNAZIALE****Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VII-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Biserica în primele veacuri Biserica din Ierusalim (mediul iudaic și Rusaliile: nașterea Bisericii (Faptele Apostolilor 2,1-13) - pag. 6-8. Martiriul primilor creștini - pag. 9-11
		Persecuțiile și răspândirea Bisericii: Diaconul Stefan și convertirea lui Saul – pag. 12-14.
		Activitatea Sfinților Petru și Paul - pag. 15-17
		Persecuțiile din primele veacuri: Sfântul Tarciziu – pag. 22, Sfântul Laurențiu – pag. 25, Sfântul Sebastian – pag. 26
		Biserica primește libertatea. Edictul de la Milano – pag. 29-30.
		II. Biserica în Evul Mediu Fii Sfântului Benedict au format Europa – pag. 41-42.
		Creștinarea poporului maghiar – pag. 45-47.
		Sfântul Francisc din Assisi - pag. 58-59.
		III. Biserica în epoca modernă și contemporană: Martin Luther și reforma protestantă – pag. 72-74.
		Noțiuni: frângerea pâinii, agape, diacon, catolic, creștin, martir, mănăstire, moaște, gyula, protestant
		Texte biblice: „Când a sosit ziua Cincizecimii, erau cu toții la un loc. ² Deodată a venit din cer un sunet ca vâjâitul unui vânt puternic și a umplut toată casa în care ședea ei. ³ Li s-au arătat niște limbi ca de foc, care s-au împrăștiat și s-au așezat câte una pe fiecare dintre ei. ⁴ Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum le dădea Duhul să vorbească.” (Fapte 2,1-4) „Toți credincioșii erau la un loc și aveau toate în comun;” (Fapte 2,44) „Căci noi nu putem să nu vorbim despre ce am văzut, și am auzit.” (Fapte 4,20) „Atunci, Petru i-a zis: „Argint și aur n-am, dar ce am, îți dau: În* Numele lui Isus Hristos din Nazaret, scoală-te și umblă!” L-a apucat de mâna dreaptă și l-a ridicat în sus. Îndată i s-au întărit tălpile și gleznele; dintr-o săritură* a fost în picioare și a început să umble. A intrat cu ei în Templu, umblând, sărind și laudând pe Dumnezeu.” (Fapte 3,6-8) „Petru le-a răspuns: Pocăiți-vă și fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Cristos spre iertarea păcatelor voastre; și veți primi darul Duhului Sfânt!” (Fapte 2,38)
		Henric al VIII-lea și anglicanismul, Sfântul Thomas Morus – pag. 81-82
		Sfântul Ighațiu de Loyola – pag. 83-84.
		Reforma catolică. Papii reformatori și Conciliul Tridentin – Sfântul Filip Neri – pag. 85., 88.
Noțiuni: anglicanismul, iezuiți, franciscani, hughenoti, luteran		
Texte biblice: „Cel drept va trăi prin credință.” (Rom 1,17) „Dar Petru i-a zis: <i>Argint și aur n-am, însă ceea ce am, îți dau: în Numele lui Isus Cristos din Nazaret, ridică-te și umblă!</i> ” (Fapte 3,6) „El a căzut la pământ și a auzit un glas care-i zicea: – Saul, Saul, de ce Mă persecuți?” (Fapte 9,4)		

Conform programei aprobate prin ordin al ministrului Nr. 5097/09.09.2009



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VIII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I.Existența lui Dumnezeu - Cred în Dumnezeu... Cine este Dumnezeu? Înșuririle lui Dumnezeu Pag. 20-26.
		Revelația lui Dumnezeu (<i>Mt 28,16-20, Ex 3,14</i>) Pag. 10-12; Sfânta Scriptură - Pag. 15-17.
		Creația și providența dumnezeiască (<i>Mt 5,45, Mt 6,25-32</i>) Pag. 28-33
		Omul în planul lui Dumnezeu. (<i>Gen 1,27-31</i>), Pag. 35-37.
		Un tată care ne iartă și ne iubește (Pilda fiului risipitor) (<i>Lc 15,11-32</i>)
		II. Dumnezeu-Fiul - Cristos – împlinirea profețiilor mesianice (<i>Mt 1,18-25</i>); Dumnezeu-Fiul – pentru noi s-a făcut om – Crăciunul (<i>Mt 1,18-25; Mt 2,1-14; Lc 1,26-38; Lc 2,1-20</i>) Pag. 43-46.
		Începutul activității publice a lui Isus (botezul) (<i>Mt 3,13-17</i>)
		Isus este atotputernic ca și Tatăl: minunile lui Isus - Nunta din Caana (<i>In 2,1-12</i>), Învierea fiicei lui Iair (<i>Lc 8,40-56</i>)
		Parabolele lui Isus – Samariteanul milostiv (<i>Lc 10, 25-37</i>)
		Noțiuni: revelația, canonul, Sfânta Tradiție, Biblia, inspirația, liber arbitru, providența, Sfânta Treime, harul, Isus, Cristos.
		Texte biblice: „Domnul Dumnezeu a făcut pe om din țărâna pământului, i-a suflat suflare de viață, și omul să-a făcut astfel un suflet viu.” (<i>Gen 2,7</i>) „De aceea pe orișicine Mă va mărturisi înaintea oamenilor, îl voi mărturisi și, Eu înaintea Tatălui Meu, care este în ceruri; dar de oricine se va lepăda de Mine înaintea oamenilor, Mă voi lepăda și Eu înaintea Tatălui Meu care este în ceruri.” (<i>Mt 10,32-33</i>) „...V-am făcut cunoscut tot ce am auzit de la Tatăl Meu.” (<i>In 15,15b</i>) „Nu vă îngrijorați dar, zicând: Ce vom mânca? Sau: Ce vom bea? Sau: Cu ce ne vom îmbrăca? Fiindcă toate aceste lucruri Neamurile le caută. Tatăl vostru cel ceresc știe că aveți trebuință de ele.” (<i>Mt 6,31-32</i>) „Și Cuvântul s-a făcut trup și a locuit printre noi.” (<i>In 1,14a</i>)
		Isus mântuiește lumea. Patima, moartea și învierea lui Isus. (<i>Mc 14,32-16,8</i>) Pag. 55-66
		III. Dumnezeu-Duhul Sfânt – Duhul Sfânt în Sfânta Scriptură. Acțiunea Duhului Sfânt în viața creștinului. (<i>Fapte 2,1-13.</i>) Pag. 68-72
		Noțiuni: Duhul Sfânt, inspirația, „frângerea pâinii”, Golgota, Rusaliile Texte biblice: „Îngerul a intrat la ea și i-a zis: – Plecăciune, ție căreia ți s-a arătat bunăvoință! Domnul este cu tine! (Binecuvântată ești tu între femei!) Ea a fost foarte tulburată de mesajul îngerului și se gândea ce ar putea să însemne salutul acesta. Îngerul i-a zis: – Nu te teme, Maria, pentru că ai găsit har din partea lui Dumnezeu! Iată că vei rămâne însărcinată și vei naște un Fiu, Căruia Îi vei pune numele Isus. (<i>Lc 1,28-31</i>) „Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și au zis unul către altul: Oare, nu ardea în noi inima noastră, când ne vorbea pe cale și când ne tâlcuia Scripturile?” (<i>Lc 24,28-32</i>) „Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa.” (<i>Fapte 2,1-6</i>)

Conform programei aprobate prin ordin al ministrului Nr. 5097/09.09.2009

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest
2. Catehismul Bisericii Romano-Catolice
3. Gál László – KATOLIKUS EGYHÁZTÖRTÉNELEM / ISTORIA BISERICII. Clasa a VII-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj/M.Ciuc 2010.
4. *** - Aki hisz, üdvözül / Cine crede, se mântuiește. Clasa a VIII-a, ARC Alba-Iulia. Gloria – Cluj. 2010.
6. Lexicul Catolic Maghiar - Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

**LICEE TEORETICE****Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Introducere în Sfânta Scriptură – Canonul Sfintei Scripturi, pag. 3-8.
		VECHIUL TESTAMENT – Pentateuchul – Cartea Genezei – Creația (<i>Gen 1-2,25</i>)
		Epoca patriarhală – Chemarea lui Avraam (<i>Gen 12,1-9</i>); Jertfa lui Isac (<i>Gen 22,1-19</i>)
		Perioada Exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3,1-22. 4,1-17</i>); Eliberarea din Egipt (<i>Ex 12,1-42</i>) Legământul de pe Sinai (<i>Ex 19,1-25</i>)
		Cărțile lui Samuel : Instaurarea regalității – Ungerea lui Saul (<i>1 Sam 9,15-10,1</i>); Regele David (<i>1 Sam 16,1-23</i>)
		Cărțile Regilor : Regele Solomon (<i>1 Reg 3,2-28</i>)
		Noțiuni : canon, apocrifele, inspirație, Tora, Pentateuchul, idolatrie, Decalogul, încheierea Legământului, Horeb, Chivotul Legii, Iahve, Adonai
		Texte biblice : „Și a zis Dumnezeu: "Să facem om după chipul și după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!" Și a făcut Dumnezeu pe om după chipul Său, după chipul lui Dumnezeu l-a făcut; a făcut bărbat și femeie. Și Dumnezeu i-a binecuvântat, zicând: "Creșteți și vă înmulțiți și umpleți pământul și-l supuneți; și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului, peste toate animalele, peste toate vietățile ce se mișcă pe pământ și peste tot pământul!" (<i>Gen 1,26-28</i>) „După aceea a zis Domnul către Avram: "Ieși din pământul tău, din neamul tău și din casa tatălui tău și vino în pământul pe care ți-l voi arăta Eu. Și Eu voi ridica din tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău și vei fi izvor de binecuvântare. Binecuvânta-voi pe cei ce te vor binecuvânta, iar pe cei ce te vor blestema îi voi blestema; și se vor binecuvânta întru tine toate neamurile pământului". Deci a plecat Avram, cum îi zisese Domnul, și s-a dus și Lot cu el. Avram însă era de șaptezeci și cinci de ani, când a ieșit din Haran.” (<i>Gen 12,1-4</i>) „Zis-a iarăși Moise către Dumnezeu: "Iată, eu mă voi duce la fiii lui Israel și le voi zice: Dumnezeul părinților voștri m-a trimis la voi... Dar de-mi vor zice: Cum Îl cheamă, ce să le spun?" Atunci Dumnezeu a răspuns lui Moise: "Eu sunt Cel ce sunt". Apoi i-a zis: "Așa să spui fiilor lui Israel: Cel ce este m-a trimis la voi!" Apoi a zis Dumnezeu iarăși către Moise: "Așa să spui fiilor lui Israel: "Domnul Dumnezeuul părinților noștri, Dumnezeuul lui Avraam, Dumnezeuul lui Isaac și Dumnezeuul lui Iacov m-a trimis la voi. Acesta este numele Meu pe veci; aceasta este pomenirea Mea din neam în neam!" (<i>Ex 3,13-15</i>) „În aceeași noapte a chemat Faraon pe Moise și pe Aaron și le-a zis: "Sculăți-vă și ieșiți din pământul poporului meu! Și voi și fiii lui Israel! Și duceți-vă de faceți slujbă Domnului Dumnezeului vostru, precum ați zis.”(<i>Ex 12,31</i>) „La Ghibeon însă S-a arătat Domnul lui Solomon noaptea în vis și a zis: "Cere ce vrei să-ți dau!" Și a zis Solomon: "Tu ai făcut cu robul Tău David, tatăl meu, mare milă; și, pentru că el s-a purtat cu vrednicie și cu dreptate și inimă curată înaintea Ta, nu ți-ai luat această milă mare de la el; și i-ai dăruit fiu pe tronul lui, precum și este aceasta astăzi. Și acum Tu, Doamne Dumnezeul meu, ai pus pe robul Tău rege în locul lui David, tatăl meu; însă eu sunt foarte tânăr și nu știu să conduc. Și robul Tău este în mijlocul poporului Tău pe care l-ai ales, popor nesfârșit de mare, care din pricina mulțimii lui nu se poate nici socoti, nici număra. Dăruiește-i dar robului Tău minte pricepută, ca să asculte și să judece poporul Tău și să deosebească ce este bine și ce este rău; căci cine poate să povățuiască pe acest popor al Tău, care este nesfârșit de mare?" (<i>1 Reg 3,5-9</i>)
		NOUL TESTAMENT
		Evangelia după Sfântul Marcu – Pilda semăntorului (<i>Mc 4,1-20</i>)
		Evangelia după Sfântul Luca – copilăria lui Isus; (<i>Lc 1,26-38; Lc 2,1-52</i>)
		Minunile lui Isus : Învierea fiicei lui Iair și vindecarea scurgerii de sânge a unei femei bolnave (<i>Lc 8,40-56</i>)
		Parabolele lui Isus : Pilda fiului risipitor (<i>Lc 15,11-32</i>)
		Noțiuni : Nazaret, profet, evanghelia, Biblia, Betlehem
		Texte biblice : „În luna a șasea, îngerul Gabriel a fost trimis de Dumnezeu într-o cetate din Galileea, numită Nazaret, la o fecioară logodită cu un bărbat, numit Iosif, din casa lui David. Iar numele fecioarei era Maria. Și, intrând la ea, i-a spus: "Bucură-te, o, plină de har, Domnul este cu tine!" Ea s-a tulburat la acest cuvânt și cugeta în sine ce fel de salut ar putea fi acesta. Însă îngerul i-a spus: "Nu te teme, Marie, pentru că ai aflat har la Dumnezeu. Vei primi în sân și vei naște un fiu și-l vei numi Isus. Acesta va fi mare: va fi numit Fiul Celui Preaînalt și Domnul Dumnezeu îi va da tronul lui David, tatăl său; și va domni peste casa lui Iacob pe veci, iar domnia lui nu va avea sfârșit". (<i>Lc 1, 26-33</i>) „Căci acest fiu al meu era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost găsit». Și au început să sărbătorească.”(<i>Lc 15, 24</i>) „Apoi sunt cei care sunt semănați în pământ bun. Aceștia ascultă cuvântul, îl primesc și aduc rod: unul - treizeci, altul - șaizeci, altul - o sută". (<i>Mc 4,20</i>)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	RELIGII NECREȘTINE
		Religia egiptenilor antici
		Religia grecilor antici
		Religia romanilor antici
		Budismul
		CREȘTINISMUL – (prezentare generală)
		Nașterea Bisericii – Primele comunități creștine
		Nașterea Bisericii în ziua de Rusalii (Fapte 2,1-13)
		Diaconul Ștefan – (Fapte 7,54-8,3)
		Convertirea lui Saul (Fapte 9,1-22)
		Persecuțiile din primele veacuri și răspândirea Bisericii
		Eliberarea creștinismului și edictul din Milano
		Nașterea ordinilor călugărești – Sfântul Benedict din Nursia și Sfântul Francisc de Assisi
		Noțiuni: cosmogonia, teogonia, numen, Pantheon, creștin, diacon, abație, mănăstire, Nirvana, reîncarnare
		Texte alese: „Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2,2-4) „Apoi, căzând în genunchi, a strigat cu glas puternic: "Doamne, nu le socoti păcatul acesta" și, spunând aceasta, a adormit.” (Fapte 7,60) "Saul, Saul! De ce mă persecuți?" (Fapte 9,4) Ora et labora! (Sfântul Benedict) „Când a sosit într-un oraș, preoții s-au bucurat de venirea lui, au bătut clopotele, s-au bucurat și bărbații împreună cu femeii lor; copiii din fericire au bătut din palme, au rupt crengi de pe copaci și astfel l-au întâmpinat pe el.” (Toma de Celano, Despre Sfântul Francisc de Assisi)
		Creștinarea popoarelor barbare – Sfântul rege Ștefan
		Creștinismul în al doilea mileniu – Evenimentele din anul 1054 – cauze și efecte
Protestantismul – Martin Luther		
Conciliul Tridentin - Reînnoirea catolică - Sfântul Ignațiu de Loyola		
Noțiuni: regula, schisma, stigmata, iezuiți, piariști		
Texte alese: „Mulțimea celor care au crezut era o singură inimă și un singur suflet. Nici unul dintre ei nu spunea că ceea ce are este al său, ci toate le aveau în comun. Apostolii dădeau mărturie cu multă putere despre învierea Domnului Isus și ei toți se bucurau de mult har.” (Fapte 4, 32-33) „ Așadar preoții și cei care lucrează în administrație publică să facă judecătorilor din mediu rural un ordin ca duminică să meargă toată lumea la biserică, bătrânii și tinerii, bărbații și femeii, în afară celor care păstrează focul în casă.” (Fragment din Legislația Sfântului rege Ștefan) „Dacă odată se convertește inima noastră, nu este de mirat, că și lumea se schimbă spre bine.” (Sfântul Ignațiu de Loyola)		

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008



Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Raportul revelație – credință
		Crezul – răspunsul omului dat lui Dumnezeu
		Dumnezeu este iubire: Tatăl – Fiul – Duhul Sfânt
		„Cred în Dumnezeu, Tatăl atotputernic, Făcătorul cerului și al pământului”
		„Cred în Isus Cristos”
		„S-a născut din Maria Fecioară”
		„A fost răstignit, a murit și a fost îngropat”
		„A treia zi a înviat din morți”
		Noțiuni: revelația, actul de credință, infailibilitatea papală, credința, atotputernic, Mesia, arianismul, Vinerea Mare, Fiul omului, Cristos
		Texte biblice: „La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul. Pământul era pustiu și gol; peste fața adâncului de ape era întuneric, și Duhul lui Dumnezeu Se mișca pe deasupra apelor. Dumnezeu a zis: „Să fie lumină!” Și a fost lumină.” (Gen 1, 1-3) „Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece și va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel.” (Is 7,14) „De îndată ce a fost botezat, Isus a ieșit din apă. Și, în clipa aceea, cerurile s-au deschis și a văzut pe Duhul lui Dumnezeu coborându-Se în chip de porumbel și venind peste El. Și din ceruri s-a auzit un glas, care zicea: „Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea.” (Mt 3, 16-17) „Oare nu ne ardea inima în noi când ne vorbea pe drum și ne explica Scripturile?” (Lc 24,32) „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.” (Mt 28, 19-20)
„Cred în Duhul Sfânt”		
Biserica una, sfântă, catolică și apostolică – slujitoare a credinței		
Maria, mama Bisericii		
Noțiuni: inspirația, Rusaliile, transcendent, Biserica, Neprihănită Zămislire Texte biblice: „La început era Cuvântul și Cuvântul era la Dumnezeu și Cuvântul era Dumnezeu. Acesta era la început la Dumnezeu. Toate au luat ființă prin el și fără el nu a luat ființă nimic din ceea ce există.” (In 1, 1-3) „Astfel Maria, fiica lui Adam, consimțind la cuvântul divin, a devenit Mama lui Isus și, îmbrățișând din toată inima, fără a fi împiedicată de vreun păcat, voința mântuitoare a lui Dumnezeu, s-a oferit total pe sine, ca slujitoare a Domnului, persoanei și lucrării Fiului său, punându-se în slujba misterului răscumpărării, în dependență de Cristos și împreună cu el, prin harul Dumnezeului atotputernic.” (Lumen Gentium 56) „Când a sosit ziua Rusaliilor, toți erau adunați împreună în același loc. Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2, 1-4)		

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a**

N	PJ	Conținuturi
		Legea morală. Legea morală naturală
		Păcatul
		DECALOGUL – Legământul de pe Muntele Sinai (Ex 19, 9-25); Decalogul (Ex 20, 1-21)
		Porunca întâi a Decalogului răspuns al iubirii omului față de Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii întâi
		Porunca a doua a Decalogului, expresie a cinstitii lui Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a doua
		Porunca a treia a Decalogului, manifestare a comuniunii cu Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a treia
		Iubirea față de aproapele expresie a iubirii față de Dumnezeu
		Porunca a patra a Decalogului – omul în familie, Biserică și societate; Păcatele împotriva poruncii a patra
		Noțiuni: păcat, virtute, Decalogul, adorație, slujire, Iahve, ziua Domnului, încheierea Legământului, idolatrie, superstiție
		Texte biblice: „Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău, care te-am scos din țara Egiptului, din casa sclaviei. Să nu ai alți dumnezei afară de mine! Să nu te închini lor și să nu le slujești, căci eu, Domnul Dumnezeuul tău, sunt un Dumnezeu gelos...” (Ex 20, 2-3.5) „Dumnezeu i-a zis lui Moise: „Eu sunt cel care sunt”. Și a adăugat: „Așa să le spui fiilor lui Israel: «Eu sunt m-a trimis la voi»”. Dumnezeu i-a mai zis lui Moise: „Așa să le spui fiilor lui Israel: «Domnul Dumnezeuul părinților voștri, Dumnezeuul lui Abraham, Dumnezeuul lui Isaac și Dumnezeuul lui Iacob, m-a trimis la voi. Acesta este numele meu pentru veșnicie, aceasta este amintirea mea din generație în generație.»” (Ex 3, 14-15) „Într-adevăr, [atât de mult] a iubit Dumnezeu lumea, încât l-a dat pe Fiul său, unul născut, ca oricine crede în el să nu piară, ci să aibă viața veșnică. Pentru că Dumnezeu nu l-a trimis pe Fiul său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin el.” (In 3, 16-17) „Vă dau o poruncă nouă: să vă iubiți unii pe alții! Așa cum eu v-am iubit pe voi, așa să vă iubiți unii pe alții!” (In 13,34) „Iar regele, răspunzând, le va spune: «Adevăr vă spun: tot ce ați făcut unuia dintre frații mei cei mai mici, mie mi-ați făcut.» (Mt 25, 40)
		Porunca a cincea a Decalogului – prețuirea vieții; Păcatele împotriva vieții
		Porunca a șasea a Decalogului – demnitatea umană; Păcatele împotriva poruncii a șasea
		Porunca a șaptea a Decalogului – dreptul la proprietate și datoria carității; Păcatele împotriva poruncii a șaptea
		Noțiuni: demnitatea umană, credința, speranța, eutanasia, ateismul
		Texte biblice: „Cine primește acest copil în numele meu, pe mine mă primește. Și cine mă primește pe mine îl primește pe cel care m-a trimis; căci cel mai mic dintre voi toți care sunteți aici, acela este mare”. (Lc 9,48) „Cine își iubește viața o va pierde; cine își urăște viața în lumea aceasta o păstrează pentru viața veșnică. Dacă îmi slujește cineva, să mă urmeze, iar acolo unde sunt eu va fi și cel care mă slujește. Dacă îmi slujește cineva, Tatăl îl va cinsti.” (In 12, 25-26) „Și dacă tot ce am aș da ca hrană [săracilor], și dacă mi-aș da trupul ca să fie ars, dar n-aș avea iubire, nu mi-ar folosi la nimic.” (1Cor 13, 3)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.
2. Catehismul Bisericii Romano-Catolice
3. Baróti László-Sándor – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.
4. Nemes István – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a X-a, MECTS. Studium – Cluj. 2006.
5. Jitianu Liviu și a. – Hitünk alapjai / Fundamentul crezului nostru. Clasa a XI-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj. 2009.
6. Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

LICEE VOCAȚIONAL-TEOLOGICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	INTRODUCERE – Introducere în Sfânta Scriptură – „Biblia” – explicația expresiei
		VECHIUL TESTAMENT – Canonul (împărțirea ebraică și greacă); Împărțirea Sfintei Scripturi după capitole și verse
		Autorii Sfintei Scripturi – Inspirație
		Traducerile Sfintei Scripturi (Septuaginta, Vulgata, Traducerile în limba maghiară)
		Pentateuch – Prezentarea generală
		Cartea Genezei – Prezentarea generală; Teme centrale: Istoria creației 1 și 2, Păcatul primilor oameni, Cain și Abel, potopul, turnul Babel (<i>Gen 1-11</i>)
		Epoca patriarhală – Abraham – Prezentarea generală; Chemarea lui Abraham (<i>Gen 12,1-9</i>), <i>Sterilitatea lui Sara / Agar-Ismael</i> (<i>Gen 16,1-16</i>), <i>Dumnezeu este musafirul lui Abraham</i> (<i>Gen 18,1-33</i>)
		Epoca patriarhală – Isac – Prezentarea generală <i>Nașterea lui Isaac</i> (<i>Gen 21,1-8</i>), <i>Jertfa lui Abraham</i> (<i>Gen 22,1-19</i>)
		Epoca patriarhală – Iacob – Prezentarea generală; Esau și Iacob (<i>Gen 25,19-34</i>), <i>Soțiile și fiii lui Iacob</i> (<i>Gen 29-30,24</i>), <i>Lupta lui Iacob cu Domnul</i> (<i>Gen 32,23-33</i>)
		Epoca patriarhală – Iosif – Prezentarea generală <i>Iosif și frații săi</i> (<i>Gen 37,1-36</i>), <i>Iosif în Egipt</i> (<i>Gen 39-40</i>), <i>Visul faraonului și interpretarea visului, Iosif este guvernatorul Egiptului</i> (<i>Gen 41,1-57</i>)
		+ Noțiuni: inspirația, protocanonic, deuterocanonic, apocrif, canon, masoreți, Ketubim, Tora, Sodoma, Babel
		Perioada exodului – Strămoșii lui Moise în Egipt. Tinerețea lui Moise (<i>Ex 1-2,22</i>)
		Perioada exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3-4,17</i>)
		Perioada exodului – Eliberare din Egipt – Pesach, Traversarea Mării Roșii (<i>Ex 13-14,31</i>),
		Perioada exodului – Drumul spre Muntele Sinai (<i>Ex 15,22-16,35</i>)
Perioada exodului – Legământul din Sinai: Decalogul (<i>Ex 19-20,20</i>)		
Perioada exodului – Tema deșertului – Șarpele din bronz (<i>Num 21,4-9</i>)		
+ Noțiuni: mana, Pentateuchul, Decalog, Iahve, șarpele din bronz		

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Cărțile lui Samuel Nașterea lui Samuel, chemarea lui (1 Sam 1, 1-28; 1 Sam 3, 1-21)
		Începutul regalității: Saul – primul rege (1 Sam 8, 1-22; 1 Sam 9-10)
		Saul și David; David – apogeul regalității în Israel (1 Sam 15,10-31; 1 Sam 16, 1-13; 1 Sam 18, 6-16; 1 Sam 24,1-23; 1 Sam 26, 1-25;)
		Cărțile Regilor: Solomon, regele înțelept (1 Reg 2, 1-4; 1 Reg 3,1-28)
		Declinul regalității: despărțirea în regate (1Reg 12,1-33)
		Regatul de Nord: Profetismul. Profetii nesciitori din Regatul de Nord: Ilie și Eliseu (1Reg 17,1-24; 1Reg 18,20-39; 2Reg 5,1-27)
		Noțiuni: filisteu, profet, Silo, Baal, Ionatan, Isai, jertfă de ardere, idol, Ieroboam, Carmel
		Regatul de Sud: dărâmarea Ierusalimului și începutul robiei din Babilon (587 î. C) (2Reg 24,1-25,30)
		Sfârșitul exilului babilonian și începutul întoarcerii în Canaan; Activitățile lui Esdra și Nehemia (Esd 1,1-4; Construirea templului, Reînființarea slujbelor religioase (Esd 3,1-6; Esd 9,5-15; Neh 1,1-11)
		Cartea Psalmilor – Prezentarea generală – Psalmul 23. Noțiuni: Kyros, samaritean, Nebucodnozor, Templu, Esdra

**Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a**

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	NOUL TESTAMENT – Canonul Noului Testament
		Contextul istoric, social, religios al societății iudaice din timpul lui Isus
		Noțiuni introductive în Evanghelii (Noțiunea evangheliei, formarea, scopul, teoria celor două surse)
		Evangheliile sinoptice: Evanghelia după Sfântul Marcu – Evanghelia după Sfântul Matei – Evanghelia după Sfântul Luca (autorul, timpul și locul scrierii, însușiri generale)
		<i>Copilăria lui Isus (Lc 1, 26-2,52);</i>
		<i>Începutul activității publice a lui Isus:</i> Ioan Botezătorul, botezul lui Isus, ispitirea lui Isus – (Mt 3-4)
		<i>Activitatea în Galileea:</i> Chemarea apostolilor: (Mt 4, 18-22), Predica de pe munte: (Mt 5-7)
		Minunea. Minunile lui Isus – (Lc 5, 12-26, Lc 8, 22-56)
		Genul parabolei. Parabolele lui Isus (Mc 4, 1-20, Mt 13, 24-50, Mt 22, 1-14, Mt 25, 1-31)
		<i>Activitatea în Iudeea:</i> Patimile și moartea lui Isus (Mc 14,32-15,47)
		Noțiuni: Templul din Ierusalim, sinagoga, Sinedriul, fariseii, saduceii, esenienii, vameș. Minune, proslit, Golgota
		Învierea lui Isus (Mt 28,1-20); Ucenicii din Emaus (Lc 24,13-35)
		Evanghelia după Sfântul Ioan – (autorul, timpul și locul scrierii, însușiri generale)
		Învierea lui Lazar – (In 11,17-44)
		Înmulțirea pâinilor și discursul euharistic (In 6,1-15. 22-65); Păstorul cel bun (In 10,1-21);
Noțiuni: “Eu sunt pâinea vieții”, “Eu sunt pâinea păstorul cel bun”, “Eu sunt lumina lumii”, Paștele, Pontiu Pilat		

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	NOUL TESTAMENT – Faptele apostolilor – Prezentare generală (autorul, timpul și locul scrierii, însușiri generale)
		Coborârea Duhului Sfânt; Comunitatea primară (Fapte 2, 1-13; 2,42-47)
		Vindecarea schilodului de la poarta Templului (Fapte 3,1-10)
		Diaconul Ștefan (Fapte 6,1-15 ; 7,54-60)
		Viața și opera Sfântului Paul – Convertirea Sfântului Paul (Fapte 9,1-19)
		Călătoriile misionare ale Sf. Apostol Paul: Sf. Paul în Iconium, Lистра și Derbe (Fapte 14, 1-20)
		Sfântul Paul în Athena – (Fapte 17,16–33)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Biserica, Trupul mistic al lui Cristos (1 Cor 12,12-30)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Imnul iubirii (1Cor 13,1-13)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Darurile Duhului Sfânt (1Cor 12,1-11)
		Noțiuni: frângerea pâinii, Sinedriul, Rusaliile, sinagogă, prozelit, diacon, presbiter, guvernator, apostol, Duhul Sfânt
		Scrisoarea către romani – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Justificare prin credință (Rom 4, 1-17)
		Scrisoarea către romani – Prezentarea generală – (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Îndemnare pentru o viață în Duhul Sfânt (Rom 12, 1-21)
		Scrisoarea Sfântului Iacob – Prezentarea generală; (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Relație între credință și fapte (Iac 2,14-26)
		Noțiuni: justificare, carisma, creștin, Lистра, drum misionar

BIBLIOGRAFIE:

- Baróti László-Sándor – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS /RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ*. Clasa a IX-a, MECTS. Studium – Cluj. 2005.
- Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetség olvasásához*, Státus Kiadó – Csíkszereda, 2004
- Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>
- Szent Biblia