



Nr. 24.114/22.01.2026

APROBAT,

SECRETAR DE STA
KALLOS ZOLTAN

REGULAMENTUL SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBĂ CROATĂ MATERNĂ

CAPITOLUL I - CADRUL GENERAL

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă* și este elaborat în conformitate cu prevederile Normelor Metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, denumite în continuare Norme metodologice.

(2) Prezentul regulament specific a fost elaborat conform art. 17 alin. (2) din Normele metodologice.

(3) *Olimpiada națională de Limbă croată maternă* este un concurs de excelență care urmărește stimularea dezvoltării competențelor de comunicare în limba croată maternă, a inteligenței lingvistice și a creativității elevilor.

(4) Pentru organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă se realizează, de regulă, colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, instituții științifice, instituții culturale, organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații neguvernamentale, naționale sau internaționale, iar colaborările, asocierile sau parteneriatele pot include și activități de sponsorizare, în condițiile legii.

Art. 2. (1) *Olimpiada națională de Limbă croată maternă* este deschisă tuturor elevilor, respectând principiile egalității de șanse și nediscriminării, de la toate formele de învățământ de stat, particular și confesional, cu condiția ca elevii să participe la toate etapele organizate și să îndeplinească condițiile de calificare pentru etapele ulterioare la clasa de studiu la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

(2) Competiția se adresează elevilor din clasele gimnaziale (VII –VIII) și liceale (IX-XII), capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă, adecvat vârstei.

(3) Prin excepție de la art. 2 alin. (2), Olimpiada națională de Limba croată maternă poate fi organizată de către Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și pentru elevii din clasele V–VI, de la etapa pe școală până la etapa județeană, în conformitate cu propriul regulament. Subiectele și baremele de evaluare vor fi elaborate de comisiile județene.

(4) Etapele de desfășurare a Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă sunt: județeană și națională. Participarea la olimpiadă este opțională, iar calificarea de la o etapă la alta se face gradual.

(5) Olimpiada națională de Limbă de Limbă croată maternă se desfășoară, de regulă, în format fizic.

(6) Participarea la Olimpiada națională de Limbă croată maternă este gratuită și nu poate fi condiționată de plata unor taxe sau de achiziționarea de materiale didactice ori auxiliare.

- (7) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține, la cerere, proba în spital, respectiv la domiciliu, cu aprobarea președintelui comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform Normelor Metodologice.
- (8) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent, în interiorul aceluiași ciclu de învățământ.
- (9) Participarea elevilor la o clasă inferioară celei în care sunt înscriși în anul școlar în care se desfășoară competiția școlară este interzisă.

CAPITOLUL II – Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 3. (1) *Olimpiada națională de Limbă croată maternă* este organizată, în funcție de etapă, de Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu Uniunea Croaților din România, precum și cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, conform prevederilor Normelor metodologice.

(2) Etapa națională a olimpiadelor se desfășoară, de regulă, în instituții de învățământ preuniversitar sau în instituții de învățământ superior din România.

(3) Comisia centrală a olimpiadei naționale, propusă de către consilierul/expertul din cadrul Direcției Generale Minorități și Desegregare, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 24 alin. (3) din Normele metodologice.

(4) La etapa națională, Comisia centrală a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- președinte de onoare: personalitate marcantă a științelor filologice din țară sau din străinătate;
- președinte: cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale;
- președinte executiv: consilier/expert din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, un inspector școlar sau un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitatea profesională;
- vicepreședinți: cadre didactice universitare/ inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- secretari: informaticieni, inspectori școlari sau profesori din învățământul preuniversitar având competențe de operare pe calculator;
- secretar științific: inspector școlar din județul gazdă sau un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar desemnat de Ministerul Educației și Cercetării, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă;
- membri: inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, traducători, evaluatori specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute.

Art.4. (1) Calificarea și selecția participanților pentru etapa națională se realizează conform art. 20 din Normele metodologice.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(3) În cazul în care la un anumit nivel de studiu nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională.

(4) La toate etapele *Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă* se va ține seama de faptul că limba (competențele lingvistice) reprezintă un instrument pentru manifestarea creativității și inteligenței lingvistice, nu un scop în sine.

Art.5. (1) Fiecare comisie județeană va transmite consilierului/expertului de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult cinci zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor Normelor metodologice.

(2) Programul desfășurării etapei naționale a *Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă* va fi propus de către inspectorul școlar pentru minorități din județul gazdă și avizat de consilierul/expertul de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

CAPITOLUL III - Evaluarea și rezolvarea contestațiilor

Art.6. (1) Toate subiectele propuse și selectate vor ține cont de programa școlară în vigoare și de tematica specifică, anexată regulamentului.

(2) *Olimpiada națională de Limbă croată maternă* constă într-o singură probă scrisă. Timpul de lucru pentru proba scrisă este de trei ore.

(3) Subiectele vor fi astfel concepute încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte.

Art.7. (1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 41–43 din Normele metodologice.

(2) La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar sau universitar, având merite deosebite, care nu au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, și care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează. Aceștia vor da o declarație scrisă (Anexa 1) prin care să își asume respectarea condițiilor prevăzute la prezentul articol.

(3) La toate etapele olimpiadei școlare diferența dintre cei doi profesori evaluatori nu poate fi mai mare de 10 puncte.

(4) Rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, pentru fiecare clasă de studiu, în ordine alfabetică.

Art.8. (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare.

(2) Elevii au dreptul să-și vadă propria lucrare, înainte de a decide dacă depun contestație.

(3) Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadelor, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

(4) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a olimpiadelor școlare, respectiv de către Comisia centrală a olimpiadei naționale, pentru etapa națională, și este comunicat participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

(5) Contestațiile se rezolvă conform prevederilor art. 46 din Normele metodologice.

(6) Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul IV - Premiarea

Art.9. (1) La toate etapele *Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă*, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(2) La etapa națională a olimpiadei, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 51 din Normele metodologice.

(3) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Capitolul V - Dispoziții finale

Art.10. După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector responsabil cu desfășurarea olimpiadei va organiza o instruire, la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile OMEC nr.6727/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare și prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă.

(2) La finalul instruirii, elevul și părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care confirmă că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) Participanții la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor la 10 elevi, nominalizat de către inspectoratul școlar.

(4) La fiecare etapă a olimpiadei, concurenții vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau cartea de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților, precum și avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art.13. Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art.14. Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2025-2026 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director General,

SZEPESI ALEXANDRU

EXPERT,

NECULAI LIVIA



ANEXA 1 la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă*

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor/ inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare și evaluare/ Comisia centrală a olimpiadei _____, declar pe propria răspundere că: am/ nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul olimpiadei/ concursului; - am/ nu am în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență elevi participanți la disciplinele/ proba/ clasa _____.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru olimpiadă/concurs, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea olimpiadei școlare/concursului școlar.

DATA:

SEMNĂTURA



ANEXA 2 la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de Limbă croată maternă*

VII razred
Pismeni ispit
Proba scrisă

BIBLIJOGRAFIJA

I. Književnost - Teme

1. Moja obitelj
2. Škola
3. Običaji
4. Domovina
5. Kućni ljubimac
6. Ljubav
7. Priroda
8. Godišnja doba
9. Blagdani
10. Prijateljstvo

II. Gramatika

1. Jednostavna rečenica
2. Složena rečenica
3. Nezavisno složene rečenice (sastavne, rastavne, suprotne, isključne, zaključne)
4. Zavisno složene rečenice (predikatna, subjektna, atributna, mjesna, vremenska)

Subiectele pentru proba scrisă vor fi structurate astfel:

1. Text la prima vedere.
2. Probleme de gramatică din bibliografie.
3. Tema eseului va fi propusă din tematica prevăzută la literatură. Eseul nu va depăși 150-200 de cuvinte.



VIII razred
Pismeni ispit
Proba scrisă

BIBLIJOGRAFIJA

I. Književnost

1. Moja obitelj
2. Škola
3. Običaji
4. Domovina
5. Kućni ljubimac
6. Ljubav
7. Priroda
8. Godišnja doba
9. Blagdani
10. Prijateljstvo

II. Gramatika

1. Nastajanje riječi
2. Podrijetlo riječi
3. Frazemi
4. Glasovne promjene (nepostojano "a", sibilizacija, palatalizacija, jotacija)
5. Hrvatska narječja

Subiectele pentru proba scrisă vor fi structurate astfel:

1. Text la prima vedere.
2. Probleme de gramatică din bibliografie.
3. Tema eseului va fi propusă din tematica prevăzută la literatură. Eseul nu va depăși 150-200 de cuvinte.



IX razred
Pismeni ispit
Proba scrisă

BIBLIJOGRAFIJA

Književnost

- 1.Podjela književnosti (lirika, epika, drama): osobine, književne vrste
- 2.Književno-znanstvene vrste i publicistika
- 3.Temeljna civilizacijska djela
- 4.Hrvatska srednjovjekovna književnost

Subiectele pentru proba scrisă vor fi structurate astfel:

- 1.Text la prima vedere.
- 2.Probleme de literatură din bibliografie.
- 3.Tema eseului va fi propusă din tematica prevăzută la literatură. Eseul nu va depăși 200-250 de cuvinte.

X razred
Pismeni ispit
Proba scrisă

BIBLIJOGRAFIJA

Književnost

- 1.Hrvatska Renesansa: *Judita*, Marko Marulić, *Planine*, Petar Zoranić, *Dundo Maroje*, Marin Držić
2. Hrvatski Barok: *Dubravka*, Ivan Gundulić
- 3.Hrvatski klasicizam i prosvetiteljstvo: *Jesenji plodovi*, Matija Petar Katančić, *Satir iliti divji čovik*, Matija Antun Reljković

Subiectele pentru proba scrisă vor fi structurate astfel:

- 1.Text la prima vedere.
- 2.Probleme de literatură din bibliografie.
- 3.Tema eseului va fi propusă din tematica prevăzută la literatură. Eseul nu va depăși 200-250 de cuvinte.



XI razred
Pismeni ispit
Proba scrisă

BIBLIOGRAFIJA

Književnost

- 1.Hrvatski romantizam: *Smrt Smail-age Čengića*, Ivan Mažuranić, *Đulabije*, Stanko Vraz, *Mrtva ljubav*, Petar Preradović
2. Protorealizam: *Seljačka buna*, August Šenoa
- 3.Hrvatski realizam: *U registraturi*, Ante kovačić, *Posljednji Stipančići*, Vjenceslav Novak
- 4.Hrvatska moderna : *Utjeha kose*, *Jesenje veče*, Antun Gustav Matoš, *Pejzaž I, II*, Vladimir Vidrić

Subiectele pentru proba scrisă vor fi structurate astfel:

- 1.Text la prima vedere.
- 2.Probleme de literatură din bibliografie.
- 3.Tema eseului va fi propusă din tematica prevăzută la literatură. Eseul nu va depăși 250-300 de cuvinte.

XII razred
Pismeni ispit
Proba scrisă

BIBLIOGRAFIJA

Književnost

- 1.Hrvatska književnost od 1914. do 1929.: *Na Drini ćuprija*, Ivo Andrić, *Baraka pet b*, Miroslav Krleža
2. Hrvatska književnost od 1929. do 1952.: *Svakidašnja jadikovka*, Tin Ujević, *Oblak*, Dobriša Cesarić, *Jama*, Ivan Goran Kovačić
- 3.Druga moderna: *Proljeće Ivana Galeba*, Vladan Desnica, *Ruke*, Ranko Marinković

Subiectele pentru proba scrisă vor fi structurate astfel:

- 1.Text la prima vedere.
- 2.Probleme de literatură din bibliografie.
- 3.Tema eseului va fi propusă din tematica prevăzută la literatură. Eseul nu va depăși 250-300 de cuvinte.