



Nr. 25815/22.02.2024

Aprob,
Secretar de Stat,
KALLOS Zoltan**REGULAMENT SPECIFIC****privind organizarea și desfășurarea****OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL MUSULMAN ÎN LIMBA TURCĂ****I. Prezentare generală**

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei de religie - Cultul Musulman în limba turcă* și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/ 2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/ 2018, OMEN nr. 3015/2019 și OME nr. 3123/ 2022, numită în continuare *Metodologie-cadru* și care constituie cadrul juridic general valabil pentru organizarea olimpiadei.

(2) *Olimpiada de religie - Cultul Musulman în limba turcă, clasele V-XII*, reprezintă un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie islamică în limba turcă. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ.

(3) Etapele de desfășurare a *Olimpiadei de religie - Cultul Musulman în limba turcă*, sunt, după caz, următoarele: etapa pe școală, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională.

(4) Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

(5) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a.

II. Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 2 (1) *Olimpiada de religie - Cultul Musulman în limba turcă* este organizată de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM) prin inspectoratele școlare/inspectoratul școlar al municipiului București, respectiv prin unitățile de învățământ subordonate în parteneriat cu Uniunea Democrată Turcă din România, cu instituții din țară sau străinătate, etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene, Direcției Minorități, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

(3) Pentru etapele anterioare etapei naționale a olimpiadei, Comisiile de organizare și evaluare se constituie în conformitate cu prevederile din *Metodologia-cadru*.

Art. 3. (1) Pentru etapele județeană și națională, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de *Comisia centrală* a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise de către consilierul din



cadrul Ministerului Educației inspectorului responsabil cu organizarea și desfășurarea etapei județene a olimpiadei, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

(2) *Comisia centrală* a olimpiadei naționale, propusă de către consilierul din cadrul Direcției Minorități, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 18 (8) din *Metodologia - cadru*.

(3) La etapa națională, *Comisia centrală* a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- 1 președinte de onoare: Muftiul Cultului Musulman;
- 1 președinte: cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale;
- 1 președinte executiv: consilier ME;
- 1 vicepreședinte: cadru didactic universitar/ inspector școlar județean/ al municipiului București;
- 1 secretar: informatician, inspector școlar sau profesor din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- 1 secretar științific: un inspector școlar din județul gazdă/ municipiul București sau un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar desemnat de ME, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă;
- membri în comisia de evaluare a probei scrise: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute;
- *echipa tehnică - asigura infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării concursului în format online/digital.*

(4) Membrii *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* sunt selectați de către *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare* dintre propunerile primite din partea inspectoratelor școlare/universităților, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

Art.4. (1) La etapa națională, va participa, din fiecare județ în care se studiază religie-cult musulman în limba turcă, primul elev în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(3) În cazul în care la un anumit nivel de studiu nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională.

(4) La etapa națională a olimpiadei, elevii pot concura doar la nivelul clasei lor, indiferent de anul de studiu.

Art. 5. (1) Fiecare comisie județeană va transmite consilierului de la Direcția Minorități din cadrul Ministerului Educației baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult cinci zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor *Metodologiei – cadru*.



(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa pe școală/ județeană/ a sectoarelor municipiului București/ națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale* aprobat pentru fiecare an școlar.

(3) Programul desfășurării etapei naționale a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* va fi propus de către inspectorul școlar responsabil din județul gazdă și convenit cu președintele executiv.

(4) Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de 80 de puncte din 100 de puncte, care reprezintă din punctajul maxim.

III. Realizarea subiectelor și a baremelor

Art. 6. (1) În **Anexă**, care este parte componentă la prezentul regulament, este prezentată tematica pentru etapele: pe școală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională.

(2) Pentru probele scrise, subiectele și baremele de evaluare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și națională a *Olimpiadei* sunt elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobate de secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale. Grupul de lucru este coordonat științific de reprezentantul ME sau/și un inspector școlar/cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, desemnați de DM, cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

IV. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor

Art. 7. (1) Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore.

(2) Evaluarea lucrărilor scrise se realizează conform prevederilor *Metodologiei – cadru*.

(3) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare* stabilește, prin procedură specifică, modalitatea de evaluare și reevaluare a lucrărilor.

(4) La toate etapele *Olimpiadei*, rezultatele probei de concurs, sunt apreciate prin punctaje de la 0 la 100, conform baremelor de evaluare și notare. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

(5) La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

V. Rezolvarea contestațiilor

Art. 8. (1) La toate etapele olimpiadei, rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare clasă, în ordine alfabetică.

(2) În cazul în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație (nu se admite depunerea contestației de către altă persoană, de exemplu: părinte, profesor îndrumător, coleg etc).

(3) Elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

Art. 9. (1) La etapa pe școală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la



contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(4) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.

(5) Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

VI. Premiarea

Art. 10. (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

Art. 11. (1) La etapa națională a *Olimpiadei*, Ministerul Educației acordă, pentru fiecare an de studiu/categorie, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(2) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de ME se face prin diplomă înregistrată.

(3) Pe lângă premiile acordate de ME, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale etc.

(4) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale* și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei olimpiade.

VII. Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 12. (1) Toate informațiile privitoare la organizarea și desfășurarea *Olimpiadei* vor fi făcute publice numai de către președintele executiv al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

(2) Formatul electronic de transmitere a datelor privitoare la elevii calificați pentru etapa națională va fi stabilit de președintele executiv al comisiei centrale și comunicat președinților executivi ai etapelor anterioare. Acestora le revine răspunderea privind corectitudinea datelor elevilor, care vor fi transmise în modul indicat de către președintele executiv al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale*.

(3) Orice alte date cu privire la desfășurarea etapelor anterioare celei naționale, solicitate de către președintele executiv al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* de la președinții executivi ai comisiilor de la etapele anterioare, vor fi transmise de aceștia la termenele prevăzute și în formatul cerut.

(4) Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2023-2024 și poate fi completat și cu alte aspecte organizatorice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

(5) În anexă este prezentată tematica pentru olimpiadă.

Director,

Alexandru SZEPESI

Consilier,

Vildan BORMAMBET



ANEXĂ la

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE, Cultul Musulman în limba turcă, Clasele V-XII**

TEMATICA GENERALĂ

Clasa a V-a: SINIFLARI ÎN CLASĂ

1. Din ve ahlak : Din nedir? Dini Öğrenmenin Önemi. Din Güzel Ahlaktır. Güzel Söz Söyleyelim. Güzel Davranışlarda Bulunalım. *Fatiha Suresi* ve anlamı.
2. Allah İnancı : Evrende Bir Düzen Vardır, Allah Vardır ve Birdir, Allah Her şeyi Yaratandır, Allah Herşeyi Koruyup Gözetendir.
3. Temiz Olalım: Dinimiz Temiz Olmamı İstiyor. Bedenimi ve Elbiselerimi Temiz Turalım. Çevremi Temiz Tutar ve Korurum. Temizlik Sağlığım İçin Önemlidir. *Tahiyyat Duası* ve Anlamı.
4. Hazreti Muhammedi Tanıyalım: Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre. Hz. Muhammed'in Aile Büyükleri. Hz. Muhammed'in Doğumu. Hz. Muhammed'in çocukluğu. Hz. Muhammed'in Gençliği. Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları. *Asr Suresi* ve Anlamı.
5. Sevgi, Dostluk ve Kardeşlik: Sevmek ve Sevilmek Bir İhtiyaçtır. Sevgi Allah'ın Bize Verdiği Bir Nimettir. Allah Yarattıklarını Sever. Dostluk ve Kardeşliğin Temeli Sevgidir. İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı Öğütler.

Clasa a VI-a: SINIFLARI ÎN CLASĂ

1. Aile ve Din: Aile Toplumun Temelidir. Annem ve Babam Benim İyiliğimi İster. Kardeşlerimle İyi Geçinirim. Ailemizde Birbirimize Saygı Gösterir, Yardım Ederiz. Dinim Anne ve Babamıza iyi Davranmamızı Öğütler. *Felak Suresi* ve Anlamı.
2. İbadet Konusunda Bilgilenelim: İbadet Nedir ve Niçin Yapılır Başlıca İbadetler. Güzel İş ve Güzel Davranış da Bir İbadettir. İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştirir. *Nas Suresi* ve Anlamı.
3. Hz. Muhammed' in Mekke Dönemi: Hz. Muhammed'e İlk Vahyin Gelişi. Hz. Muhammed'in İslam'a Daveti. Hz. Peygamberin İslam'ı Anlatmaya Yönelik Faaliyetleri. Hz. Peygamberin Medine' ye Hicreti.
4. Kur'an-ı Kerim-i Tanıyalım: Kur'an-ı Kerim İslam Dininin Temel Kaynağıdır. Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi. Kur'an-ı Kerim'in Kitap Haline Getirilmesi ve Çoğaltılması. Kur'an-ı Kerim' in İç Düzeni. Kur'an-ı Kerim'e Saygı Göstermeliyiz. *Kureyş Suresi* ve Anlamı.
5. Dua ve İnsan: Dua Nedir ? Niçin ve Nasıl Dua Edilir? Günlük Dualarımız. Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekler.



Clasa a VII-a: SINIFLARI IÇIN KONULAR

1. Islam Dininin temel inanç esasları: Allah'a, Meleklerle, Kitaplara, Peygamberlere, Kadere ve Ahirete İman.
2. Temizlik ve İbadet: İslam Temizlik dinidir; Abdest; Gsul; Teyemmüm.
3. Namaz ibadeti: Namaz nedir ve niçin kılınır? Namazın şartları; Namaza çağrı: Ezan ve Kamet; Günlük Namazlar (beş vakit Namaz); Cuma Namazı; Bayram Namazı; Teravih Namazı; Namazı bozan durumlar.
4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi: Hz. Muhammed'in Medine'deki ilk faaliyetleri; Mekke'nin Fethi; Hz. Muhammed'in Veda ve Hitbesi; Hz. Muhammed'in Vefatı.
5. İslam'ın sakınılması istediđi bazı alışkanlık ve davranışlar: Yalan söylemek ve hile yapmak; Gıybet ve iftira etmek; Hırsızlık yapmak; Haset etmek; Alay etmek; Byklenmek (kibir); Anne, baba ve büyüklere saygısızlık yapmak; Alkollü iki içmek ve uyuřturucu kullanmak; Kumar oynamak.

Clasa a VIII-a: SINIFLARI IÇIN KONULAR

1. Hz. Muhammed'in hayatından örnek davranışlar: Hz. Muhammed insanlara deđer verdi; Hz. Muhammed güvenilir bir insandı; Hz. Muhammed hořgrl ve affediciydi; Hz. Muhammed çalıřmayı severdi; Hz. Muhammed hakkı gözetirdi; Hz. Muhammed dođayı ve hayvanları severdi.
2. Ramazan Ayı ve Oruç ibadeti: Ramazan Ayı ve nemi; Oruç ibadeti; ramazan Ayı ve Orula ilgili kavramlar; Oruç tutarken nelere dikkat etmeliyiz? Orucu bozan durumlar. Oruç ibadetinin kiřiye ve topluma kazandırdıkları.
3. Kur'an-I Kerim'den neler öğreniyoruz? Kur'an-I Kerim İman esaslarını, ibadetlerimizi, ahlaklı olmaya, helli ve haramı ğretir; Hz. Lokman'ın ođluna ğtleri.
4. Zekât, Hac ve Kurban ibadeti: İslam'ın paylařma ve yardımlařmaya verdiđi önem; Paylařma ve yardımlařma ibadeti olarak zekt; Toplumsal dayanıřma ibadeti olarak sadaka; Hac ve Umre ibadeti; Kurban nedir ve niçin kesilir? Hz. İbrahim ve Ođlu İsmail.
5. Bazı adet ve geleneklerimiz: Ad koyma; Sünnet olma; Selamlařma; Yakın akraba ve arkadařları ziyaret etme; Hasta ziyareti; kabir ziyareti.

Clasa a IX-a: SINIFLARI IÇIN KONULAR

1. İnsanın Evrendeki Konumu. İnsanın Dođası ve Din. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve nemi; İnanmanın çeřitli biçimleri.
2. İbadet Kavramı; Niçin İbadet Edilir?; İbadetin Kapsamı. İbadet-Temizlik İliřkisi; (beden temizliđi- gsl); Temizlik (namaza hazırlık-abdest). Teyemmüm; Temizlik Mekn ve Cevre Temizliđi.
3. Hz. Muhammed'in Dođduđu Ortam, Çocukluđu ve Gençliđi. Hz. Muhammed in Vahyin Geliři, Hicreti.
4. Hz. Muhammed'in Toplumsal Barıřa Yönelik Etkinlikleri, İslam'ı Yayma abaları; Veda



Hutbesi'nde Evrensel Mesajlar; Hz. Muhammed'in Vefatı.

5. Kur'an-I Kerim İslâm Dininin Temel Kaynağıdır; Kur'an-I Kerim'in Tarihi; Kur'an-In İç düzeni ile İlgili Kavramlar; Kur'an-I Kerim'in Belli Başlı Konular bı (İnanç, İbadet, Ahlâk); Kültürümüzde Kur'an-I n Yeri ve Önemi.
6. Değer Nedir ve Nasıl Oluşur? Değerlerin Oluşumuna Dinin Etkisi; Kişilik Gelişiminde Değerlerin Etkisi; Toplumunu Birleştiren Temel Değerler; Aile Toplumunu Temelidir. Dinler Evliliğe Önem Verir; Kur'an'dan ve Hz. Peygamber den Aile ile İlgili Öğütler.
7. Laikliği Doğuran Nedenler. Laik Devlet. Laiklik Din ve Vicdan Özgürlüğünün Güvencesidir. Atatürk' ün Laiklik Anlayışı.
8. Türklerin Müslüman Oluşu ;Türklerde İslâm; Türklerin İslâm Medeniyetine Katkıları.
9. Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Şahsiyetler (Ebu Hanife, Maturidi, Şafii, Eş'ari, Ahmet Yesevi, Ahi Evran, Hacı Bektaşî Veli, Mevlâna, Yunus Emre, Hacı Bayram-ı Veli).

Clasa a X-a: SINIFI İÇİN KONULAR

1. Allah'ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri. Allah Her Şeyi Yaratandır, Gözetentir.
2. İnsanın Allah'la İletişimi (Dua, İbadet, Tövbe, Kur'an Okuma); Temel İnanç Esasları (Allah'a İman, Meleklerle İman, Kitaplara İman). İnanç-İbadet İlişkisi.
3. Başlıca İbadetler (Namaz, Oruç, Zekât, Hac, Kurban). Salih Amel; İbadetler ile İlgili Temel İlkeler.
4. Hz. Muhammed (S.A.V.) Bir İnsandır, Peygamberdir. Hz. Muhammed (S.A.V.) Kur'an-I Kerim'i Açıklayıcıdır, Uyarıcıdır. Hz. Muhammed (S.A.V.) İnsanlığa Bir Rahmettir.
5. Kur'an-In Temel Amaçları: *Doğru bilgi; Doğru davranış; Doğru inanç*; Kur'an-I Kerim'i Okumak: *Kur'an-ı Yüzünden okumak; Kur'an-ın Tercümesini (Meâl) Okumak.*
6. Kur'an-I Anlamak ve Yorumlamak: *Kur'an Anlaşılacak İçin İndirilmiştir*; Kur'an-I Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler.
7. Hak ve Özgürlük Kavramları; Bazı Haklar, Özgürlükler ve Din: *Yaşama; Sağlık Hakkı; Eğitim Hakkı; Düşünce Özgürlüğü, İnanç Özgürlüğü; İbadet Hakkı; Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı; Ekonomik Haklar.* Hak ve Özgürlüklerin Kullanımı; Hak ve Özgürlüklerin Kullanımı Engelleyen Alışkanlıklar; Hukukun Üstünlüğü; Kul Hakkı Yemek Büyük Günahdır.
9. Atatürk'e Göre Din Vazgeçilmez Kurumdur; Atatürk Dinin Yozlaştırılmasına Karşıdır; Atatürk'ü İslâmiyet ve Hz. Peygamberle İlgili Sözleri.
10. İslâm da Bilginin Kaynakları; *Akıl; Vahiy; Duyular*; İslâm Akı Kullanmayı ve Bilimi Teşvik Eder; İslâm Bilimsel Yöntemlerle Araştırılmalı ve Öğrenilmelidir; İslâm Medeniyetinde Eğitim Kurumları; Müslümanların Bilim ve Medeniyete Katkıları.

Clasa a XI-a: SINIFI İÇİN KONULAR

1. Kader ve Kaza Kavramları; İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri; *Akıl Sahibi Olmak; Özgür ve Sorumlu Olmak*; Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar; *Ecel ve ömür; Rızık; Afet; Sağlık ve hastalık; Başarı ve başarısızlık; Tevekkül; Hayır ve Şer.*

*İbadetlerin Bireysel Faydaları; *İbadetler insanın yaratana ile ilişkisini güçlendirir; İbadetler insanın iç huzurunu güçlendirir; İbadetler insanda güven duygusunu; İbadetler insanda sorumluluk bilincini geliştirir*; İbadetlerin Toplumsal Faydaları; *İbadetler güzel Ahlâkın gelişmesine katkıda bulunur*;



Ibadetler kötülüklerden alıkoyar; Ibadetler sabrı ve diğerkâmlığı öğretir; Ibadetler sosyal yardımlaşmayı teşvik eder; Ibadetler kaynaşmaya katkıda bulunur.

2. Kur'an da Örnek İnsan ve Özellikleri; Hz. Muhammed in (S.A.V.) Bizim İçin Bir Örnektir; *Hz. Muhammed'in güvenilirliği, merhametliliği.*
3. Hz. Muhammed'in (S.A.V.) adaletli Oluşu; Hz. Muhammed'in (S.A.V.) kolaylaştırıcılığı; Hz. Muhammed'in (S.A.V.) hoşgörüsü; Hz. Muhammed'in (S.A.V.) sabrı ve kararlılığı; Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehl-i Beyt Sevgisi.
4. Islâm düşüncesinde Yorum farklılıklarının; Sebepleri (sosyal, kültürel, coğrafi, siyasî, dini); Islâm Düşüncesinde Siyasî-İtikâdî Yorumlar .
5. Dini Yayınlar (Türkçe tefsir ve meal çalışmaları; Türkçe hadis kitabı çalışmaları; Türkçe okunması)- okuma parçası: Atatürk'ün Balıkesir Hutbesi.
6. Barış İçinde Yaşamak Bir İhtiyaçtır; Islâm Barışa ve birlikte yaşamaya önem Verir; Bir İnsanın Yaşamasını Sağlamak, Bütün İnsanlara Hayat Vermek Gibidir.
7. Hz. Muhammed Bir Barışı Elçisidir; Zorunlu Olmadıkça Savaş Bir İnsanlık Suçudur; Evrendeki Ölçü ve Ahenk; İnsan ve Estetik; Kur'an-I ve Güzellik; Hz. Muhammed ve Güzellik; Yaşamda Güzellik; Islâm medeniyetinde Estetik.

Clasa a XII-a: SINIFI İÇİN KONULAR

- 1.Hayat Amaçsız Değildir-Ahirete İmanın Dünya Hayatını Anlamlandırmaya Katkısı; Ölüm Bir Hayat Gerçeğidir; Öte Dünyaya Uğurlama (cenaze namazı, Kur' an ve mevlit okumak, dua etmek, hayır yapmak); Kıyamet; Yeni Bir Hayat: Ahiret.
 - 2.Dinlerde İbadetler (dua ve namaz, oruç, hac, sadakka, kurban); Dinlerde İbadet Yerleri; Dinlerde Önemli Günler ve Geceler.
 - 3.Hadis ve Sünnet; Hz. Muhammed'in Davranışlarının Yerel ve Evrensel Boyutu; Başlıca Hadis Kaynakları.
 - 4.Tasavvufî Düşüncede Allah-varlık ilişkisi; Tasavvufî Düşüncenin Ahlâkî Boyut; Birlikte Yaşama ve Hoşgörü Kültürü.
 - 5.Yaşayan Dinlere Genel Bir Bakış; İbrahimî Dinler:*Yahudilik, Hristiyanlık ve Islâm*; Hint Dinleri: *Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sihizm*; Çin ve Japon Dinleri: *Taoizm, Konfüçyanizm, Şintoizm.*
 - 6.Dinlerin benzer Özellikleri; İnanç özellikleri (*Tanrı, Kutsal Kitap, Peygamberlik, Ahiret*); Ahlâk Özellikleri; Dinlerde Cevre Bilinci; Küreselleşen Dünyada Dinlerarası İlişkiler.
 - 7.İnsan Hata Yapabilen Bir Varlıktır; Tövbe Hatadan Dönme ve İyiye Yönelme Sever.
 - 8.Allah Bağışlayıcıdır, Bağışlayanı Sever; Bağışlama İnsanı Yüceltir; Bağışlama Bireysel ve Toplumsal Hoşgörünün Temelidir.
- Atatürk'ün Dinin Anlaşılmasına Verdiği Önem; Atatürk'ün Okulda Din Öğretimine Verdiği Önem; Atatürk'ün Din Bilginlerine Verdiği Değer