



Nr. 27107/19.04.2023

Aprob,
Secretar de Stat,
KALLOS Zoltan

**Regulament specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Transfrontalier
„Barangolás Európában” („Cutreierând în Europa”),
în limba maghiară, pentru clasele a III-a – IV-a**

**Capitolul I
Dispoziții generale**

Art.1. Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare a Concursului Transfrontalier „Barangolás Európában” în limba maghiară, pentru clasele a III-a – IV-a și este elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numite în continuare Metodologie-cadru.

Art.2.

(1) Concursul Transfrontalier „Barangolás Európában” („Cutreierând în Europa”), este un concurs interdisciplinar și de cultură generală destinat elevilor din clasele a III-a și a IV-a. Acest concurs are ca obiectiv crearea unui cadru structurat prin care elevii vor fi antrenați să însușească cunoștințele atât individual, cât și în echipă, să găsească soluții originale, să interpreteze și să aplice cele învățate în mod creativ, să valorifice propriile aptitudini și interese, îmbogățind cunoștințele privind ”unitatea în diversitate”, a Uniunii Europene.

(2) Concursul Transfrontalier „Barangolás Európában” (numit în continuare concurs) se bazează pe cerințele Curriculumului pentru învățământul primar, completându-l cu acele cunoștințe, competențe și aptitudini, care sunt importante în dezvoltarea personalității elevilor și care corespund preocupărilor, intereselor și particularităților specifice vârstei elevilor din clasele primare, focusând, totodată, și pe educația pentru o societate democratică. Se urmărește dezvoltarea modului de a relaționa, precum și învățarea conceptului de cunoaștere a valorilor și de acceptare a diversității, promovând multiculturalismul și dialogul intercultural deschis și tolerant.

(3) Probele concursului solicită atât valorificarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor dobândite, cât și a creativității și a abilității practice.

(4) Ariile curriculare componente ale concursului sunt:

- A. Limbă și comunicare
- B. Om și societate
- C. Arte

Art.3. Concursul este organizat de Ministerul Educației (ME), Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul (DGMRP), Direcția Minorități (DM), prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate.

Art.4. Obiectivele specifice concursului:

- Cunoașterea culturii maghiare și a popoarelor din Europa, pentru a înțelege fapte și evenimente relevante din trecut și viitor;
- Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea mediului apropiat și a lumii contemporane;
- Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți;
- Îndrăgirea cititului prin textele literare și nonliterare care corespund particularităților de vârstă;
- Dezvoltarea creativității elevilor;
- Întărirea spiritului colectiv al elevilor prin lucrul în echipă.

Art.5. Specificitatea concursului constă în modul de abordare integrată a temelor, facilitarea accesului la cunoștințele referitoare la istoria, cultura maghiară și a diferitelor popoare europene, care captează atenția elevilor, determinându-i să-și cunoască și să aprecieze comunitatea în care trăiesc, respectiv lumea mai largă.



Capitolul II Organizarea concursului

Art.6. Elevii participanți

Concursul se desfășoară pe un singur nivel, fiind dedicat elevilor din clasa a III-a și/sau a IV-a din învățământul primar cu predare în limba maghiară, formând echipe de câte trei elevi, care au participat la etapele anterioare și s-au calificat la etapa națională. Evaluarea se realizează pe bază de punctaj, potrivit criteriilor prezentate în prezentul regulament.

Art.7. Etapele desfășurării concursului

(1) **Etapa pe școală/zonă:** La această etapă participă echipe formate din câte trei elevi de clasele a III-a și/sau a IV-a, din școală/din localitate/localități, numărul acestora nefiind limitat. Elevii primesc sarcinile de lucru în mod unitar din partea comisiei de organizare și evaluare constituită la nivelul județului Bihor. Rezolvările sarcinilor de lucru vor fi trimise prin corespondență.

(2) **Etapa județeană:** La această etapă pot participa echipele care au participat la etapa anterioară a concursului. Elevii primesc sarcinile de lucru în mod unitar, tot de la comisia de organizare și evaluare. Rezolvările vor fi trimise tot prin corespondență. La nivelul județului organizator se desemnează Comisia de evaluare.

(3) **Etapa națională:** Etapa națională este organizată în municipiul Oradea, județul Bihor, de către Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent László" Oradea, în colaborare cu instituții și/sau fundații/asociații din domeniu.

La concurs participă echipele calificate în urma celor două etape premergătoare. Din fiecare județ participă echipa clasată pe locul I. Dacă această echipă nu poate/nu dorește să participe la faza națională a concursului, din diferite motive, câștigă dreptul de participare la concurs echipa clasată pe locul II. Comisia de organizare și evaluare poate decide, în baza ponderii numărului participanților și a rezultatelor obținute, să i se acorde posibilitatea participării la faza națională încă unei echipe dintr-un anumit județ. Județul Bihor, ca județ organizator, poate participa cu 2-3 echipe, în funcție de numărul participanților și rezultatele obținute.

(4) Data desfășurării etapei județene și locul/perioada desfășurării etapei naționale sunt menționate anual în Calendarul concursurilor naționale școlare.

(5) Etapa națională se derulează pe baza unui scenariu tematic propus de comisia de organizare a concursului.

Art.8.

(1) Termenul de înregistrare a concurenților la etapa națională este adus la cunoștință de către unitatea de învățământ organizatoare.

(2) Conform Metodologiei-cadru, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală/zonală a concursului.

Art.9. Selecția elevilor

(1) **Pentru etapele pe școală/zonă/județeană** - criteriile de selecție sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

(2) **De la etapa județeană** pentru etapa națională se califică câte o echipă din fiecare județ unde există învățământ în limba minorității maghiare (17 județe ale țării și municipiul București). Participanții la etapa națională sunt primii clasati de la etapa județeană. În urma evaluării lucrărilor de la etapele anterioare, Comisia de evaluare poate decide ca numărul de echipe calificate la faza națională să se modifice: câte două echipe pe județ. Numărul maxim al elevilor care pot participa la etapa națională este de 66 de elevi.

Art.10. Alocarea locurilor

(1) Locurile alocate pentru etapa națională a Concursului sunt stabilite astfel:

Nr. crt.	Județul	Nr. echipe participante
1.	Alba	1
2.	Arad	1
3.	Bacău	1
4.	Bihor	2+1
5.	Brașov	1
6.	Bistrița-Năsăud	1
7.	București	1
8.	Cluj	1
9.	Covasna	2
10.	Harghita	2
11.	Hunedoara	1
12.	Maramureș	1
13.	Mureș	2
14.	Satu Mare	1
15.	Sălaj	1
16.	Sibiu	1
17.	Timiș	1
	Total	22 echipe (66 elevi)

(2) În cazul în care există județe care nu participă la etapa națională a concursului, sau nu ocupă toate locurile alocate, locurile rămase disponibile se acordă celorlalte județe, având în vedere punctajul realizat la etapa anterioară.

Art.11. Înscrierea elevilor

(1) La concurs pot participa elevii din clasele a III-a și a IV-a. Echipele pot fi alcătuite doar din elevi de clasa a III-a sau a IV-a sau echipe combinate (clasele a III-a și a IV-a).

(2) Înscrierile se realizează conform Regulamentului specific al concursului, inițial prin completarea online al unui Google-forms. Fișa de înscriere pentru etapa națională va conține obligatoriu următoarele date: județul din care provine echipa, denumirea unității de învățământ în care sunt înscriși elevii, numele și prenumele elevilor, numele și prenumele profesorului pregătitor, numele și prenumele profesorului însoțitor, date statistice legate de organizarea concursului (cazare, masă, număr de persoane, informații privind transportul, sosirea și plecarea concurenților, însoțitorilor). Aceasta se va trimite în timp util comisiei de organizare.

(3) Înscrierea la concurs reprezintă dovada cunoașterii regulamentului de concurs și asumarea respectării acestuia.

Art.12. Cerințele și criteriile probelor

(1) Comisia de elaborare a subiectelor va preda Comisiei centrale de evaluare criteriile de evaluare a performanței elevilor: rezolvările probelor și grila de punctaj pentru o corectare și evaluare obiectivă.

(2) Cerințele și criteriile de apreciere:

- Originalitatea lucrărilor
- Se punctează rezolvarea corectă a cerințelor, dar și calitatea, acuratețea, stilul și expresivitatea lucrărilor, originalitatea, creativitatea în găsirea diverselor soluții în rezolvarea problemelor.

(3) Probele etapelor pe școală/zonă constă în probe scrise și practice la etapa județeană.

(4) Proba scrisă constă în rezolvarea unor teste, rebusuri, compuneri etc, iar proba practică are ca sarcină de lucru realizarea unor panouri, afișe, pliante etc. Evaluarea probelor se face pe bază de punctaj.

(5) La faza națională probele se desfășoară astfel:

- proba orală - prezentare, întrebări-fulger, alcătuire de text etc.,
- proba scrisă - test, rebus
- activitate practică-interactivă, manuală și motrică.

(5) Evaluarea probelor se face pe bază de punctaj. Materialul concursului și baremul de corectare devine public în ziua concursului.

Capitolul III Evaluarea

Art.13. Proba de concurs

La faza națională probele se desfășoară în două etape:

1. frontal
2. probe organizate în săli de clase, în care vor intra, prin rotație, câte 2-3 echipe. Acestea vor lucra în mod interactiv, rezolvând exerciții pe laptop/sarcini practico-aplicative. Evaluarea se face pe bază de punctaj.

Art.14. Comisiile concursului

(1) Pentru etapa națională a acestui concurs, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile Metodologiei-cadru.

(2) Se stabilesc două comisii: *Comisia de organizare* și *Comisia centrală a concursului național*. În cadrul Comisiei centrale se pot constitui subcomisii cu atribuții specifice desfășurării competiției.

(3) Comisia de organizare a concursului se stabilește la nivelul județului Bihor, prin decizie a inspectorului școlar general.

(4) Comisia de organizare are următoarea componență:

- Președinte: inspectorul școlar general adjunct al județului Bihor, unde se desfășoară etapa națională;
- Vicepreședinți: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară din județul care organizează concursul - inițiatorul și coordonatorul concursului;
- Secretar: un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- Membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice.

(5) Comisia de organizare a concursului are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul național;
- Asigurarea condițiilor optime privind masa/cazarea pentru participanții la competiție, pentru însoțitorii acestora și pentru membrii Comisiei centrale;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului național;
- Elaborarea subiectelor și baremelor de corectare.

(6) Comisia centrală a concursului se constituie cu cel puțin 15 zile înaintea începerii etapei naționale, la propunerea inspectorului/expertului/consilierului din DM și este aprobată de secretarul de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale.

(7) Comisia centrală are următoarea componență:

- Președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu;
- Președinte executiv: inspectorul/expertul/consilierul din ME-DM sau un inspector școlar ori un cadru didactic de specialitate, având rezultate deosebite în activitate;
- Vicepreședinți: inspectori școlari/personalități recunoscute în domeniu/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar;
- Secretari: inspectori școlari/cadre didactice din învățământul preuniversitar, având competențe de operare pe calculator;
- Membri: inspectori școlari, cadre didactice din învățământul preuniversitar, cadre didactice, specialiști în domeniu, a căror competență profesională și ținută morală sunt recunoscute, precum și studenți, foști elevi cu rezultate recunoscute la competițiile naționale în domeniu.

(8) Comisia centrală a concursului are următoarele atribuții:

a) **Președintele** Comisiei centrale are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- stabilește, împreună cu președintele executiv al comisiei, în urma analizei declarațiilor scrise ale membrilor, eventuale modificări ale componenței subcomisiilor;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;

- propune, pe baza criteriilor de departajare, prin consultare cu ceilalți membri ai comisiei, numele elevilor desemnați pentru acordarea premiilor speciale;
 - avizează, pentru afișare, rezultatele finale obținute de participanți și listele cu premii și mențiuni;
 - semnează diplomele pentru premiere, precum și toate documentele de analiză și datele statistice.
- b) **Președintele executiv** al Comisiei centrale are următoarele atribuții:
- stabilește dacă acest concurs va fi prezent în graficul anual al competițiilor școlare pe baza microproiectului;
 - elaborează regulamentul specific pentru competiție, cu respectarea cadrului general din prezenta Metodologie-cadru, în urma consultării inspectorilor școlari;
 - înaintează regulamentul specific spre aprobare secretarului de stat care coordonează învățământul în limbile minorităților naționale;
 - stabilește structura probelor competiției, precizate în regulamentul specific;
 - verifică lista finală a elevilor participanți;
 - colaborează cu inspectoratele școlare, în vederea asigurării cadrului organizatoric al desfășurării etapei naționale a competiției;
 - monitorizează organizarea și desfășurarea concursului școlar pe toată durata sa;
 - gestionează documentele statistice și de evidență destinate ME;
 - preia, sub semnătură, diplomele ME, care vor fi înmânate câștigătorilor competiției, și returnează, cu proces-verbal, diplomele anulate/neutilizate;
- c) **Vicepreședintele** Comisiei centrale au următoarele atribuții:
- preiau și predau, personal, secretarului comisiei documentele elaborate;
 - verifică și avizează corectitudinea calculului punctajelor acordate echipelor în urma evaluării lucrărilor/probelor practice.
- d) **Secretarii** Comisiei centrale au următoarele atribuții:
- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
 - răspund de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
 - asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
 - predau, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.
- e) **Membrii** Comisiei centrale a concursului național au următoarele atribuții:
- evaluează performanța elevilor;
 - completează borderourile de evaluare.

Art.15. Rezolvarea contestațiilor

- (1) La probele scrise se admit contestații. Ele se pot depune comisiei centrale în cel mult o oră de la momentul afișării rezultatelor. Lucrările contestate vor fi recorectate de către membrii comisiei de rezolvare a contestațiilor. Rezultatele se vor afișa la cel mult o oră după depunerea contestației.
- (2) La probele practice nu se admit contestații ulterioare desfășurării acestora.

Capitolul IV Acordarea premiilor

Art.16.

- (1) La toate etapele, ierarhia finală se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate de comisia de evaluare.
- (2) Certificarea premiilor și a mențiunilor acordate de ME se face prin diplome înregistrate. La etapa națională a concursului, la care participarea elevilor este în echipă, ME acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul total de echipaje participante la concurs.



- (3) Se pot acorda premii, mențiuni din partea unor fundații, asociații, universități, autorități locale, sponsori. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a concursului și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.
- (4) Elevii participanți la etapa națională primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.
- (5) Elevii premiați la etapa județeană primesc diplomă de participare din partea Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Capitolul V

Raportarea rezultatelor finale către ME

Art.17.

(1) Vor fi consemnate:

- lista participanților;
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute;
- lista cu premiile și mențiunile acordate de ME, cu semnătura elevilor beneficiari.

(2) Documentele mai sus menționate vor fi trimise în original/format electronic la ME. La aceste documente se adaugă și diplomele ME neutilizate sau anulate.

Capitolul VI

Dispoziții finale

Art.18. Toate informațiile referitoare la organizarea și desfășurarea fiecărei etape a concursului vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/vicepreședinții comisiilor care organizează etapa respectivă.

Art.19.

(1) Elevii participanți la etapa națională vor fi însoțiți, de regulă, de câte un profesor pentru un grup de 1 - 10 elevi.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii participanți la etapa națională răspunde de supravegherea elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acesteia și va îndeplini atribuțiile ce îi revin.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă a concursului se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs, precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la concurs.

Art.20. Profesorii însoțitori, precum și profesorii pregătitori ai elevilor de la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

Art.21.

(1) Elevii participanți la etapa națională a concursului au obligația de a respecta normele de conduită. În cazul nerespectării acestora vor fi sancționați conform prevederilor Metodologiei-cadru.

(2) Indiferent de rolul în cadrul concursului, profesorii implicați în organizarea și desfășurarea etapelor concursului care vor încălca deontologia profesională, vor fi sancționați conform prevederilor Metodologiei-cadru.

Art.22. Prezentul Regulament intră în vigoare în anul școlar 2022-2023 și poate fi completat/revizuit și cu alte aspecte organizatorice specifice în anii școlari următori. Regulamentul rămâne în vigoare până la o nouă reglementare.

Director,
Szepesi Alexandru

Inspector,
Nagy Apollónia