



Nr. 33.473/15.12.2025

Se aprobă,

SECRETAR DE STAT,
KALLOS ZOLTAN

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE RELIGIE - CULTUL MUSULMAN ÎN LIMBA TURCĂ

Capitolul I

Prezentare generală

Art. 1. (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei de religie - Cultul Musulman în limba turcă* și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru aprobate prin OMEC nr. 6.727/25.11.2025, cu modificările și completările ulterioare și care constituie cadrul juridic general valabil pentru organizarea olimpiadei.

(2) Organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de religie - Cultul Musulman în limba turcă* se va face în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice*, precum și ale Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea *Olimpiadei naționale de religie - Cultul Musulman în limba turcă*, numit în continuare *Regulament specific*.

(3) Prezentul *Regulament specific* este elaborat în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice* privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare.

Art. 2. (1) *Olimpiada de religie - Cultul Musulman în limba turcă, clasele V-XII*, reprezintă un concurs de excelență care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina religie islamică în limba turcă. La această competiție pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ.

(2) Etapele de desfășurare a *Olimpiadei de religie - Cultul Musulman în limba turcă*, sunt, după caz, următoarele: etapa pe școală, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională.

(3) *Olimpiada de religie - Cultul Musulman în limba turcă*, se desfășoară, de regulă, în format fizic.

(4) Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

(5) *Olimpiada de religie - Cultul Musulman în limba turcă* nu presupune taxe de participare sau vreo altă contribuție financiară din partea elevilor/copiilor, a părinților acestora și a cadrelor didactice, iar participarea acestora nu este condiționată de achiziții de foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.).

(6) Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a V-a, clasa a VI-a, clasa a VII-a, clasa a VIII-a, clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a și clasa a XII-a.

(7) Pentru organizarea tuturor etapelor olimpiadei se pot atrage sponsori, care pot fi menționați în documentele publice de promovare a olimpiadei școlare. Nu pot fi menționate ca sponsori persoane sau organizații ale căror acțiuni sau poziții exprimate public contravin principiilor enumerate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 4 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.



Capitolul II

Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 2 (1) Conform prevederilor art. 21. din *Normele metodologice*, responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei, în funcție de etapa de desfășurare, revine:

- a) unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;
- b) inspectoratelor școlare/centrelor de excelență, pentru etapa locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, respectiv cea interjudețeană/zonală, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;
- c) Direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, cu atribuții în acest sens, după caz, precum și inspectoratului școlar desemnat pentru organizarea etapei naționale a olimpiadei.

(2) Calificarea elevilor, precum și selecția acestora pentru etapa națională, se realizează conform art. 20 din *Normele metodologice*. În cazul renunțării scrise și motivate la participarea la etapa națională a unui elev clasat pe primul loc, Comisia de organizare de la nivelul județului/ISMB poate decide înlocuirea acestui elev cu un elev, de la aceeași clasă, clasat pe locul următor în ierarhia județului/sectorului respectiv, cu respectarea condițiilor de calificare și termenului de cel puțin 7 zile înainte de data de susținere a probei din cadrul etapei naționale a *Olimpiada națională de religie - Cultul Musulman în limba turcă*.

(3) Pentru calificarea la etapa națională a olimpiadei școlare, pe locurile atribuite fiecărui județ.

(4) Pentru etapele anterioare etapei naționale a olimpiadei, Comisiile de organizare și evaluare și soluționare a contestațiilor se constituie în conformitate cu prevederile art. 22 alin. (2) din *Normele metodologice*.

(5) Structura și atribuțiile *Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* sunt prevăzute în art. 22 alin. (2) – (5) din *Normele metodologice*.

(6) În funcție de specificul fiecărui județ și conform art. 19 alin. (2) din *Metodologia-cadru*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale Olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

Art. 3. (1) Pentru etapele județeană și națională, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de *Comisia centrală* a olimpiadei naționale de Religie Islamică. Subiectele vor fi transmise de către consilierul din cadrul Ministerului Educației și Cercetării inspectorului responsabil cu organizarea și desfășurarea etapei județene a olimpiadei, în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

(2) *Comisia centrală* a olimpiadei naționale de Religie Islamică, propusă de către consilierul din cadrul Direcției Generale Minorități și Desegregare, este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale, conform prevederilor art. 24 din *Normele metodologice*.

(3) La etapa națională, *Comisia centrală* a competiției naționale are, de regulă, următoarea componență:

- *președinte de onoare*- o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător din instituții culturale;



- *președinte – un cadru didactic universitar de prestigiu, o personalitate recunoscută în domeniu, un inspector școlar din învățământul preuniversitar, un cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, cu rezultate recunoscute în domeniu;*
- *președinte executiv – expert sau consilier din cadrul direcțiilor de specialitate din Ministerului Educației și Cercetării, inspector școlar ori cadru didactic de specialitate cu rezultate profesionale deosebite;*
- *vicepreședinți – cadre didactice universitare, inspectori școlari, cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar sau cercetători din domenii relevante;*
- *secretari – inspectori școlari, profesori sau personal de specialitate, cu competențe în utilizarea tehnologiei informației;*
- *secretar(i) științific(i) – reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării/Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, inspectori școlari sau cadre didactice de specialitate desemnate, cu atribuții privind elaborarea subiectelor și a baremelor olimpiadei;*
- *membri – membrii grupului de lucru pentru elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare, inspectori școlari, cadre didactice de specialitate, evaluatori, traducători, specialiști în domeniu, precum și doctoranzi, studenți sau foști elevi olimpici, cu competență profesională și probitate morală recunoscute, precum și doctoranzi, studenți, foști elevi olimpici cu rezultate deosebite la competițiile naționale/internaționale în domeniu;*
- *echipa tehnică - asigura infrastructura, numai în situația organizării și desfășurării concursului în format online/digital.*

(4) Membrii Comisiei centrale a olimpiadei naționale sunt selectați de către Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare dintre propunerile primite din partea inspectoratelor școlare/universităților, conform prevederilor *Normelor metodologice*.

(5) În cadrul Comisiei centrale a Olimpiadei naționale, se pot constitui subcomisii sau grupuri de lucru cu atribuții specifice desfășurării competiției.

(6) Atribuțiile specifice ale Comisiei centrale a Olimpiadei naționale sunt cele stabilite în art. 24, alin. (5) din *Normele metodologice*.

Art.4. (1) La *Olimpiada națională de religie - Cultul Musulman în limba turcă* pot participa elevi din clasele V-XII, care se studiază religie-cult musulman în limba turcă în cadrul unităților de învățământ de stat și particular, cu limba de predare română și care întrunesc condițiile de calificare.

(2) *Olimpiada națională de religie - Cultul Musulman în limba turcă* se desfășoară pe etape, după cum urmează: etapa pe școală, etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, etapa națională, conform calendarului de desfășurare al concursurilor și olimpiadelor școlare, elaborat și aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 70 de puncte din totalul de 100 de puncte.

(4) În cazul în care la un anumit nivel de studiu nu se realizează punctajul minim, locul va fi redistribuit unui alt nivel de studiu conform celui mai mare punctaj realizat, astfel încât județul să aibă șansa de a obține cele mai bune rezultate la etapa națională. Redistribuirea locurilor rămase neocupate între anii de studiu se efectuează cu respectarea prevederilor art. 20 alin. (15) din OMEC nr. 6727/25.11.2025, această procedură fiind obligatorie pentru toate structurile responsabile de organizarea etapei competiționale.



(5) La toate etapele olimpiadei, în situația în care doi sau mai mulți participanți obțin punctaje egale, departajarea se realizează în conformitate cu art. 20 din *Normele metodologice*, prin aplicarea succesivă în ordine descrescătoare a punctajului a criteriilor prevăzute la art. 2 (1), stabilite prin prezentul regulament și aplicate de comisia de evaluare în raport cu structura subiectului extras și baremul aferent.

(6) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu vor putea susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform *Normelor metodologice*.

(7) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o clasă superioară clasei la care sunt înscriși în anul școlar curent. Nu se admite participarea elevilor din clasele superioare la clasele inferioare.

(8) Un elev poate participa la o etapă superioară a olimpiadei doar dacă a fost prezent la etapa anterioară și s-a calificat pentru următoarea fază. Prin urmare, accesul la etapa județeană sau națională este posibil doar pentru elevii care au participat la etapele anterioare.

Art. 5. (1) Fiecare comisie județeană va transmite consilierului de la Direcția Generală Minorități și Desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării baza de date privind elevii calificați, în formatul solicitat, în termen de cel mult cinci zile calendaristice de la data încheierii etapei, precum și județului gazdă pentru etapa națională, conform prevederilor *Normelor metodologice*.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa pe școală/ județeană/ a sectoarelor municipiului București/ națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale* aprobat pentru fiecare an școlar.

(3) Programul desfășurării etapei naționale a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* va fi propus de către inspectorul școlar responsabil din județul gazdă și convenit cu președintele executiv.

Capitolul III

Probele și structura subiectelor

Art. 6. (1) Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale și obligatorii.

(2) Proba de concurs este probă individuală. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este de 3 (trei) ore.

(3) Proba va fi evaluată conform criteriilor specificate în baremul de evaluare și notare, cu respectarea prevederilor art. 41 din *Normele metodologice* privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare.

(4) Punctajul maxim acordat pentru probă este de 100 de puncte, evaluarea realizându-se exclusiv pe baza baremului de evaluare și notare aprobat de Comisia centrală a Olimpiadei naționale.

(5) La etapa națională a Olimpiadei, punctajul final este punctajul obținut la proba scrisă.

(6) Clasamentele finale vor lua în considerare performanțele individuale la proba scrisă.

(7) Subiectele pentru proba scrisă a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* se elaborează, la toate etapele, în conformitate cu programele școlare în vigoare la disciplina *Religie cult musulman*.



(8) Olimpiada școlară la disciplina *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* nu presupune parcurgerea unei bibliografii suplimentare, competențele dobândite în cadrul orelor de curs fiind suficiente pentru rezolvarea sarcinilor de lucru bazate pe creativitate și originalitate. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi formulate astfel încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare.

(9) Durata probei scrise pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și pentru etapa națională este de 3 (trei) ore. Timpul alocat rezolvării subiectelor începe după finalizarea distribuirii subiectelor către toții elevii și completarea casetei destinate informațiilor de identificare.

(10) În **Anexă**, care este parte componentă la prezentul regulament, este prezentată tematica pentru etapele: pe școală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională.

(11) Pentru probele scrise, subiectele și baremele de evaluare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și națională a *Olimpiadei* sunt elaborate de un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei naționale* aprobate de secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale. Grupul de lucru este coordonat științific de reprezentantul MEC sau/și un inspector școlar/ cadru didactic de specialitate din învățământul preuniversitar, desemnați de DGMD, cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(12) Verificarea conformității subiectelor și a baremelor de evaluare și notare se realizează de către Comisia centrală a Olimpiadei naționale, prin membrii desemnați în acest scop, anterior aprobării finale, cu respectarea prevederilor art. 30, alin. (1)-(3).

Capitolul V

Evaluarea și rezolvarea contestațiilor

Art. 7. (1) Evaluarea lucrărilor la toate etapele se desfășoară în conformitate cu prevederile art. 43 alin. (1)-(3) din *Normele metodologice* și după caz a procedurilor specifice elaborate.

(2) Evaluarea lucrărilor se face, de regulă, în format fizic, pe suport de hârtie, cu respectarea baremului stabilit de Comisia centrală.

(3) La fiecare etapă a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă*, evaluarea lucrărilor este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar având merite deosebite, care nu au în competiție rude și afini de gradul al III-lea, inclusiv elevi calificați la clasa la care evaluează. Aceștia vor da o declarație în scris prin care își asumă respectarea condițiilor menționate.

(4) La toate etapele *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă*, rezultatele probelor sunt apreciate prin punctaje de la 0 la 100, din care se acordă puncte din oficiu conform baremelor.

(5) Pentru a asigura obiectivitatea evaluării, la fiecare etapă al *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă*, lucrările vor fi evaluate individual de către evaluatori, separat, și notate conform baremului de evaluare și notare.

(6) La toate etapele olimpiadei școlare diferența dintre cei doi profesori evaluatori nu poate fi mai mare de 10 puncte.

(7) Rezultatele și datele de la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se transmit în format editabil și letric conform art. 25 din *Normele metodologice*.

(8) Până la afișarea rezultatelor preliminare, indiferent de etapă a Olimpiadei, evaluatorii nu vor divulga aspecte legate de evaluare.



- Art. 8.** (1) În vederea participării la etapa națională a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* se atribuie locuri suplimentare în conformitate cu prevederile art. 20 din *Normele metodologice*.
- (2) Elevii care sunt nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise au dreptul să depună contestații, atât în cadrul etapei județene/a sectoarelor municipiului București, cât și la etapa națională. Contestațiile se vor depune conform *Normelor metodologice*.
- (3) Elevii participanți pot contesta doar punctajul inițial al propriei lucrări. Contestațiile se depun la centrul de susținere a probei olimpiadei școlare, modelul cererii de contestație fiind anexă la prezentul regulament specific.
- (4) Depunerea contestațiilor se poate realiza pentru elevii minori, în prezența unui părinte sau a profesorului însoțitor, care îl va asista pe durata întregului proces. Această prevedere se aplică atât în cadrul etapei județene/a sectoarelor municipiului București, cât și la etapa națională.
- (5) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul de a depune contestație este strict limitat la evaluarea propriei lucrări, nefiind permisă contestarea lucrărilor altor participanți.
- (6) Intervalul de timp pentru depunerea contestațiilor la etapa națională este stabilit de către *Comisia centrală a Olimpiadei naționale*, și este comunicat participanților prin afișare în momentul publicării rezultatelor inițiale la avizierul unității de învățământ organizatoare a Olimpiadei.
- (7) La etapa națională, după afișarea rezultatelor inițiale, elevii pot solicita, în condițiile stabilite de Comisia centrală, vizualizarea propriei lucrări, pe baza unei programări, în prezența unui membru desemnat al Comisiei centrale (președinte/președinte executiv/secretar).
- (8) În aceeași perioadă, după vizualizarea lucrării, elevii pot beneficia de clarificări cu caracter general privind baremul și criteriile de evaluare, acordate de evaluatori sau de membrii desemnați ai comisiei, fără a se formula aprecieri individuale suplimentare, fără a se modifica punctajele acordate și fără a se furniza informații care ar putea afecta confidențialitatea, integritatea și imparțialitatea procesului de evaluare.
- (9) Aceste clarificări nu condiționează și nu înlocuiesc procedura de depunere și soluționare a contestațiilor, care se desfășoară potrivit prevederilor *Normelor metodologice* și ale prezentului regulament.
- (10) La rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile art. 45 și 46 din *Normele metodologice* în vigoare.
- (11) Evaluarea în cadrul etapei de contestații se realizează de către alte cadre didactice decât cele care au realizat evaluarea inițială a lucrării scrise.
- (12) Pentru orice etapă a olimpiadei rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.
- (13) La etapa județeană, rezultatele și datele elevilor vor fi transmise Comisiei centrale în format letric și editabil, până la data limită comunicată de aceasta.
- (14) Rezultatele finale ale competiției la nivel național sunt afișate înainte de festivitatea de premiere, în format letric, la avizierul unității de învățământ organizatoare, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal.
- (15) Informațiile care conțin datele de identificare a candidaților și rezultatele obținute de aceștia în cadrul etapei naționale sunt: numele, prenumele, inițiala/inițialele tatălui, unitatea de învățământ, județul, numărul de telefon, adresa de e-mail, punctajul obținut, premiul obținut și pot fi utilizate în vederea acordării de burse și premii.



(16) Este interzisă eliberarea de copii ale lucrărilor scrise, ale produselor evaluate, ale borderourilor de evaluare sau ale altor documente ale organizării olimpiadei școlare unor terțe persoane, elevilor participanți, cadrelor didactice îndrumatoare, părinților.

(17) Prin excepție de la prevederile art. 8, alin. (17), cu acordul scris al elevului major sau, în cazul elevilor minori, cu acordul scris al părintelui/tutorei legal, lucrările scrise ale elevilor pot fi publicate în ziare, reviste, pe site-uri educaționale sau în alte materiale tipărite ori digitale și pot fi utilizate în scopuri didactice, culturale și de promovare a activităților educaționale, cu respectarea legislației în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal.

Capitolul VI

Premierea

Art. 9. (1) Premiile se acordă conform prevederilor OMEC nr. 6727/25.11.2025.

- (2) La toate etapele *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a notelor finale obținute.
- (3) Afișarea rezultatelor și acordarea premiilor și mențiunilor se face conform *Normelor metodologice* în vigoare.
- (4) La etapa națională, se acordă la fiecare clasă câte 3 (trei) premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei și a condiției de punctaj stabilite prin prezentul regulament specific. În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj, se aplică criteriile de departajare menționate în prezentul regulament specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care Comisia centrală poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.
- (5) Astfel, în cazul în care egalitatea persistă după aplicarea criteriilor prevăzute la art. 51 comisia centrală poate decide acordarea de premii sau mențiuni egale, cu respectarea prevederilor legale privind numărul maxim de distincții, decizia fiind consemnata în procesul-verbal al comisiei.
- (6) Acordarea premiilor și mențiunilor se face de către președinte/vicepreședinte/ președintele executiv, în urma consultării notelor obținute după contestații.
- (7) Poate fi acordat un număr diferențiat de mențiuni pe clase, în funcție de rezultatele finale.
- (8) Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educație și Cercetării, la etapa națională a Olimpiadei pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, Uniunea Democrată Turcă din România sau alte organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale etc., acestea fiind însoțite de diplome de acordare a premiilor.
- (9) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale și vor fi comunicate participanților, de regulă, înaintea susținerii probelor.

Capitolul VII

Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 10. (1) Toți elevii participanți la etapa națională a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de Inspectoratul Școlar Județean organizator.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de Inspectoratul Școlar Județean organizator.

(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală a Olimpiadei vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și Cercetării și/sau a Inspectoratului Școlar Județean organizator, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

Art. 11. (1) Inspectoratul școlar va organiza, înaintea etapei naționale a *Olimpiadei de Limba și literatura turcă maternă*, o instruire la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii, participanților li se aduc la cunoștință prevederile *Normelor metodologice* de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMEC nr. 6727/25.11.2025, și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurarea a *Olimpiadei naționale de Limba și literatura turcă maternă*.

(2) La finalul instruirii, elevul și părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) În cazul în care familia unui elev dorește să îl însoțească la etapa națională a Olimpiadei, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(4) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani).

Art. 12. Deplasarea și participarea în format fizic la etapa națională a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* a reprezentanților unui județ/municipiului București, elevi și profesori însoțitori, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiului București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Aceasta declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părintele/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va ramane la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de către profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

Art. 13. (1) Programul desfășurării etapei naționale a *Olimpiadei de Religie- religie-cult musulman în limba turcă* va fi propus de către inspectorul școlar responsabil cu studiul limbii turce materne la nivelul inspectoratului școlar gazdă și avizat de către persoana responsabilă cu disciplina limba și literatura turcă maternă din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.



Art. 14. Pe tot parcursul *Olimpiadei naționale de Limba și literatura turcă maternă*, organizatorii asigură securitatea igienico-sanitară a elevilor și a întregului personal implicat în desfășurarea etapelor Olimpiadei, în conformitate cu reglementările în vigoare.

Art. 15. (1) Prezentul regulament intră în vigoare în anul școlar 2025-2026 și poate fi completat cu precizări referitoare la calendarul Olimpiadei și cu alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, aprobate conform prevederilor *Normelor metodologice*.

(2) Prezentul regulament este valabil până la apariția unui regulament nou.

(3) În anexă este prezentată tematica pentru olimpiadă.

**Director general,
Alexandru SZEPEȘI**

**Consilier,
Vildan BORMAMBET**



ANEXĂ

Regulamentul specific de organizare și desfășurare a
OLIMPIADEI DE RELIGIE, Cultul Musulman în limba turcă, Clasele V-XII
TEMATICA GENERALĂ

Clasa a V-a: SINIFLARI ÎN CLASĂ

1. Din ve ahlak: Din nedir? Dini Öğrenmenin Önemi. Din Güzel Ahlaktır. Güzel Söz Söyleyelim. Güzel Davranışlarda Bulunalım. *Fatiha Suresi* ve anlamı.
2. Allah İnancı : Evrende Bir Düzen Vardır, Allah Vardır ve Birdir, Allah Her şeyi Yaratandır, Allah Herşeyi Koruyup Gözetendir.
3. Temiz Olalım: Dinimiz Temiz Olmamı İstiyor. Bedenimi ve Elbiselerimi Temiz Tutalım. Çevremi Temiz Tutar ve Korurum. Temizlik Sağlığım İçin Önemlidir. *Tahiyyat Duası* ve Anlamı.
4. Hazreti Muhammedi Tanıyalım: Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre. Hz. Muhammed'in Aile Büyükleri. Hz. Muhammed'in Doğumu. Hz. Muhammed'in çocukluğu. Hz. Muhammed'in Gençliği. Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları. *Asr Suresi* ve Anlamı.
5. Sevgi, Dostluk ve Kardeşlik: Sevmek ve Sevilmek Bir İhtiyaçtır. Sevgi Allah'ın Bize Verdiği Bir Nimettir. Allah Yarattıklarını Sever. Dostluk ve Kardeşliğin Temeli Sevgidir. İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı Öğütler.

Clasa a VI-a: SINIFLARI ÎN CLASĂ

1. Aile ve Din: Aile Toplumun Temelidir. Annem ve Babam Benim İyiliğimi İster. Kardeşlerimle İyi Geçinirim. Ailemizde Birbirimize Saygı Gösterir, Yardım Ederiz. Dinim Anne ve Babamıza iyi Davranmamızı Öğütler. *Felak Suresi* ve Anlamı.
2. İbadet Konusunda Bilgilenelim: İbadet Nedir ve Niçin Yapılır Başlıca İbadetler. Güzel İş ve Güzel Davranış da Bir İbadettir. İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştirir. *Nas Suresi* ve Anlamı.
3. Hz. Muhammed' in Mekke Dönemi: Hz. Muhammed'e İlk Vahyin Gelişi. Hz. Muhammed'in İslam'a Daveti. Hz. Peygamberin İslam'ı Anlatmaya Yönelik Faaliyetleri. Hz. Peygamberin Medine' ye Hicreti.
4. Kur'an-ı Kerim-i Tanıyalım: Kur'an-ı Kerim İslam Dininin Temel Kaynağıdır. Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi. Kur'an-ı Kerim'in Kitap Haline Getirilmesi ve Çoğaltılması. Kur'an-ı Kerim' in İç Düzeni. Kur'an-ı Kerim'e Saygı Göstermeliyiz. *Kureys Suresi* ve Anlamı.
5. Dua ve İnsan: Dua Nedir ? Niçin ve Nasıl Dua Edilir? Günlük Dualarımız. Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekler.

Clasa a VII-a: SINIFLARI ÎN CLASĂ

1. İslam Dininin temel inanç esasları: Allah'a, Meleklerle, Kitaplara, Peygamberlere, Kadere ve Ahirete İman.
2. Temizlik ve İbadet: İslam Temizlik dinidir; Abdest; Ghusul; Teyemmüm.

3. Namaz ibadeti: Namaz nedir ve niçin kılınır? Namazın şartları; Namaza çağrı: Ezan ve Kamet; Günlük Namazlar (beş vakit Namaz); Cuma Namazı; Bayram Namazı; Teravih Namazı; Namazı bozan durumlar.
4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi: Hz. Muhammed'in Medine'deki ilk faaliyetleri; Mekke'nin Fethi; Hz. Muhammed'in Veda ve Hitbesi; Hz. Muhammed'in Vefatı.
5. İslam'ın sakınılması istediği bazı alışkanlık ve davranışlar: Yalan söylemek ve hile yapmak; Gıybet ve iftira etmek; Hırsızlık yapmak; Haset etmek; Alay etmek; Büyüklenmek (kibir); Anne, baba ve büyüklere saygısızlık yapmak; Alkollü içki içmek ve uyuşturucu kullanmak; Kumar oynamak.

Clasa a VIII-a: SINIFLARI İÇİN KONULAR

1. Hz. Muhammed'in hayatından örnek davranışlar: Hz. Muhammed insanlara değer verdi; Hz. Muhammed güvenilir bir insandı; Hz. Muhammed hoşgörülü ve affediciydi; Hz. Muhammed çalışmayı severdi; Hz. Muhammed hakkı gözetirdi; Hz. Muhammed doğayı ve hayvanları severdi.
2. Ramazan Ayı ve Oruç ibadeti: Ramazan Ayı ve önemi; Oruç ibadeti; ramazan Ayı ve Oruçla ilgili kavramlar; Oruç tutarken nelere dikkat etmeliyiz? Orucu bozan durumlar. Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıkları.
3. Kur'an-I Kerim'den neler öğreniyoruz? Kur'an-I Kerim İman esaslarını, ibadetlerimizi, ahlaklı olmaya, helâli ve haramı öğretir; Hz. Lokman'ın oğluna öğütleri.
4. Zekât, Hac ve Kurban ibadeti: İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önem; Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât; Toplumsal dayanışma ibadeti olarak sadaka; Hac ve Umre ibadeti; Kurban nedir ve niçin kesilir? Hz. İbrahim ve Oğlu İsmail.
5. Bazı adet ve geleneklerimiz: Ad koyma; Sünnet olma; Selamlaşma; Yakın akraba ve arkadaşları ziyaret etme; Hasta ziyareti; kabir ziyareti.

Clasa a IX-a: SINIFLARI İÇİN KONULAR

1. İnsanın Evrendeki Konumu. İnsanın Doğası ve Din. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi; İnanmanın çeşitli biçimleri.
2. İbadet Kavramı; Niçin İbadet Edilir?; İbadetin Kapsamı. İbadet-Temizlik İlişkisi; (beden temizliği- gusûl); Temizlik (namaza hazırlık-abdest). Teyemmüm; Temizlik Mekân ve Cevre Temizliği.
3. Hz. Muhammed'in Doğduğu Ortam, Çocukluğu ve Gençliği. Hz. Muhammed in Vahyin Gelişi, Hicreti.
4. Hz. Muhammed'in Toplumsal Barışa Yönelik Etkinlikleri, İslam'ı Yayma Çabaları; Veda Hutbesi'nde Evrensel Mesajlar; Hz. Muhammed'in Vefatı.
5. Kur'an-I Kerim İslâm Dininin Temel Kaynağıdır; Kur'an-I Kerim'in Tarihi; Kur'an-İn İç düzeni ile İlgili Kavramlar; Kur'an-I Kerim'in Belli Başlı Konular b1 (İnanç, İbadet, Ahlâk); Kültürümüzde Kur'an-I n Yeri ve Önemi.
6. Değer Nedir ve Nasıl Oluşur? Değerlerin Oluşumuna Dinin Etkisi; Kişilik Gelişiminde Değerlerin Etkisi; Toplumu Birleştiren Temel Değerler; Aile Toplumu Temelidir. Dinler Evliliğe Önem Verir; Kur'an'dan ve Hz. Peygamber den Aile ile İlgili Öğütler.
7. Laikliği Doğuran Nedenler. Laik Devlet. Laiklik Din ve Vicdan Özgürlüğünün Güvencesidir. Atatürk' ün Laiklik Anlayışı.

8. Türklerin Müslüman Oluşu ;Türklerde İslâm; Türklerin İslâm Medeniyetine Katkıları.
9. Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Şahsiyetler (Ebu Hanife, Maturidi, Şafii, Eş'ari, Ahmet Yesevi, Ahi Evran, Hacı Bektaşî Veli, Mevlâna, Yunus Emre, Hacı Bayram-ı Veli).

Clasa a X-a: SINIFI İÇİN KONULAR

1. Allah'ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri. Allah Her Şeyi Yaratandır, Gözetentir.
 2. İnsanın Allah'la İletişimi (Dua, İbadet, Tövbe, Kur'an Okuma); Temel İnanç Esasları (Allah'a İman, Meleklerle İman, Kitaplara İman). İnanç-İbadet İlişkisi.
 3. Başlıca İbadetler (Namaz, Oruç, Zekât, Hac, Kurban). Salih Amel; İbadetler ile İlgili Temel İlkeler.
 4. Hz. Muhammed (S.A.V.) Bir İnsandır, Peygamberdir. Hz. Muhammed (S.A.V.) Kur'an-I Kerim'i Açıklayıcıdır, Uyarıcıdır. Hz. Muhammed (S.A.V.) İnsanlığa Bir Rahmettir.
 5. Kur'an-In Temel Amaçları: *Doğru bilgi; Doğru davranış; Doğru inanç*; Kur'an-I Kerim'i Okumak: *Kur'an-ı Yüzünden okumak; Kur'an-ın Tercümesini (Meâl) Okumak*.
 6. Kur'an-I Anlamak ve Yorumlamak: *Kur'an Anlaşılacak İçin İndirilmiştir*; Kur'an-I Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler.
- Hak ve Özgürlük Kavramları; Bazı Haklar, Özgürlükler ve Din: *Yaşama; Sağlık Hakkı; Eğitim Hakkı; Düşünce Özgürlüğü, İnanç Özgürlüğü; İbadet Hakkı; Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı*;
7. *Ekonomik Haklar*. Hak ve Özgürlüklerin Kullanımı; Hak ve Özgürlüklerin Kullanımı Engelleyen Alışkanlıklar; Hukukun Üstünlüğü; Kul Hakkı Yemek Büyük Günahdır.
 9. Atatürk'e Göre Din Vazgeçilmez Kurumdur; Atatürk Dinin Yozlaştırılmasına Karşıdır; Atatürk'ü İslâmiyet ve Hz. Peygamberle İlgili Sözleri.
 10. İslâm da Bilginin Kaynakları; *Akıllı; Vahiy; Duyular*; İslâm Akıllı Kullanmayı ve Bilimi Teşvik Eder; İslâm Bilimsel Yöntemlerle Araştırılmalı ve Öğrenilmelidir; İslâm Medeniyetinde Eğitim Kurumları; Müslümanların Bilim ve Medeniyete Katkıları.

Clasa a XI-a: SINIFI İÇİN KONULAR

1. Kader ve Kaza Kavramları; İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri; *Akıllı Sahibi Olmak; Özgür ve Sorumlu Olmak*; Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar; *Ecel ve ömür; Rızık; Afet; Sağlık ve hastalık; Başarı ve başarısızlık; Tevekkül; Hayır ve Şer*.
- *İbadetlerin Bireysel Faydaları; *İbadetler insanın yaratanı ile ilişkisini güçlendirir; İbadetler insanın iç huzurunu güçlendirir; İbadetler insanda güven duygusunu; İbadetler insanda sorumluluk bilincini geliştirir*; İbadetlerin Toplumsal Faydaları; *İbadetler güzel Ahlâkın gelişmesine katkıda bulunur; İbadetler kötülüklerden alıkoyar; İbadetler sabrı ve diğerkâmlığı öğretir; İbadetler sosyal yardımlaşmayı teşvik eder; İbadetler kaynaşmaya katkıda bulunur*.
2. Kur'an da Örnek İnsan ve Özellikleri; Hz. Muhammed in (S.A.V.) Bizim İçin Bir Örnektir; *Hz. Muhammed'in güvenilirliği, merhametliliği*.

3. Hz. Muhammed'in (S.A.V.) adaletli Oluşu; Hz. Muhammed'in (S.A.V.) kolaylaştırıcılığı; Hz. Muhammed'in (S.A.V.) hoşgörüsü; Hz. Muhammed'in (S.A.V.) sabrı ve kararlılığı; Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehl-i Beyt Sevgisi.
4. İslâm düşüncesinde Yorum farklılıklarının; Sebepleri (sosyal, kültürel, coğrafi, siyasî, dini); İslâm Düşüncesinde Siyasî-İtikâdî Yorumlar .
5. Dini Yayınlar (Türkçe tefsir ve meal çalışmaları; Türkçe hadis kitabı çalışmaları; Türkçe okunması)- okuma parçası: Atatürk'ün Balıkesir Hutbesi.
6. Barış İçinde Yaşamak Bir İhtiyaçtır; İslâm Barışa ve birlikte yaşamaya önem Verir; Bir İnsanın Yaşamasını Sağlamak, Bütün İnsanlara Hayat Vermek Gibidir.
7. Hz. Muhammed Bir Barışı Elçisidir; Zorunlu Olmadıkça Savaş Bir İnsanlık Suçudur; Evrendeki Ölçü ve Ahenk; İnsan ve Estetik; Kur'an-I ve Güzellik; Hz. Muhammed ve Güzellik; Yaşamda Güzellik; İslâm medeniyetinde Estetik.

Clasa a XII-a: SINIFI İÇİN KONULAR

- 1.Hayat Amaçsız Değildir-Ahirete İmanın Dünya Hayatını Anlamlandırmaya Katkısı; Ölüm Bir Hayat Gerçeğidir; Öte Dünyaya Uğurlama (cenaze namazı, Kur' an ve mevlit okumak, dua etmek, hayır yapmak); Kıyamet; Yeni Bir Hayat: Ahiret.
- 2.Dinlerde İbadetler (dua ve namaz, oruç, hac, sadakka, kurban); Dinlerde İbadet Yerleri; Dinlerde Önemli Günler ve Geceler.
- 3.Hadis ve Sünnet; Hz. Muhammed'in Davranışlarının Yerel ve Evrensel Boyutu; Başlıca Hadis Kaynakları.
- 4.Tasavvufî Düşüncede Allah-varlık ilişkisi; Tasavvufî Düşüncenin Ahlâkî Boyut; Birlikte Yaşama ve Hoşgörü Kültürü.
- 5.Yaşayan Dinlere Genel Bir Bakış; İbrahimî Dinler:*Yahudilik, Hristiyanlık ve İslâm*; Hint Dinleri: *Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sihizm*; Cin ve Japon Dinleri: *Taoizm, Konfüçyanizm, Şintoizm*.
- 6.Dinlerin benzer Özellikleri; İnanç özellikleri (*Tanrı, Kutsal Kitap, Peygamberlik, Ahiret*); Ahlâk Özellikleri; Dinlerde Cevre Bilinci; Küreselleşen Dünyada Dinlerarası İlişkiler.
- 7.İnsan Hata Yapabilen Bir Varlıktır; Tövbe Hatadan Dönme ve İyiye Yönelme Sever.
- 8.Allah Bağışlayıcıdır, Bağışlayanı Sever; Bağışlama İnsanı Yüceltir; Bağışlama Bireysel ve Toplumsal Hoşgörünün Temelidir.
- 9.Atatürk'ün Dinin Anlaşılmasına Verdiği Önem; Atatürk'ün Okulda Din Öğretimine Verdiği Önem; Atatürk'ün Din Bilginlerine Verdiği Değer.