



Nr. 24115/14.01.2026

APROBAT,

SECRETAR DE STAT
KALLOS ZOLTAN

REGULAMENTUL SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MATERNĂ

CAPITOLUL I - CADRUL GENERAL

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Limbă rusă maternă și este elaborat în conformitate cu prevederile Normelor Metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, denumite în continuare Norme metodologice.

(2) Prezentul regulament specific a fost elaborat conform art. 17 alin. (2) din Normele metodologice.

(3) Olimpiada de Limbă rusă maternă este un concurs de excelență care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba rusă maternă, a inteligenței lingvistice și a creativității elevilor.

(4) Pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Limbă rusă maternă se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, instituții științifice, instituții culturale, organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații neguvernamentale, naționale sau internaționale, iar colaborările, asocierile sau parteneriatele pot include și activități de sponsorizare, în condițiile legii.

Art.2. (1) Olimpiada de limba rusă maternă este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și nediscriminării, de la toate formele de învățământ de stat, particular, confesional sau organizat în cadrul Comunității Rușilor Lipoveni, cu condiția ca elevii să participe la toate etapele organizate și să îndeplinească condițiile de calificare pentru etapele ulterioare la clasa de studiu la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

(2) Competiția se adresează elevilor din clasele gimnaziale (VII –VIII) și liceale (IX-XII), capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă, adecvat vârstei.

(3) Prin excepție de la art. 2 alin. (2), Olimpiada de Limbă rusă maternă poate fi organizată de către Comisia județeană sau a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și pentru elevii din clasele V–VI, de la etapa pe școală până la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în conformitate cu propriul regulament. Subiectele și baremele de evaluare vor fi elaborate de comisiile județene/a sectoarelor municipiului București.

(4) Etapele de desfășurare a Olimpiadei de Limbă rusă maternă sunt, după caz: pe școală și/sau locală, județeană/pe municipiul București și națională. Participarea la olimpiadă este opțională, iar calificarea de la o etapă la alta se face gradual.



- (5) Olimpiada de Limbă rusă maternă se desfășoară, de regulă, în format fizic.
- (6) Participarea la Olimpiada de Limbă rusă maternă este gratuită și nu poate fi condiționată de plata unor taxe sau de achiziționarea de materiale didactice ori auxiliare.
- (7) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține, la cerere, proba în spital, respectiv la domiciliu, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform Normelor Metodologice.
- (8) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscrși în anul școlar curent, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ.
- (9) Participarea elevilor la o clasă inferioară celei în care sunt înscrși în anul școlar în care se desfășoară competiția școlară este interzisă.

CAPITOLUL II – Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 3. (1) Olimpiada de Limbă rusă maternă este organizată, în funcție de etapă, de Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare și/sau unitățile de învățământ subordonate, în parteneriat cu Comunitatea Rușilor Lipoveni din România, precum și cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, în conformitate cu prevederile Normelor metodologice.

(2) În funcție de specificul fiecărui județ și conform art. 19 alin. (2) din Normele metodologice, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană/ a municipiului București.

(3) Etapa națională a olimpiadelor se desfășoară, de regulă, în instituții de învățământ preuniversitar sau în instituții de învățământ superior din România.

(4) Comisia centrală a olimpiadei naționale, propusă de către consilierul/expertul din cadrul Direcției Generale Minorități și Desegregare, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 24 alin. (3) din Normele metodologice.

(5) La etapa națională, Comisia centrală a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- președinte de onoare: personalitate marcantă a științelor filologice;
- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un inspector școlar din învățământul preuniversitar/un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate recunoscute în domeniu/un cercetător din instituții culturale;
- președinte executiv: consilier/ expert din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, un inspector școlar sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;
- vicepreședinți: cadre didactice universitare/ inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar/ cercetător din instituții culturale;
- secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- secretar științific: inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnate de Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei;
- membri: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute.



Art. 4. (1) La etapa națională va participa, din fiecare județ în care se studiază limba rusă maternă, indiferent de forma de învățământ, câte un elev pentru fiecare clasă de studiu, respectiv elevul clasat pe locul I la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) La etapa națională se pot atribui locuri suplimentare, conform prevederilor art. 20 alin. (6) din Normele metodologice, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, indiferent de județul de proveniență, în limita numărului maxim de locuri alocate, precum și a locurilor stabilite procentual, calculate în raport cu județul care înregistrează cel mai mare număr de elevi care studiază limba rusă maternă.

(3) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(4) În cazul în care la un anumit nivel de studiu nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională.

(5) În cazul în care la nivelul județului/al sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească criteriul de punctaj minim, locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare, la nivel național.

(6) În cazul obținerii unor punctaje egale, pentru calificarea elevilor la o etapă superioară a olimpiadei și pentru stabilirea ierarhiei în vederea premierii la Olimpiada de Limbă rusă maternă, se aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare:

– punctajul obținut la itemii de producere a unui text scris (redactare/compunere), în ordine descrescătoare;

– punctajul obținut la subitemii care evaluează creativitatea, originalitatea și coerența exprimării scrise, conform baremului de corectare și notare.

Art. 7. (1) Fiecare comisie județeană va transmite consilierului/expertului de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult cinci zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor Normelor metodologice.

(2) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de Limba rusă maternă va fi propus de către inspectorul școlar pentru minorități din județul gazdă și avizat de consilierul/expertul de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

CAPITOLUL III – Evaluarea și rezolvarea contestațiilor

Art. 8. (1) Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont de programa școlară în vigoare și de tematica specifică, anexată regulamentului.

(2) Pentru etapele județeană și națională, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de Comisia centrală a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise de către consilierul/expertul din cadrul Ministerului Educației și Cercetării inspectorului pentru minorități responsabil cu organizarea și desfășurarea etapei județene a olimpiadei, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

(3) La etapa națională, Olimpiada de Limba rusă maternă constă în *două probe*: proba *scrisă* și proba *orală*. Timpul de lucru pentru *proba scrisă* este de trei ore. *Proba orală* se va susține după proba scrisă. Pentru proba orală elevul va avea la dispoziție aproximativ 15 minute, iar răspunsul va fi tratat în maximum zece minute.

(4) Subiectele pentru ambele probe vor fi astfel concepute încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.



(5) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la cele două probe.

(6) La etapa județeană, competiția constă într-o singură probă, probă scrisă.

Art. 9. (1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 41–43 din Normele metodologice.

(2) La toate etapele competiției, evaluarea este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar sau universitar, având merite deosebite, care nu au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, și care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează. Aceștia vor da o declarație scrisă (Anexa 1) prin care să își asume respectarea condițiilor prevăzute la prezentul articol.

(3) În situația în care, la nivelul unui județ, nu există un număr suficient de profesori evaluatori de specialitate, lucrările elevilor vor fi scanate și transmise, în format electronic, spre evaluare unei comisii dintr-un alt județ, desemnată pentru evaluarea lucrărilor și soluționarea contestațiilor, cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind confidențialitatea și securitatea datelor.

(4) La toate etapele olimpiadei școlare diferența dintre cei doi profesori evaluatori nu poate fi mai mare de 10 puncte.

(5) Rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare clasă de studiu, în ordine alfabetică.

Art. 10. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

(2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

(4) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale, pentru etapa națională, și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(5) Contestațiile se rezolvă conform prevederilor art. 46 din Normele metodologice.

(6) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul IV Premiarea

Art. 11. (1) La toate etapele Olimpiadei de Limba rusă maternă, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa națională a olimpiadei de limba rusă maternă, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 51 din Normele metodologice.

(3) La etapa națională a Olimpiadei de Limba rusă maternă, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, se aplică criteriile de departajare menționate în regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în competiție, fără posibilitatea de departajare, caz în care Comisia centrală poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(4) Astfel, în cazul în care egalitatea persistă după aplicarea criteriilor prevăzute la art. 4 alin. (6), comisia centrală poate decide acordarea de premii sau mențiuni egale, cu respectarea prevederilor legale privind numărul maxim de distincții.

(5) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.



(6) În situația în care, la etapa națională, se constată diferențe semnificative ale mediilor/punctajelor obținute între clase/ani de studiu, Comisia centrală a olimpiadei poate decide repartizarea diferențiată a premiilor, cu prioritate pentru clasele cu rezultate valorice superioare, cu respectarea ierarhiei punctajelor, a condițiilor minime de punctaj prevăzute de regulament și a numărului maxim de premii stabilit pentru fiecare clasă.

Capitolul V- Dispoziții finale

Art. 12. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector responsabil cu desfășurarea olimpiadei va organiza o instruire, la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile OMEC nr.6727/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare și prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de Limbă rusă maternă.

(2) La finalul instruirii, elevul și părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care confirmă că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) Participanții la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor la 10 elevi, nominalizat de către inspectoratul școlar.

(4) La fiecare etapă a olimpiadei, concurenții vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților, precum și avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 13. Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 14. Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2025-2026 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director General,
Szepesi Alexandru

Expert,
Neculai Livia



ANEXA 1 la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Limbă rusă maternă

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor/ inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare și evaluare/ Comisia centrală a olimpiadei _____, declar pe propria răspundere că: am/ nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul olimpiadei/ concursului; - am/ nu am în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență elevi participanți la disciplinele/ proba/ clasa _____.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru olimpiadă/concurs, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea olimpiadei școlare/concursului școlar.

DATA:
SEMNĂTURA



ANEXA 2 la REGULAMENTUL SPECIFIC privind organizarea și desfășurarea OLIMPIADEI DE LIMBA RUSĂ MATERNĂ

VII-ой класс

- Я и моя семья
- Я как ученик: школа и школьная жизнь
- Мой обычный день
- Свободное время и увлечения
- Друзья и отношения
- Природа вокруг нас
- Мой город / моё село
- Русская народная сказка: сюжет и герои
- Традиции и обычаи (описание)
- Культура и повседневная жизнь людей
- Презентация прочитанной книги или фильма

Письменная работа (эссе)

– повествовательный или описательный текст с элементами личного отношения – объём: **20–25 строк**

Язык и грамматика

- Лексика: синонимы, антонимы, употребление в контексте
- Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол (времена, вид)
- Практические задания на применение и преобразование языкового материала



VIII-ой класс

- Личная жизнь и общение
- Школа и её значение
- Свободное время подростка
- Природа и экологическая ответственность
- Культура и традиции русского народа
- Любимые герои русских сказок
- Народные праздники и обычаи
- Выдающиеся русские писатели и поэты (описание, 2–3)
- Русский фильм: впечатления и мысли
- Книга, которая мне понравилась
- Традиции русских-липован

Письменная работа (эссе)

– описательный, повествовательный или рефлексивный текст – объём: **25–30 строк**

Язык и грамматика

- Лексика: синонимы, антонимы, словообразовательные семьи слов
- Морфология: существительное, прилагательное, глагол (времена, вид, глаголы движения), числительное
- Местоимение личное
- Задания на анализ и использование языковых средств в контексте



IX-ый класс

- Я и мой внутренний мир
- Семья как опора личности
- Школа и формирование жизненных навыков
- Свободное время и саморазвитие
- Путешествие как личный опыт
- Русская народная сказка: идеи и ценности
- Выдающиеся русские писатели
- А.С. Пушкин как культурное явление
- Праздники русских-липован
- Русские-липоване в Румынии
- Роль информатики в учёбе и общении

Письменная работа (эссе)

– повествовательный или рефлексивный текст – объём: **35–40 строк**

Язык и грамматика

- Лексика: упражнения на расширение словарного запаса
- Морфология: анализ и употребление форм
- Синтаксис: простое и сложное предложение



X-ый класс

- Личность и отношения с окружающими
- Семья и традиции: преемственность
- Школа и жизненные ценности
- Культура как часть национальной идентичности
- Путешествие и межкультурный диалог
- Русская народная сказка в современном восприятии
- Выдающиеся русские писатели и поэты
- Традиции русских-липован
- Русские-липоване в Румынии: идентичность и язык
- Информационные технологии и общество
- Книга или фильм как источник размышлений

Письменная работа (эссе)

– повествовательный или рефлексивный текст – объём: **35–40 строк**

Язык и грамматика

- Лексика: упражнения на расширение словарного запаса
- Морфология: анализ и употребление форм
- Синтаксис: простое и сложное предложение

XI-ый класс



- Личность и общество
- Семья в современном мире
- Страна, в которой я живу
- Культура и культурное наследие
- Свободное время и саморазвитие
- Классическая русская литература XIX века
- Русская поэзия: философские темы
- Русские писатели — лауреаты Нобелевской премии
- Народное искусство
- Выбор профессии
- Роль технологий в формировании личности
- Русские-липоване в Румынии

Письменная работа (эссе) аргументативный или аналитический текст – объём: до двух страниц

Язык и грамматика

- Лексика: стилистическая дифференциация
- Морфология: функциональное употребление форм
- Синтаксис: сложные конструкции



- Человек и современный мир
- Семья и общество: традиции и изменения
- Образование и профессиональное самоопределение
- Культурная идентичность в эпоху глобализации
- Путешествие как способ самопознания
- Русская литература XX–XXI веков
- Народное искусство как форма сохранения культуры
- Информационные технологии и формирование личности
- Русские-липоване в Румынии: идентичность и будущее

Письменная работа (эссе) – аргументативно-рефлексивный текст – объём: до двух страниц

Язык и грамматика

- Лексика: точность, выразительность, терминологическая адекватность
- Морфология: стилистически мотивированное употребление
- Синтаксис: логичность, связность, сложные синтаксические структуры