



Nr. 24.116/14.01.2026

APROBAT,

**SECRETAR DE STAT
KALLOS ZOLTAN**

**REGULAMENTUL SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE RELIGIE-CULT ORTODOX DE RIT VECHI**

CAPITOLUL I - Cadrul general

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi și este elaborat în conformitate cu prevederile Normelor Metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, denumite în continuare Norme metodologice.

(2) Prezentul regulament specific a fost elaborat conform art. 17 alin. (2) din Normele metodologice.

(3) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie.

(4) Pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, instituții științifice, instituții culturale, organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații neguvernamentale, naționale sau internaționale, iar colaborările, asocierile sau parteneriatele pot include și activități de sponsorizare, în condițiile legii.

Art. 2. (1) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și nediscriminării, de la toate formele de învățământ de stat, particular, confesional sau organizat în cadrul Comunității Rușilor Lipoveni, cu condiția ca elevii să participe la toate etapele organizate și să îndeplinească condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

(2) Competiția se adresează elevilor din clasele gimnaziale (VII –VIII) și liceale (IX-XII), capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă, adecvat vârstei.

(3) Prin excepție de la art. 2 alin. (2), Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi poate fi organizată de către Comisia județeană sau a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și pentru elevii din clasele V–VI, de la etapa pe școală până la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în conformitate cu propriul regulament. Subiectele și baremele de evaluare vor fi elaborate de comisiile județene/a sectoarelor municipiului București.

(4) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi se desfășoară, de regulă, în format fizic.

(5) Participarea la Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este gratuită și nu poate fi condiționată de plata unor taxe sau de achiziționarea de materiale didactice ori auxiliare.

(6) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține, la cerere, proba în spital, respectiv la domiciliu, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform Normelor Metodologice.

(7) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscrși în anul școlar curent, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ.

(8) Participarea elevilor la o clasă inferioară celei în care sunt înscrși în anul școlar în care se desfășoară competiția școlară este interzisă.

CAPITOLUL II - Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 3. (1) Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi este organizată de Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu Comunitatea Rușilor Lipoveni din România, cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene, Direcției Generale Minorități și Desegregare, conform prevederilor Normelor metodologice.

(3) În funcție de specificul fiecărui județ și conform art. 19 alin. (2) din Normele metodologice, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană/ a municipiului București.

(4) Etapa națională a olimpiadelor se desfășoară, de regulă, în instituții de învățământ preuniversitar sau în instituții de învățământ superior din România.

(5) Comisia centrală a olimpiadei naționale, propusă de către consilierul/expertul din cadrul Direcției Generale Minorități și Desegregare, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 24 alin. (3) din Normele metodologice.

(6) La etapa națională, Comisia centrală a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- președinte de onoare: personalitate marcantă a științelor filologice;
- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un inspector școlar din învățământul preuniversitar/un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate recunoscute în domeniu/un cercetător din instituții culturale;
- președinte executiv: consilier/ expert din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, un inspector școlar sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;
- vicepreședinți: cadre didactice universitare/ inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar/ cercetător din instituții culturale;
- secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- secretar științific: inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnate de Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei;
- membri: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute.

Art. 4. (1) La etapa națională, va participa, din fiecare județ în care se studiază disciplina Religie-cult ortodox de rit vechi, primul elev în ierarhia clasei la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) La etapa națională se pot atribui locuri suplimentare, conform prevederilor art. 20 alin. (6) din Normele metodologice, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, indiferent de județul de proveniență, în limita numărului maxim de locuri alocate, precum și a locurilor stabilite procentual, calculate în raport cu județul care înregistrează cel mai mare număr de elevi care studiază disciplina Religie-cult ortodox de rit vechi.

(3) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(4) În cazul în care la un anumit nivel de studiu nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională.

(5) În cazul în care la nivelul județului/al sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească criteriul de punctaj minim, locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare, la nivel național.

(6) În cazul obținerii unor punctaje egale, pentru calificarea elevilor la o etapă superioară a olimpiadei și pentru stabilirea ierarhiei în vederea premierii la Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi, se aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- punctajul obținut la itemii de producere a unui text scris (redactare/compunere), în ordine descrescătoare;
- punctajul obținut la subitemii care evaluează creativitatea, originalitatea și coerența exprimării scrise, conform baremului de corectare și notare.

Art. 5. (1) Fiecare comisie județeană va transmite consilierului/expertului de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult cinci zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor Normelor metodologice.

(2) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi va fi propus de către inspectorul școlar pentru minorități din județul gazdă și avizat de consilierul/expertul de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

CAPITOLUL III – Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor

Art. 6. (1) Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont de programa școlară în vigoare și de tematica specifică, anexată regulamentului, Anexa 2.

(2) Pentru etapele județeană și națională, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de Comisia centrală a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise de către consilierul/expertul din cadrul Ministerului Educației și Cercetării inspectorului pentru minorități responsabil cu organizarea și desfășurarea etapei județene a olimpiadei, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

(3) La etapa națională, Olimpiada de Religie-cult ortodox de rit vechi constă în două probe: proba scrisă și proba orală. Timpul de lucru pentru proba scrisă este de trei ore.

Proba orală se va susține după proba scrisă. Pentru proba orală elevul va avea la dispoziție aproximativ 15 minute, iar răspunsul va avea o durată de maximum zece minute.

(4) La etapa județeană, competiția constă într-o singură probă, probă scrisă.

Art. 7. (1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 41 - 43 din Normele metodologice.

(2) La toate etapele competiției, evaluarea este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar sau universitar, având merite deosebite, care nu au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, și care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează. Aceștia vor da o declarație scrisă (Anexa 1) prin care să își asume respectarea condițiilor prevăzute la prezentul articol.

(3) În situația în care, la nivelul unui județ, nu există un număr suficient de profesori evaluatori de specialitate, lucrările elevilor vor fi scanate și transmise, în format electronic, spre evaluare unei comisii dintr-un alt județ, desemnată pentru evaluarea lucrărilor și soluționarea contestațiilor, cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind confidențialitatea și securitatea datelor.

(4) La toate etapele olimpiadei școlare diferența dintre cei doi profesori evaluatori nu poate fi mai mare de 10 puncte.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la cele două probe.

Art. 8. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

(2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

(4) Rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare clasă de studiu, în ordine alfabetică.

(5) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale, pentru etapa națională, și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(6) Contestațiile se rezolvă conform prevederilor art. 46 din Normele metodologice.

(7) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul IV - Premiera

Art. 9. (1) La toate etapele Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa națională a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 51 din Normele metodologice.

(3) La etapa națională a Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare clasă, câte trei premii, respectiv un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, se aplică criteriile de departajare menționate în regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în competiție, fără posibilitatea de departajare, caz în care Comisia centrală poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(4) Astfel, în cazul în care egalitatea persistă după aplicarea criteriilor prevăzute la art. 4 alin. (6), comisia centrală poate decide acordarea de premii sau mențiuni egale, cu respectarea prevederilor legale privind numărul maxim de distincții.



(5) În situația în care, la etapa națională, se constată diferențe semnificative ale mediilor/punctajelor obținute între clase/ani de studiu, Comisia centrală a olimpiadei poate decide repartizarea diferențiată a premiilor, cu prioritate pentru clasele cu rezultate valorice superioare, cu respectarea ierarhiei punctajelor.

(6) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională a olimpiadei, pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Capitolul V - Dispoziții finale

Art. 10. (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector responsabil cu desfășurarea olimpiadei va organiza o instruire, la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruiți, participanților li se aduc la cunoștință prevederile OMEC nr.6727/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare și prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de Religie-cult ortodox de rit vechi.

(2) La finalul instruirii, elevul și părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care confirmă că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) Participanții la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor la 10 elevi, nominalizat de către inspectoratul școlar.

(4) La fiecare etapă a olimpiadei, concurenții vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților, precum și avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 11. Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 12. Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2025-2026 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director General,
SZEPESI ALEXANDRU

Expert,
NECULAI LIVIA



ANEXA 1 la Regulamentul specific, privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Religie-cult ortodox de rit vechi

DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnata, profesor/inspector la, în calitate de în cadrul Comisiei de organizare și evaluare/Comisiei centrale a Olimpiadei de Religie – cult ortodox de rit vechi, declar pe propria răspundere că:

- nu am rude sau afini până la gradul al III-lea inclusiv care participă la această olimpiadă;
- nu am în încadrarea mea elevi participanți la disciplina/proba/clasa

Prin prezenta declarație mă angajez să respect confidențialitatea subiectelor, a baremelor de evaluare și a tuturor informațiilor cu caracter intern privind olimpiada, până la afișarea sau comunicarea publică oficială a acestora, și să nu întreprind nicio acțiune care ar putea afecta corectitudinea și integritatea competiției școlare.

DATA:

SEMNĂTURA

**ANEXA 2 la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Religie-
cultul ortodox de rit vechi****Tematica specifică****VII- ой класс**

1. Молитва «Царю Небесный» (текст и толкование)
2. Молитва «Символ Веры» (изложение текста)
3. Крестное знамение. Правильное совершение. Перстосложение
4. Христианство первых веков (раннее христианство)
5. Церковные службы (виды служб)
6. Дванадесятые праздники: Господские и Богородичные; переходящие и непереходящие (перечень)
7. Участие верующих на святых службах (подготовка, отношение, правила поведения)
8. Посты Православной Церкви (виды церковных постов)
9. Нагорная проповедь и Заповеди блаженства
10. Притчи Господни (Притча о талантах; Притча о десяти девах; Притча о мытаре и фарисее; Притча о милосердном самарянине)

VIII-ой класс

1. Сошествие Святого Духа в день Пятидесятницы
2. Молитва «Символ Веры» (текст и толкование)
3. Крестное знамение: смысл, значение
4. Молитва в жизни христианина
5. Церковные службы (виды служб, описание служб)
6. Дванадесятые праздники: Господские и Богородичные; переходящие и непереходящие (перечень, история, значимость, объяснение)
7. Правила благочестивого поведения в доме Божиим (молитва, одежда для молитвы, лестовка, подручник, правила поведения)
8. Посты Православной Церкви (виды и описание церковных постов)
9. Притчи Господни (Притча о блудном сыне; Притча о богатом и Лазаре; Притча о сеятеле; Притча о работниках в винограднике; Притча о званых на вечерю)
10. Храм и его устройство (алтарь, клирос, основная часть, паперть, колокольная)

IX-ый класс

1. Первородный грех. Грехопадение человека
2. Христос – Путь, Истина и жизнь
3. Страсти, смерть и Воскресение Господа нашего Иисуса Христа – основа христианского спасения
4. Пресвятая Троица – Единое Божество в Трёх Лицах (толкование)
5. Соблюдение старообрядческой веры. Святые исповедники православной веры: протопоп Аввакум, Феодосия Морозова, Евдокия Урусова
6. Крестное знамение – символ Истинной Веры и победы над дьяволом, адом и смертью
7. Почитание святых (кто такие святые, чины святых)
8. Христианские добродетели
9. Телесный и духовный пост – путь к очищению и спасению
10. Средние Богородичные праздники (Покров Пресвятыя Богородицы, явление/сретение икон Пресвятыя Богородицы: Смоленской /Владимирской /Тихвинской /Казанской)

X-ый класс

1. Литургия – сердце Церкви
2. Священное писание – богодухновенное Слово Божье, переданное людям
3. Заповеди Божии. (Перечисление. Актуальность в наши дни).
4. Молитва – пища души
5. Призыв человека ко спасению
6. Монашество – аскетический путь, особый образ христианской жизни. Различие монаха от мирянина
7. Святые исповедники православной веры: святые мученики и исповедники соловецкие
8. Почитание святых. Чины святых. Праздники святых (Св. пророк и предтеча Иоанн Креститель, Св. пророк Илия, Св. верховный Апостол Петр, Св. верховный Апостол Павел, Св. Апостол Иоанн Богослов, Св. Никола Чудотворец, Св. Великомученик Георгий Победоносец, Св. великомученик Димитрий Солунский
9. Святые три Святителя – вселенские учителя и отцы Православной Церкви: Св. Василий Великий, Св. Григорий Богослов, Св. Иоанн Златоуст)
10. Принятие Христианства на Руси

XI-ый класс

1. Искупительная жертва Спасителя нашего Иисуса Христа
2. Христианское искусство. Богословие иконы Православной Церкви. Песнопения Божественной Литургии. Церковная архитектура
3. Крест – знамение нашего спасения. Почитание Святого Креста. (ветхозаветные прообразы; Крест Господень - путь ко спасению мира; Восьмиконечный крест-объяснение)
4. Святые Тайны в жизни христианина – источники благодати святых (Семь Таинств церковных, их роль и значение)
5. Деяния Святых Апостолов. Сошествие Святого Духа на апостолов. Распространение Христианства в мире
6. Почитание святых икон (Богословское основание для почитания святых икон) Почитание святых мощей (Что такое святые мощи? Поклонение. Св. мученики Дада, Гаведдай, Каздоа и Гаргал)
7. Слово Божие – лестница духовного восхождения
8. Молитва – беседа с Богом. Молитва за живых и усопших
9. Христианские ценности в жизни современной молодежи
10. Гонения на православных христиан XVIII в. Страдальцы и мученики за Святую Веру. Пустозерские страдальцы за правоверие: протопоп Аввакум, священник Лазарь, диакон Феодор и инок Епифаний. Священномученик и исповедник Павел, епископ Коломенский

XII-ый класс

1. Совершенство человека во Христе. Вера в общее воскресение и вечную жизнь
2. Христианская вера и технология. Конфликт или диалог?
3. Вселенские соборы и борьба с ересью
4. Божия мать – мать всех христиан (иконы, каноны)
5. Раскол Русской Церкви (причины и последствия)
6. Христианская семья. (таинство брака, моральные ценности, образование детей и духовная жизнь)
7. Монашество (старообрядческие монастыри Румынии)
8. Просветители славян – Св. равноапостольные Кирилл и Мефодий
9. Св. преподобный Сергей Радонежский, чудотворец
10. Создание Белокриницкой иерархии. Митрополит Амбросий

BIBLIOGRAFIE

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета. Российское Библейское общество., М.2000г.;
2. Арх. Аверкий (Таушев), «Четвероевангелие и Апостол- руководство к изучению священного писания и нового завета», Православный Свято-Тихвинский Гумманитарный институт, М.2006;
3. Св.Иоанн Дамаскин «Точное изложение Православной Веры»- репринт, ПИПЦ «Ладья» г.Сергиев Посад, 1998г.;
4. «Начальное Христианское учение»- Репринт 1986г.- пособие для преподавателей воскресных старообрядческих школ, Старообрядческая Община «Рождества Пресвятыя Богородицы» г.Новосибирск, 2007г.;
5. Св. Иер. Г.М.Карабинович «Закон божий» для старообрядческих школ в 3-х частях. Репринт. Изд.ООО «Печатник», г.Вережагино, 2019г.;
6. Еп.Зосима, А.Панкратов «Правила благочестивого поведения в доме Божием», Из.Кишинёвская епархия, 2001г.;
7. Л.А.Доброхвалова «Уроки христианской Веры»- книга для учителя старообрядческих воскресных школ и родителей, г.Нелидово, 1998г.;
8. Еп.Евфимий (Дубинов) «Литургия- старообрядческое богослужение», АНО «Бирюч», 2016г.;
9. Московский Старообрядческий Университет, «Учение о богослужении Христовой (старообрядческой) церкви»- репринт 1913г. , ООО «Печатник», г.Вережагино, 2007г.
10. А.Варона «Старообрядчество, Страницы истории и духовности», Editura «CRLR.» , București, 2021;
11. Biserica Ortodoxă de Rit Vechi și Secretariatul de Stat pentru Culte, Альбом «Древлеправославная церковь белокрыницкой иерархии всех древлеправославных христиан – история и духовность», Editura Paideia, București, 2020;
12. F.E. Melnicov, «Scurtă istorie a Bisericii Ortodoxe de Rit Vechi», Partea I, Schisma în Biserica Rusă, Editura CRLR., 2014;
13. С.А.Зеньковский «Русское старообрядчество», Институт ДИ-ДИК, М. 2006г.