



Nr.09/09.01.2019

Aprob,  
Secretar de Stat,  
Kovács Irina Elisabeta

## REGULAMENT SPECIFIC

privind organizarea și desfășurarea *Concursului Național de Religie Romano Catolică „Pe urmele vocației”*

*al Liceelor Teologice Romano Catolice sau al Liceelor cu profil teologic – teologie romano catolică,*  
(clasele IX-XII) – limba maghiară

### Capitolul I

#### Cadrul general

**Art.1.** Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al *Concursului Național de Religie Romano Catolică „Pe urmele vocației”*.

**Art.2.** Organizarea etapei naționale a *Concursului Național de Religie Romano Catolică „Pe urmele vocației”* revine Liceului Teologic Romano Catolic „Szent László” din Oradea.

**Art.3.** Potrivit Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobat cu **Ordinul M.E.C.T.S. Nr. 3035/10.01.2012, Anexa la ordinul ministrului educației naționale nr. 4203/30.07.2018 privind modificarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare**, prezentele precizări fac parte din regulament, iar nerespectarea lor atrage sancționarea conform legislației în vigoare.

**Art.4.** *Concursul Național de Religie Romano Catolică „Pe urmele vocației”* este o competiție de excelență care urmărește stimularea elevilor care au interes, aptitudini deosebite și performanțe înalte în domeniul religiei romano catolică.

### Capitolul II

#### Organizarea concursului

**Art.6.** (1) Concursul este organizat de **Liceul Teologic Romano Catolic „Szent László”** din Oradea, prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate, Direcția Minorități (DM) din cadrul M.E.N. în parteneriat cu Episcopia Romano Catolică de Oradea, autoritățile administrative publice locale, cu edituri, organizații nonguvernamentale, asociații. Art. 59. alin. (2) prevăzută în Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.



(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării concursului revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, Liceului Teologic Romano Catolic „Szent László” din Oradea este cea prevăzută în Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare la Art. 59. alin. (1).

**Art.6.** La **Concursul Național de Religie Romano Catolică „Pe urmele vocației”** numit în continuare **CNRRC**, se pot înscrie concurenți din clasele a IX-a – XII-a, profil teologic – teologie romano catolică, care studiază la școli cu limba de predare maghiară. La această competiție pot participa elevi de la forme de învățământ: zi, de la învățământ de stat - **Licee Teologice Romano Catolice sau Licee cu profil teologic – teologie romano catolică**: la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare al concursului. Competiția se organizează grupe formate din trei elevi din anii de studiu IX-XII.

**Art.7.** (1) **CNRRC**, are următoarele etape (Art. 56., alin (2)):

- etapa pe școală/locală/sector;
- etapa județeană/a municipiului București;
- etapa națională

(2) În cazul în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform metodologiei cadru. Calificarea la etapa națională a **CNRRC** se face de la etapa județeană. (Art 57.)

**Art.8.** Comisiile de organizare și evaluare ale **CNRRC** pentru etapele pe școală/locală/sector, județeană sunt constituite și funcționează conform prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

**Art.9.** (1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală al **CNRRC** numită în continuare Comisia Centrală, se constituie la propunerea secretarului de stat pentru învățământ în limbile minorităților. (Art. 64. (1) Atribuțiile Comisiei centrale a concursului național sunt stabilite prin prezenta metodologie-cadru și pot fi completate prin regulamentele specifice.)

(2) Comisia Centrală a **CNRRC**, va fi constituită în baza propunerilor Comisiilor de organizare și evaluare pentru etapa națională, transmise după desfășurarea etapei județene, care își asumă răspunderea că membrii propuși nu au în concurs elevi pe care i-au pregătit sau care le sunt rude până la gradul al III-lea inclusiv, pentru clasa la care sunt propuși. În acest sens, la reunirea comisiilor la etapa națională președintele și vicepreședintele comisiei vor dispune completarea declarației de incompatibilitate de către membrii comisiilor prevăzute la Art. 67. alin. (1) (2) (3).

(3) Componența Comisiei Centrale al **CNRRC** este cea prevăzută în Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare (Art. 62 (1)).

(4) Președintele Comisiei Centrale al **CNRRC** este un cadru didactic universitar cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(5) Comisia Centrală va avea trei subcomisii (Art.62 (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare), după cum urmează:

- Subcomisia de elaborare a subiectelor;
- Subcomisia de evaluare;
- Subcomisia de contestații.

**Art.10.** (1) **Comisiile de organizare și evaluare** (pe școală/locale/sector sau județene/a municipiului București) vor stabili criteriile de selecție a participanților pentru etapa următoare. Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare a concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor. După corectarea

lucrărilor, comisia de organizare va lua în discuție lucrările propuse pentru calificare la etapa următoare, având în vedere criteriile stabilite și afișate anterior. Decizia se va lua prin vot deschis și va fi consemnată în procesul verbal. Procesul verbal complet, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare (în copie). (Art. 60. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare)

(2) Locurile alocate pentru etapa națională al *CNRRC*, sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	Județul	Școala	Nr. participanți la faza națională
1.	<b>Alba</b>	Liceul Teologic Romano Catolic „Gróf Majláth Gusztáv Károly” Alba Iulia	3
2	<b>Bihor</b>	Liceul Teologic Romano Catolic „Szent László” Oradea	3
3	<b>Covasna</b>	Liceul Teoretic “Nagy Mózes “ Târgu Secuiesc, profil teologic	3
4	<b>Harghita</b>	Liceul Tehnic „Fogarasy Mihály”, Gheorgheni - profil teologic	3
5	<b>Harghita</b>	Liceul Teoretic „Tamási Áron” Odorheiu Secuiesc – profil teologic	3
6	<b>Harghita</b>	Liceul Teologic Romano Catolic “Sfânta Elisabeta” Lunca de Sus	3
7	<b>Harghita</b>	Liceul Teologic Romano Catolic “Segítő Mária” Miercurea Ciuc	3
8	<b>Mureș</b>	Liceul Teologic Romano Catolic „II. Rákóczi Ferenc” Tîrgu-Mureș	3
9	<b>Satu Mare</b>	Liceul Teologic Romano Catolic „Hám János” Satu Mare	3
10	<b>Satu Mare</b>	Liceul Teologic Romano Catolic „Josephus Calasantius” Carei	3
11	<b>Timiș</b>	Liceul Teologic Romano Catolic „Gerhardinum” Timișoara	3
	<b>Total locuri:</b>		<b>33</b>

(3) Numărul de locuri cuprinse în tabel se poate redistribui între județe de către responsabilul național al *CNRRC* împreună cu Comisia de Organizare a etapei națională, în urma unei analize cu privire la participarea elevilor și rezultatele obținute la etapa națională a concursului, cu respectarea numărului total de participanți pe locurile alocate.

(4) Numărul locurilor va fi stabilit anual de organizatorul fazei națională.

**Art.11.** (1) Fiecare Comisie de organizare și evaluare pentru etapa națională va transmite, în conformitate cu prevederile Art. 63., alin a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, baza de date care va cuprinde:

- lista elevilor participanți la etapa națională;



- lista cadrelor didactice propuse pentru a face parte din Comisia Centrală al *CNRRC*. La întocmirea listelor se vor menționa cadrele didactice propuse să aibă și calitatea de evaluator;
- lista cadrelor didactice însoțitoare, care va fi transmisă la inspectoratul școlar al județului organizator al etapei naționale.

(2) Nu pot fi operate modificări în listele transmise decât în cazuri excepționale, prin solicitarea scrisă a inspectorului școlar general din județul respectiv.

(3) Vor fi propuse cadre didactice care:

- îndeplinesc condițiile prevăzute de Art. 64 (4) c. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare;
- au cunoștințe de operare pe calculator;
- confirmă participarea la Comisia Centrală al *CNRRC*.

**Art.12.** Programul desfășurării etapei naționale a *CNRRC* va fi propus de către inspectorul de specialitate din județul gazdă.

### Capitolul III

#### Probele de evaluare

**Art.14.** (1) Probele de evaluare susținute de concurenți la toate etapele școală/locală/sector și județeană/a municipiului București ale concursului, constau într-o probă scrisă în cadrul căreia se evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie romano - catolică. (Art. 69., 70., 71., 72. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare)

(2) La etapa națională, probele de evaluare ale concursului, constau din mai multe probe scrise, probe practice susținute din programa concursului național, bazându-se pe mai multe discipline ca: religie romano – catolică, istoria bisericii, istoria universală, istoria artei religioase, muzică bisericească, limba și literatura maghiară, literatura universală.

**Art.15.** Timpul de lucru la toate etapele/probele este de 180 de minute.

**Art.16.** (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor *CNRRC* la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii/localității/a sectorului/a județului, conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) Pentru etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine *Subcomisiei de elaborare a subiectelor* din cadrul Comisiei Centrale al *CNRRC* desemnat în acest sens.

(3) Subiectele și baremele de corectare și notare pentru etapa națională, sunt elaborate în conformitate cu formatele și precizările anexate (Anexele 2, 3 și 4). Se elaborează **o singură variantă**, căreia i se va asigura securitatea corespunzătoare.

### Capitolul IV

#### Evaluarea probelor, rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale



**Art.17.** (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare se realizează cu respectarea prevederilor cuprinse în secțiunea **Capitolul III., Secțiunea 3. Desfășurarea probelor de evaluare**, din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(2) La toate etapele *CNRRC* evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.

**Art.18.** (1) Evaluarea la toate etapele *CNRRC* se face cu respectarea baremului de corectare și notare.

(2) Rezultatele probelor sunt apreciate, individual pe subiecte, prin punctaje de la 1 la 10, conform baremelor de corectare și notare. Art. 81., alin. (1) (2).

(3) În cazuri excepționale stabilite de Comisia Centrală a *CNRRC* pentru soluții suplimentare – diferite de cele din barem dar corecte, sau generalizări esențiale ale problemei respective – se mai pot acorda încă 5 puncte suplimentare la punctajul obținut după barem/fiecare subiect în parte.

(4) Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

**Art.19.** În conformitate cu prevederile Art. 84, alin. (1) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, candidații pot contesta punctajul obținut.

**Art.20.** (1) Rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

- a) Comisia prezintă elevilor, pe nivele, rezolvarea detaliată a subiectelor.
- b) Comisia discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.
- c) Dacă elevul își retrage contestația este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.
- d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o comisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(3) Punctajul acordat de comisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele *CNRRC*.

**Art.21.** La toate etapele *CNRRC* comisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

**Art.22.** (1) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia Centrală a *CNRRC* (Anexa 5), pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens.

(2) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

**Art.23.** (1) Comunicarea rezultatelor obținute de către elevi la probele de concurs se realizează prin afișare, în ziua susținerii probei.

(2) La toate etapele *CNRRC*, rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de **cel mult 24 de ore** de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor, conform prevederilor Art. 85., alin. (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

**Art.24.** În conformitate cu prevederile Art. 52 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, rezultatele finale ale concursului sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

## Capitolul V

### Premierea



**Art.25.** (1) La toate etapele concursului, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 89. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) La etapa națională, la nivel de echipaj/grup, format din minimum 2 elevi, se acordă cel mult 3 premii și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul total de echipaje participante la concurs. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă cu număr de înregistrare de la M.E.N.

(4) Fac excepție situațiile în care două sau mai multe grupuri participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale, cu condiția respectării numărului maxim de 3 premii.

**Art.26.** (1) La etapa națională a concursului, premiile și mențiunile constau în diplome acordate de M.E.N.

ce coordonează activitatea D.M.

(2) Premiile speciale se acordă conform prevederilor Art. 90, alin. (1) și (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent sau se pot adăuga premiilor și mențiunilor acordate de M.E.N.

## Capitolul VI

**Raportarea rezultatelor finale către M.E.N.** conform Art 64. alin 5. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

**Art.27.** (1) Rezultatele finale vor fi consemnate pe clase conform modelului anexat (Model tabel rezultate finale, Anexa 6). Se vor introduce în dosare și listele participanților la fiecare clasă, utilizând formatul de la Model tabel rezultate, Anexa 6.

(2) Pentru realizarea unor statistici la nivelul M.E.N, se vor completa și fișele raport pentru fiecare clasă (Anexa 7).

(3) Toate subiectele și baremele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E.N (inclusiv în format electronic, pe un CD). La aceste documente se adaugă și diplomele M.E.N. neutilizate sau anulate.

(4) Fișierele cu subiecte și bareme vor fi redactate în WORD cu păstrarea formatului și fonturilor recomandate.

(5) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL.

## Capitolul VII

### Dispoziții finale



**Art.28.** Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a *CNRRC* vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

**Art.29.** (1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi. (Art. 68. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.)

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa interjudețeană a concursului și în timpul desfășurării acestuia și va îndeplini atribuțiile prevăzute de Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa interjudețeană, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul *CNRRC* și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului. De asemenea, aceștia își vor suporta toate cheltuielile de masă și cazare.

**Art.30.** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă. (Art. 93. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.)

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/a municipiului București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

**Art.31.** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector școlar va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. Art. 98. (1) (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul comiterii de abateri.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a *CNRRC* se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, și/sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru demonstrarea calității de elev și verificarea identității concurenților.

(3) Elevii participanți la etapa națională a concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(4) Cel puțin un cadru didactic însoțitor din fiecare județ, va avea asupra lui obligatoriu și cazierul judiciar.

**Art.32.** (1) Elevii participanți la etapa națională a concursului au obligația de a respecta normele de comportare stabilite, suportând consecințele stipulate în Art. 98. (1) b), c), d), e), (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în cazul comiterii de abateri.

(2) Indiferent de rolul în *CNRRC* profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursului care vor încălca deontologia profesională vor fi sancționați conform precizărilor Art. 100. din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

(3) Sancțiunile aplicate profesorilor și elevilor se stabilesc în urma analizei faptelor și se consemnează într-un proces-verbal, ca decizii asumate de Comisia Centrală a *CNRRC* și de președintele acesteia.

(4) Comisia Centrală a *CNRRC* are obligația de a înștiința, în scris, M.E.N. - D.M. despre eventualele sancțiuni aplicate elevilor/profesorilor.



(5) Inspectorii generali/consilieri/experti din M.E.N. – D.M. vor informa, în scris, inspectoratele școlare județene despre sancțiunile aplicate elevilor/profesorilor.

**Director,**  
*Szepesi Alexandru*

**Consilier,**  
*Fodor Alexandru - Iosif*